

Документ подписан электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2020
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий
Кафедра Цифровых технологий и решений

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины B1.B.03 Технологии разработки Web-сайтов

Основная профессиональная образовательная программа 09.03.03 Прикладная информатика программа
Прикладная информатика в электронной экономике

Методический отдел УМУ
« 16 » апрель 2020 г.
Сахарова / Сахарова С.И.

Научная библиотека СГЭУ
« 16 » апрель 2020 г.
[подпись]

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Цифровых технологий и решений
(протокол № 8 от 05.03.2020г.)
Зав. кафедрой [подпись] /Е.В. Погорелова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии разработки Web-сайтов входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Информационные системы управления предприятием, Современные технологии программирования, Интеллектуальные информационные системы, Архитектура программного обеспечения для интернета вещей, Встроенные языки программирования, Организация вычислительных процессов, Интернет-предпринимательство, Информационные системы бизнес-планирования, Электронный документооборот

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии разработки Web-сайтов в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКР-1 - Способность к идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом и выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требования к информационной системе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
ПКР-1_ИДК1 Выявление информационных потребностей пользователей.	ПКР-1з1 Методы и принципы выявления информационных потребностей пользователей.	ПКР-1у1 Выявлять информационные потребности пользователей.	ПКР-1в1 Навыками выявления информационных потребностей пользователей.
ПКР-1_ИДК2 Формирование требований к информационной системе.	ПКР-1з2 Методы и принципы формирования требований к информационной системе.	ПКР-1у2 Формировать требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов.	ПКР-1в2 Навыками формирования требований к информационной системе с использованием современных программных продуктов.
ПКР-1_ИДК3 Определение базовых элементов конфигурации ИС, присвоение версии базовым элементам конфигурации ИС и установление базовых версий конфигурации ИС.	ПКР-1з3 Методы и принципы обследования организаций при разработке информационной системы, основы конфигурационного управления.	ПКР-1у3 Анализировать входные данные, оптимизировать требования к информационной системе, эффективно работать с системой контроля версий.	ПКР-1в3 Навыками работы с системой контроля версий, анализа входных данных обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе с использованием

			современных программных продуктов.
--	--	--	------------------------------------

ПК УВ-6 - Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
ПК-УВ6_ИДК1 Анализ заинтересованных сторон проекта в соответствии с полученным заданием.	ПК-УВ6з1 Управление коммуникациями в проекте.	ПК-УВ6у1 Анализировать входные данные по заинтересованным в проекте сторонам.	ПК-УВ6в1 Практическим опытом анализа сторон, заинтересованных в проекте
ПК-УВ6_ИДК2 Создание реестра заинтересованных сторон проекта.	ПК-УВ6з2 Методы управления заинтересованными сторонами проекта	ПК-УВ6у2 Управлять сторонами, заинтересованными в проекте на основе взаимной выгоды.	ПК-УВ6в2 Практическим опытом взаимодействия со сторонами, заинтересованными в проекте
ПК-УВ6_ИДК3 На основе анализа заинтересованных сторон проекта в соответствии с полученным заданием, создание реестра заинтересованных сторон проекта и распространение презентаций по проекту.	ПК-УВ6з3 Теорию и методологию управления коммуникациями в проекте и управление заинтересованными сторонами проекта.	ПК-УВ6у3 Создавать и распространять презентации по проекту.	ПК-УВ6в3 Практическим опытом создания и распространения презентации по проекту всем заинтересованным сторонам

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 1
Контактная работа, в том числе:	92.4/2.57
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа, в том числе:	54/1.5

Лабораторные работы (лабораторный практикум)	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	69.6/1.93
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	18.4/0.51
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа, в том числе:	8/0.22
Лабораторные работы (лабораторный практикум)	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	154.6/4.29
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии разработки Web-сайтов представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	18	9	18			ПКР-1_ИДК1 ПКР-1_ИДК2 ПКР-1_ИДК3 ПК-УВ6_ИДК1 ПК-УВ6_ИДК2 ПК-УВ6_ИДК3	
2.	Использование программных средств для создание web – сайтов.	18	9	18			ПКР-1_ИДК1 ПКР-1_ИДК2 ПКР-1_ИДК3 ПК-УВ6_ИДК1 ПК-УВ6_ИДК2 ПК-УВ6_ИДК3	

	Контроль	18						
	Итого	36	18	36	0.4	2	69.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа					Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР		
			Практич. занятия	Лаборат. работы				
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	4	2	2			54.6	ПКР-1_ИДК1 ПКР-1_ИДК2 ПКР-1_ИДК3 ПК-УВ6_ИДК1 ПК-УВ6_ИДК2 ПК-УВ6_ИДК3
2.	Использование программных средств для создание web – сайтов.	4	2	2			100	ПКР-1_ИДК1 ПКР-1_ИДК2 ПКР-1_ИДК3 ПК-УВ6_ИДК1 ПК-УВ6_ИДК2 ПК-УВ6_ИДК3
	Контроль	7						
	Итого	8	4	4	0.4	2	154.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	лекция	Введение в динамическое содержимое веб-страницы. Основы HTML, Технология CSS.
		лекция	Использование PHP.
		лекция	Объектно-ориентированное программирование на PHP.
		лекция	Проектирование Web-баз данных.
		лекция	Доступ к базе данных MySQL из Web с помощью PHP.
		лекция	Системы электронной торговли и безопасность.
		лекция	Вопросы безопасности в электронной коммерции.
		лекция	Аутентификация с помощью PHP и MySQL.
2.	Использование программных средств для	лекция	Использование функций работы с сетью и протоколами.
		лекция	Создание покупательской тележки.

	создание web – сайтов.	лекция	Построение системы управления содержимым.
		лекция	Создание менеджера списков рассылки.
		лекция	Построение почтовой службы, основанной на Web.
		лекция	Генерация персонифицированных документов в формате переносимых документов (PDF).
		лекция	Применение PHP и MySQL при разработке крупных проектов .
		лекция	Cookie, сессии и аутентификация.
		лекция	Создание web-сайтов на основе CMS

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	лабораторная работа	Основы работы HTML.
		лабораторная работа	HTML Работа с таблицами.
		лабораторная работа	HTML Работа со списками.
		лабораторная работа	HTML.Работа с изображением.
		лабораторная работа	HTML. Работа с гиперссылками.
		лабораторная работа	HTML. Работа с ссылками.
		лабораторная работа	HTML Формы
		лабораторная работа	Фреймы.
		лабораторная работа	Технология CSS. Работа со стилями.
		лабораторная работа	Технология CSS. Работа со стилями.
		лабораторная работа	Технология CSS. Работа со стилями.
		лабораторная работа	Объектно-ориентированное программирование на PHP.
		лабораторная работа	PHP. Массивы.
		лабораторная работа	PHP. Функции.
		лабораторная работа	Java Script. Операторы и Команды
		лабораторная работа	Java Script. Операторы и Команды
		лабораторная работа	Объектно-ориентированное программирование на Java Script.
		лабораторная работа	Активные формы на веб-страницах.
		Практическая работа	Доступ к базе данных MySQL из Web с помощью PHP.
		Практическая работа	Аутентификация с помощью PHP и MySQL.
Практическая работа	Усложненные технологии применения PHP. Взаимодействие с файловой системой и сервером..		
Практическая работа	Создание покупательской тележки.		
2.	Использование программных средств для создание web – сайтов.	лабораторная работа	Создание базы данных MySQL.
		лабораторная работа	SQL запросы к БД.
		лабораторная работа	Построение системы управления содержимым.
		лабораторная работа	Построение системы управления содержимым.
		лабораторная работа	Построение системы управления содержимым.
		лабораторная работа	Создание менеджера списков рассылки.
		лабораторная работа	Создание менеджера списков рассылки.
		лабораторная работа	Построение почтовой службы, основанной на Web.
		лабораторная работа	Создание электронного магазина.

	лабораторная работа	Создание электронного магазина.
	лабораторная работа	Создание электронного магазина.
	лабораторная работа	Создание электронного магазина.
	лабораторная работа	Создание электронного магазина.
	лабораторная работа	Создание электронного магазина.
	лабораторная работа	Создание электронного магазина.
	лабораторная работа	Создание электронного магазина.
	лабораторная работа	Генерация персонифицированных документов в формате переносимых документов (PDF).
	лабораторная работа	Генерация персонифицированных документов в формате переносимых документов (PDF).
	Практическая работа	Создание Web-форумов.
	Практическая работа	Создание изображений.
	Практическая работа	Управление датой и временем.
	Практическая работа	Аутентификация и персонализация пользователей.
	Практическая работа	Создание web-сайтов на основе CMS.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Использование программных средств для создание web – сайтов.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Титов В.А. Разработка WEB-сайта средствами языка HTML [Электронный ресурс]: Учебное пособие/ Титов В.А., Пещеров Г.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Институт мировых цивилизаций, 2018.— 184 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=80643>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР», по паролю

Дополнительная литература

Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 218 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Dreamweaver CS4 Russian AcademicEditor Band S AcademicEditor 1,000-4

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические

иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	---

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии разработки Web-сайтов:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПКР-1 - Способность к идентификации конфигурации информационной системы (ИС) в соответствии с полученным планом и выявлению информационных потребностей пользователей, формированию требования к информационной системе.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
ПКР-1_ИДК1 Выявление информационных потребностей пользователей.	Пороговый	ПКР-1з1 Методы и принципы выявления информационных потребностей пользователей.	ПКР-1у1 Выявлять информационные потребности пользователей.	ПКР-1в1 Навыками выявления информационных потребностей пользователей.
ПКР-1_ИДК2 Формирование требований к информационной системе.	Базовый	ПКР-1з2 Методы и принципы формирования требований к информационной системе.	ПКР-1у2 Формировать требования к информационной системе с использованием современных программных	ПКР-1в2 Навыками формирования требований к информационной системе с использованием современных программных

			продуктов.	продуктов.
ПКР-1_ИДК3 Определение базовых элементов конфигурации ИС, присвоение версии базовым элементам конфигурации ИС и установление базовых версий конфигурации ИС.	Повышенный	ПКР-1з3 Методы и принципы обследования организаций при разработке информационной системы, основы конфигурационного управления.	ПКР-1у3 Анализировать входные данные, оптимизировать требования к информационной системе, эффективно работать с системой контроля версий.	ПКР-1в3 Навыками работы с системой контроля версий, анализа входных данных обследования организаций, выявления информационных потребностей пользователей, формирования требования к информационной системе с использованием современных программных продуктов.

ПК-УВ6 - Способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Описание ИДК	Шифр/ Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть
ПК-УВ6_ИДК1 Анализ заинтересованных сторон проекта в соответствии с полученным заданием.	Пороговый	ПК-УВ6з1 Управление коммуникациями в проекте.	ПК-УВ6у1 Анализировать входные данные по заинтересованным в проекте сторонам.	ПК-УВ6в1 Практическим опытом анализа сторон, заинтересованных в проекте
ПК-УВ6_ИДК2 Создание реестра заинтересованных сторон проекта.	Базовый	ПК-УВ6з2 Методы управления заинтересованными сторонами проекта	ПК-УВ6у2 Управлять сторонами, заинтересованными в проекте на основе взаимной выгоды.	ПК-УВ6в2 Практическим опытом взаимодействия со сторонами, заинтересованными в проекте

ПК-УВ6_ИДК3 На основе анализа заинтересованных сторон проекта в соответствии с полученным заданием, создание реестра заинтересованных сторон проекта и распространение презентаций по проекту.	Повышенный	ПК-УВ6з3 Теорию и методологию управления коммуникациями в проекте и управление заинтересованными сторонами проекта.	ПК-УВ6у3 Создавать и распространять презентации по проекту.	ПК-УВ6в3 Практическим опытом создания и распространения презентации по проекту всем заинтересованным сторонам
---	------------	---	--	--

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	ПКР-1_ИДК1 ПКР-1_ИДК2 ПКР-1_ИДК3 ПК-УВ6_ИДК1 ПК-УВ6_ИДК2 ПК-УВ6_ИДК3	Оценка докладов, Устный/письменный опрос, Тестирование	Экзамен
2.	Использование программных средств для создание web – сайтов.	ПКР-1_ИДК1 ПКР-1_ИДК2 ПКР-1_ИДК3 ПК-УВ6_ИДК1 ПК-УВ6_ИДК2 ПК-УВ6_ИДК3	Оценка докладов, Устный/письменный опрос, Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	1) Новые технологии создания сайтов. 2) Объектно-ориентированные технологии при создании сайтов. 3) Основные принципы создания объектно-ориентированных CMS.
Использование программных средств для создание web – сайтов.	4) Создание web-сайтов для консольных браузеров. 5) Обеспечение кроссплатформенности при работе с CMS. 6) WEB-технологии будущего.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	1) Расскажите о функциональном назначении Apache-сервера и сфере его применения. 2) Что такое виртуальный хост? Какие действия необходимо выполнить для его создания в Denwer? 3) В чем отличие применения кроссплатформенных сборок веб-серверов от типовой последовательной настройки PHP? 4) Укажите функциональное назначение CSV-файлов. 5) Перечислите символы, которые могут быть использованы в качестве разделителей в CSV-файлах.
Использование программных средств для создание web – сайтов.	1. Как инициализируются переменные в языке PHP? 2. Перечислите типы циклов, предусмотренные в языке PHP. Где и какой тип цикла рекомендуется применять? 3. Поясните назначение операции конкатенации строк. 4. Для чего предусмотрена операция уничтожения переменных? 5. Дайте определение класса в ООП. 6. Определите, что такое объект в ООП. 7. Назовите отличия между переменной и полем класса в PHP. 8. Расскажите о принципах инкапсуляции, отметив их преимущества и указав недостатки. 9. Расскажите о применении методов классов в PHP. 10. Какая команда позволяет подключать файлы библиотек? 11. Какова цель отдельного хранения запускаемых (индексных) файлов PHP и библиотек классов? 12. Назовите ограничения в обращении к полям классов и принципы инкапсуляции.

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Укажите правильный вариант определения изображения в качестве гиперссылки.

- ` IMG SRC="image.gif">`
- ``
- ` <IMG="image.gif">`
- ` <IMG="image.gif">`
- ` <IMG="image">`

2. Найдите ошибочное определение гиперссылки.

- ` alexfine`
- ` alexfine`
- ` alexfine`
- ` alexfine`
- ` alexfine`

3. В какой таблице ширина промежутков между ячейками составит 20 пикселей?

- `<table cellpadding="20">`
- `<table gridspacing="20">`
- `<table cellpadding="20">`
- `<table gridspacing="40">`
- `<table cellpadding="20p">`

4. Как указать выравнивание текста в ячейке таблицы?

- с помощью атрибута CELLPADDING
- с помощью атрибутов VALIGN, ALIGN
- с помощью атрибута gridspacing
- с помощью атрибута cellpadding
- с помощью атрибута gridspace

5. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для водимых данных?

- alt
- accept-charset
- enctype-charset
- act-charset

- `enct-charset`

6. Что определяет атрибут `CELLSPACING` у элемента разметки `TABLE`?

- расстояние от содержания до границы ячейки
- *расстояние между ячейками*
- ширину границы
- ширину ячейки
- расстояние между столбцами

7. Какой атрибут тега `BODY` позволяет задать цвет фона страницы?

- `color`
- `background`
- `set`
- *`bgcolor`*
- `colorofbackground`

8. Какой атрибут тега `` задает горизонтальное расстояние между вертикальной границей страницы и изображением?

- `BORDER`
- *`HSPACE`*
- `VSPACE`
- `MSPACE`
- `GSPACE`

9. Какой из приведенных тегов позволяет создавать нумерованные списки?

- *`OL`*
- `DL`
- `UL`
- `DT`
- `NT`

10. Какой полный URL будет сформирован для ссылки в приведенном фрагменте? `<bAse href="#"<a">http://alexfine.ru"> <BODY> Документ 1`

- `http://alexfine.ru/docs/doc1.html`
- *`http://alexfine.ru/doc1.html`*
- правильный URL не может быть сформирован
- `http://alexfine.ru/users/alexfine/docs/doc1.html`
- `http://alexfine.ru/users/docs/doc1.html`

11. В каких случаях атрибут выравнивания `align` имеет более высокий приоритет?

- *`<TH align="left">`*
- *`<COL align="left">`*
- *`<TABLE align="left">`*
- *`<OL align="left">`*
- *`<UL align="left">`*

12. Какой атрибут принадлежит тегу `<AREA>`?

- `SRC`
- *`SHAPE`*
- `CIRCLE`
- `TABLE`
- `SRC`

13. Какой тэг определяет заголовок документа HTML?

- `HTML`
- `ISINDEX`
- `BODY`
- *`HEAD`*
- `TITLE`

14. Какой из приведенных примеров задает гипертекстовую ссылку из документа `1.html` на другой документ?

- `ссылка`
- `ссылка`
- *`ссылка`*
- `ссылка`

- ссылка

15. Выберите вариант корректного описания синтаксиса тега SCRIPT.

- <sCriPT Type="тип_языка_программирования">текст программы

- <sCriPT nAME="язык_программирования">текст программы

- <sCriPT TYPE="тип_документа">текст программы

- <sCriPT lang="язык_программирования">текст программы

- <sCriPT TYPE="тип_документа"

16. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1"

vAlue="2"><input Type="text" nAME="a1" vAlue="2">

- <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1"

vAlue="2">

- <input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radio" nAME="a1" vAlue="2">

- <input Type="checkbox" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="checkbox" nAME="a1"

vAlue="2"><input Type="text" nAME="a1" vAlue="2">

- <input TYPE="radiobutton" nAME="a1" vAlue="1"><input TYPE="radiobutton" nAME="a1"

vAlue="2">

17. В какой таблице текст выровнен по центру ячеек?

- <table align=""center"" width=""300"">

- <table align=""left"">

- нет правильного ответа

- <table align=""left"">

- <table align=""right"">

18. Какой тэг определяет тело документа HTML?

- META

- BODY

- HTML

- HEAD

- TITLE

19. В каком примере корректно описан элемент TR?

- <TR> <TD>ячейка1

- <TD> <TR>ячейка1ячейка2<TD>

- <TR> <TD>ячейка1

- <TD> <TR>ячейка1&ячейка2<TD>

- <TR> <TD>ячейка1<TR>

20. Какой атрибут тега указывает файл изображения и путь к нему?

- SRC

- ALT

- ALIGN

- PATH

- PATHOFIMG

21. Какой атрибут тега BODY позволяет изменять цвет "активных" гиперссылок?

- COLOR

- VLINK

- ALINK

- TEXT

- COLOROFBODY

22. HTML - это:

- язык редактирования

- язык структурной разметки

- язык программирования

- язык гипертекстовой разметки

- низкоуровневый язык программирования

23. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- TEXTAREA

- TR

- SELECT

- INPUT
- OUTPUT

24. Какие методы можно применять для отправки формы?

- POST
- TRY
- PUT
- HEAD
- MAILTO

25. Какой из тэгов является тэгом нумерованного списка в HTML?

-
- <il>
- <num>
- <nil>
- <numsp>

26. Каким тегом объявляется web-страница?

- <html> </html>
- <head> </head>
- <title> </title>
- <body> </body>
- <bady> </body>

27. Каким тегом объявляется заголовок web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>
- <title> </title>
- <body> </body>
- <tutle> </tutle>

28. В какой тег заключается основное содержание web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>
- <title> </title>
- <body> </body>
- <hood> </hood>

29. В какой тег заключается название web-страницы?

- <html> </html>
- <head> </head>
- <title> </title>
- <body> </body>
- <html> </html>

30. Какой код для пустой web-страницы правильный?

- <html> <head> <title> </head> <body> </body> </html>
- <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body> </html>
- <html> <head> <title> <body> </body> </html>
- <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>
- <html> <head> <title> </title> </head> <body> </body>

31. В каком коде абзац "Системы счисления" выровнен по центру

- <body> <h3 align = "center"> Системы счисления </h3> </body>
- <body> <p align = "center"> Системы счисления </p> </body>
- <body> Системы счисления </body>
- <body> Системы счисления </body>
- <body> Системы счисления </body>

32. Какой html -код задает вывод текста в две строки

- <p> Информационные
 технологии </br></p>
- <p>
 Информационные технологии </br></p>
- <p> Информационные
 технологии </p>
- <p> Информационные
 технологии
</br></p>
- <p>

 Информационные технологии </br></p>

33. Каким тегом задается вставка изображения на web-страницу?

-
-
-
-
-

34. Каким тегом задается вставка гиперссылки на web-страницу?

-
-
-
-
-

35. Каким тегом задается цвет текста на web-странице?

-
-
-
-
-

36. Каким тегом задается метка на web-странице?

-
-
-
-
-

37. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является:

- *Одним из средств при создании Web-страниц*
- Системой программирования
- Графическим редактором
- Системой управления базами данных
- Системой управления банком данных

38. Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста:

- Программный код
- Тэг
- Файл
- Кегль
- Сервлет

39. Программа для создания Web-страницы с использованием языка HTML:

- MS Word
- Paint
- Калькулятор
- *Блокнот*
- Браузер

40. Web-страница (документ HTML) представляет собой:

- Текстовый файл с расширением txt или doc
- *Текстовый файл с расширением htm или html*
- Двоичный файл с расширением com или exe
- Графический файл с расширением gif или jpg
- Графический файл с расширением png или jrg

41. Программа для просмотра гипертекстовых страниц называется:

- Сервер
- Протокол
- HTML
- *Браузер*
- Клиент

42. Способ организации информации на Web-сервере называется:

- Файлом
- Гиперссылкой
- *Web-сайтом*

- Мультимедиа
- Мегассылкой

43. Гипертекст - это:

- Текст очень большого размера
- Текст, в котором используется шрифт большого размера
- *Структурированный текст, где возможны переходы по выделенным меткам*
- Текст, в который вставлены объекты с большим объемом информации
- Текст, в который вставлены картинки большого размера

44. Гиперссылки на Web-странице могут обеспечить переход...

- только в пределах данной web-страницы
- только на web-страницы данного сервера
- на любую web-страницу данного региона
- *на любую web-страницу любого сервера Интернет*
- только в пределах данного клиента

45. Тэг - это:

- *Инструкция браузеру, указывающая способ отображения текста*
- Текст, в котором используются спецсимволы
- Указатель на другой файл или объект
- Фрагмент программы, включённой в состав Web-страницы
- Фрагмент программы, включённой в состав Сервлета

46. Какие тэги указывают браузеру, что это HTML документ?

- `<body></body>`
- `<title></title>`
- `<p></p>`
- `<html></html>`
- `<tutle></tutle>`

47. Какие теги определяют видимую часть документа?

- `<body></body>`
- `<p></p>`
- `<html></html>`
- `<title></title>`
- `<bady></bady>`

48. Какие тэги помещают название документа в оглавление программы просмотра web-страниц?

- `<title></title>`
- `<body></body>`
- `<h1></h1>`
- ``
- `<h1n1></h1n1>`

49. Какие тэги задают размер заголовка?

- `<p></p>`
- ``
- `<body></body>`
- `<h1></h1>`
- ``

50. Какие тэги создают гиперссылку на другие документы?

- `<body></body>`
- `<p></p>`
- ``
- ``
- ``

51. Какие тэги создают абзац в документе?

- `<p></p>`
- `<body></body>`
- ``
- `<html></html>`
- `<ht></ht>`

52. Какой тэг добавляет изображение в HTML документ?

- <title></title>
-
- <html></html>
-

- <h>

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в динамическое содержимое веб-страницы.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие четыре компонента необходимы для создания полностью динамических веб-сайтов. 2. Что такое HTML. 3. CSS-каскадные таблицы стилей. Назначение. Синтаксис. 4. CSS. Способы использования. 5. Основные параметры CSS. 6. Формы в HTML. 7. Язык JavaScript. Назначение. Способ использования. 8. Внедрение JavaScript в HTML. 9. Идентификаторы, ключевые слова в JavaScript . 10. Литералы и операторы JavaScript. 11. Объявление переменных в JavaScript. Типы данных. 12. Область действия переменных в JavaScript. 13. Операции вJavaScript. 14. Условные операции в JavaScript. 15. Условные операторы в JavaScript. 16. Циклы в JavaScript. 17. Функции в JavaScript. 18. Объекты в JavaScript. 19. Встроенные объектыJavaScript. 20. Объект Array в JavaScript. 21. Объект Math в JavaScript. 22. Объект String в JavaScript. 23. Объекты Boolean и Number в JavaScript. 24. Объекты браузера в JavaScript. 25. Объекты, создаваемые программистом в JavaScript. 26. События JavaScript, связанные с объектами. 27. Объект Window в JavaScript. 28. Объект Document в JavaScript. 29. Программирование на сторонеWeb-сервера с использованием СУБД. 30. Протокол HTTP. 31. Структура HTTP-запроса. 32. Структура HTTP-ответа. 33. СУБД MySQL. 34. Использование монитора MySQL. 35. Создание БД итаблиц в СУБД MySQL. 36. Типы данных в СУБД MySQL. 37. Язык PHP. Назначение. Способ использования. 38. Создание динамического содержания сайта с использованием PHP. 39. Идентификаторы и константы вPHP.
Использование программных средств для создание web – сайтов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Передача параметров в PHP из адресной строки браузера. 2. Передача параметров в PHP с помощью форм. 3. Способы сохранения и восстановления данных в PHP. 4. Файлы в PHP. 5. Запись информации в файлы в PHP. 6. Считывание информации из файлов в PHP. 7. Блокирование файлов в PHP. 8. Использование массивов в PHP. 9. Клиентское и серверное веб-программирование, основные определения, стандарты, платформы и языки реализации. 10. Протокол HTTP, взаимодействие в рамках протокола HTTP, методы и передача параметров запроса. 11. Протокол HTTP, заголовки и коды ошибок протокола. 12. Протокол CGI, переменные CGI, обработка GET и POST-запросов. 13. Поддержка сессий в CGI-протоколе, параллелизация обработки

запросов

14. Протокол FastCGI, принципы взаимодействия в рамках протокола FastCGI, библиотеки поддержки FastCGI.
15. Спецификация FastCGI, разработка низкоуровневых FastCGI-приложений, параллелизация FastCGI-приложений.
16. Принципы разработки однопоточных и многопоточных Web-серверов.
56. Компьютерные сети.
57. Каталоги ресурсов. Поисковые системы. Хостинг. Бесплатный хостинг.
58. FTP. Размещение Интернет-ресурса на сервере провайдера. Регистрация Интернет-ресурса в каталогах и поисковых системах.
59. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: общая структура документа, абзацы, цвета, ссылки.
60. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: списки, графика (графические форматы, графический объект как ссылка).
61. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: таблицы.
62. Фреймы. Общие подходы к дизайну сайта.
63. Разработка макета страницы. Язык гипертекстовой разметки страниц HTML: формы.
64. Структура HTML-документа. Внешние параметры web-страницы.
65. Стили CSS как инструмент дизайнера.
66. Формат CSS. Дизайн web-страницы на основе стилей CSS.
67. Контроль над шрифтами при помощи CSS. Работа с колонками текста при помощи CSS3.
68. Использование CSS3 для контроля над визуальным представлением. Эффекты анимации в стиле CSS3.
69. Привязка к единому документу CSS. Встраивание шрифтов.
70. Стили по умолчанию для содержимого. Применение стилей к основным разделам содержимого.
71. Применение стилей к элементам навигации. Применение стилей к элементам web-формы. Дополнительные стили.
72. Создание меню при помощи стилей CSS. Дизайн при помощи CSS3.
73. Создание блоков содержимого страницы. Изменения в разделах содержимого.
74. Упорядочение кода при помощи элементов для создания блоков.
75. Нововведения и изменения на уровне семантики текста.
76. Создание шаблона для web-сайта. Растровые изображения: использование форматов JPEG, GIF, PNG.
77. Добавление на web-страницу элемента CANVAS. Встраивание видео в web-страницы.
- JavaScript как язык программирования.
78. Интеграция языка JavaScript с HTML5.
79. Перевод сценариев JavaScript на следующий уровень при помощи технологии Ajax.
- Работа с библиотекой jQuery. Работа с формами при помощи библиотек jQuery.
80. Введение в программирование на стороне сервера на примере PHP. Принцип работы.
81. Синтаксис языка программирования PHP. Переменные. Константы. Операторы в PHP. Циклы. Массивы. Работа со строками. Функции в PHP.
82. Встроенные функции. Работа с датой и временем в PHP. Связь PHP и HTML.
83. Методы передачи параметров между страницами (GET, POST). Обработка действий пользователя при помощи форм.
84. Использование вспомогательных переменных.
85. Варианты хранения информации в сети Internet. Принципы хранения информации в базах данных MySQL.
86. Архитектура базы данных MySQL (таблицы, связи, триггеры). Проектирование баз данных. Нормализация таблиц.
87. Синтаксис запросов к базе данных. Механизм работы с базами данных — PhpMyAdmin.
88. Решение задач (сортировка, вывод с условиями и т.д.). Управление форматами даты и времени. Функция DATE_FORMAT.
89. Подключение к базе данных из PHP файла. Вывод данных на PHP-страницу, попавших в выборку по SQL запросу.
90. Передача параметров в запрос
91. Особенности CMS WordPress
92. Особенности CMS Joomla

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПКР-1_ИДК3, ПК-УВ6_ИДК3
«хорошо»	ПКР-1_ИДК2, ПК-УВ6_ИДК2,
«удовлетворительно»	ПКР-1_ИДК1, ПК-УВ6_ИДК1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне