

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:34:15

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** экономики предприятий  
**Кафедра** Цифровых технологий и решений

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.Б.11 Информатика  
**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Логистика"

Методический отдел УМУ  
« 16 » апреля 20 20 г.  
Погорелова С.В. / Погорелова С.В.

Научная библиотека СГЭУ  
« 16 » апреля 20 20 г.  
Погорелова С.В.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений  
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)  
Зав. кафедрой Погорелова С.В. / Е.В. Погорелова /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Информатика входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Линейная алгебра

Последующие дисциплины по связям компетенций: Корпоративные информационные системы, Методы оптимальных решений

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Информатика в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
| ОПК-7  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ОПК7з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий | ОПК7у1: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии | ОПК7в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ОПК7з2: основные требования информационной безопасности | ОПК7у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК7в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |
|---|--|--|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы   | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
|   | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе:   | 56.4/1.57       |
| Занятия лекционного типа  | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа   | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)  | 0.4/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)   | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа, в том числе:  | 33.6/0.93       |
| Промежуточная аттестация  | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен   | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 108<br>3        |

#### заочная форма

| Виды учебной работы   | Всего час/ з.е. |
|---|-----------------|
|   | Сем 2           |
| Контактная работа, в том числе:   | 14.4/0.4        |
| Занятия лекционного типа  | 4/0.11          |
| Занятия семинарского типа   | 8/0.22          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)  | 0.4/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)   | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа, в том числе:  | 86.6/2.41       |
| Промежуточная аттестация  | 7/0.19          |
| Вид промежуточной аттестации: Экзамен   | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы | 108<br>3        |

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Информатика представлен в таблице.

##### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины                       | Контактная работа |                                 |            |          | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в<br>соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|------------|----------|---------------------------|---|
|          |   | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР        | ГКР      |                           |   |
|          |   |                   | Практич.<br>занятия             |            |          |                           |   |
| 1.       | Основные понятия информатики и информационных технологий        | 9                 | 18                              |            |          | 16,8                      | ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2  |
| 2.       | Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность | 9                 | 18                              |            |          | 16,8                      | ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2  |
|          | Контроль  | 18                |                                 |            |          |                           |   |
|          | <b>Итого</b>  | <b>18</b>         | <b>36</b>                       | <b>0.4</b> | <b>2</b> | <b>33.6</b>               |   |

| №<br>п/п | Наименование темы<br>(раздела) дисциплины | Контактная работа |                                 |     |     | Самостоятельная<br>работа | Планируемые<br>результаты<br>обучения в |
|----------|---|-------------------|---------------------------------|-----|-----|---------------------------|---|
|          |   | Лекции            | Занятия<br>семинарского<br>типа | ИКР | ГКР |                           |   |

##### заочная форма

|    |   |          | Практич.<br>занятия |            |          |             | соотношении с<br>результатами<br>обучения по<br>образовательной<br>программе |
|----|---|----------|---------------------|------------|----------|-------------|--|
| 1. | Основные понятия информатики и информационных технологий        | 2        | 4                   |            |          | 40          | ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2                               |
| 2. | Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность | 2        | 4                   |            |          | 46,6        | ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2                               |
|    | Контроль  | 7        |                     |            |          |             |  |
|    | <b>Итого</b>  | <b>4</b> | <b>8</b>            | <b>0.4</b> | <b>2</b> | <b>86.6</b> |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                          | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                        |
|------|---|-------------------------------|--|
| 1.   | Основные понятия информатики и информационных технологий        | лекция                        | Основные понятия информатики и информационных технологий |
|      |   | лекция                        | Представление информации в компьютере                    |
|      |   | лекция                        | Архитектура и аппаратное строение компьютера             |
|      |   | лекция                        | Классификация программного обеспечения                   |
| 2.   | Прикладное программное обеспечение. Информационная безопасность | лекция                        | Организация файловой системы                             |
|      |   | лекция                        | Кодирование видео и звуковой информации                  |
|      |   | лекция                        | Основы организации компьютерных сетей                    |
|      |   | лекция                        | Решение задач оптимизации с помощью MS Excele            |
|      |   | лекция                        | Методы защиты и коррекции компьютерной информации        |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                   | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                     |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | Основные понятия информатики и информационных технологий | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Символ. Шрифт                 |
|      |  | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Абзац. Табуляция.             |
|      |  | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Даты и время                  |
|      |  | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Стили. Оглавление             |
|      |  | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Разметка страниц. Колонтитулы |
|      |  | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Рисунки и схемы               |
|      |  | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Таблицы                       |
|      |  | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Формулы                       |
|      |  | практическое занятие            | Текстовый редактор Word. Поиск и замена                |
|      |  |                                 |  |

|    |  |                      |   |
|----|--|----------------------|---|
| 2. | Прикладное программное обеспечение.<br>Информационная безопасность | практическое занятие | Табличный процессор Excele. Заполнение и форматирование     |
|    |  | практическое занятие | Табличный процессор Excele. Работа с формулами              |
|    |  | практическое занятие | Табличный процессор Excele. Работа с функциями ДАТА и ВРЕМЯ |
|    |  | практическое занятие | Табличный процессор Excele. Сортировка и фильтрация         |
|    |  | практическое занятие | Табличный процессор Excele. Диаграммы                       |
|    |  | практическое занятие | Табличный процессор Excele. Функции выбора                  |
|    |  | практическое занятие | Табличный процессор Excele Функции выбора.                  |
|    |  | практическое занятие | Табличный процессор Excele. Задачи оптимизации              |
|    |  | практическое занятие | Табличный процессор Excele. Задачи оптимизации              |

\*\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|--|--|
| 1.   | Основные понятия информатики и --      | подготовка доклада<br>подготовка электронной презентации информационных технологий |
| 2.   | Прикладное программное обеспечение. -- | подготовка доклада<br>подготовка электронной презентации                           |

Информационная безопасность

-- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

#### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## **5.1 Литература:**

### **Основная литература**

1. Информатика для экономистов : учебник для бакалавриата и специалитета / В. П. Поляков [и др.] ; под редакцией В. П. Полякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 524 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-11211-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444745>

2. Информатика для экономистов. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / В. И. Завгородний [и др.] ; под редакцией В. И. Завгороднего. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 298 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-11309-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444890>

### **Дополнительная литература**

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 553 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434466>

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / В. В. Трофимов ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN

978-5-534-02615-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434467>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия
4. 1С: Предприятие 8. Клиентская лицензия на 100 рабочих мест (USB)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**



1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор   |
|   | Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ  |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

|   |   |
|---|---|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
|---|---|

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Информатика:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                          |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                          |
|                        | Тестирование  | +                          |
|                        | Практические задачи                                   | +                          |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                          |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                          |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-7 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |       |                        |
|--|---|-------|------------------------|
|  | Знать   | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
|  |   |       |                        |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
| Пороговый  | ОПК7з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий | ОПК7у1: анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии   | ОПК7в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий             |
| Повышенный | ОПК7з2: основные требования информационной безопасности  | ОПК7у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности | ОПК7в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                             | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства           |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий  | Промежуточный |
| 1.    | Основные понятия информатики и информационных технологий           | ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2  | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Экзамен       |
| 2.    | Прикладное программное обеспечение.<br>Информационная безопасность | ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2  | Оценка докладов<br>Тестирование<br>Практические задачи | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|-------------------|------|

|   |  |
|---|--|
| <p>Основные понятия информатики и</p>                                       | <p>Интернет в каждый дом. Доступность Интернета в России и в мире. Интернет вещей. Умные города.</p>   |
| <p>информационных технологий</p>  | <p>Интернет вещей. Умный дом.<br/> Беспилотный автомобиль.<br/> Роботы в сфере услуг.<br/> Современные компьютерные технологии в медицине.<br/> Поисковые технологии. Сколько метрик у релевантности?<br/> Машинный перевод: может ли компьютер переводить текст лучше, чем человек?<br/> Настольный компьютер vs Планшет. Кому принадлежит рынок?<br/> Инновационный центр «Сколково».<br/> Кремниевая долина – кто и почему в ней обитает?<br/> Интернет-магазины и онлайн-аукционы в России и за рубежом.<br/> Электронные платежные системы. Интернет-банкинг.<br/> Цифровая валюта (криптовалюта). Технический, экономический и правовой аспект.<br/> Особенности программного обеспечения как товара.<br/> Чем электронная коммерция отличается от обычной коммерции?<br/> Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.<br/> Электронное правительство в Российской Федерации.<br/> Европейский подход к развитию «электронного государства».<br/> Программа «Электронная Европа».<br/> Контекстная реклама в сети: затраты и эффект.<br/> Развлекательный контент в современной информационной экономике.</p>   |
| <p>Прикладное программное обеспечение.<br/> Информационная безопасность</p> | <p>Автоматизированное производство. Должны ли люди работать на заводе?<br/> Автоматизация учета торговли на малом предприятии – пожелание или жизненная необходимость?<br/> Система управления взаимоотношениями с клиентами (CRM).<br/> Планирование ресурсов, синхронизированное с потребителем (CSRP).<br/> Управление цепочками поставок (SCM).<br/> Открытое или закрытое программное обеспечение – «за» и «против».<br/> Программное обеспечение как сервис (SaaS): преимущества и недостатки.<br/> Методы и средства обеспечения информационной безопасности на предприятии.<br/> Аналитическая обработка информации в корпоративных информационных системах.<br/> Геоинформационные системы (ГИС) в экономике и управлении.<br/> Интеллектуальные информационные системы в управлении предприятием.<br/> Роль социальных сетей в современной коммерческой деятельности.<br/> Защита информации в управлении организацией.<br/> Долгий путь к первому компьютеру: от паровой машины к ЭВМ.<br/> Информатика и компьютеры в СССР.<br/> История появления и развития Интернета.<br/> Война браузеров. Кто победил?<br/> «Пузырь доткомов». Как это было.<br/> Роль игровых приставок в информатизации общества.<br/> Как мобильный телефон превратился в карманный компьютер.</p> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)**

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

В соответствии с Федеральным законом №149-ФЗ, информация – это:

- последовательности сигналов, которые хранятся, передаются или обрабатываются с помощью технических средств
- сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах независимо от формы их представления
- отражение реального мира, сведения об одном объекте, имеющиеся у другого или того же самого объекта

-  
текст, зафиксированный в знаковой форме в виде документа и имеющий идентификационные реквизиты

Процесс обработки информации предполагает преобразование ее

- синтаксического аспекта
- семантического аспекта
- синтаксического и/или семантического аспекта
- прагматического

Процесс преобразования знаков одной знаковой системы в другую знаковую систему, удобную для хранения, передачи или обработки информации – это ... -

- шифрование
- обработка
- архивация -кодирование

Вся информация в компьютере представляется ...

- в виде двоичных чисел
- в виде десятичных чисел
- в кодировке ASCII
- в выбранной пользователем кодировке

В русском алфавите 33 буквы. Сколько потребуется бит для того, чтобы закодировать такое количество символов?

- 3
- 4
- 5
- 6

Чему равен 1 Гбайт?

- 210 Мбайт
- 103 Мбайт
- 1000 Мбит -1024 Мбайт

Выберите вариант, в котором объемы памяти расположены в порядке возрастания

- 15 бит, 2 байта, 20 бит, 1 Кбайт, 1010 байт
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1 Кбайт, 1010 байт
- 15 бит, 20 бит, 2 байта, 1010 байт, 1 Кбайт
- +15 бит, 2 байта, 20 бит, 1010 байт, 1 Кбайт

В энтропийном подходе к измерению информации оценивается:

- снижение неопределенности в результате получения информационного сообщения
- количество пространства, занимаемое информацией на информационном носителе

- 
- количество знаний, добавляемых получателю в результате получения информационного сообщения
- затраты, необходимые для получения, хранения или обработки информации

Современную организацию ЭВМ предложил:

- Джон фон Нейман
- Джордж Буль
- Ада Лавлейс
- Норберт Винер

Архитектура ЭВМ – это:

- совокупность общих принципов организации аппаратно-программных средств и их характеристик
- конкретный состав вычислительного средства на некотором уровне детализации
- описание связей внутри вычислительного средства во всей их полноте
- состав аппаратной части ЭВМ

BIOS – это ...

- операционная система
- +встроенная программа для загрузки операционной системы и автотестирования
- интерпретатор команд
- сервисная программа

Отметьте основные параметры процессоров

- разрядность
- размер кэш-памяти
- тактовая частота
- адресная шина

Энергозависимым устройством памяти персонального компьютера является ...

- ОЗУ
- ПЗУ
- Flash USB Drive
- жесткий диск

Оперативная память служит для ...

- обработки информации
- хранения информации, изменяющейся в ходе выполнения процессором операций по ее обработке -запуска программ
- тестирования узлов компьютера

Аппаратное подключение периферийного устройства к магистрали производится через...

-

- регистр
- драйвер
- контроллер
- стример

Объем оперативной памяти определяет

- какой объем информации может храниться на жестком диске
- какой объем информации может обрабатываться без обращений к жесткому диску
- какой объем информации можно вывести на печать
- какой объем информации можно копировать

Что такое буфер обмена?

- Накопитель на жестком магнитном диске
- Область оперативной памяти, предназначенная для временного хранения данных
- Область оперативной памяти, предназначенная для постоянного хранения данных
- Периферийное устройство для передачи информации между компьютерами

Контроллер, соединяющий центральный процессор, оперативную память и встроенный видеоадаптер

- северный мост
- южный мост
- восточный мост -западный мост

Операционная система, наиболее популярная на настольных компьютерах - Windows

- iOS
- Android
- Unix

Именованная область внешней памяти произвольной длины с определенным количеством информации – это ...

- сектор
- папка
- кластер
- файл

На тип файла указывает ... -имя файла

- папка, в которой он хранится
- пользователь
- расширение



-

Операционные системы представляют собой программные продукты, входящие в состав:

- прикладного программного обеспечения
- системного программного обеспечения -системы управления базами данных
- уникального программного обеспечения

Поля текстового документа задают

- отступ текста от края страницы
- размер бумаги
- обрамление документа
- выравнивание текста

Проводник” это

- операционная система
- = программа для работы с файлами
- операционная оболочка
- служебная программа

Рабочая книга Excel хранится на диске в файле с расширением

- bok
- kng
- exe
- xls

Группа рядом расположенных ячеек, образующих прямоугольник, и имеющая свой уникальный адрес, называется

- объектом
- диапазоном
- листом - страницей

Укажите, как по умолчанию располагается в клетке вводимое числовое данное -  
центрируется

- выравнивается по левому краю
- выравнивается по ширине -выравнивается по правому краю

Категория следующего фрагмента формулы МИН(A3:B9)

- адрес
- операция
- функция - константа

Категория следующего фрагмента формулы МАКС(A3:B5)

- адрес

-

- операция - функция - константа

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

| <b>Раздел дисциплины</b>                                 | <b>Задачи</b>  |
|--|--|
| Основные понятия информатики и информационных технологий | Основные принципы цифровых вычислительных машин были разработаны -Блезом Паскалем<br>-Готфридом Вильгельмом Лейбницем<br>-Чарльзом Беббиджем<br>-Джоном фон Нейманом<br><br>Машины второго поколения были созданы на основе: -реле |

- зубчатых колес
- электронно-вакуумных ламп
- транзисторов

В каком поколении машин появились первые программы?

- в первом поколении
- во втором поколении
- в третьем поколении
- в четвертом поколении

При выключении компьютера вся информация стирается (альтернативный выбор)

- в оперативной памяти
- на жестком диске
- на CD-ROM диске
- на флеш-памяти

Укажите основные характеристики микропроцессора:

- Разрядность
- Объем памяти
- Тактовая частота
- Быстродействие

С помощью чего организована внутренняя память микропроцессора?

- Порт
- Файл
- Регистр -
- Кластер

Контроллер – это:

- Электронная схема для управления работой устройств ПК
- Электронная схема, выполняющая все вычисления и обработку информации
- Устройство для обмена информацией с другими компьютерами через телефонную сеть
- Устройство для воспроизведения и записи звука

Оперативная память предназначена для:

- Длительного хранения информации
- Кратковременного хранения данных в процессе решения задачи

- Увеличения быстродействия микропроцессора
- Последовательного доступа к информации

Быстродействие компьютера зависит от

- мощности блока питания

- + тактовой частоты процессора
- объема жесткого диска
- напряжения в электросети

В формате RGB используются...

- красный, зеленый, синий цвета
- красный, желтый, синий цвета
- оттенок, яркость, насыщенность цвета
- тон, яркость, светлота цвета

Укажите подход, в котором 1 бит информации означает снижение неопределенности в два раза (выбор одного из двух равновероятных вариантов)

- объемный подход
- энтропийный подход
- прагматический подход
- семантический подход

Если удалить расширение файла...

- файл будет безнадежно испорчен
- файл будет автоматически удален
- файл станет скрытым
- файл не изменится, но система не сможет определить программу для его открытия

|  |  |
|--|--|
| <p>Прикладное программное обеспечение.<br/>Информационная безопасность</p> | <p>Обозначение прямоугольного диапазона ячеек в MS Excel имеет вид ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-A:F</li><li>-1A:5F</li><li>-1:5</li><li>-A1:F5</li></ul> <p>Приложение WORD является</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-графическим редактором</li><li>-табличным процессором</li><li>-центральным процессором</li><li>-текстовым процессором</li></ul> <p>Приложение Excel является -графическим редактором</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-текстовым процессором</li><li>-табличным процессором</li><li>-центральным процессором</li></ul> <p>Адрес ячейки \$B\$12 является ...</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-абсолютным</li><li>-относительным</li><li>-временным</li><li>-постоянным</li></ul> |
|--|--|

В ячейке C3 электронной таблицы записана формула =D\$2+\$C4. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку C3 скопируют в ячейку B2? (Знак \$ используется для обозначения абсолютной адресации)

-=D\$1 + \$B4

-=E\$2 + \$C5

-=D\$3 + \$D4

-=C\$2 + \$C3

Задан полный путь к файлу C:\DOC\PROBA.TXT. Каково имя папки, в которой хранится файл PROBA.TXT

-DOC

-C:\DOC\PROBA.TXT

-PROBA.TXT

-TXT

Укажите неверный адрес ячейки ЭТ

- C2555 + B5

- H444

- BV8

. Адрес ячейки, находящейся на пересечении третьего столбца и второй строки это

- 3B

- 2C

- C2

- B3

Абсолютный адрес ячейки F5 выглядит как

- \$F\$5

- АБСОЛЮТF\$5

- \$F5

- F5\$

Число, хранящееся в ячейке B1, необходимо разделить на сумму чисел, хранящихся в ячейках A1 и A2. Правильная запись формулы - (B1/A1+A2)

- СУММ(B1/A1+A2)

- B1/A1+A2 - B1/(A1+A2)

Формула =A10+\$A\$1 в результате копирования из ячейки B10 в ячейку B11 примет вид - B10+\$A\$1

- A11+\$A\$2

- A11+\$A\$1

- A10+\$A\$1



|  |   |
|--|---|
|  | <p>При работе в текстовом редакторе для того, чтобы изменить колонтитул на разных листах, используют вставку - Таблицы</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрыв раздела</li> <li>- Колонки</li> <li>- Рисунок</li> </ul> <p>Ориентация страницы может быть</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- книжная или плакатная</li> <li>- портретная или альбомная</li> <li>- альбомная или плакатная</li> <li>- книжная или альбомная</li> </ul> |
|--|---|

#### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |
|                   |      |

#### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
|                   |         |

|   |  |
|---|--|
| <p>Основные понятия информатики и информационных технологий</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие информатики. Основные направления информатики.</li> <li>2. Понятие информации. Свойства информации.</li> <li>3. Количество информации. Формула Р. Хартли.</li> <li>4. Информационные ресурсы и информационные технологии.</li> <li>5. Виды систем счисления. Приведите примеры.</li> <li>6. Системы счисления. Перевод чисел из одной системы счисления в другую. Приведите примеры.</li> <li>7. Формы представления данных в компьютере. Операции сложения и умножения чисел в двоичной системе.</li> <li>8. Перевод целых и дробных чисел из десятичной системы в двоичную. Приведите примеры.</li> <li>9. Представление отрицательных чисел в компьютере. Прямой и обратный код.</li> <li>10. Принцип фон Неймана. История вычислительной техники. 11. Архитектура персонального компьютера (ПК). Основные и периферийные устройства.</li> <li>12. Системная плата. Магистрально-модульный принцип.</li> <li>13. Центральный процессор. Функции, характеристики, состав.</li> <li>14. Виды памяти персонального компьютера (ПК).</li> <li>15. Устройства ввода – вывода информации.</li> <li>16. Классификация программного обеспечения по назначению.</li> <li>17. Системное программное обеспечение.</li> <li>18. Операционная система (ОС). Назначение, типы. BIOS.</li> <li>19. Виды компьютерной графики. Кодирование цвета (RGB, HSV). Цветовые палитры.</li> <li>20. Кодирование звуковой информации.</li> </ol> |
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>21. Файловая система. Имя файла. Операции с файлами. Атрибуты файлов.</li> <li>22. Типы файлов. Атрибуты файлов.</li> </ol>   |

|  |  |
|--|--|
| <p>Прикладное программное обеспечение.<br/>Информационная безопасность</p> | <p>23. BIOS. Загрузка компьютера.<br/>24. Прикладное ПО для обработки документов.<br/>25. Электронные таблицы.<br/>26. Презентации. Мультимедиа.<br/>27. Компьютерная графика.<br/>28. Компьютерные вирусы.<br/>29. Виды информационных угроз и вредоносного ПО.<br/>30. Word. Основные возможности по редактированию документа. Требования форматирования по ГОСТ.<br/>31. Word. Форматирование документа. Работа с абзацами, списками, создание шаблонов. Требования форматирования по ГОСТ. Примеры.<br/>32. Word. Работа с таблицами. Оформление таблиц по ГОСТ. Примеры.<br/>33. Word. Основные возможности Word по обработке рисунков. Оформление рисунков по ГОСТ. Примеры.<br/>34. Word. Расширенные возможности текстового процессора (ссылки, сноски, создание оглавлений, слияние документов).<br/>35. Excel. Ввод и редактирование данных. Создание и элементарное редактирование таблиц. Автозаполнение, создание прогрессий для чисел и дат. Примеры.<br/>36. Excel. Использование формул. Абсолютная и относительная адресация. Примеры.<br/>37. Excel. Примеры использования встроенных функций: СУММ, СРЗНАЧ, МАКС, МИН.<br/>38. Excel. Использование автофильтра. Примеры.<br/>39. Excel. Построение диаграмм. Построение диаграмм по двум осям. Примеры.<br/>40. Excel. Примеры использования встроенных функций: ЕСЛИ. Примеры.<br/>41. Excel. Примеры использования встроенной функции: СУММЕСЛИ. Примеры.<br/>42. Excel. Примеры использования встроенных функций: ВПР. Примеры.<br/>43. Решение задач оптимизации с помощью MS Excel<br/>44. Основные понятия криптографии. Классификация криптографических систем.</p> |
|--|--|

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка    | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------|---|
| «отлично» | ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2                                  |

|                              |   |
|------------------------------|---|
| <b>«хорошо»</b>              | ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7в1                          |
| <b>«удовлетворительно»</b>   | ОПК7з1, ОПК7у1, ОПК7в1                                  |
| <b>«неудовлетворительно»</b> | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |