

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о документе:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 21.09.2022 14:05:57  
Уникальный программный ключ:  
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт менеджмента  
Кафедра социологии и психологии

## **АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Наименование направления подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Образовательная программа: Преподавание экономики и права

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Самара 2022

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **Общие положения**

- 1. Выпускная квалификационная работа**
- 2. Требования к ВКР**
- 3. Обязанности и ответственность руководителя ВКР**
- 4. Порядок рецензирования**
- 5. Допуск к защите ВКР**
- 6. Защита ВКР**
- 7. Фонд оценочных средств**
- 8. Процедура апелляции по результатам государственных итоговых аттестационных испытаний**
- 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

## **Общие положения**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по направлению 44.04.01. «Педагогическое образование» программе «Преподавание экономики и права» проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите выпускной квалификационной работы и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.

Уровень образования - магистратура.

Вид ВКР - магистерская диссертация.

Объем ГИА в соответствии с требованиями ФГОС, рабочего учебного плана составляет 9 з.е.

### **1. Выпускная квалификационная работа**

#### **1.1. Порядок согласования и утверждения тем выпускной квалификационной работы**

Для направлений подготовки магистратуры - ВКР выполняется в форме магистерской диссертации (Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГАОУ ВО «СГЭУ»).

Важное значение для выполнения выпускной квалификационной работы имеет правильный выбор темы. Как правило, она должна совпадать с темой научно-исследовательской работой, выполняемой магистрантом в период обучения, то есть является её продолжением и углублением. Также, магистры могут выбрать тему выпускной квалификационной работы самостоятельно, руководствуясь потребностями предприятий и организаций, интересом к проблеме, личными предпочтениями, практическим опытом.

Темы выпускных квалификационных работ и руководители утверждаются приказом ректора ФГАОУ ВО СГЭУ и изменению не подлежат.

Выбор темы выпускной квалификационной работы магистрант обязан завершить до начала производственной практики (преддипломной). Если магистрант не выполнил это требование, заведующий назначает ему тему ВКР по собственному усмотрению.

#### **Примерный перечень тем ВКР**

1. Использование мультимедийных технологий в ходе обучения: преимущества и недостатки
2. Педагогические технологии как условие достижения нового образовательного результата
3. Педагогические условия формирования готовности учителя к реализации инновационных технологий обучения
4. Повышение уровня компетентности и профессионализма педагога
5. Проектирование деятельности педагога по планированию образовательного процесса (на примере дисциплины и модуля)
6. Профессилнально-личностное совершенствование педагога
7. Развитие готовности будущих педагогов к диагностированию качества образования в процессе профессиональной деятельности
8. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине "Право"
9. Разработка учебно-методического комплекса по дисциплине "Экономика"
10. Роль педагога в современной системе образования
11. Роль педагога в формировании и развитии личности
12. Роль педагога в формировании и развитии личности
13. Современные технологии в системе обучения студентов в вузе
14. Структура и содержание методического проектирования деятельности педагога
15. Теория и методика преподавания дисциплин "Право"
16. Теория и методика преподавания дисциплин "Экономика"
17. Формирование комплексного подхода к преподаванию права в учебных заведениях

18. Формирование комплексного подхода к преподаванию экономики в учебных заведениях
19. Формирование комплексного подхода к преподаванию экономики и права в учебных заведениях
20. Формирование профессиональных компетенций преподавателя экономики и права