

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Ивановна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 13:07:44
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Экономической теории

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.09 Макроэкономика

Основная профессиональная образовательная программа

Направление 38.03.01 Экономика программа
"Бухгалтерский учет, анализ и аудит"

Методический отдел УМУ

« 25 » 03 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 02 » 03 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Экономической теории
(протокол № 8 от 16.03.2020г.)

Зав. кафедрой М.Е.Коновалова

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, История экономических учений, Линейная алгебра, Технологические основы производства, Экология, Экономика природопользования

Последующие дисциплины по связям компетенций: Теория отраслевых рынков, Методы моделирования и прогнозирования в экономике, Теория вероятностей и математическая статистика, Методы оптимальных решений, Экономический анализ, Экономико-математические методы в экономическом анализе, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Учет в нефтяной промышленности и строительстве, Бухгалтерское дело, Инвестиционный анализ и инвестиционные риски, Проблемные вопросы бухгалтерского учета и экономического анализа, Учет и анализ банкротств, Экономика труда, Налоговая система РФ, Налоги и налогообложение, Бухгалтерский финансовый учет, Особенности учета и анализа в кредитных организациях, Особенности учета и анализа в страховых организациях, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Эконометрика, Рынок ценных бумаг, Выпуск и обращение ценных бумаг, Мировая экономика и МЭО

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-3	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: методы построения стандартных	ПК4у1: использовать необходимую	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и

	теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКбз1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбу1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПКбв1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
	ПКбз2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПКбу2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПКбв2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	77.6/2.16
Промежуточная аттестация	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:	

Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Макроэкономика представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы макроэкономики	18	18			38,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Практическое применение макроэкономики	18	18			38,8	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2,

							ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	28					
	Итого	36	36	0.4	2	77.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы макрэкономии	4	4			76,6	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
2.	Практическое применение макрэкономии	4	4			78	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
	Контроль	7					
	Итого	8	8	0.4	2	154.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы макроэкономики	лекция	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен
		лекция	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
		лекция	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
		лекция	Равновесный объем производства в кейнсианской модели
2.	Практическое применение макроэкономики	лекция	Денежно-кредитный механизм макроэкономики
		лекция	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
		лекция	Финансовая система. Налогово-бюджетная политика

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы макроэкономики	практическое занятие	Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен
		практическое занятие	Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица
		практическое занятие	Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения
		практическое занятие	Равновесный объем производства в кейнсианской модели
2.	Практическое применение макроэкономики	практическое занятие	Денежно-кредитный механизм макроэкономики
		практическое занятие	Макроэкономическое равновесие на товарном и денежном рынках
		практическое занятие	Финансовая система. Налогово-бюджетная политика

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы макроэкономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Практическое применение макроэкономики	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 300 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02562-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437227>
2. Гребенников, П. И. Макроэкономика в 2 т. Том 2 : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. И. Гребенников, Л. С. Тарасевич, А. И. Леусский. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02563-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437228>

Дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник для академического бакалавриата / А. С. Булатов [и др.] ; под редакцией А. С. Булатова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06407-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432185>
2. Шимко, П. Д. Экономика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Д. Шимко. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 461 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06769-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431931>
3. Экономическая теория : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 410 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07435-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432076>
4. Основы экономической теории [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. Ю. В. Матвеева. - 6-е изд., испр. и доп. - Самара : Изд-во Самар. экон. гос. ун-та, 2010. - 284 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для выполнения курсовых работ / отв. ред. К. Н. Ермолаев, К. В. Шнякин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 122 с. - ISBN 978-5-94622-792-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Коновалова М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е. С. Недорезова, Р. И. Хансевяров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 170 с. - ISBN 978-5-94622-778-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
7. Михайлов, А.М. Экономические и институциональные риски коммерческого банка и их оценка при формировании финансового портфеля [Электронный ресурс] : монография / С. М. Патрин. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 101 с. - ISBN 978-5-94622-672-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
8. Михайлов, А.М. Взаимодействие экономических и институциональных интересов коммерческих банков [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Белова. - Самара : Изд-во

Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 103 с. - ISBN 978-5-94622-607-3.
<http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

9. Михайлов А. М. Воздействие изменений в соотношении факторов производства на циклическое развитие в глобальной экономике [Электронный ресурс] : монография / Н. А. Петров. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 106 с. - ISBN 978-5-94622-765-0.
<http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Обязательное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономика:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОК3з2: основные экономические проблемы и	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах

методологические подходы к их описанию	сферах деятельности	деятельности
--	---------------------	--------------

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: основные методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	ОПК2у1: определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации	ОПК2в1: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач
Повышенный	ОПК2з2: возможности обработки собранной информации для решения профессиональных задач	ОПК2у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ОПК2в2: приемами решения профессиональных задач на основе результатов, полученных в результате анализа и обработки собранной информации

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-4 - способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно

интерпретировать полученные результаты

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: методы построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у1: использовать необходимую информацию для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в1: навыками описания экономических процессов и явлений для построения стандартных теоретических и эконометрических моделей
Повышенный	ПК4з2: методы анализа и способы интерпретации результатов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4у2: анализировать и содержательно интерпретировать результаты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений	ПК4в2: навыками анализа и содержательной интерпретации экономических процессов и явлений; построения стандартных теоретических и эконометрических моделей на основе описания экономических процессов и явлений

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях	ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях
Повышенный	ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития	ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		результатами обучения по программе		
1.	Теоретические основы макроэкономики	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Практическое применение макроэкономики	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические основы макроэкономики	1. Измерение объема национального производства, национального дохода и уровня цен 2. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица 3. Макроэкономические основы формирования совокупного спроса и совокупного предложения 4. Равновесный объем производства в кейнсианской модели
Практическое применение макроэкономики	5. Денежно-кредитный механизм макроэкономики 6. Финансовая система. Налогово-бюджетная политика 7. Экономический рост и его факторы. Цикличность развития 8. Международные аспекты макроэкономических отношений

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Какие валовые показатели характеризовали результаты национальной экономики страны в советское время:

- валовой общественный продукт
- валовой внутренний продукт
- валовой национальный продукт
- чистый внутренний продукт
- +совокупный общественный продукт

Резидентами страны являются:

- граждане данной страны
- иностранные дипломаты
- военнослужащие других стран
- иностранцы и лица без гражданства
- +проживающие в данной стране более года, туристы и иностранные студенты

В ВВП входит:

- промежуточный продукт
- +добавленная стоимость
- конечный продукт
- сальдо факторных доходов
- сальдо внешней торговли

Из каких составных частей по стоимости состоял ВОП (СОП):

- $C+V+M$
- $I\sum(C+V+M)$
- $II\sum(C+V+M)$
- + $I\sum(C+V+M) + II\sum(C+V+M)$
- $I\sum(V+M) + II\sum(V+M)$

ВНД и ВВП отличаются на величину:

- стоимости промежуточного продукта
- стоимости продукта перепродаж
- +трансфертных платежей
- сальдо факторных доходов
- сальдо внешней торговли.

Чем отличался ВОП (СОП) от ВВП (ВНП):

- ВОП (СОП) включал в себя вновь созданную стоимость
- +ВОП (СОП) включал в себя значительный по величине промежуточный продукт
- ВОП (СОП) не включал в себя услуги непромышленной сферы
- ВОП (СОП) включал амортизацию (потребленный в течение года основной капитал)

Что относилось к национальному доходу по стоимости в советское время:

- +вновь созданная стоимость обеих подразделений общественного воспроизводства
- вновь созданная стоимость I подразделения
- вновь созданная стоимость II подразделения
- прибавочный продукт обеих подразделений

Что включает в себя добавленная стоимость, применяемая при исчислении ВВП:

- выручку от продажи продукции и услуг
- амортизацию и заработную плату
- прибыль, процент, ренту
- +выручку от продажи за минусом внешних издержек на покупку сырья, материалов и других изделий
- амортизацию, зарплату, прибыль, процент, ренту и другие доходы ($A+V+M$)

Располагаемый доход равен:

- + $РД = ЛД - ПН$ (подходный налог)
- $РД = ВВП - ПН$; $РД = ЧВП - ПН$
- $РД = ЛД +$ трансфертные платежи
- $РД = ЛД +$ проценты по государственным ценным бумагам

Трансфертные платежи – это:

- благотворительные платежи

- просроченные платежи
- часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- рентные доходы
- +продукты и услуги, передаваемые гражданам безвозмездно

Определите реальный ВВП, если ВВП-дефлятор составляет 2, а номинальный ВВП – 26 трлн. Руб.:

- 52 трлн руб
- 26 трлн руб
- +13 трлн руб
- 10 трлн руб

Из каких составных частей состоял ВОП (СОП) по натурально-вещественному составу:

- из средств производства, предметов потребления
- услуг, предоставляемых населению
- предметов потребления и услуг
- +средств производства и предметов потребления

Подумайте и определите, что мы получим, если из суммы постоянного капитала вычтем амортизацию:

- материальные затраты (издержки)
- +конечный общественный продукт
- национальный доход
- валовой общественный продукт.

Чем ЧВП отличается от ВВП:

- материальными затратами
- +потреблением основного капитала (амортизацией)
- предметами потребления
- средствами производства
- трансфертными платежами

Личный располагаемый доход представляет собой:

- начисленную заработную плату
- реальную заработную плату
- реальный доход
- полученный чистый национальный доход за вычетом налоговых и неналоговых обязательных платежей, остающихся в сфере бизнеса, включая нераспределенную прибыль корпораций
- +сумму первичных доходов и трансфертов

Национальное богатство страны – это:

- ВНД и ВВП, вместе взятые
- ВОП (СОП), вместе взятые
- все то, чем располагает страна на данный период времени
- +сумму товаров и услуг, созданных в стране за год; земельные и природные ресурсы страны

Переведенный в США доход на американский капитал, инвестированный в экономику России, включает:

- +в ВВП России
- ЧВП России
- ЧИП и ВНП США
- ВВП США;
- ЧНД и ВИД США.

Какие три основных метода используются на Западе и сейчас в России для исчисления ВВП:

- по доходам, по амортизации, по материальным затратам
- расходам, по добавленной стоимости, по промежуточному продукту
- расходам, по доходам, по добавленной стоимости

-добавленной стоимости, по доходам, по заработной плате
-промежуточном продукту, по первичным доходам и трансфертам, по доходам

Из каких компонентов складывается ВВП по расходам:

-C+I

+C+I+G(+/-)X

-G+X_n

-C+G

-личных потребительских расходов, валовых инвестиций, государственных закупок товаров и услуг, чистого экспорта товаров за рубеж.

Определите располагаемый доход, если известно, что ВВП составлял в 2004 г. 10 трлн руб, личный доход был в 2 раза ниже ВВП, а подоходный налог с граждан составлял 13% от личного дохода:

+4,35 трлн руб

-5,65 трлн руб

-8,70 трлн руб

-11,3 трлн руб

-5,0 трлн руб

С чем может быть связана инфляция?

-только с ростом ВНД

- с ростом или падением ВНД в зависимости от источника ее развития

- только с падением ВНД

- инфляция может быть связана с ростом ВНД, если экономика развивается в условиях полной занятости

+все предыдущие ответы неверны

Когда рост совокупных затрат приводит к инфляции?

+если экономика развивается в условиях полной занятости

-если фактический и потенциальный объемы ВНД равны

- если численность рабочей силы не растет

-верны только ответы «а» и «б»

- все предыдущие ответы неверны.

Когда спрос растет быстрее, чем способность промышленности удовлетворить его, тогда:

+цены будут расти

-имеет место инфляция, вызванная ростом издержек

-существует избыток предлагаемых товаров и услуг

Кто из ниже перечисленных групп населения не пострадает от инфляции:

-пенсионеры с фиксированным доходом

-люди, взявшие в долг деньги для покупки дома

- лица, предоставившие деньги в долг бизнесу под фиксированный процент

-правительство, доходы которого зависят от подоходных налогов

-люди, вложившие средства в облигации

-люди, вложившие средства в акции

+преуспевающие бизнесмены с растущими доходами

Если люди верят, что инфляция будет расти в течение года, то они:

-не будут менять своих решений по спросу и предложению

+увеличат свой реальный спрос на деньги для того, чтобы иметь достаточно денег на руках для покупки товаров за предполагаемую возросшую цену

-уменьшат реальный спрос на деньги

-будут больше работать, чтобы сохранить свой уровень потребления

Если действительный и ожидаемый уровни инфляции равны, то:

+реальная и номинальная процентные ставки равны

- реальная процентная ставка больше номинальной процентной ставки
- номинальная процентная ставка больше реальной процентной ставки

Численное значение, какого из следующих показателей падает после наступления фазы подъема и растет после наступления фазы спада?

- +объем товарных запасов в обрабатывающей промышленности
- объем ВВП
- средняя продолжительность рабочей недели
- курсы ценных бумаг

Какое из следующих утверждений верно:

- обычно возрастание денежного предложения сопровождается ростом уровня инфляции
- обычно возрастание уровня инфляции сопровождается возрастанием номинальной процентной ставки
- в действительности люди никогда не заботятся об ожидаемом уровне инфляции
- реальное потребление и занятость не зависят от инфляции
- +утверждения «а» и «б»

Практические задачи

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы макроэкономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные субъекты макроанализа и взаимосвязь между ними. 2. Макроэкономические цели государства. 3. Роль моделей в макроэкономике. Модель круговых потоков. 4. Общественное воспроизводство и макроэкономика. 5. Отраслевая структура национальной экономики. Реальный и финансовый сектор. 6. Результаты национального воспроизводства. Национальное богатство. 7. Пропорции воспроизводства. Межотраслевой баланс. 8. Система национальных счетов и её значение. Принципы построения системы национальных счетов. 9. Валовой внутренний продукт – основной показатель системы национальных счетов. 10. Методы расчёта ВВП: по доходам; по расходам, методом добавленной стоимости. 11. ВВП и цены. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. 12. Расчёт других показателей СНС. ВВП и чистое экономическое благосостояние. 13. Совокупный спрос, функция и график. Ценовые факторы совокупного спроса. 14. Неценовые факторы совокупного спроса, их отражение на графике.

	<p>15. Совокупное предложение. Особенности графика. Классическая и кейнсианская модели.</p> <p>16. Изменение совокупного предложения. Совокупное предложение в коротком и длительном периодах.</p> <p>17. Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Устойчивость равновесия. Изменение равновесия. Эффект храповика.</p> <p>18. Шоки совокупного спроса и совокупного предложения. Стабилизационная политика.</p> <p>19. Нестабильность на рынке труда и безработица. Причины безработицы. Измерение безработицы.</p> <p>20. Виды и типы безработицы. Полная занятость и естественный уровень безработицы. Последствия безработицы. Формулы Оукена, Лукаса.</p> <p>21. Сущность инфляции, её причины и измерение.</p> <p>22. Виды и типы инфляции. Инфляция спроса, инфляция издержек.</p> <p>23. Понятие ожиданий: инфляционные ожидания, теория адаптивных ожиданий, рациональных ожиданий.</p> <p>24. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривые Филлипса. Антиинфляционная политика.</p> <p>25. Классическая концепция макроэкономического равновесия. Закон Сэя. Гибкость цен.</p> <p>26. Критика Дж. Кейнсом классической теории. Кейнсианская модель равновесия.</p> <p>27. Соотношение совокупного спроса и совокупного предложения в классической и кейнсианской теории.</p> <p>28. Кейнсианская модель доходов и расходов. Основной психологический закон Кейнса.</p> <p>29. Потребление и сбережения, их функции и графики. Взаимосвязь потребления и сбережения.</p> <p>30. Склонность к потреблению и сбережению.</p>
<p>Практическое применение макроэкономики</p>	<p>31. Методы определения равновесного ЧНП: метод сопоставления совокупных расходов и объёмов производства; метод изъятий и инъекций.</p> <p>32. Изменение равновесного ЧНП и мультипликатор.</p> <p>33. Фактические и запланированные инвестиции. Равновесный ЧНП в условиях полной занятости.</p> <p>34. Рецессионный и инфляционный разрывы.</p> <p>35. Парадокс бережливости.</p> <p>36. Объективная необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Провалы рынка и перераспределение. Поиск ренты.</p> <p>37. Модели государственного регулирования экономики: классическая и кейнсианская.</p> <p>38. Инструменты государственного воздействия на экономику. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства.</p> <p>39. Механизм антимонопольной политики. Цели и формы антимонопольной политики.</p> <p>40. Теория денег. Денежное обращение. Деньги и их функции в современной экономической теории. Ликвидность денег.</p>

	<p>41. Виды денег. Денежная масса. Денежные агрегаты.</p> <p>42. Спрос и предложение денег: кейнсианская и классическая теория.</p> <p>43. Модель «предпочтения ликвидности». Сдвиги кривой.</p> <p>44. Равновесие на товарном рынке. Кривая IS. Общее равновесие на товарном и денежном рынках. Модель Хикса–Хансена IS–LM.</p> <p>45. Взаимодействие товарного и денежного рынков. Ликвидная ловушка.</p> <p>46. Модель оптимального управления наличностью Баумоля–Тобина.</p> <p>47. Кредитная система и её структура.</p> <p>48. Банковская система. Банки, их виды и функции. Операции банков.</p> <p>49. Ликвидность банка. Резервная банковская система, её функции.</p> <p>50. Влияние кредита на денежную массу. Денежный мультипликатор.</p> <p>51. Денежно-кредитная политика государства, её цели, инструменты</p> <p>52. Механизм денежно-кредитной политики. Виды денежно-кредитной политики. Эффективность денежно-кредитной политики.</p> <p>53. Сущность и принципы построения финансовой системы. Функции финансовой системы.</p> <p>54. Финансовый рынок: понятие и структура.</p> <p>55. Рынок ценных бумаг. Организованный рынок ценных бумаг – фондовая биржа, операции фондовой биржи. Портфель ценных бумаг.</p> <p>56. Государственный бюджет, его функции. Концептуальные подходы к формированию государственного бюджета.</p> <p>57. Доходы и расходы бюджета. Дефицит государственного бюджета, причины дефицита и методы его покрытия.</p> <p>58. Налоги, их виды и функции.</p> <p>59. Государственный долг, его виды. Пути сокращения государственного долга.</p> <p>60. Фискальная политика государства, её инструменты и виды. Механизм фискальной политики.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2
«хорошо»	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1
«удовлетворительно»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне