

Документ подписан Министерством науки и высшего образования Российской Федерации  
Информация о владельце:  
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна  
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 01.02.2020  
Уникальный программный ключ:  
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.06 Психология

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Менеджмент организации"

Методический отдел УМУ  
« 16 » 04 2020 г.  
Сарафанов В.А. Сарафанов В.А.

Научная библиотека СГЭУ  
« 22 » 04 2020 г.  
Сарафанов В.А.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Социологии и психологии  
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.Б. Звоповский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Психология входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление человеческими ресурсами, Социально-психологический тренинг, Аудит и контроллинг персонала

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-6	ОКбз1: пути и средства профессионального самосовершенствования	ОКбу1: анализировать способности к самоорганизации	ОКбв1: приемами и методами самоорганизации
	ОКбз2: закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	ОКбу2: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации	ОКбв2: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	33.85/0.94
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1

Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Психология представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Общая психология	18	9			17.35	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2
2.	Социальная психология	18	9			16.5	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2
	Контроль	19					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>33.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Общая психология	2	4			45.65	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2
2.	Социальная психология	2	4			46.2	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2
	Контроль	3					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>91.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая психология	лекция	Психология как научная дисциплина. Основные этапы развития психологии.
		лекция	Психологические теории и направления.
		лекция	Психика человека как предмет системного исследования.
		лекция	Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Воля.
		лекция	Познавательная сфера. Внимание. Память.
		лекция	Ощущения. Восприятие.
		лекция	Мышление. Речь. Воображение. Интеллект.
		лекция	Эмоции. Чувства. Стресс и депрессия.
		лекция	Методологические основы психологии.
2.	Социальная психология	лекция	Психологическая структура личности. Темперамент. Характер. Способности.
		лекция	Мотивация личности.
		лекция	Социализация личности. Социальная установка и реальное поведение.
		лекция	Коммуникативная сторона общения.
		лекция	Перцептивная сторона общения.
		лекция	Интерактивная сторона общения.
		лекция	Малые социальные группы.
		лекция	Большие социальные группы.
		лекция	Лидерство и руководство.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая психология	практическое занятие	Психологические теории и направления.
		практическое занятие	Познавательная сфера. Внимание. Память.
		практическое занятие	Ощущения. Восприятие.
		практическое занятие	Эмоции. Чувства. Воля
2.	Социальная психология	практическое занятие	Психологическая структура личности. Темперамент. Характер. Способности.
		практическое занятие	Мотивация личности.
		практическое занятие	Социализация личности. Социальная установка и реальное поведение.
		практическое занятие	Лидерство и руководство.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков

командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая психология	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Социальная психология	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434535>
2. Психология в 2 ч. Часть 2. Социальная, возрастная, педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434536>

##### Дополнительная литература

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445037>
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434250>

##### Литература для самостоятельного изучения

1. Аминов И. И. Психология делового общения. - МО РФ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.- 287 с.
2. Болотова А. К., Молчанова О. Н. Психология развития и возрастная психология: Учебник. УМО. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 526 с.
3. Бороздина Г.В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров. - МО. - М.: Юрайт, 2013. - 463с.
4. Давыдов Н.А. Юридическая психология: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - 415 с.
5. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. - УМО. -М.: Пер Сэ, 2011 г. - 336 с.

6. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Учебник, 3-е изд. - МО. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2011 г. - 444 с.
7. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2010 г. - 432 с.
8. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2013. - 576с.
9. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения: учебник. - МО РФ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - 415 с.
10. Майерс Д. Социальная психология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2011 г. - 800 с.
11. Мозер К. Психология маркетинга и рекламы. - Пер. с нем. С.С. Димитрова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2013. - 336 с.
12. Панферов В. Н. Психология для бакалавров: Учебное пособие. - УМО. - СПб.: Питер, 2013. - 480 с.
13. Пидкасистый П.И. Психология и педагогика: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп., УМО. - М.: Юрайт, 2011. - 714с.
14. Ступницкий В.П. Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология: Учебник для бакалавров. - МО РФ. – М.: «Дашков и К», 2013 г. - 520 с.
15. Фрейд З. Психология бессознательного. - СПб.: Питер, 2012. - 400 с.
16. Чернова Г. Р., Слотина Т. В. Психология общения: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2011 г. - 240 с.

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Психология:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-6 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК6з1: пути и средства профессионального самосовершенствования	ОК6у1: анализировать способности к самоорганизации	ОК6в1: приемами и методами самоорганизации
Повышенный	ОК6з2: закономерности	ОК6у2: анализировать	ОК6в2: навыками



профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации	организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально- культурных, психологических, профессиональных знаний
--	---	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая психология	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт
2.	Социальная психология	ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Общая психология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе наук.</li> <li>2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии.</li> <li>3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры.</li> <li>4. Этапы развития психологического знания.</li> <li>5. Бихевиоризм.</li> <li>6. Гештальтпсихология.</li> <li>7. Психоанализ.</li> <li>8. Гуманистическая психология.</li> <li>9. Отечественная психология.</li> <li>10. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении).</li> <li>11. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение.</li> <li>12. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания.</li> <li>13. Неосознаваемые психические процессы.</li> <li>14. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность.</li> <li>15. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности.</li> <li>16. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность.</li> </ol>

	<p>17. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации.</p> <p>18. Виды внимания и их психологическая характеристика.</p> <p>19. Свойства внимания и их психологическая характеристика.</p> <p>20. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания.</p> <p>21. Память. Физиологические основы памяти.</p> <p>22. Виды памяти.</p> <p>23. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание.</p> <p>24. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений.</p> <p>25. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия.</p> <p>26. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций</p> <p>27. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения.</p> <p>28. Речь, виды, функции.</p> <p>29. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций.</p> <p>30. Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.</p>
<p>2. Социальная психология</p>	<p>1. Понятие о личности. Соотношение понятий: личность, индивид, индивидуальность, субъект деятельности</p> <p>2. Психологическая структура личности в отечественных и зарубежных теориях.</p> <p>3. Основные психологические теории личности.</p> <p>4. Активность личности, направленность, потребности, мотивы и цели.</p> <p>5. Понятие о мотивации. Мотивационная сфера личности. Разновидности мотивов человека.</p> <p>6. Понятие о темпераменте; свойства темперамента. Теоретические концепции темперамента.</p> <p>7. Понятие о характере и его природа. Структура характера. Степень выраженности характера.</p> <p>8. Понятие о способностях. Структура способностей. Генетическая и социальная обусловленность способностей.</p> <p>9. Психология малых групп. Понятие, виды и структура малой группы.</p> <p>10. Динамика и развитие малой группы.</p> <p>11. Особенности межличностных отношений в малых группах.</p> <p>12. Сплоченность. Лидерство. Конформизм.</p> <p>13. Психологические требования к руководителю и реализация управленческих функций. Стили руководства, их эффективность.</p> <p>14. Психология общения. Формы контакта и влияния. Средства и методы психологического воздействия.</p> <p>15. Вербальные и невербальные коммуникации.</p> <p>16. Коммуникативные барьеры.</p> <p>17. Социализация.</p> <p>18. Понятие социальной установки.</p> <p>19. Конфликт. Структура и виды конфликтов.</p> <p>20. Стратегии поведения в конфликте.</p>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Общая психология	1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе наук.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии.</li> <li>3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры.</li> <li>4. Этапы развития психологического знания.</li> <li>5. Бихевиоризм.</li> <li>6. Гештальтпсихология.</li> <li>7. Психоанализ.</li> <li>8. Гуманистическая психология.</li> <li>9. Отечественная психология.</li> <li>10. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении).</li> <li>11. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение.</li> <li>12. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания.</li> <li>13. Неосознаваемые психические процессы.</li> <li>14. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность.</li> <li>15. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности.</li> <li>16. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность.</li> <li>17. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации.</li> <li>18. Виды внимания и их психологическая характеристика.</li> <li>19. Свойства внимания и их психологическая характеристика.</li> <li>20. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания.</li> <li>21. Память. Физиологические основы памяти.</li> <li>22. Виды памяти.</li> <li>23. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание.</li> <li>24. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений.</li> <li>25. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия.</li> <li>26. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций</li> <li>27. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения.</li> <li>28. Речь, виды, функции.</li> <li>29. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций.</li> <li>30. Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.</li> </ol>
<p>2. Социальная психология</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о личности. Соотношение понятий: личность, индивид, индивидуальность, субъект деятельности</li> <li>2. Психологическая структура личности в отечественных и зарубежных теориях.</li> <li>3. Основные психологические теории личности.</li> <li>4. Активность личности, направленность, потребности, мотивы и цели.</li> <li>5. Понятие о мотивации. Мотивационная сфера личности. Разновидности мотивов человека.</li> <li>6. Понятие о темпераменте; свойства темперамента. Теоретические концепции темперамента.</li> </ol>

	<p>7. Понятие о характере и его природа. Структура характера. Степень выраженности характера.</p> <p>8. Понятие о способностях. Структура способностей. Генетическая и социальная обусловленность способностей.</p> <p>9. Психология малых групп. Понятие, виды и структура малой группы.</p> <p>10. Динамика и развитие малой группы.</p> <p>11. Особенности межличностных отношений в малых группах.</p> <p>12. Сплоченность. Лидерство. Конформизм.</p> <p>13. Психологические требования к руководителю и реализация управленческих функций. Стили руководства, их эффективность.</p> <p>14. Психология общения. Формы контакта и влияния. Средства и методы психологического воздействия.</p> <p>15. Вербальные и невербальные коммуникации.</p> <p>16. Коммуникативные барьеры.</p> <p>17. Социализация.</p> <p>18. Понятие социальной установки.</p> <p>19. Конфликт. Структура и виды конфликтов.</p> <p>20. Стратегии поведения в конфликте.</p>
--	---

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Кто из известных ученых является основателем психоанализа?

- К. Г. Юнг
- Альфред Адлер
- +Зигмунд Фрейд
- Джон Уотсон

Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек, отличается повышенной возбудимостью, неуравновешенностью поведения, вспыльчив, агрессивен, прямолинеен в высказываниях и отношениях, энергичен и активен в деятельности»:

- флегматик
- сангвиник
- меланхолик
- +холерик

Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек отличается высокой эмоциональной чувствительностью и повышенной ранимостью, замкнут в себе, особенно если встречаются с новыми людьми, нерешителен в трудных жизненных ситуациях»:

- холерик
- сангвиник
- +меланхолик
- флегматик

Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его эффективности – это метод психологического исследования под названием:

- опрос
- изучение продуктов деятельности
- +эксперимент
- наблюдение

Целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал — это метод психологического исследования под названием:

- опрос
- изучение продуктов деятельности

- эксперимент
- +наблюдение

Кто из древнегреческих философов сформулировал положение о том, что органом мышления и ощущений является мозг?

- + Гиппократ
- Аристотель
- Платон
- Теофраст

Кто из ученых впервые в психологии использовал понятие «сознание»?

- Фрэнсис Бэкон
- +Рене Декарт
- Аврелий Августин
- Платон

Кто является основателем Культурно-историческая концепция развития психики человека?

- Рене Декарт
- Фрэнсис Бекон
- +Л.С. Выготский
- А. Маслоу

Система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе – это:

- темперамент
- +характер
- ощущение
- восприятие

Чувственное отображение объективной действительности – это:

- темперамент
- характер
- +ощущение
- восприятие

Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств – это:

- темперамент
- характер
- ощущение
- +восприятие

Динамическая сторона сознания, психики человека, выражающая степень ее направленности на тот или иной объект, его отдельные стороны и степень сосредоточенности сознания на нем – это:

- +внимание
- память
- ощущение
- восприятие

Форма психического отражения, состоящая в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении в психике, сознании человека прошлого опыта, его отдельных элементов – это:

- ощущение
- +память
- внимание
- восприятие

Понятия, суждения и умозаключения – это основные формы:

- памяти
- +мышления
- восприятия
- воображения

Психический процесс создания новых образов, представлений и мыслей на основе имеющегося опыта, путем перестройки представлений человека – это:

- мышление
- память
- +воображение
- восприятие

Деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью – это:

- воображение
- +творчество
- игра
- восприятие

Осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека – это:

- задача
- +цель
- игра
- мотив

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это:

- воображение
- игра
- творчество
- +общение

Психические процессы человека, обеспечивающие его поведение и деятельность при возникновении трудностей на пути к достижению осознанно поставленных целей – это:

- эмоции
- чувства
- настроение
- +воля

Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями – это:

- +конфликт
- чувства
- настроение
- воля

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
3. Общая	1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе

психология	<p>наук.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии.</li> <li>3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры.</li> <li>4. Этапы развития психологического знания.</li> <li>5. Бихевиоризм.</li> <li>6. Гештальтпсихология.</li> <li>7. Психоанализ.</li> <li>8. Гуманистическая психология.</li> <li>9. Отечественная психология.</li> <li>10. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении).</li> <li>11. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение.</li> <li>12. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания.</li> <li>13. Неосознаваемые психические процессы.</li> <li>14. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность.</li> <li>15. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности.</li> <li>16. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность.</li> <li>17. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации.</li> <li>18. Виды внимания и их психологическая характеристика.</li> <li>19. Свойства внимания и их психологическая характеристика.</li> <li>20. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания.</li> <li>21. Память. Физиологические основы памяти.</li> <li>22. Виды памяти.</li> <li>23. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание.</li> <li>24. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений.</li> <li>25. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия.</li> <li>26. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций</li> <li>27. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения.</li> <li>28. Речь, виды, функции.</li> <li>29. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций.</li> <li>30. Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.</li> </ol>
4. Социальная психология	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие о личности. Соотношение понятий: личность, индивид, индивидуальность, субъект деятельности</li> <li>2. Психологическая структура личности в отечественных и зарубежных теориях.</li> <li>3. Основные психологические теории личности.</li> <li>4. Активность личности, направленность, потребности, мотивы и цели.</li> <li>5. Понятие о мотивации. Мотивационная сфера личности. Разновидности мотивов человека.</li> <li>6. Понятие о темпераменте; свойства темперамента. Теоретические</li> </ol>

	<p>концепции темперамента.</p> <p>7. Понятие о характере и его природа. Структура характера. Степень выраженности характера.</p> <p>8. Понятие о способностях. Структура способностей. Генетическая и социальная обусловленность способностей.</p> <p>9. Психология малых групп. Понятие, виды и структура малой группы.</p> <p>10. Динамика и развитие малой группы.</p> <p>11. Особенности межличностных отношений в малых группах.</p> <p>12. Сплоченность. Лидерство. Конформизм.</p> <p>13. Психологические требования к руководителю и реализация управленческих функций. Стили руководства, их эффективность.</p> <p>14. Психология общения. Формы контакта и влияния. Средства и методы психологического воздействия.</p> <p>15. Вербальные и невербальные коммуникации.</p> <p>16. Коммуникативные барьеры.</p> <p>17. Социализация.</p> <p>18. Понятие социальной установки.</p> <p>19. Конфликт. Структура и виды конфликтов.</p> <p>20. Стратегии поведения в конфликте.</p>
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОКбз1, ОКбу1, ОКбв1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне