

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о владельце:
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Дата подписания: 01.02.2021 07:35:31
Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной и мировой экономики
Кафедра Статистики и эконометрики

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.05 Методы выборочных обследований
Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.01 Экономика программа "Бизнес-аналитика и статистика"

Методический отдел УМУ
« 14 » 04 / 2020 г.
[Подпись]

Научная библиотека СГЭУ
« 14 » 04 / 2020 г.
[Подпись]

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Статистики и эконометрики
(протокол № 10 от 25.03.2020г.)
Зав. кафедрой *[Подпись]* / О.В. Баканач /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Методы выборочных обследований входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Статистика, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Экономика организации, Бухгалтерский учет, Экология, Экология Самарской области, Теория бухгалтерского учета

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Бизнес-планирование, Разработка бизнес-плана, Статистика рынка товаров и услуг, Статистическая оценка бизнеса и недвижимости, Статистика коммерческой деятельности, Основы бизнес-статистики

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Методы выборочных обследований в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

	хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов
--	-------------------------	--------------------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	38.4/1.07
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	61.6/1.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Методы выборочных обследований представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические основы выборочных обследований	10	10			34,2	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Практика применения выборочных обследований	8	8			27,4	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
	Контроль	8					

	Итого	18	18	0.4	2	61.6	
--	--------------	-----------	-----------	------------	----------	-------------	--

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы выборочных обследований	лекция	Предмет, метод и задачи курса «Методы выборочных обследований»
		лекция	Подготовка и организация выборочного статистического обследования
		лекция	Методы формирования выборочной совокупности.
			Собственно-случайная и механическая выборки.
		лекция	Методы формирования выборочной совокупности. Типическая, серийная и др. виды выборки
		лекция	Методы формирования выборочной совокупности. Малая выборка
2.	Практика применения выборочных обследований	лекция	Оценка результатов выборочного обследования и распространение их на генеральную совокупность
		лекция	Выборочные обследования населения в государственной статистике
		лекция	Выборочные обследования предприятий и организаций в государственной статистике
		лекция	Выборочный метод в изучении рыночных структур, социологических и маркетинговых исследованиях.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Теоретические основы выборочных обследований	практическое занятие	Предмет, метод и задачи курса «Методы выборочных обследований»
		практическое занятие	Подготовка и организация выборочного статистического обследования
		практическое занятие	Методы формирования выборочной совокупности. Собственно-случайная и механическая выборки.
		практическое занятие	Методы формирования выборочной совокупности. Типическая, серийная и др. виды выборки
		практическое занятие	Методы формирования выборочной совокупности. Малая выборка
2.	Практика применения выборочных обследований	практическое занятие	Оценка результатов выборочного обследования и распространение их на генеральную совокупность
		практическое занятие	Выборочные обследования населения в государственной статистике
		практическое занятие	Выборочные обследования предприятий и организаций в государственной статистике
		практическое занятие	Выборочный метод в изучении рыночных структур, социологических и маркетинговых исследованиях

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
------	--	--------------------------------

1.	Теоретические основы выборочных обследований	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование
2.	Практика применения выборочных обследований	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - выполнение домашних заданий - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Малых, Н. И. Статистика в 2 т. Том 1 теория статистики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Малых. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03894-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/432972>

Дополнительная литература

1. Статистика : учебник для прикладного бакалавриата / под ред. И. И. Елисейевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431720>
2. Проскурина Н. В. Методы выборочных обследований [Электронный ресурс] : практикум / О.В. Баканач, Е.Г. Репина. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2019. - 98 с. - ISBN 978-5-94622-947-0. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Баканач О.В., Проскурина Н.В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Статистика: общая теория». В 3-х частях. - Часть 1. Лекционный курс, Часть 2. Практические занятия., Часть 3. Самостоятельная работа. - 5-е изд., доп. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2018
2. Беляев, Ю.К. Вероятностные методы выборочного контроля. – М.: «Наука», 1975. – 408с.

3. Васильева, Э.К., Юзбашев, М.М. Выборочный метод в социально-экономической статистике: учебное пособие. – М: Финансы и статистика; ИНФРА-М, 2010.- 256 с.

4. Венецкий, И.Г. Теоретические и практические основы выборочного метода:

учебное пособие / И.Г.Венецкий – М.: МЭСИ, 1975.- 216с.

5. Гаскаров, Д.В., Шаповалов, В.И. Малая выборка. – М.: «Статистика», 1978. – 248с.
6. Джессен, Р. Методы статистических исследований. Под ред. Четыркина Е.М. – М.: «Финансы и статистика», 1985. – 478с.
7. Дружинин, Н.К. Выборочное наблюдение и эксперимент. – М.: «Статистика», 1977. – 176 с.
8. Дубина, И.Н. Математико-статистические методы в эмпирических социальноэкономических исследованиях. М.: Финансы и статистика, 2014, 416 с.
9. Дэвис, Джоэл Дж. Исследования в рекламной деятельности: теория и практика. – Москва, Санкт – Петербург, Киев: «Вильямс», 2003. - 864с.
10. Практикум по общей теории статистики : учеб. пособие для прикладного бакалавриата / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под ред. М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2014. — 355 с.
11. Ефимова, М.Р., Петрова, Е.В., Румянцев, В.Н. Общая теория статистики. Учебник. – М.: «Инфра – М», 2009, 416с.
12. Иейтс, Ф. Выборочный метод в переписях и обследованиях. Под ред. Волкова А.Г. – М.: «Статистика», 1965.- 136с.
13. Кокрен, У. Методы выборочного обследования. Под ред. Волкова А.Г. – М.: «Статистика», 1976.- 440с.
14. Луппов, А.Б. Сборник задач для практических занятий по курсу «Теория выборочных обследований». – М.: МЭСИ, 2002. -128с.
15. Методологические положения по статистике (вып.1,2,3,4,5). М.: Федеральная служба государственной статистики, http://www.gks.ru/bgd/free/B99_10/Main.htm
16. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирическом социологическом исследовании : [учеб. пособие] / Е. Л. Могильчак ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Урал. федер. ун-т. – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та, 2015, 120 с.
17. Мухаметова, Л.Р. Методы выборочных обследований: учебно-практическое пособие. Оренбург: ГОУ ОГУ, 2009, 166с.
18. Рудакова, Р.П., Букин, Л.Л., Гаврилов, В.И. Статистика: Учебное пособие, 2-е изд. СПб.: Питер, 2010. - 288 с., Гриф УМО
19. Рябцев В.М. Вопросы программированного обучения в курсе общей теории статистики. Учебное пособие. – Куйбышев: Куйбышевский государственный университет, 1979. – 79с.
20. Хили, Дж. Статистика: социологические и маркетинговые исследования. – СПб.: «Питер», 2005.- 638с.
21. Шмойлова Р.А., Минашкин В.Г., Садовникова Н.А. Практикум по теории статистики. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 416 с. - Электронное издание. - МО РФ. - ISBN 978-5-279-03296-9
22. Шмойлова Р.А, Минашкин В.Г., Садовникова Н.А., Шувалова Е.Б. Теория статистики: Учебник. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 656 с. - Электронное издание. - МО РФ. - ISBN 978-5-279-03295-2

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

- Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
- Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
- Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

- Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
- Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

Учебно-наглядные пособия по дисциплине размещены в ЭИОС СГЭУ.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Методы выборочных обследований:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное
		знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
Повышенный	ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты	ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы выборочных обследований	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Практика применения выборочных обследований	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Устный опрос Тестирование	Экзамен

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

<p>Теоретические основы выборочных обследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. История развития теории выборочных обследований в России. 2. История развития теории выборочных обследований в за рубежом. 3. Несплошные наблюдения в современной статистике. 4. Виды несплошных наблюдений. 5. Организация выборочных обследований (основные процедуры). 6. Основные направления статистического анализа выборочных данных. Проектирование выборочного обследования. 7. Случайные и неслучайные способы отбора в формировании выборочной совокупности. 8. Применение пакетов прикладных программ и математического аппарата в выборочных обследованиях. 9. Средняя ошибка репрезентативности при случайной выборке. Ее сущность и способы вычисления. 10. Вероятностные оценки ошибки репрезентативности и доверительные границы оценок. 11. Стратифицированная выборка и её разновидности. 12. Определение объема выборки, необходимого для надежности выборочных оценок, при различных способах отбора 13. Средняя ошибка репрезентативности показателей вариации. 14. Серийная и многофазная выборки. 15. Категория редких элементов. Обучающая выборка. 16. Малая выборка.
<p>Практика применения выборочных обследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 17. Характеристики точности выборочных данных и оценка параметров генеральной совокупности 18. Роль выборочного наблюдения в государственной программе развития статистики в России. 19. Особенности выборочного обследования крупных и социально значимых предприятий, средних и малых предприятий. 20. Перепись как особый вид статистического обследования. 21. Выборочные обследования индивидуального предпринимательства. 22. Выборочные наблюдения в статистике сельского хозяйства. 23. Выборочное обследование показателей деятельности, посевных площадей государственных, фермерских и личных подсобных хозяйств (выборка «участков»). 24. Методы неслучайного отбора, применяемые в маркетинговых исследованиях: выборка первого встречного, на основе экспертного суждения, квотная, целенаправленная выборка. Выборочный метод в демографических исследованиях. 25. Выборочные обследования населения и юридических лиц по проблемам занятости (в том числе трудовой миграции).

	<p>26. Выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств.</p> <p>27. Выборочный метод в статистике цен на потребительском рынке.</p> <p>28. Выборочные обследования заработной платы.</p> <p>29. Выборочные обследования рабочей силы.</p> <p>30. Выборочные обследования в статистике населения</p>
--	---

Вопросы для устного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
--------------------------	----------------

<p>Теоретические основы выборочных обследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие о выборочном методе статистического исследования. 2. Причины широкого применения выборочного метода, его особенности, достоинства и недостатки. 3. Характеристика этапов проведения данного рода обследований. Задачи, решаемые посредством использования выборочных наблюдений. 4. Категория «статистическое наблюдение», основные характеристики. Понятие выборочного наблюдения, его организационно - методологические и программные вопросы 5. Требования, предъявляемые к исходным статистическим данным. 6. Классификация видов выборочного обследования по способу организации. 7. Основные направления статистического анализа выборочных данных. 8. Понятие генеральной и выборочной совокупности. 9. Характеристика параметров выборочной и генеральной совокупности. 10. Понятие ошибки выборочного обследования. Виды ошибок. 11. Ошибка отбора, систематическая ошибка, случайная ошибка, средняя и предельная ошибка выборки (технология расчета). 12. Доверительный интервал, коэффициента доверия. 13. Основные способы отбора, применяемые в социально – экономических исследованиях. 14. Виды отбора (индивидуальный и групповой), методы отбора (бесповторный и повторный). 15. Способы организации отбора (случайные выборочные методы и выборочные методы с введением элементов неслучайности): общая характеристика. 16. Подробная характеристика случайных методов отбора (собственно – случайная и механическая выборки), расчет средней ошибки и ошибки репрезентативности, определение объема выборки, построение и смысловая интерпретация доверительного интервала. 17. Подробная характеристика выборочных методов с введением элементов неслучайности: стратифицированная, гнездовая (серийная), групповая (кластерная), многоступенчатая, многофазная, комбинированная выборки, композитный отбор. Расчет средней и предельной ошибок выборки, построение и смысловая интерпретация доверительного интервала. 18. Понятие малой выборки, сферы ее применения. 19. Особенности расчета средней и предельной ошибок, соотношение Стьюдента в оценке возможных пределов ошибки малой
---	---

<p>Практика применения выборочных обследований</p>	<p>20. Полнота основы выборки, расчет относительной ошибки. 21. Метод «отсечения» и метод «взвешивания», особенности их практической реализации. 22. Прямой пересчет и способ коэффициентов, особенности их практической реализации. 23. Место выборочных обследований в календаре государственной статистической отчетности. 24. Методы выборочной проверки достоверности данных в статистике сельского хозяйства. 25. Типы экономических переписей: на основе бизнес – регистра, в отсутствие или неактуальности бизнес – регистра. 26. Особенности выборочного метода в изучении производства, эффективности использования ресурсов, качества продукции. 27. Принципы формирования основы выборки при обследовании бюджетов домашних хозяйств. 28. Выборочный метод в статистике труда. 29. Необходимость применения выборочного метода в маркетинговых исследованиях. 30. Роль социологических исследований в изучении социальных явлений.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Материалы для тестирования по дисциплине размещены в электронно-информационной образовательной среде СГЭУ по ссылке: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Раздел 1. Теоретические основы выборочных обследований

Какая категория шире:

- сплошное наблюдение
- выборочное наблюдение
- монографическое
- основного массива

Под выборочным наблюдением понимают:

- сплошное наблюдение всех единиц совокупности
- сплошное наблюдение части единиц совокупности
- сплошное наблюдение части единиц совокупности, отобранных случайным способом
- обследование наиболее крупных единиц изучаемой совокупности

Преимущества выборочного наблюдения по сравнению со сплошным наблюдением:

- экономия затрат труда, материальных и финансовых ресурсов
- более углубленное исследование, расширение программы наблюдения
- наличие ошибок репрезентативности
- сокращение ошибок регистрации

При проведении выборочного наблюдения определяют:

- численность выборки, при которой предельная ошибка не превысит допустимого уровня
- число единиц совокупности, которые остались вне сплошного наблюдения
- вероятность того, что ошибка выборки не превысит заданную величину
- величину возможных отклонений показателей генеральной совокупности от показателей выборочной совокупности

Для каких способов формирования выборочной совокупности необходимый объем выборки определяется по одним и тем же формулам:

- собственно-случайного и механического

-
- собственно-случайного и типического
- собственно-случайного и серийного
- типического и механического

Равная вероятность попадания единиц в выборочную совокупность - основной принцип:

- механической выборки
- серийной выборки при случайном отборе
- собственно-случайной выборки
- любой случайной выборки

Какая выборка может быть реализована только на основе бесповторного отбора:

- собственно-случайная
- механическая
- типическая
- серийная

Формулу дисперсии используют для расчета средней ошибки выборки при:

- наличии высокого уровня вариации признака
- изучении качественных характеристик явлений
- малой выборке
- уточнении данных сплошного наблюдения

При расчете дисперсии малой выборки сумму квадратов отклонений индивидуальных значений признака от их выборочной средней делят на:

- n
- $n-k$
- $n-1$
- k

Основой выборки является:

- регистры
- массивы данных по ранее проведенным наблюдениям
- бухгалтерская отчетность
- выборочное обследование бюджетов домашних хозяйств

Выставить последовательность этапов статистического исследования: 1) сбор первичной статистической информации; 2) анализ статистической информации; 3) сводка и группировка первичной информации; 4) определение статистической совокупности; 5) рекомендации на основе анализа данных.

- 1, 2, 3, 4, 5
- 4, 1, 3, 2, 5
- 4, 1; 2, 3, 5
- 1, 4, 3, 2, 5

Как производится типический отбор:

- вся совокупность разбивается на группы по какому-либо существенному признаку, а затем из каждой группы осуществляется пропорциональный отбор случайным либо механическим способом

-
- единицы отбираются по жребию или при генератора случайных чисел
- отбор производится в каком-либо механическом порядке
- отбору подлежат не отдельные, а целые серии единиц совокупности

Способ организации выборки, при котором осуществляется случайный отбор целых групп, внутри которых в дальнейшем проводится сплошное наблюдение, называется:

- типический
- серийный
- многофазный
- комбинированный

Ошибки, возникающие из-за особенностей принятой системы отбора и обработки данных наблюдений или из-за нарушений установленных правил отбора, называются:

- случайными
- систематическими
- преднамеренными
- непреднамеренными

Величина ошибки выборки обратно пропорциональна:

- коэффициенту доверия t , зависящего от принятой вероятности
- величине дисперсии в выборочной совокупности
- числу единиц, образующих выборочную совокупность
- среднему квадратическому отклонению

Раздел 2. Практика применения выборочных обследований

При оценке результатов выборочного наблюдения и распространения их на генеральную совокупность более точной основой суждения по возможности распространения представляется расчет:

- средней ошибки выборки
- относительной ошибки
- предельной ошибки выборки
- систематической ошибки выборки

Какая разновидность типического отбора дает наименьшую ошибку выборки:

- непропорциональный численности типических групп
- пропорциональный численности типических групп
- пропорциональный численности типических групп и вариации признака
- собственно-случайный

Какое из следующих обследований целесообразно осуществить на основе выборочного обследования:

- учет посещаемости занятий студентами
- учет материальных ценностей
- подведение итогов текущей успеваемости студентов
- изучение бюджета свободного времени студентов

▪

Для изучения факторов успеваемости в вузе осуществлено сплошное обследование студентов каждой пятой группы, отобранной в случайном порядке. Установите, каким способом сформирована выборочная совокупность:

- собственно-случайный отбор
- механический отбор
- типический отбор
- серийный отбор

Какие из следующих разновидностей статистических работ осуществляется по принципам выборочного наблюдения:

- перепись населения РФ (в части учета численности населения)
- статистика бюджетов домашних хозяйств
- переоценка основных фондов
- учет скота в сельском хозяйстве и личных подсобных хозяйствах

Проведено два обследования: 1 – восьми кафе с целью изучения их санитарного состояния, 2 – шести магазинов из 40, переведенных на новый график работы, с целью определения эффективности внедрения нового графика в магазинах города.

Выборочным обследованием является:

- 1 и 2
- 1
- 2
- нет выборочных обследований

При отборе рабочих экспедиторских фирм для обследования причин потерь рабочего времени были заведомо исключены рабочие, имеющие сокращенный рабочий день.

Результаты обследования содержат:

- систематическую ошибку регистрации
- случайную ошибку регистрации
- систематическую ошибку репрезентативности
- случайную ошибку репрезентативности

Проведено собственно-случайное бесповторное обследование заработной платы сотрудников аппарата управления двух финансовых корпораций. Обследовано одинаковое число сотрудников. Дисперсия заработной платы для двух финансовых корпораций одинакова. А численность аппарата управления больше в первой корпорации. Средняя ошибка выборки:

- больше в первой корпорации
- больше во второй корпорации
- в обеих корпорациях одинакова
- данные не позволяют сделать вывод

По данным 10%-го выборочного обследования, дисперсия средней заработной платы сотрудников первого туристического агентства – 225, а второго – 100. Численность сотрудников первого туристического агентства в четыре раза больше, чем второго. Ошибка выборки:

- больше в первом туристическом агентстве
- больше во втором туристическом агентств
- в обоих туристических агентствах одинакова

-
- данные не позволяют сделать вывод

Процесс восстановления пропорций выборки на основе исходной информации о таких пропорциях в генеральной совокупности называют.....

- «отсечением»
- корректировкой выборки
- пересчетом выборки
- поправкой на недоучет

К методам распространения результатов выборочного наблюдения на генеральную совокупность относят:

- способ прямого пересчета
- метод «отсечения»
- «взвешивание»
- способ коэффициентов

С целью определения доли жителей в возрасте старше 60 лет предполагается провести типическую выборку жителей с пропорциональным отбором. Отбор внутри типов механический. На основе предыдущих обследований известно, что дисперсия типической выборки 1600. Какое количество жителей необходимо отобрать, чтобы с вероятностью 0,997 ошибка выборки не превышала 5%?

- 319
- 550
- 231
- 554

Из совокупности, разбитой на 100 равных по величине серий, методом механического

отбора отобрано 10 серий. Межсерийная дисперсия равна 20, а средняя величина признака в выборке – 140. С вероятностью 0,997 определите пределы, в которых находится средняя генеральной совокупности.

- 140 ± 8
- 140 ± 4
- 10 ± 4
- 140 ± 3

Совокупность разбита на 100 серий. Межсерийная дисперсия равна 20. Сколько серий надо отобрать бесповторным методом, чтобы с вероятностью 0,997 ошибка выборочной средней не превысила 4?

- 5
- 20
- 10 ▪ 8

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
-------------------	---------

<p>Теоретические основы выборочных обследований</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выборочный метод наблюдения: содержание, достоинства и недостатки, причины широкого использования в практической деятельности. Этапы проведения выборочного обследования. 2. Сферы применения выборочного наблюдения (развернутая характеристика). 3. Выборочное наблюдение, программно – методологические вопросы (объект наблюдения, единица наблюдения, отчетная единица, программа наблюдения). 4. Последовательность статистического анализа выборочных данных. Классификация выборочного наблюдения по степени охвата. 5. Классификация выборочного наблюдения по способу организации отбора (вероятностная выборка). 6. Ошибки выборочного наблюдения, виды ошибок. Понятие доверительного интервала. 7. Предельная ошибка выборки, суть коэффициента доверия. Теорема Бернулли. 8. Содержание повторного и бесповторного отбора. Поправка на бесповторный отбор. 9. Собственно случайная выборка: принцип равновероятного отбора, способы практической реализации ССВ, средняя ошибка и ошибка репрезентативности, определение объема выборки, недостатки и достоинства данной выборки. 10. Механическая выборка: суть метода, шаг выборки. 11. Серийная (гнездовая) выборка: суть, достоинства и недостатки, сферы применения данного метода. 12. Типическая (стратифицированная) выборка: суть метода, Достоинства и недостатки стратифицированной выборки. 13. Групповая выборка: суть метода. 14. Содержание композитного отбора, понятие «редкие элементы». 15. Многоступенчатые и комбинированные способы формирования выборочной совокупности. 16. Малая выборка: определение, сферы применения малых выборок, средняя ошибка малой выборки.
---	---

<p>Практика применения выборочных обследований</p>	<p>17. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность как заключительный этап статистического анализа данных выборочного обследования.</p> <p>18. Относительная ошибка и способы корректировки выборочных данных.</p> <p>19. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность как заключительный этап статистического анализа данных выборочного обследования: метод прямого пересчета.</p> <p>20. Распространение выборочных данных на генеральную совокупность как заключительный этап статистического анализа данных выборочного обследования: способ коэффициентов.</p> <p>21. Методы выборочных обследований в исследовании конъюнктуры рынка.</p> <p>22. Методы выборочных обследований и статистика цен.</p> <p>23. Методы выборочных обследований в маркетинговых исследованиях.</p> <p>24. Методы выборочных обследований в социологических исследованиях</p> <p>25. Выборочный метод в сельскохозяйственной статистике.</p> <p>26. Применение выборочного метода в статистике труда.</p> <p>27. Выборочный метод в обследовании рабочей силы.</p> <p>28. Применение выборочного метода в обследовании домашних хозяйств.</p> <p>29. Применение выборочного метода в обследовании индивидуальных предпринимателей, малого бизнеса.</p> <p>30. Применение выборочного метода в практике аудита.</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
«хорошо»	ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1
«удовлетворительно»	ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне