

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Сергеевна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:06:25

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** права

**Кафедра** Публичного права

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.01 Теория и практика российского конституционализма  |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ<br>специализация №2 "Государственно-правовая" |

Методический отдел УМУ  
« 16 » 04 / Будина / 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ  
« 16 » 04 / Турасова / 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Публичного права  
(протокол № 7 от 29.02.2020г. \_\_\_)  
Зав. кафедрой Р / Ревина С.Н. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Теория и практика российского конституционализма входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Политология, Экономика, История государства и права зарубежных стран, Международное право, Административное право, Административно-процессуальное право, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Предпринимательское право, Философия, История политических и правовых учений

Последующие дисциплины по связям компетенций: Парламентское право, Основы экономической безопасности, Конституционная ответственность в сфере национальной безопасности, Специальная подготовка, Актуальные проблемы административной реформы, Административное право зарубежных стран, Службное право, Таможенное право, Судебная практика, Проблемы теории права

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Теория и практика российского конституционализма в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
| ОК-3   | ОК3з1: основные тенденции развития политических, социальных и экономических процессов  | ОК3у1: описывать современные политические, социальные и экономические процессы     | ОК3в1: навыками работы с информационными ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов |
|  | ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов | ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов  |

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине    |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)                                 |
| ОК-1   | ОК1з1: основные философские концепции и проблемы | ОК1у1: использовать опыт анализа философских | ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  | концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции   |   |
|  | ОК1з2: основные категории и методы философии | ОК1у2: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности | ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |  |
|--|--|---|--|
| ПК-3   | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ПКЗз1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ   | ПКЗу1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности                      | ПКЗв1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности                        |
|  | ПКЗз2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения принципа законности | ПКЗу2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их реализацию в строгом соответствии с законом | ПКЗв2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/<br>з.е. |
|--|--------------------|
|  | Сем 7              |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 77.4/2.15          |
| Занятия лекционного типа   | 36/1               |
| Занятия семинарского типа  | 36/1               |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0,4\0,01           |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06             |
| Курсовая работа  | 3\0,08             |
| Самостоятельная работа, в том числе:                             | 38.6/1.07          |
| Промежуточная аттестация   | 28/0.78            |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                    |
| Экзамен  | Экз                |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144                |
| Зачетные единицы   | 4                  |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Теория и практика российского конституционализма представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

| № п/п            | Наименование темы (раздела) дисциплины                                | Контактная работа |                           |            |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе                           |
|------------------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
|                  |   | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР        | ГКР      |                        |  |
| Практич. занятия |   |                   |                           |            |          |                        |  |
| 1.               | Общие положения о конституционализме: проблемы становления и развития | 18                | 18                        |            |          | 19,3                   | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 |
| 2.               | Конституционализм в современной России                                | 18                | 18                        |            |          | 19,3                   | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 |
|                  | Выполнение курсовой работы  |                   |                           | 3          |          |                        |  |
|                  | Контроль  | 28                |                           |            |          |                        |  |
|                  | <b>Итого</b>  | <b>36</b>         | <b>36</b>                 | <b>3.4</b> | <b>2</b> | <b>38.6</b>            |  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                       |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1.   | Общие положения о конституционализме: проблемы становления и развития | лекция                        | Понятие и сущность конституционализма                                   |
|      |   | лекция                        | Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России                |
|      |   | лекция                        | Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года |
|      |   | лекция                        | Советский конституционализм: теория и практика                          |

|    |  |        |   |
|----|--|--------|---|
|    |  | лекция | Исторические особенности конституционализма в России                                    |
| 2. | Конституционализм в современной России | лекция | Проблемы формирования современного конституционализма                                   |
|    |  | лекция | Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации                         |
|    |  | лекция | Перспективы развития конституционализма в России  |
|    |  | лекция | Государственная власть и гражданское общество в системе российского конституционализма  |
|    |  | лекция | Конституция и полиэтничный федерализм в России  |
|    |  | лекция | Проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                      |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1.   | Общие положения о конституционализме: проблемы становления и развития | практическое занятие            | Понятие и сущность конституционализма                                   |
|      |   | практическое занятие            | Идеи конституционализма в политико-правовой мысли России                |
|      |   | практическое занятие            | Проблемы конституционализма в России до Октябрьской революции 1917 года |
|      |   | практическое занятие            | Советский конституционализм: теория и практика                          |
|      |   | практическое занятие            | Исторические особенности конституционализма в России                    |
| 2.   | Конституционализм в современной России                                | практическое занятие            | Проблемы формирования современного конституционализма                   |
|      |   | практическое занятие            | Конституция Российской Федерации 1993 года: проблемы реализации         |
|      |   | практическое занятие            | Перспективы развития конституционализма в России                        |

|  |  |                      |   |
|--|--|----------------------|---|
|  |  | практическое занятие | Государственная власть и гражданское общество в системе российского конституционализма  |
|  |  | практическое занятие | Конституция и полиэтничный федерализм в России  |
|  |  | практическое занятие | Проблемы конституционного контроля в условиях российской политико-правовой модернизации |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                | Вид самостоятельной работы ***      |
|------|---|-------------------------------------|
| 1.   | Общие положения о конституционализме: проблемы становления и развития | - тестирование<br>- курсовая работа |
| 2.   | Конституционализм в современной России                                | - тестирование<br>- курсовая работа |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Давтян, В. Р. Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. Р. Давтян, Д. В. Кононенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 158 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-00990-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438162>

2. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации : учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 200 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль). — ISBN 978-5-534-02653-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433964>

#### Дополнительная литература

1. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, С. В. Масленникова, В. Д. Мазаев; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01862-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434285>

2. Виноградов, В. А. Конституционное право РФ в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. А. Виноградов, В. Д. Мазаев, С. В. Масленникова ; под общ. ред. В. А. Виноградова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 291 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01864-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434286>

3. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 536 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00305-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431863>

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право России. Практикум : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 281 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4461-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444148>

5. Принципы российского конституционализма и конституционализация правового порядка: монография / И.А. Кравец. — Москва: Русайнс, 2017. — 336 с. — ISBN 978-5-4365-2187-9. <https://www.book.ru/book/927594>

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

## 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор   |



|  |   |
|--|---|
|  | Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ  |
| Помещения для самостоятельной работы                                       | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования       | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |
| Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Теория и практика российского конституционализма:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

| <b>Вид контроля</b>    | <b>Форма контроля</b>                                 | <b>Отметить<br/>нужное<br/>знаком<br/>« + »</b> |
|------------------------|---|---|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | -   |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -   |
|                        | Тестирование  | +   |
|                        | Практические задачи                                   | -   |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -   |
|                        | Оценка курсовых работ                                 | +   |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +   |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

### **6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-3 - способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине    |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь                                      | Владеть<br>(иметь навыки)                |
| Пороговый                                    | ОК3з1: основные тенденции развития политических, | ОК3у1: описывать современные политические, | ОК3в1: навыками работы с информационными |

|            |  |  |  |
|------------|--|--|--|
|            | социальных и экономических процессов   | социальные и экономические процессы  | ресурсами с целью выявления основных тенденций развития современных политических, социальных и экономических процессов |
| Повышенный | ОК3з2: принципы анализа современных политических, социальных и экономических процессов | ОК3у2: анализировать современные политические, социальные и экономические процессы | ОК3в2: приемами анализа современных политических, социальных и экономических процессов                                 |

ОК-1 - способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине    |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
| Пороговый                                    | ОК1з1: основные философские концепции и проблемы | ОК1у1: использовать опыт анализа философских концепций и проблем для формирования мировоззренческой позиции | ОК1в1: навыками формирования мировоззренческой позиции  |
| Повышенный                                   | ОК1з2: основные категории и методы философии     | ОК1у2: применять категориальный и методологический аппарат философии в сфере профессиональной деятельности  | ОК1в2: технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                      |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
| Пороговый                                    | ПК3з1: правила и принципы юридической деятельности, содержание законодательства РФ | ПК3у1: выбирать правовые средства в зависимости от вида юридической деятельности | ПК3в1: приемами выбора правового предписания в зависимости от вида юридической деятельности |
| Повышенный                                   | ПК3з2: особенности юридической деятельности на основе соблюдения                   | ПК3у2: самостоятельно принимать решения и обеспечивать их                        | ПК3в2: навыками принятия самостоятельных решений и совершения                               |

|  |                     |   |  |
|--|---------------------|---|--|
|  | принципа законности | реализацию в строгом соответствии с законом | юридических действий в точном соответствии с законом |
|--|---------------------|---|--|

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                                | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе                            | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|---|--|--|---------------|
|       |   |  | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Общие положения о конституционализме: проблемы становления и развития | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | Тестирование<br>курсовая работа              | Экзамен       |
| 2.    | Конституционализм в современной России                                | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 | Тестирование<br>курсовая работа              | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

**Конституционализм это:**

- государственное правление, ограниченное конституцией.
- систему конституционно-правовых отношений, которые опосредствуют в общем виде полновластие народа, его суверенитет.
- оба варианта верны

**Конституционное право относится к таким наукам как:**

- сравнительно-правовым
- отраслевым
- общетеоретическим
- прикладным

**В конституционном праве учредительный акт высокой юридической силы, констатирующий коренные изменения в государственном строе страны, называется:**

- указом

- декларацией
- постановлением
- регламентом

**Институтом конституционного права является институт:**

- государственной гражданской службы
- права человека
- государственной власти
- защиты прав материнства и детства

**Конституционное право – это:**

- совокупность всех наиболее значимых правовых доктрин, имеющих конституционное значение
- система норм права, сформулированных в текстах, действующих конституций всех современных государств
- совокупность правовых норм, закрепленных в тексте Конституции Российской Федерации
- +совокупность правовых норм, охраняющих основные права и свободы человека и гражданина и учреждающих в этих целях определенную систему государственной власти

**Предметом конституционного права являются:**

- властеотношения
- идеологические
- экономические
- взаимоотношения личности и государства

**Перечислите методы правового регулирования конституционных отношений:**

- учредительный
- императивный
- декларативный
- диспозитивный

**Перечислите элементы конституционно-правовой нормы:**

- санкция
- дефиниция
- гипотеза
- событие

**Источником конституционного права является:**

- религиозные нормы
- традиции
- концепции
- правовые обычаи

**Перечислите особенности норм института основ конституционного строя:**

- являются в преобладающей части нормами-предписаниями, коллизионными нормами
- не адресованы субъектам права
- адресованы всем субъектам права
- являются в преобладающей части нормами-принципами, дефинитивными нормами

### **Признаком демократического государства является:**

- принцип демократического централизма
- иерархическая структура органов государственной власти
- применение органами власти внеправовых полномочий
- формирование органов власти выборным путем

### **Предметом Федеративного договора, заключенного 31 марта 1992 года стало:**

- признание независимости всех субъектов Российской Федерации
- создание новой системы органов государственной власти
- создание нового федеративного государства
- разграничение предметов ведения и полномочий между органами власти

### **Перечислите случаи когда нормы об изменении сроков полномочий выборных органов государственной власти или депутатов вступает в силу:**

- немедленно после опубликования
- по истечении одного года после опубликования
- после окончания второго срока полномочий государственного органа
- после истечения срока полномочий действующих органов или депутатов
- после досрочного прекращения полномочий государственного органа

### **Перечислите признаки органа государственной власти:**

- создание в строгом соответствии с установленными правовыми актами порядком
- обладание общеобязательными властными полномочиями
- наличие его в составе только выборных должностных лиц
- наличие в его составе только назначаемых должностных лиц
- создание в соответствии с суверенной волей народа Российской Федерации

### **Перечислите принципы федеративного устройства России:**

- разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и органами местного самоуправления
- права наций на самоопределение вплоть до отделения
- единства системы государственной власти в Российской Федерации
- равноправия и самоопределения народов в Российской Федерации

### **Принятие в Российскую Федерацию нового субъекта предусматривает:**

- присоединение к Российской Федерации иностранного государства
- присоединение Российской Федерации к Евросоюзу
- присоединение к Российской Федерации части иностранного государства
- невозможность изменения количественного состава субъектов Российской Федерации

### **В соответствии с Конституцией в России установлена следующая форма правления:**

- федеративная
- республиканская
- унитарная
- монархическая

### **При республиканской форме правления выборные органы и должностные лица:**

- отсутствуют
- должны создаваться

- могут создаваться
- не создаются

**Государство, обеспечивающее осуществление государственной власти народом непосредственно и через органы государственной власти, называется:**

- легитимным
- федеративным
- публичным
- демократическим

**Конституционализм ведет начало от:**

- древнегреческих конституций
- древнеримский конституций
- оба ответа верны

**Политико-территориальная структура государственной власти, включающая характер взаимоотношений между государством в целом и его составными частями, отражает понятие формы:**

- политического режима
- государственного устройства
- правления
- государства

**Примерная тематика курсовых работ**

| Раздел дисциплины   | Вопросы   |
|---|---|
| Общие положения о конституционализме: проблемы становления и развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие «конституционализм» и основные концепции его интерпритации.</li> <li>2. Условия формирования конституционных отношений в дореволюционной России. Реформы 1905-1917гг.</li> <li>3. Особенности марксистско-ленинской теории конституции и ее воплощение в Конституции РСФСР от 10 июля 1918 г.</li> <li>4. Основные черты и значение первой Конституции СССР.</li> <li>5. Сущность и особенности Конституции СССР от 5 декабря 1936 г.</li> <li>6. Конституция СССР 1977 г.: основные черты, сущность.</li> <li>7. Конституционная реформа в России конца XX в.: основные причины, этапы, направления.</li> <li>8. Понятие "основ конституционного строя".</li> </ol>  |
| Конституционализм в современной России                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>9. Конституционные принципы взаимодействия Российского государства и общества.</li> <li>10. Конституционные основы ограничения государственной власти правом в Российской Федерации.</li> <li>11. Конституционный образ России: идеальная модель или динамичная реальность.</li> <li>12. Стабильность Конституции РФ и конституционные реформы в современном Российском государстве: проблемы совместимости.</li> <li>13. Новеллы в конституционном законодательстве России: проблемы реализации.</li> <li>14. Национальные проекты в Российской Федерации в зеркале конституционализма.</li> <li>15. Проблемы эволюции российского конституционализма на современном этапе.</li> <li>16. Проблемы экспертизы российского законодательства.</li> </ol> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>17. Мониторинг права как основа стратегии инновационного развития Российской Федерации.</p> <p>18. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.</p> <p>19. Сильное государство: ответ на вызов современной эпохи.</p> <p>20. Социальные и нравственные основания права в свете современного конституционализма</p> |
|--|--|

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины   | Вопросы  |
|---|--|
| Общие положения о конституционализме: проблемы становления и развития | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, сущность и типология российского конституционализма.</li> <li>2. Теории происхождения российского конституционализма.</li> <li>3. Исторические особенности конституционализма в России.</li> <li>4. Периодизация конституционного развития России.</li> <li>5. Развитие идей конституционализма в истории политико-правовой мысли России XVIII-XIX вв.</li> <li>6. Конституционализм в теории и практике декабристского движения (конституционные проекты П.Пестеля и Н.Муравьева).</li> <li>7. Конституционно-правовые проекты Российской империи в XIX веке.</li> <li>8. Конституционные проекты М.М.Сперанского.</li> <li>9. Либеральные концепции конституционализма в начале XX века.</li> <li>10. Реформирование государственного строя России в начале XX века.</li> <li>11. Манифест 17 октября 1905 года и его место в конституционном развитии России.</li> <li>12. Основные государственные законы 23 апреля 1906 года и их значение в системе конституционных актов России.</li> <li>13. Специфика монархического конституционализма в России: сравнительно-правовая характеристика.</li> <li>14. Советский конституционализм: общая характеристика.</li> <li>15. Конституция РСФСР 1918 года: общая характеристика.</li> <li>16. Конституция СССР 1924 года: общая характеристика.</li> <li>17. Конституция СССР 1936 года: общая характеристика.</li> <li>18. Конституция СССР 1977 года: общая характеристика.</li> <li>19. Конституционные реформы 1988-1992 годов и их историческое значение.</li> <li>20. Способы подготовки, принятия и изменения Конституции.</li> <li>21. Разработка и принятие конституции Российской Федерации 1993 года.</li> <li>22. Западный конституционализм: проблемы формирования.</li> <li>23. Общая характеристика основных научных школ сущности конституции.</li> </ol> |
| Конституционализм в современной России                                | <ol style="list-style-type: none"> <li>24. Принципы российского конституционализма: проблемы становления и развития.</li> </ol>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>25. Эволюция конституционализма в России на современном этапе.</p> <p>26. Гарантии прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>27. Конституционно-правовой статус РФ.</p> <p>28. Субъекты Российской Федерации.</p> <p>29. Референдум в Российской Федерации.</p> <p>30. Органы государственной власти РФ.</p> <p>31. Правовой статус Президента Российской Федерации.</p> <p>32. Федеральное Собрание Российской Федерации как представительный и законодательный орган.</p> <p>33. Судебная система РФ.</p> <p>34. Институт полномочных представителей Президента в федеральных округах.</p> <p>35. Компетенция Правительства Российской Федерации.</p> <p>36. Органы государственной власти субъектов РФ.</p> <p>37. Конституционные основы органов местного самоуправления.</p> <p>38. Система органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>39. Российское избирательное право.</p> <p>40. Конституционные формы осуществления власти народом.</p> <p>41. Способы защиты конституционных прав и свобод граждан Российской Федерации.</p> <p>42. Понятие и формы государственного устройства.</p> <p>43. Конституционный статус судебной власти в Российской Федерации.</p> <p>44. Становление и развитие Российской Федерации.</p> <p>45. Взаимодействие властей в законодательном процессе.</p> <p>46. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.</p> <p>47. Проблемы экспертизы конституционного законодательства.</p> <p>48. Коррупция и законодательство: анализ закона на коррупциогенность.</p> <p>49. Национальные проекты в Российской Федерации в зеркале конституционализма.</p> <p>50. Перспективы развития конституционализма в Российской Федерации</p> |
|--|---|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы  |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1у2, ОК1в1, ОК1в2, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2 |
| «хорошо»              | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ОК1з1, ОК1з2, ОК1у1, ОК1в1, ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3в1   |
| «удовлетворительно»   | ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ОК1з1, ОК1у1, ОК1в1, ПК3з1, ПК3у1, ПК3в1  |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне  |



