

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.02.02 История

Основная профессиональная образовательная программа Направление 42.03.01 РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ программа "Реклама и связи с общественностью"

Методический отдел УМУ
« 10 » _____ 20 20 г.
_____ /

Научная библиотека СГЭУ
« 10 » _____ 20 20 г.
_____ /

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Теории права и философии
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой _____ /А.В. Гурьянова /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Философия входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг

Последующие дисциплины по связям компетенций: Мировая культура и искусство, Культура речи и межнациональные связи, Основы логистики, Социальная ответственность бизнеса

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Философия в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-5 ИДК1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.	УК5з1: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.	УК5у1: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.	УК5в1: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.
УК-5 ИДК2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных	УК5з2: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.	УК5у2: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.	УК5в2: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.

задач и усиления социальной интеграции.			
<p>УК-5 ИДК3</p> <p>Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>УК5з3: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>УК5у3: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>УК5в3: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p> <p>Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-2 ИДК1 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.	ОПК2з1: Существующие тенденции развития общества.	ОПК2у1: Прогнозировать развитие общественных и государственных институтов.	ОПК2в1: Навыками демонстрации и всестороннего освещения проблематики общественных и

			государственных структур.
ОПК-2 ИДК2 Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	ОПК2з2: Основные направления развития общественных и государственных институтов.	ОПК2у2: Выделять актуальные вопросы и проблемы в развитии общества.	ОПК2в2: Подходами к созданию и распространению медиапродукта с учетом существующих проблем общества.
ОПК-2 ИДК3 Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития. Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.	ОПК2з3: Существующие тенденции развития общества. Основные направления развития общественных и государственных институтов.	ОПК2у3: Прогнозировать развитие общественных и государственных институтов. Выделять актуальные вопросы и проблемы в развитии общества.	ОПК2в3: Навыками демонстрации и всестороннего освещения проблематики общественных и государственных структур. Подходами к созданию и распространению медиапродукта с учетом существующих проблем общества.

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Философия представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			П	ра				
1.	История философии	2	4			46,85	УК5 ИДК1, УК5 ИДК2, УК5 ИДК3; ОПК2 ИДК1, ОПК2 ИДК2, ОПК2 ИДК3	
2.	Основные проблемы философии	2	4			46	УК5 ИДК1, УК5 ИДК2, УК5 ИДК3; ОПК2 ИДК1, ОПК2 ИДК2, ОПК2 ИДК3	
	Контроль	2						
	Итого	4	8			92.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	История философии	лекция	Мировоззрение и его исторические типы
2.	Основные проблемы философии	лекция	Проблема человека в философии

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	История философии	практическое занятие	Мировоззрение и его исторические типы
		практическое занятие	Философия, круг ее проблем и место в обществе
2.	Основные проблемы философии	практическое занятие	Проблема бытия в философии
		практическое занятие	Проблема человека в философии

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	История философии	- подготовка доклада - тестирование
2.	Основные проблемы философии	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434223>
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434224>

Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434533>
2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2018. — 185 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/421272>
3. Гурьянова А. В. Онтология и теория познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : СГЭУ, 2017. - 116 с. - (Учебная литература для вузов). - ISBN 978-5-94622-9. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
4. Гурьянова А. В. Философия как метод познания [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : СГЭУ, 2017. - 116 с. - ISBN 978-5-946220695-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
5. Еляков А. Д. Информация и общество (проблемы современного социума) [Электронный ресурс] : монография. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2012. - 272 с. - ISBN 978-5-94622-392-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
6. Еляков А. Д. Современное информационное общество и его духовно-нравственные проблемы [Электронный ресурс] : монография / С. В. Краснов. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 222 с. - ISBN 978-5-94622-567-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

7. Духовно-нравственные проблемы информационного общества [Текст] : монография / под ред. А. Д. Елякова, С. В. Краснова. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т., 2012. - 324 с. - ISBN 978-5-94622-405-5.
8. История развития философской мысли: общая характеристика [Электронный ресурс] : методическая разработка по курсу "Философия" / сост. А. Е. Маховиков. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2014. - 188 с. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
9. Проблемы человеческой экзистенции в информационном обществе [Электронный ресурс] : монография / под ред. А. Д. Елякова, С. В. Краснова. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 246 с. - ISBN 978-5-94622-576-2. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
10. Гурьянова А. В. Философия: основы онтологии и гносеологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018. - 104 с. - ISBN 978-5-94622-790-2. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран

	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Философия:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	–
	Тестирование	+
	Практические задачи	–
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-5 ИДК1 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Пороговый	УК5з1:Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.	УК5у1: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.	УК5в1: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.

<p>исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>				
<p>УК-5 ИДК2 Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>	<p>Базовый</p>	<p>УК5з2: Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>УК5у2: Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>УК5в2: Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>
<p>УК-5 ИДК3 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии,</p>	<p>Повышенный</p>	<p>УК5з3: Закономерности, основные события и особенности истории России с древнейших времен до наших дней в контексте европейской и всемирной истории; историю становления и развития государственности.</p> <p>Культурные особенности и традиции различных социальных групп.</p>	<p>УК5у3: Выявлять закономерности исторического развития России в контексте всемирной истории, определять особенности основных этапов эволюции государственности.</p> <p>Давать оценку культурно-историческим ценностям России; систематизировать механизмы социально-экономического и политического развития России в контексте всемирно-исторического процесса.</p>	<p>УК5в3: Навыками анализа особенностей исторического развития России в контексте всемирной истории.</p> <p>Способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития.</p>

<p>философские и этические учения.</p> <p>Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>				
--	--	--	--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен учитывать тенденции развития общественных и государственных институтов для их разностороннего освещения в создаваемых медиатекстах и (или) медиапродуктах, и (или) коммуникационных продуктах

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<p>ОПК-2 ИДК1</p> <p>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их функционирования и тенденции развития.</p>	<p>Пороговый</p>	<p>ОПК2з1:</p> <p>Существующие тенденции развития общества.</p>	<p>ОПК2у1:</p> <p>Прогнозировать развитие общественных и государственных институтов.</p>	<p>ОПК2в1: Навыками демонстрации и всестороннего освещения проблематики общественных и государственных структур.</p>
<p>ОПК-2 ИДК2</p> <p>Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественностью и/или коммуникационных продуктов.</p>	<p>Базовый</p>	<p>ОПК2з2: Основные направления развития общественных и государственных институтов.</p>	<p>ОПК2у2: Выделять актуальные вопросы и проблемы в развитии общества.</p>	<p>ОПК2в2: Подходами к созданию и распространению медиапродукта с учетом существующих проблем общества.</p>
<p>ОПК-2 ИДК3</p> <p>Знает систему общественных и государственных институтов, механизмы их</p>	<p>Повышенный</p>	<p>ОПК2з3:</p> <p>Существующие тенденции развития общества.</p>	<p>ОПК2у3:</p> <p>Прогнозировать развитие общественных и</p>	<p>ОПК2в3: Навыками демонстрации и всестороннего освещения проблематики общественных и</p>

<p>функционировани я и тенденции развития.</p> <p>Способен учитывать основные тенденции развития общественных и государственных институтов при создании текстов рекламы и связей с общественность ю и/или коммуникационн ых продуктов.</p>	<p>Основные направления развития общественных и государственных институтов.</p>	<p>государственных институтов.</p> <p>Выделять актуальные вопросы и проблемы в развитии общества.</p>	<p>государственных структур.</p> <p>Подходами к созданию и распространению медиапродукта с учетом существующих проблем общества.</p>
--	---	---	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточно й
1.	История философии	УК5 ИДК1, УК5 ИДК2, УК5 ИДК3; ОПК2 ИДК1, ОПК2 ИДК2, ОПК2 ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Основные проблемы философии	УК5 ИДК1, УК5 ИДК2, УК5 ИДК3; ОПК2 ИДК1, ОПК2 ИДК2, ОПК2 ИДК3	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
История философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема происхождения философии. Основные центры генезиса философской мысли 2. Предмет философии и его эволюция 3. Природа и специфика философского понимания мира 4. История философии, ее роль в развитии культуры 5. Проблема человека в античной философии 6. Апории Зенона в контексте современной науки 7. Платон о Сократе – человеке и философе 8. Диоген об идеале мудрой и правильной жизни 9. Этические представления античных философов (этический рационализм Сократа, этика Эпикура)

	<ol style="list-style-type: none"> 10. Восток и его влияние на развитие средневековой схоластики 11. Учение о человеке в средневековой философии 12. «Исповедь» А. Августина: драматизм становления личности 13. Северин Боэций – «последний из римлян» и «первый из схоластов» 14. Человек в философских учениях эпохи Возрождения 15. Античность и Возрождение: преемственность идеалов 16. Космологические учения эпохи Возрождения (философский аспект) 17. Леонардо да Винчи – «пионер современного естествознания» 18. Политическая философия Никколо Макиавелли 19. Природа гуманизма: история и современность 20. Ф. Бэкон – философ и естествоиспытатель 21. Дедуктивный метод в истории и современности (Р. Декарт и др.) 22. Природа, общество, человек в учениях философов-просветителей 23. Философское творчество И. Канта 24. Гегель – великий диалектик 25. Проблема человека в немецкой классической философии 26. Теория познания в немецкой классической философии 27. Философия К. Маркса и ее значение для духовной культуры современности 28. Марксизм: наука, философия, идеология, утопия? 29. Философская критика марксизма (К. Поппер, А. Хайек, А. Камю) 30. Ленин: политик или философ? 31. Русская идея. Историко-философские взгляды отечественных мыслителей 32. Философские взгляды Ф.М. Достоевского 33. Л.Н. Толстой о непротравлении злу силой 34. Философско-исторические пророчества Н.Я.Данилевского 35. К.Н. Леонтьев – борец с мещанством 36. Евразийство как концепция развития России 37. Русский космизм: реальность или фантастика? 38. Трагизм человеческого бытия в интерпретации А. Шопенгауэра и Ф. Ницше 39. А. Камю: философская анатомия абсурда и бунта 40. Философские образы и идеи в литературных произведениях Ж.-П. Сартра
<p>Основные проблемы философии</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема бытия в истории философии 2. Монистические и плюралистические концепции бытия 3. Природа как объект философского осмысления 4. Способы бытия материи (движение и развитие, пространство и время, системность и самоорганизация) 5. Современные представления системной организации материи 6. Учение о ноосфере и современный научно-технический прогресс 7. Проблема человека в истории философии 8. Человек - венец эволюции или ошибка природы? 9. Человек между биологией и культурой 10. Свобода, права и ответственности личности 11. Проблема жизни и смерти, смысла и ценности человеческой жизни 12. Феномены человеческого бытия (игра, страх, любовь, общение) 13. Эволюция представлений о совершенном человеке 14. Проблема идеального в философии 15. Сознание и мышление 16. Сознание, язык, общение 17. Душа и душевная жизнь человека 18. Сущность и смысл познания 19. Познание, практика, опыт 20. Познавательные способности человека (чувственное познание, абстрактное мышление, интуиция) 21. Истина и ее критерии. Относительная и абсолютная истина

	22. Знание научное и вненаучное. Критерии научности 23. Наука как социальный институт. Место и роль науки в жизни общества 24. Наука как форма познавательной активности человека 25. Динамика научного познания: феномен «научных революций» 26. Научно-технический прогресс: его направления, последствия и проблемы 27. Странники и противники научно-технического прогресса в философии XX века 28. Человек в мире культуры 29. Культура, ее структура и функции в жизни общества 30. Культура материальная и духовная 31. Феномен массовой культуры 32. Проблемы межкультурной коммуникации, единства и многообразия культур 33. Культура перед вызовом XXI века: модели кризиса культуры 34. Специфика социального познания 35. Общество и личность: специфика взаимодействия 36. Общество и природа: специфика взаимодействия 37. Гражданское общество и правовое государство 38. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития 39. Становление современного информационно-технического общества 40. Взаимодействие цивилизаций и сценарии ближайшего будущего
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Мировоззрение – это

- учение о происхождении мира
- система взглядов на мир
- теория развития мира
- мироотношение
- учение о смысле жизни

Где впервые зародилась философия?

- Древняя Греция
- Древняя Индия
- Древняя Русь
- Древний Китай
- Древняя Месопотамия

Историческими этапами развития философии являются

- античная философия
- философия Средних веков
- религиозная философия
- мифология
- философия Нового времени

Что не является характерной чертой античной философии?

- космоцентризм
- теоцентризм

- антропоцентризм
- механицизм
- монотеизм

Что, согласно Аристотелю, не входит в состав философского знания?

- религия
- математика
- физика
- искусство
- экономика

Откуда в мире берется зло, с точки зрения Аврелия Августина?

- от Бога
- от человека
- от Дьявола
- от природы
- от бедности

-Кто был представителем эпохи Возрождения?

- Пико Мирандола
- Аврелий Августин
- Никколо Макиавелли
- Томас Мор
- Рене Декарт

Иммануил Кант сформулировал два нравственных закона – императива. Это императивы

- практический
- скептический
- оптимистический
- категорический
- социальный

Как у Гегеля называется процесс единства тезиса (утверждение), антитезиса (отрицание) и синтеза (отрицание отрицания)?

- сомнение
- заблуждение
- развитие
- деградация
- разрушение

Какие утверждения отражают суть экзистенциальной философии?

- существование предшествует сущности
- существование определяется сущностью
- сущность человека приобретает им в процессе существования
- сущность предшествует сущему
- сущность определяет существование

Русский ученый, изучавший влияние биосферы на общество и природу – это

- В.И. Вернадский
- А.Л. Чижевский
- К.Э. Циолковский
- Л.Н. Гумилев
- С.Л. Франк

Чтобы раскрыть природу и сущность капиталистической эксплуатации, Карл Маркс использует понятие

- порабощение
- угнетение

- отчуждение
- прибавочная стоимость
- абстрактный труд

Материальное производство, по Марксу, складывается из взаимодействия двух элементов. Этими элементами являются

- производственные отношения
- социальные взаимодействия
- экономические законы
- производительные силы
- коммуникация между людьми

Какие утверждения верны с позиций материалистической философии?

- материя существует независимо от сознания
- материя отображается сознанием
- материя выражается в форме сознания
- материя вечна во времени
- материя бесконечна в пространстве

Философское учение о человеке – это

- эпистемология
- онтология
- антропология
- гносеология
- социология

Кто из перечисленных мыслителей участвовал в создании теории антропосоциогенеза?

- Дарвин
- Энгельс
- Ламарк
- Конт
- Кант

В структуру сознания, с точки зрения философов-материалистов, входят

- чувственная сфера
- инстинктивная сфера
- логико-понятийная сфера
- ценностно-смысловая сфера
- личностная сфера

Философская теория познания – это

- онтология
- гносеология
- антропология
- социология
- аксиология

Сторонники сенсуализма считают, что человек познает мир при помощи

- разума
- чувств
- интуиции
- логики
- понятий

Какие способы обоснования истинности знания являются научными?

- экспериментальный контроль
- выводимость одних знаний из других, истинность которых уже доказана

- исследование через истолкование
- логическое обоснование
- метод фальсификации

Какие вопросы относятся к сфере социальной философии?

- что такое общество?
- что такое сознание?
- каковы обязанности человека перед обществом и общества перед человеком?
- каков смысл исторического процесса?
- что такое исторический материализм?

Взаимосвязанный процесс становления человека и общества – это

- антропогенез
- эволюция
- социогенез
- антропосоциогенез
- эмерджентная революция

Доминирующая сфера общественной жизни в концепции постиндустриализма – это

- экономика
- промышленность
- сервис
- политика
- право

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
История философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мировоззрение и его исторические типы 2. Особенности философского мировоззрения 3. Основной вопрос философии 4. Становление античной философии 5. Классическая античная философия 6. Особенности средневековой философии 7. Философское учение А. Августина 8. Философское учение Ф. Аквинского 9. Основные принципы философии Возрождения 10. Идеи новой космологии в эпоху Возрождения 11. Специфика новоевропейской картины мира (Б. Паскаль) 12. Сущность и основные черты научной революции XVII века 13. Учение о методе в философии Нового времени (Ф. Бэкон, Р. Декарт) 14. Критическая философия Канта 15. Философия Гегеля 16. Марксистская философия 17. Пессимистическая философия А. Шопенгауэра 18. Философия сверхчеловека Ф. Ницше 19. Структура человеческой психики по З. Фрейду 20. Архетипы человеческой психики К. Юнга 21. Особенности отечественной философии

	<p>22. П.Я. Чаадаев о судьбах России</p> <p>23. Полемика западников и славянофилов</p>
Основные проблемы философии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема бытия в философии. Бытие и небытие 2. Проблема единства и многообразия мира 3. Философские представления о материи 4. Проблема происхождения жизни 5. Движение и развитие 6. Пространство и время 7. Проблема человека в философии 8. Проблема происхождения человека 9. Биологическое и социальное в человеке 10. Человек, индивид, индивидуальность, личность 11. Проблема сознания в философии 12. Структура сознания 13. Сознание и бессознательное 14. Сознание и самосознание 15. Философская теория познания 16. Проблема познаваемости мира 17. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания 18. Чувственное и рациональное в познании 19. Диалектика как метод познания. Категории, законы и принципы диалектики 20. Диалектика и метафизика 21. Многообразие человеческого знания 22. Специфика научного познания и знания 23. Социальная философия 24. Общество как саморазвивающаяся система 25. Общество и природа 26. Общественный прогресс и его критерии и границы 27. Глобальные проблемы современности

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК5 ИДК1, ОПК2 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне