

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2020 09:44:40

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт права**

**Кафедра** Теории права и философии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.Б.06 История государства и права зарубежных стран
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ программа "Финансовое, налоговое, таможенное право"

Методический отдел УМУ

« 16 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Теории права и философии  
(протокол №8 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / А.В. Гурьянова /

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » \_\_\_\_\_ 20 20 г.  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История государства и права зарубежных стран входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Политология, История государства и права России, Сравнительное правоведение, История политических и правовых учений, Экономика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Гражданское право, Предпринимательское право, Проблемы теории права

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История государства и права зарубежных стран в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК6з1: нормы общения в коллективе	ОК6у1: использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива	ОК6в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
	ОК6з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК6у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: ценность права, правового мышления и правовой культуры	ПК2у1: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая	ПК2в1: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной

		правовой культурой и правовым мышлением	деятельности
	ПК2з2: особенности государственного и правового развития России	ПК2у2: анализировать особенности государственного и правового развития России	ПК2в2: навыками применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	61.6/1.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

#### очно-заочная, заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	111.6/3.1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История государства и права зарубежных стран представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	14	14			30	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	22	22			31,6	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	8					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>61.6</b>	

### очно-заочная, заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	2	4			55	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	2	4			56,6	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	18					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>111.6</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
------	--	-------------------------------	-----------------------------------

1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	лекция	Введение в изучение истории государства и права зарубежных стран
		лекция	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.
		лекция	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.
		лекция	История римского права
		лекция	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.
		лекция	Феодалное государство и право в странах Европы: Англия, Франция, Германия.
		лекция	Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.
		лекция	Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	лекция	Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия)
		лекция	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).
		лекция	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	практическое занятие	Введение в изучение истории государства и права зарубежных стран
		практическое занятие	Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай.
		практическое занятие	Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим.
		практическое занятие	История римского права.
		практическое занятие	Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока.
		практическое занятие	Феодалное государство и право в

			странах Европы: Англия, Франция, Германия.
		практическое занятие	Средневековые государства Востока: Индия, Япония, Китай.
		практическое занятие	Исламский мир и Арабский халифат. Мусульманское право.
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	практическое занятие	Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия)
		практическое занятие	Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия).
		практическое занятие	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	- подготовка доклада - тестирование
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 1. Введение в историю права. Древний мир : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 423 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10470-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430418>

2. Исаев, М. А. История государства и права зарубежных стран в 2 т. Т. 2. Средневековье. Новое и новейшее время : учебник для академического бакалавриата / М. А. Исаев. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 539 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3948-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444156>

#### Дополнительная литература

Мухаев, Р. Т. История государства и права зарубежных стран : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 1006 с. — (Бакалавр.

### **Литература для самостоятельного изучения**

- История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / Под ред. А.А. Иванова, Н.В. Михайловой. - М.: Юнити, 2015. - 279 с.
- Андреева, О.А. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / О.А. Андреева. - Рн/Д: Феникс, 2018. - 16 с.
- Бабаш, А.В. История защиты информации в зарубежных странах: Учебное пособие / А.В. Бабаш, Д.А. Ларин. - М.: Риор, 2015. - 480 с.
- Гринько, М.А. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методическое пособие / М.А. Гринько, Л.Л. Кофанов, О.Л. Лысенко. - М.: Норма, 2019. - 512 с.
- Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Избранные памятники права. Древность и Средневековье: Учебное пособие / Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2018. - 128 с.
- Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2018. - 384 с.
- Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2017. - 192 с.
- Крашенинникова, Н.А. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А. Крашенинникова, О.Л. Лысенко, В.А. Савельев. - М.: Норма, 2017. - 56 с.
- Крашенинникова, Н.А. Современная эпоха. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Н.А. Крашенинникова. - М.: Норма, 2018. - 480 с.
- Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум: Учебно-практическое пособие / Т.Л. Матиенко. - М.: Юнити, 2018. - 224 с.
- Матиенко, Т.Л. История государства и права зарубежных стран. Практикум. Учебн.-практ. пособие / Т.Л. Матиенко. - М.: Юнити, 2016. - 193 с.
- Оськина, И.Ю. История государства и права зарубежных стран / И.Ю. Оськина, А.А. Лупу. - М.: Русайнс, 2018. - 480 с.
- Прудников, М.Н. История государства и права зарубежных стран: Учебник / М.Н. Прудников. - М.: Юнити, 2016. - 543 с.
- Рубаник, В.Е. История государства и права зарубежных стран: Учебник / В.Е. Рубаник. - СПб.: Питер, 2019. - 320 с.
- Саломатин, А.Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебное пособие / А.Ю. Саломатин. - М.: Риор, 2018. - 544 с.
16. Саломатин, А.Ю. История государства и права зарубежных стран: Учебно-методический комплекс / А.Ю. Саломатин. - М.: Норма, 2018. - 153 с.
- Сафронова, Е.В. История государства и права зарубежных стран: Учебник / Е.В. Сафронова, О.А. Бельчук, С.Г. Евтушенко. - М.: Риор, 2017. - 146 с. Севастьянов, А.В. История государства и права зарубежных стран в вопросах и ответах / А.В. Севастьянов. - М.: Проспект, 2016. - 144 с.
- Смоленский, М.Б. История государства и права зарубежных стран (для бакалавров) / М.Б. Смоленский. - М.: КноРус, 2018. - 56 с.
- Шинкаренко, К.И. История государства и права зарубежных стран в схемах: Учебное пособие / К.И. Шинкаренко. - М.: Проспект, 2015. - 80 с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» -



<http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

#### 6. Фонд оценочных средств по дисциплине История государства и права зарубежных стран:

##### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+

	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**  
**Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК6з1: нормы общения в коллективе	ОК6у1: использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива	ОК6в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
Повышенный	ОК6з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК6у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК6в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - способностью осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: ценность права, правового мышления и правовой культуры	ПК2у1: вести профессиональную деятельность осознавая ценность права, обладая правовой культурой и правовым мышлением	ПК2в1: правовым мышлением и правовой культурой для осуществления профессиональной деятельности
Повышенный	ПК2з2: особенности	ПК2у2: анализировать	ПК2в2: навыками

государственного и правового развития России	особенности государственного и правового развития России	применения результатов анализа особенностей государственного и правового развития России в профессиональной деятельности
--	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	История государства и права Древнего мира и Средних веков	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен
2.	История государства и права Нового и Новейшего времени	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Оценка докладов, тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
История государства и права Древнего мира и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Право собственности в римском праве и его эволюция.</li> <li>2. Рецепция римского права в Европейских странах.</li> <li>3. Федерализм в буржуазных странах.</li> <li>4. Право древневосточных цивилизаций.</li> <li>5. Раннефеодальные кодификации.</li> <li>6. Сословно - представительные учреждения Западной Европы.</li> <li>7. Становление и развитие англо-саксонской системы права.</li> </ol>
История государства и права Нового и Новейшего времени	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституционные акты периода Английской буржуазной революции.</li> <li>2. Акт о лучшем обеспечении свободы подданного и о предупреждении заточений за морями ( Хабеас корпус акт ) 1679 г.</li> <li>3. Декларация независимости Соединенных Штатов Америки от 4 июля 1776 г.</li> <li>4. Статьи конфедерации США 1781 г.</li> <li>5. Конституция США от 17 сентября 1787 г.</li> <li>6. Билль о правах 1789-1791 гг. (первые 10 поправок к Конституции США).</li> <li>7. Декларация прав человека и гражданина Франции от 26 августа 1789 г.</li> <li>8. Конституция Германской империи от 28 марта 1849 г.</li> <li>9. Конституция Германской империи от 16 апреля 1871 г.</li> <li>10. Конституция Японской империи от 11 февраля 1889 г.</li> <li>11. Гражданский кодекс Франции (кодекс Наполеона) от 1804 г.</li> <li>12. Уголовный кодекс Франции 1810 г.</li> <li>13. Гражданское уложение Германской империи от 18 августа</li> </ol>

	<p>1896 г.</p> <p>14. Конституция Германской империи от 11 августа 1919 г.</p> <p>15. Государственный механизм фашистской диктатуры.</p> <p>16. Конституция (основной Закон) ФРГ 1949 г.</p> <p>17. Конституция Франции 1946 г.</p> <p>18. Конституция Франции 1958 г.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

1. История государства и права зарубежных стран является дисциплиной:

- а) историко-правовой
- б) правовой
- в) исторической

2. Предметом курса является изучение зарубежных стран с точки зрения:

- а) возникновения, развития и функционирования государства и права на основе выявления общих и специфических закономерностей в хронологическом порядке и в определенной конкретно-исторической обстановке
- б) историко-правовой конкретности в хронологическом порядке
- в) исторического процесса в абстрактной форме

3. В сравнительном правоведении (компаративистике) различают системы права:

- а) романо-германскую, англосаксонскую, социалистическую, религиозные (мусульманскую, еврейскую), философские (дальневосточную, индусскую), скандинавскую
- б) континентальную, мусульманскую, дальневосточную
- в) романо-германскую, англосаксонскую, религиозные

4. Укажите этапы формирования политико-правового сообщества (этапы формирования государства):

- а) оформление социально-биологической иерархии в роде оформление социально-культурной иерархии в роде формирование экономико-социальной иерархии становление надобщинных властных структур в рамках племени протогосударство раннее государство
- б) род, племя, община, протогосударство, раннее государство
- в) род, племя, народность, нация, государство

5. Судопроизводство отличалось:

- а) отсутствием различий рассмотрения гражданских и уголовных дел
- б) различиями в процессе рассмотрения уголовных и гражданских дел
- в) инквизиционный процесс

6. Принцип талиона – это:

- а) принцип соответствия тяжести преступления и причинения виновному такого же вреда в уголовном праве
- б) испытание пытками для получения доказательств в судебном процессе
- в) соответствие наказания социальному уровню преступника

7. На какой срок заключались договора самозаклада по Законах Хаммурапи:

- а) на 3 года
- б) на 5 лет
- в) на 7 лет

8. Как назывался специальный поверенный, выступавший как третье лицо при заключении договоров:

- а) тамкар
- б) шамаллум
- в) баирум

9. Что применяли судьи при недостаточности доказательств:

- а) ордалии
- б) принцип талиона
- в) помощь совета старейшин

10. Государственно-общественный строй в Древнем Египте в период Нового царства:

- а) древневосточная монархия в форме деспотии
- б) правление военной аристократии
- в) жреческая олигархия

11. Как назывался верховный сановник, ближайший помощник фараона, соединивший в себе всю полноту законодательной, административной, судебной и военной власти:

- а) везир (джати)
- б) неджес
- в) номарх

12. Какого рода дела рассматривались в суде шести великих палат:

- а) уголовные
- б) финансовые и налоговые
- в) любые

13. Высший орган судебной системы Древнего Египта:

- а) Высший суд – коллегия тридцати
- б) Суд джати
- в) Совет десяти

14. Самые тяжкие преступления в Древнем Египте:

- а) против фараона и жрецов
- б) против религии
- в) против собственности

15. Основная цель наказания в Древнем Египте:

- а) устрашение
- б) изоляция преступника
- в) возмездие

16. Для какой варны не существовало смертной казни:

- а) для брахманов
- б) для вайшьи

17. Назовите характерную особенность рабства в Древней Индии:

- а) без противопоставления свободных и рабов
- б) традиционно жестокие условия рабства
- в) законодательство закрепляло полный произвол рабовладельцев

18. По законам Ману договор купли-продажи имел специфическую особенность:

- а) его можно было расторгнуть в течение 10 дней без уважительных причин
- б) было обязательно присутствие свидетелей
- в) его могли заключать даже рабы

19. Что представлял из себя институт брака в Древней Индии:

- а) имущественную сделку в рамках традиций индуизма
- б) договор о правах и обязанностях мужа и жены

в) свободное сожительство

20. Назовите основной вид доказательства вины по Законам Ману:

- а) свидетельские показания
- б) обвинение потерпевшего
- в) ордалии

21. Судебный процесс в Древней Индии был:

- а) состязательным и публичным
- б) инквизиционным
- в) обвинительным

22. На сколько периодов делится история Древнего Китая?:

- а) 4 периода (Шан, Чжоу, Цинь, Хань)
- б) 2 периода (Шан, Цинь)
- в) 3 периода (Чжоу, Цинь, Хань)

23. Кто в Древнем Китае являлся высшим судьей, первосвященником, верховным военным вождем:

- а) ван
- б) сянь
- в) гун

24. Основная идея школы легистов:

- а) преобладающее значение норм права над нормами морали
- б) преобладающее значение норм морали над нормами права
- в) равное соотношение норм права и норм морали

25. Идеологическая основа судебно-правовой системы с 3 века до н.э.:

- а) слияние конфуцианства с легизмом
- б) легизм
- в) конфуцианство

26. Главное требование при заключении торговых сделок в Древнем Китае:

- а) письменная форма и уплата пошлины
- б) устная форма и присутствие свидетелей
- в) устная форма и уплата пошлины

27. Какая отрасль права была базовой для всей правовой системы:

- а) уголовное право
- б) обычное право
- в) обязательственное право

28. Какой принцип действовал в уголовном праве Древнего Китая?:

- а) принцип презумпции виновности
- б) принцип презумпции невиновности
- в) принцип объективного вменения, то есть ответственности без вины

29. Характерной чертой правовых систем античного мира является:

- а) культ права и законопочитания
- б) главенство не закона, а обычая
- в) преобладание религиозных норм

30. Для римского права характерно:

- а) общий, абстрактный характер норм закона
- б) казуистическая форма норм права

в) сочетание норм права с нормами морали

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
История государства и права Древнего мира и Средних веков	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Исторические условия возникновения древневосточных государств и особенности их общественного строя</li><li>2. Деспотия – основная форма древневосточных государств.</li><li>3. Государственный строй Древнего Египта.</li><li>4. Законы Хаммурапи (общая характеристика)</li><li>5. Законы Ману (общая характеристика).</li><li>6. Возникновение государства в Афинах.</li><li>7. Реформы Солона и Клисфена, их политическое значение.</li><li>8. Реформы Эфиальта и Перикла, их значение.</li><li>9. Общественный и государственный строй Афин в период расцвета рабовладельческой демократии (V-I вв. до н.э.).</li><li>10. Общественный строй и государственный строй Спарты.</li><li>11. «Царский» период в истории Рима, Особенности возникновения государства в Риме.</li><li>12. Реформы С.Туллия, их политическое значение.</li><li>13. Эволюция общественного строя в Риме в период республики.</li><li>14. Государственный строй Рима в период республики.</li><li>15. Кризис республики и военные диктатуры в Риме.</li><li>16. Общественный строй и государственный строй Рима в период империи.</li><li>17. Римское право: эволюция, системы и историческое значение.</li><li>18. Источники римского частного права.</li><li>19. Правовое положение населения в Риме.</li><li>20. Понятие и эволюция института права собственности в Риме.</li><li>21. Эволюция обязательственного права в Риме.</li><li>22. Легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы в Риме.</li><li>23. Особенности возникновения государства у германцев. Складывание феодальных отношений во Франкском государстве (V-X вв.).</li><li>24. Государственный строй Франкской монархии.</li><li>25. «Салическая правда» как памятник раннефеодального права.</li><li>26. Общественный строй и государственный строй Франции в X-XIII вв. Реформы Людовика IХ.</li><li>27. Сословно-представительная монархия во Франции.</li><li>28. Абсолютная монархия во Франции.</li><li>29. Общественный и государственный строй Англии после нормандского завоевания (XI-XIII вв.). Реформы Генриха II.</li><li>30. Возникновение парламента и сословно-представительная монархия в Англии.</li><li>31. Великая хартия вольностей 1215 г.</li><li>32. Своеобразие абсолютизма в Англии.</li><li>33. Образование Священной Римской империи германского народа, ее общественный и государственный строй (X-XII вв.).</li><li>34. Золотая булла 1356 г. Государственный строй Германии в период олигархии курфюрстов.</li><li>35. Своеобразие абсолютизма в Германии.</li><li>36. Источники и основные черты феодального права во Франции.</li><li>37. Источники и основные черты феодального права в Англии.</li></ol>

	<p>38. Источники и основные черты феодального права в Германии.</p> <p>39. «Каролина» - уголовно-процессуальное уложение Карла У.</p> <p>40. Римско-католическая церковь и каноническое право в феодальном обществе стран Западной Европы.</p> <p>41. Арабский халифат и мусульманское право.</p> <p>42. Византийская империя и основные черты византийского права.</p>
<p>История государства и права Нового и Новейшего времени</p>	<p>43. Особенности, основные этапы и политические течения буржуазной революции в Англии.</p> <p>44. Реформы «Долгого» парламента в Англии в 1641-1653 гг.</p> <p>45. Диктатура О.Кромвеля и «Орудие управления» 1653 г.</p> <p>46. Формирование конституционной монархии в Англии в конце ХУП-начале ХУШ вв.</p> <p>47. Хабеас корпус акт 1679 г.</p> <p>48. Билль о правах 1689 г.</p> <p>49. Акт об устройении 1701 г.</p> <p>50. Развитие конституционной монархии в Англии в ХУП в. Формирование парламентарной монархии.</p> <p>51. Избирательные реформы 1832 и 1867 г. в Англии.</p> <p>52. Образование США. Декларация независимости 1776 г. Статьи конфедерации 1781 г.</p> <p>53. Конституция США 1787 г.</p> <p>54. Билль о правах 1791 г.</p> <p>55. Развитие противоречий между Севером и Югом в первой половине XIX в. в США. Гражданская война в США, отражение ее итогов в Конституции США.</p> <p>56. Особенности буржуазной революции ХУШ в. во Франции и основные этапы ее развития.</p> <p>57. Декларация прав человека и гражданина 1789 г. во Франции.</p> <p>58. Конституция Франции 1791 г.</p> <p>59. Якобинская диктатура во Франции.</p> <p>60. Консульство и первая империя во Франции.</p> <p>61. Вторая республика во Франции. Конституция 1848 г. Вторая империя.</p> <p>62. Особенности формирования буржуазного права Англии (источники и основные черты права).</p> <p>63. Англосаксонская и континентальная системы буржуазного права (общее и особенное).</p> <p>64. Французский гражданский кодекс 1804 г.</p> <p>65. Французский уголовный кодекс 1810 г.</p> <p>66. Двухпартийная система в США (период перехода к империализму). Особенности рабочего движения.</p> <p>67. Изменения во взаимоотношениях президента и конгресса в период перехода к монополистическому капитализму.</p> <p>68. «Новый курс» Ф.Рузвельта и его политическое значение.</p> <p>69. Взаимоотношения парламента и кабинета Англии в период перехода к монополистическому капитализму. Акт о парламенте 1911 г.</p> <p>70. Партийная система Англии конца XIX – начала XX вв.</p> <p>71. Перестройка партийной системы Англии в период между мировыми войнами.</p> <p>72. Изменения в государственном строе Англии в новейший период. Реформы избирательного права.</p> <p>73. Политическая борьба во Франции 1871-1875 гг. Конституционные законы 1875 г. и конституционные поправки 1881 г.</p> <p>74. Борьба за образование единого германского государства.</p>



	<p>75. Конституция Германской империи 1871 г.</p> <p>76. Германское гражданское уложение.</p> <p>77. Ноябрьская революция в германии. Веймарская конституция 1919 г.</p> <p>78. Революция Мэйдзи в Японии. Становление основ буржуазно-помещичьего государства в конце 60-80-х гг. XIX вв.</p> <p>79. Конституция Японии 1889 г.</p> <p>80. Установление фашистской диктатуры в германии. Государственный механизм фашистской диктатуры в германии.</p> <p>81. Образование ФРГ. Основной закон ФРГ.</p> <p>82. Изменения в системе и источниках права буржуазных стран в новейший период.</p> <p>83. Изменения в гражданском праве буржуазных стран в новейший период.</p> <p>84. Уголовное право и процесс в буржуазных странах в новейший период</p>
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы</b>
<b>«отлично»</b>	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
<b>«хорошо»</b>	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1
<b>«удовлетворительно»</b>	ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне