

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
высшего образования

Дата подписания: 03.02.2021 12:27:48

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра**      Маркетинга, логистики и рекламы

**АННОТАЦИЯ**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.33 Коммерческая деятельность

**Основная профессиональная образовательная программа**      39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Соответствует РПД

«23» 03 2020 г.  
\_\_\_\_\_  
/УМУ СГЭУ/

Зав. кафедрой Л.А. Сосунова /Л.А. Сосунова/

Самара 2020

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Коммерческая деятельность входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика, Право, Экономическая история, Менеджмент, Социология труда, Институциональная экономика, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ, Социология международных отношений, Социология глобализации, Деловые коммуникации, Социоллингвистика, Социально-психологический тренинг

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Коммерческая деятельность в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Описание ИДК   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                     |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
| УК-2 ИДК1<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач | Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. | Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. | Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. |
| УВ-2 ИДК 2<br>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений             | Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.       | Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.       | Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.          |
| УК-2 ИДК 3<br>Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных  | Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы. | Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,                                   | Практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из  |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <p>задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p>действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> |
|--|--|--|---|

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

| Описание ИДК   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
| <p>УК-3 ИДК 1</p> <p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p>   | <p>Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p>   | <p>Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p>   | <p>Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>   |
| <p>УК-3 ИДК 2</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд</p>   | <p>Методы социального взаимодействия.</p>  | <p>Применять принципы социального взаимодействия.</p>   | <p>Практическими навыками социального взаимодействия.</p>   |
| <p>УК-3 ИДК 3</p> <p>Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч.</p> | <p>Особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.</p> <p>Методы социального взаимодействия.</p> | <p>Предвидеть результаты (последствия) личных действий.</p> <p>Применять принципы социального взаимодействия.</p> | <p>Способностью планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>Практическими навыками социального взаимодействия.</p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентацией результатов команд. |  |  |  |
|---|--|--|--|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/<br>з.е. |
|--|--------------------|
|  | Сем 6              |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 55.15/1.53         |
| Занятия лекционного типа   | 18/0.5             |
| Занятия семинарского типа  | 36/1               |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0             |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03             |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 43.85/1.22         |
| Промежуточная аттестация   | 9/0.25             |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                    |
| Зачет  | Зач                |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108                |
| Зачетные единицы   | 3                  |

#### заочная форма

| Виды учебной работы  | Всего час/<br>з.е. |
|--|--------------------|
|  | Сем 7              |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 13.15/0.37         |
| Занятия лекционного типа   | 4/0.11             |
| Занятия семинарского типа  | 8/0.22             |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0             |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 1/0.03             |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 92.85/2.58         |
| Промежуточная аттестация   | 2/0.06             |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                    |
| Зачет  | Зач                |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108                |
| Зачетные единицы   | 3                  |