

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:55:43

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79ea1433ff5e82f1fc7e9279a051181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт менеджмента
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

Б1.В.02 «Педагогическая деятельность»

Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01
Юриспруденция

Направленность (профиль):

Гражданское право; предпринимательское право; семейное право;
международное частное право

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Педагогическая деятельность» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Цель дисциплины – подготовка аспирантов к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования и формирование системного комплекса компетенций по данному направлению обучения.

Задачи дисциплины:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- организация работы исследовательского коллектива в области педагогических наук;
- моделирование образовательного процесса и проектирование программ дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя;
- анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектирование программ их развития.

Объектами профессионально деятельности аспирантов, освоивших программу дисциплины, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;
- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.02 «Педагогическая деятельность» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: основное содержание педагогической деятельности.

Уметь: самостоятельно работать с литературными источниками по определенной тематике.

Владеть: навыками публичного представления результатов исследований.

Междисциплинарные связи дисциплины «Педагогическая деятельность»

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ОПК-5	Технология электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-5	Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при освоении образовательных программ предшествующего уровня образования (специалитет, магистратура).	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-27	Технология электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	-	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Иностранный язык в сфере юриспруденции Русский язык и культура речи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;

Универсальных:

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

Профессиональных:

ПК-27 – готовность к преподаванию юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по юридическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК4з1: основные функции, принципы и организационную структуру образования	ОПК4у1: применять положения законодательства, регулирующего высшее образование в Российской Федерации в профессиональной и социальной деятельности	ОПК4в1: материалом в его информативном и аналитико-методологическом аспектах
	ОПК4з2: нормативно-правовое регулирование высшего образования в Российской Федерации	ОПК4у2: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	ОПК4в2: основами педагогического сознания и мышления
	ОПК4з3: формы международного сотрудничества, стратегические образовательные альянсы		

ОПК-5 - готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК5з1: генезис и основные этапы становления профессионального образования в России	ОПК5у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса	ОПК5в1: навыками выбора оптимальных методических средств и образовательных технологий для оптимального ведения учебного и воспитательного процесса
	ОПК5з2: методы, средства обучения и воспитания, используемые в образовательном пространстве	ОПК5у2: оптимально планировать и организовывать учебные занятия с использованием современных методик и технологий	ОПК5в2: навыками проведения учебных занятий с использованием современных методик и технологий
	ОПК5з3: системы менеджмента качества в вузе		

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК5з1: методологические основы образования	УК5у1: структурировать, научное знание об образовательных технологиях в соответствии с учебным материалом	УК5в1: современными образовательными технологиями
УК5з2: имидж современного преподавателя и корпоративная культура образовательного учреждения	УК5у2: трансформировать, психологически грамотно преобразовать научное знание об образовательных технологиях в соответствии с учеб-	УК5в2: современными образовательными технологиями профессионально-ориентированного обу-	

		ным материалом	чения
ПК-27 – готовность к преподаванию юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по юридическим дисциплинам; готовность к руководству научно-исследовательской работой аспирантов	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК27з1: методы преподавания юридических дисциплин по образовательным программам высшего образования	ПК27у1: разрабатывать занятия различных форм по образовательным программам высшего образования для преподавания юридических дисциплин	ПК27в1: навыками публичного выступления перед аудиторией при проведении аудиторных занятий по юридическим дисциплинам
	ПК27з2: формы научно-исследовательской работы аспирантов	ПК27у2: разрабатывать задания для самостоятельной работы аспирантов по юридическим дисциплинам	ПК27в2: современными образовательными технологиями преподавания юридических дисциплин
	ПК27з3: формы учебно-методической работы по юридическим дисциплинам	ПК27у3: разрабатывать материалы для осуществления текущего и промежуточного контроля знаний по юридическим дисциплинам	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр 2
Контактная работа, в том числе:	12 / 0,33	12 / 0,33
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,16	6 / 0,16
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	6 / 0,16	6 / 0,16
Промежуточная аттестация	54 / 1,5	54 / 1,5
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2