

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.О.12 Психология

Основная профессиональная образовательная программа 39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.

Сахарова / Сахарова С.А.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.

Иванов / Иванов

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой Звоновский /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Психология входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социально-психологический тренинг, Социальная психология, Социология безопасности, Менеджмент в социальной сфере

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-6_ИДК1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
УК-6_ИДК2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-6_ИДК3 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,

личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
--	---	--	--

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Психология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич.				
1.	Общая психология	10	8			15.55	УК-6_ИДК1, УК-6_ИДК2, УК-6_ИДК3
2.	Частные психологические теории	8	10			10.3	УК-6_ИДК1, УК-6_ИДК2, УК-6_ИДК3
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15	1	25.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая психология	2	2			40.8	УК-6_ИДК1, УК-6_ИДК2, УК-6_ИДК3
2.	Частные психологические теории	2	2			20.05	УК-6_ИДК1, УК-6_ИДК2, УК-6_ИДК3
	Контроль	2					
	Итого	4	4	0.15	1	60.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая психология	лекция	Психология как научная дисциплина. Основные этапы развития психологии.
		лекция	Психологические теории и направления.

		лекция	Психика человека как предмет системного исследования.
		лекция	Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Воля.
2.	Частные психологические теории	лекция	Познавательная сфера. Внимание. Память.
		лекция	Ощущения. Восприятие.
		лекция	Мышление. Речь. Воображение. Интеллект.
		лекция	Эмоции. Чувства. Стресс и депрессия.
		лекция	Методологические основы психологии.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая психология	практическое занятие	Психология как научная дисциплина. Основные этапы развития психологии.
		практическое занятие	Психологические теории и направления.
		практическое занятие	Психика человека как предмет системного исследования.
		практическое занятие	Деятельностный подход и общепсихологическая теория деятельности. Воля.
2.	Частные психологические теории	практическое занятие	Познавательная сфера. Внимание. Память.
		практическое занятие	Ощущения. Восприятие.
		практическое занятие	Мышление. Речь. Воображение. Интеллект.
		практическое занятие	Эмоции. Чувства. Стресс и депрессия.
		практическое занятие	Методологические основы психологии.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая психология	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

2.	Частные психологические теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
----	--------------------------------	--

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434535>
2. Психология в 2 ч. Часть 2. Социальная, возрастная, педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434536>

Дополнительная литература

1. Педагогика и психология, наука и образование: теоретико - методологические подходы и практические результаты исследований [Электронный ресурс] : монография / И. Б. Авакян, И. А. Бучилова, Э. В. Воронина; под ред. В. И. Куриной, О. А. Подкопаева. - Самара : ОФОРТ : Поволжская научная корпорация, 2017. - 454 с. - ISBN 978-5-473-01134-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
2. 17. Научные изыскания в сфере социально - экономических и гуманитарных наук: междисциплинарный подход и генезис знаний [Электронный ресурс] : монографий / Л. А. Андросова, И. В. Ариничев, Р. М. Байгулов; под ред. С. В. Домниной, О. А. Подкопаева. - Самара : ОФОРТ : Поволжская научная корпорация, 2017. - 570 с. - ISBN 978-5-473-01150-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>
3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445037>
4. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434250>

Литература для самостоятельного изучения

1. Аминов И. И. Психология делового общения. - МО РФ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.- 287 с.
2. Болотова А. К., Молчанова О. Н. Психология развития и возрастная психология: Учебник. УМО. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 526 с.
3. Бороздина Г.В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров. - МО. - М.: Юрайт, 2013. - 463с.
4. Давыдов Н.А. Юридическая психология: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - 415 с.
5. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. - УМО. -М.: Пер Сэ, 2011. - 336 с.
6. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Учебник, 3-е изд. - МО. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2011. - 444 с.
7. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2010. - 432 с.

8. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2013. - 576с.
9. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения: учебник. - МО РФ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.
10. Майерс Д. Социальная психология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2011. - 800 с.
11. Мозер К. Психология маркетинга и рекламы. - Пер. с нем. С.С. Димитрова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2013. - 336 с.
12. Панферов В. Н. Психология для бакалавров: Учебное пособие. - УМО. - СПб.: Питер, 2013. - 480 с.
13. Пидкасистый П.И. Психология и педагогика: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп., УМО. - М.: Юрайт, 2011. - 714с.
14. Ступницкий В.П. Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология: Учебник для бакалавров. - МО РФ. – М.: «Дашков и К», 2013. - 520 с.
15. Фрейд З. Психология бессознательного. - СПб.: Питер, 2012. - 400 с.
16. Чернова Г. Р., Слотина Т. В. Психология общения: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2011. - 240 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Психология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-6_ИДК1 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста,	Пороговый	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеренных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития

временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.		работы; принципы и методы саморазвития и самообразования.		деятельности и требований рынка труда.
УК-6_ИДК2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Базовый	Принципы и методы управления временем.	Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-6_ИДК3 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.	Повышенный	Виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученной работы; принципы и методы саморазвития и самообразования. Принципы и методы управления временем.	Выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. Оптимально управлять своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Способностью реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Навыками приобретения новых знаний и навыков; оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая психология	УК-6_ИДК1, УК-6_ИДК2, УК-6_ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачёт

2.	Частные психологические теории	УК-6_ИДК1, УК-6_ИДК2, УК-6_ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачёт
----	--------------------------------	---------------------------------------	--	-------

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе наук. 2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии. 3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры. 4. Этапы развития психологического знания. 5. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 6. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение. 7. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания. 8. Неосознаваемые психические процессы. 9. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность. 10. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности. 11. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность. 12. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации. 13. Виды внимания и их психологическая характеристика. 14. Свойства внимания и их психологическая характеристика. 15. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания. 16. Память. Физиологические основы памяти. 17. Виды памяти. 18. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание. 19. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений. 20. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия. 21. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. 22. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций 23. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения. 24. Речь, виды, функции. 25. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций. 26. Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.
Частные психологические теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры. 3. Этапы развития психологического знания. 4. 10. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 5. 11. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение. 6. Бихевиоризм. 7. Гештальтпсихология. 8. Психоанализ. 9. Гуманистическая психология. 10. Отечественная психология.
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе наук. 2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии. 3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры. 4. Этапы развития психологического знания. 5. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 6. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение. 7. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания. 8. Неосознаваемые психические процессы. 9. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность. 10. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности. 11. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность. 12. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации. 13. Виды внимания и их психологическая характеристика. 14. Свойства внимания и их психологическая характеристика. 15. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания. 16. Память. Физиологические основы памяти. 17. Виды памяти. 18. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание. 19. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений. 20. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия. 21. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. 22. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций

	<p>23. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения.</p> <p>24. Речь, виды, функции.</p> <p>25. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций.</p> <p>26. Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.</p>
Частные психологические теории	<p>27. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии.</p> <p>28. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры.</p> <p>29. Этапы развития психологического знания.</p> <p>30. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении).</p> <p>31. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение.</p> <p>32. Бихевиоризм.</p> <p>33. Гештальтпсихология.</p> <p>34. Психоанализ.</p> <p>35. Гуманистическая психология.</p> <p>36. Отечественная психология.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Кто из известных ученых является основателем психоанализа?

- К. Г. Юнг
- Альфред Адлер
- Зигмунд Фрейд
- Джон Уотсон

Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек, отличается повышенной возбудимостью, неуравновешенностью поведения, вспыльчив, агрессивен, прямолинеен в высказываниях и отношениях, энергичен и активен в деятельности»:

- флегматик
- сангвиник
- меланхолик
- холерик

Какому типу темперамента соответствует данное описание: «Человек отличается высокой эмоциональной чувствительностью и повышенной ранимостью, замкнут в себе, особенно если встречаются с новыми людьми, нерешителен в трудных жизненных ситуациях»:

- холерик
- сангвиник
- меланхолик
- флегматик

Специально организованная проверка того или иного метода, приема работы для выявления его эффективности – это метод психологического исследования под названием:

- опрос
- изучение продуктов деятельности
- эксперимент
- наблюдение

Целенаправленное восприятие какого-либо явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал — это метод психологического исследования под названием:

- опрос
- изучение продуктов деятельности
- эксперимент
- наблюдение

Кто из древнегреческих философов сформулировал положение о том, что органом мышления и ощущений является мозг?

- Гиппократ
- Аристотель
- Платон
- Теофраст

Кто из ученых впервые в психологии использовал понятие «сознание»?

- Фрэнсис Бэкон
- Рене Декарт
- Аврелий Августин
- Платон

Кто является основателем Культурно-историческая концепция развития психики человека?

- Рене Декарт
- Фрэнсис Бекон
- Л.С. Выготский
- А. Маслоу

Система относительно устойчивых психических черт, качеств личности, ее психический склад, который определяет линию поведения человека к окружающему миру, деятельности, другим людям и самому себе – это:

- темперамент
- характер
- ощущение
- восприятие

Чувственное отображение объективной действительности – это:

- темперамент
- характер
- ощущение
- восприятие

Целостное отражение предметов, ситуаций, явлений, возникающих при непосредственном воздействии физических раздражителей на рецепторные поверхности органов чувств – это:

- темперамент
- характер
- ощущение
- восприятие

Динамическая сторона сознания, психики человека, выражающая степень ее направленности на тот или иной объект, его отдельные стороны и степень сосредоточенности сознания на нем – это:

- внимание
- память
- ощущение
- восприятие

Форма психического отражения, состоящая в закреплении, сохранении и последующем воспроизведении в психике, сознании человека прошлого опыта, его отдельных элементов – это:

- ощущение

- память
- внимание
- восприятие

Понятия, суждения и умозаключения – это основные формы:

- памяти
- мышления
- восприятия
- воображения

Психический процесс создания новых образов, представлений и мыслей на основе имеющегося опыта, путем перестройки представлений человека – это:

- мышление
- память
- воображение
- восприятие

Деятельность, порождающая нечто качественно новое и отличающаяся неповторимостью, оригинальностью и общественно-исторической уникальностью – это:

- воображение
- творчество
- игра
- восприятие

Осознанный образ предвосхищенного результата, на достижение которого направлено действие человека – это:

- задача
- цель
- игра
- мотив

Многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями современной деятельности – это:

- воображение
- игра
- творчество
- общение

Психические процессы человека, обеспечивающие его поведение и деятельность при возникновении трудностей на пути к достижению осознанно поставленных целей – это:

- эмоции
- чувства
- настроение
- воля

Столкновение несовместимых, противоположно направленных тенденций в сознании человека, в межличностных или межгрупповых отношениях, связанное с острыми негативными переживаниями – это:

- конфликт
- чувства
- настроение
- воля

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая психология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет, задачи, принципы психологии, место психологии в системе наук. 2. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии. 3. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры. 4. Этапы развития психологического знания. 5. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 6. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение. 7. Сознание, филогенез и онтогенез сознания, функции сознания. 8. Неосознаваемые психические процессы. 9. Психологическая структура деятельности. Внутренняя и внешняя деятельность. 10. Освоение деятельности: навыки и умения. Индивидуальный стиль деятельности. 11. Основные виды деятельности: игра, учение, труд. Ведущая деятельность. 12. Познавательные процессы, общая характеристика, классификации. 13. Виды внимания и их психологическая характеристика. 14. Свойства внимания и их психологическая характеристика. 15. Функции внимания. Физиологические основы внимания. Теории внимания. Методы психологического изучения свойств внимания. 16. Память. Физиологические основы памяти. 17. Виды памяти. 18. Процессы памяти: сохранение и запоминание, воспроизведение и забывание. 19. Ощущения. Классификация ощущений. Строение и функции анализатора. Общие свойства ощущений. 20. Понятие о восприятии. Виды восприятия. Свойства восприятия. Нарушения восприятия. 21. Понятие о мышлении. Сравнительная характеристика чувственного и рационального познания. 22. Генетические уровни и формы мышления. Характеристика мыслительных операций 23. Воображение. Уровни и виды воображения. Функции воображения. Способы создания образов воображения. 24. Речь, виды, функции. 25. Эмоции. Классификация эмоций. Функции эмоций. 26. Воля. Функции воли. Структура волевого акта. Волевые качества и их формирование.
Частные психологические теории	<ol style="list-style-type: none"> 27. Соотношение житейской и научной психологии, структура современной психологии, отрасли психологии. 28. Развитие взглядов на предмет, задачи и методы психологии в истории человеческой культуры. 29. Этапы развития психологического знания. 30. Психика как функция мозга (фундаментальные свойства, функции, эволюция, гипотезы о происхождении). 31. Развитие психики в эволюции животного мира. Допсихические формы приспособительной активности. Инстинкт, навык, интеллектуальное поведение.

	32. Бихевиоризм. 33. Гештальтпсихология. 34. Психоанализ. 35. Гуманистическая психология. 36. Отечественная психология.
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-6 ИДК1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне