

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный **высшего образования**

Дата подписания: 29.01.2021 13:37:17

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** экономики предприятий

**Кафедра** Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г. )

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.08 Региональное и отраслевое природопользование

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ  
«13» 04 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ  
«13» 04 2020 г.

Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии  
(протокол № 7 от 05.03.2020г. \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой Е.П. Гусакова / Е.П. Гусакова \_\_\_ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональное и отраслевое природопользование входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Геология, Экология почв, Основы природопользования, География, Охрана окружающей среды, Математический анализ, Право, Приборы и оборудование по контролю за состоянием природной среды, Основы природообустройства и рационального природопользования, Правовые основы природопользования и окружающей среды, Общая экология, Методы экологических исследований, Психология, Экологическое картографирование, Геологическое картографирование

Последующие дисциплины по связям компетенций: Организация особо охраняемых природных территорий и рекреационных зон в регионе, Организация особо охраняемых природных территорий регионального значения, Технология охраны и воспроизводства биологических объектов, Устойчивое развитие, Аграрная и промышленная экология, Аграрная и промышленная экология Самарской области, Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов, Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов Самарской области

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональное и отраслевое природопользование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК3з1: основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	ОПК3у1: использовать практические методы анализа и исследования геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	ОПК3в1: базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры
	ОПК3з2: функции ГИС, возможности их интеграции с другими	ОПК3у2: использовать геоинформационные пакеты при решении	ОПК3в2: навыками работы с основными профессиональными ГИС-

	технологиями и методами практического применения в различных областях экологии и природопользования; различия в степени заселения, ресурсообеспечения и хозяйственного освоения регионов	пространственных задач; выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, специализацией хозяйства и экологической обстановкой отдельных регионов	пакетами, технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования; навыками анализа региональных особенностей в части ресурсообеспечения и хозяйственной деятельности, а также их воздействия на окружающую среду
--	--	--	--

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК6з1: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов, категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы	ОПК6у1: осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды	ОПК6в1: методами экономического анализа природопользования, оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, их влияния на состояние окружающей среды; методами и методиками в области наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью тест объектов охраны ОС
	ОПК6з2: правовые основы природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права,	ОПК6у2: использовать правовую базу в области охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ОПК6в2: навыками разработки документов эколого-правового характера; установления фактов экологических правонарушений, определения мер ответственности виновных и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; умением применять на практике законодательные

	систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования		нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения природопользования и заповедного дела
--	--	--	---

ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-7	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК7з1: источники и классификацию информации в области экологии, природопользования и охраны ОС	ОПК7у1: понимать, излагать и критически анализировать экологическую информацию, интерпретировать различные ситуации в области экологии и природопользования, характеризовать состояние экосистемы	ОПК7в1: навыками анализа и синтеза экологической информации, применения базовой и специальной информации в области экологии и природопользования для понимания путей и методов сохранения современной окружающей среды
	ОПК7з2: методы оценки воздействия на окружающую среду; методы сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз данных в области экологии, природопользования и загрязнения окружающей среды	ОПК7у2: использовать методы анализа и оценки экологической информации для разработки и применения технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды; осуществлять прогнозы техногенного воздействия	ОПК7в2: методологией и методами экологических исследований, экологического менеджмента и аудита, методами прикладной экологии

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-13 - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-13	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК13з1: основы планирования и приемы организации полевых и камеральных работ для исследования состояния компонентов окружающей среды и геосистем	ПК13у1: определять основные этапы и необходимое материальное обеспечение для проведения полевых экологических исследований; камерально обрабатывать информацию, собранную на разных	ПК13в1: навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в соответствии с поставленной прикладной задачей из области охраны окружающей среды и рационального природопользования

		территориальных уровнях	
	ПК13з2: современные виды организационной культуры органов управления, методы в работе органов управления	ПК13у2: осуществлять диагностику организационной культуры, оценивать эффективность деятельности органов управления	ПК13в2: навыками работы в органах управления для достижения целей и задач профессиональной деятельности

ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ПК-16	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК16з1: основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК16у1: определять природно-ресурсный потенциал территории для проведения исследований в области экологии и природопользования	ПК16в1: методами картографии в ресурсоведении и региональном природопользовании
	ПК16з2: методы научного познания ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК16у2: использовать знания и научные методы регионального и отраслевого природопользования, пользоваться картографическим материалом	ПК16в2: методами эколого -геологического картографирования

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	22.4/0.62
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	114.6/3.18
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Региональное и отраслевое природопользование

представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий  
Заочная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Региональное природопользование	4	6			55	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2, ПК16з1, ПК16з2, ПК16у1, ПК16у2, ПК16в1, ПК16в2	
2.	Отраслевое природопользование	4	6			59,6	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2, ПК16з1, ПК16з2, ПК16у1, ПК16у2, ПК16в1, ПК16в2	
	Контроль	7						
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>0.4</b>	<b>2</b>	<b>114.6</b>		

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Региональное природопользование	лекция	Определение регионального природопользования. География природопользования. Региональные особенности воздействия на окружающую среду.

		лекция	Региональные различия в использовании минерально-сырьевых, лесных, водных, земельных, климатических, рекреационных, биологических природных ресурсов РФ.
2.	Отраслевое природопользование	лекция	Определение отраслевого природопользования. Отраслевые воздействия на окружающую среду.
		лекция	Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Региональное природопользование	практическое занятие	Определение регионального природопользования. География природопользования. Региональные особенности воздействия на окружающую среду.
		практическое занятие	Региональные различия в использовании минерально-сырьевых, лесных, водных и земельных природных ресурсов РФ.
		практическое занятие	Региональные различия в использовании климатических, рекреационных, биологических природных ресурсов РФ.
2.	Отраслевое природопользование	практическое занятие	Определение отраслевого природопользования. Отраслевые воздействия на окружающую среду.
		практическое занятие	Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование.
		практическое занятие	Природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия



## Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Региональное природопользование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Отраслевое природопользование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Корытный, Л. М. Основы природопользования: учеб. пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 374 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00321-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434558>

#### Дополнительная литература

Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории: учеб. пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 185 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438513>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 12.06. 2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов производства и потребления».
6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
7. Указ Президента РФ от 4 июня 2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».
8. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями);
9. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28-ФЗ от 2 января 2000 г. (с изменениями и дополнениями).
10. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» № 101-ФЗ от 16 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями).
11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 4 мая 2011 г. (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон "О мелиорации земель" № 4-ФЗ от 10 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» № 71-ФЗ от 06.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 9 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" № 101-ФЗ от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

20. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями).

21. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" № 96-ФЗ от 4 мая 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

23. Федеральный закон «Об экологической экспертизе" № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)
5. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.priroda.samregion.ru/>)

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

## **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
---	--

	Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Региональное и отраслевое природопользование:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

**Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.**

### **6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-3 - владением профессионально профилированными знаниями и практическими навыками в общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения и использовать их в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК3з1: основы общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения; базовые научные понятия в сфере природопользования	ОПК3у1: использовать практические методы анализа и исследования геологических систем и географического пространства, методы изучения почвенных процессов; сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений	ОПК3в1: базовыми теоретическими знаниями в области общей геологии, теоретической и практической географии, общего почвоведения, навыками исследования почв, знаниями особенностей регионов в части ресурсной базы и отраслевой структуры
Повышенный	ОПК3з2: функции ГИС, возможности их интеграции с другими технологиями и методами практического применения в различных областях экологии и природопользования; различия в степени заселения, ресурсообеспечения и хозяйственного освоения регионов	ОПК3у2: использовать геоинформационные пакеты при решении пространственных задач; выявлять связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами, специализацией хозяйства и экологической обстановкой отдельных регионов	ОПК3в2: навыками работы с основными профессиональными ГИС-пакетами, технологиями и особенностями применения ГИС в различных отраслях экологии и природопользования; навыками анализа региональных особенностей в части ресурсообеспечения и хозяйственной деятельности, а также их воздействия на окружающую среду

ОПК-6 - владением знаниями основ природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК6з1: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, оценки воздействия на окружающую среду, технологии охраны и воспроизводства биологических ресурсов,	ОПК6у1: осуществлять разработку и применение технологий рационального природопользования и охраны окружающей среды, осуществлять прогноз техногенного воздействия; разрабатывать	ОПК6в1: методами экономического анализа природопользования, оценки экологических последствий различных видов хозяйственной деятельности, их влияния на состояние окружающей среды; методами и методиками в области

	категории ООПТ РФ, специфику ограничений природопользования на их территории; формы и виды собственности на природные объекты и ресурсы	долгосрочные планы устойчивого развития на региональном и локальном уровнях; использовать методы и приборы экологического контроля и информационные технологии при проведении наблюдений за качеством окружающей среды	наблюдения и измерения степени загрязнения окружающей среды с помощью тест объектов охраны ОС
Повышенный	ОПК6з2: правовые основы природопользования и охраны ОС, законодательные, правовые, нормативные документы в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов и ОВОС, нормы экологического права, систему источников и основные правовые институты ОС и природопользования	ОПК6у2: использовать правовую базу в области охраны ОС и ОВОС; осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	ОПК6в2: навыками разработки документов эколого-правового характера; установления фактов экологических правонарушений, определения мер ответственности виновных и принятия необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; умением применять на практике законодательные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения природопользования и заповедного дела

ОПК-7 - способностью понимать, излагать и критически анализировать базовую информацию в области экологии и природопользования

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК7з1: источники и классификацию информации в области экологии, природопользования и охраны ОС	ОПК7у1: понимать, излагать и критически анализировать экологическую информацию, интерпретировать различные ситуации в области экологии и природопользования, характеризовать состояние экосистемы	ОПК7в1: навыками анализа и синтеза экологической информации, применения базовой и специальной информации в области экологии и природопользования для понимания путей и методов сохранения современной окружающей среды
Повышенный	ОПК7з2: методы оценки воздействия на окружающую среду; методы сбора, обработки, систематизации, анализа информации, формирования баз	ОПК7у2: использовать методы анализа и оценки экологической информации для разработки и применения технологий рационального	ОПК7в2: методологией и методами экологических исследований, экологического менеджмента и аудита, методами прикладной экологии

данных в области экологии, природопользования и загрязнения окружающей среды	природопользования и охраны окружающей среды; осуществлять прогнозы техногенного воздействия	
--	--	--

**Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-13 - владением навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК13з1: основы планирования и приемы организации полевых и камеральных работ для исследования состояния компонентов окружающей среды и геосистем	ПК13у1: определять основные этапы и необходимое материальное обеспечение для проведения полевых экологических исследований; камерально обрабатывать информацию, собранную на разных территориальных уровнях	ПК13в1: навыками планирования и организации полевых и камеральных работ в соответствии с поставленной прикладной задачей из области охраны окружающей среды и рационального природопользования
Повышенный	ПК13з2: современные виды организационной культуры органов управления, методы в работе органов управления	ПК13у2: осуществлять диагностику организационной культуры, оценивать эффективность деятельности органов управления	ПК13в2: навыками работы в органах управления для достижения целей и задач профессиональной деятельности

ПК-16 - владением знаниями в области общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК16з1: основы общего ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК16у1: определять природно-ресурсный потенциал территории для проведения исследований в области экологии и природопользования	ПК16в1: методами картографии в ресурсоведении и региональном природопользовании
Повышенный	ПК16з2: методы научного познания ресурсоведения, регионального природопользования, картографии	ПК16у2: использовать знания и научные методы регионального и отраслевого природопользования, пользоваться картографическим	ПК16в2: методами эколого-геологического картографирования

**6.3. Паспорт оценочных материалов**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Региональное природопользование	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2, ПК16з1, ПК16з2, ПК16у1, ПК16у2, ПК16в1, ПК16в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Отраслевое природопользование	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2, ПК16з1, ПК16з2, ПК16у1, ПК16у2, ПК16в1, ПК16в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

**6.4. Оценочные материалы для текущего контроля****Примерная тематика докладов**

Раздел дисциплины	Темы
Региональное природопользование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виды природопользования и их особенности.</li> <li>2. Содержание, объекты и субъекты регионального природопользования.</li> <li>3. Типы регионального природопользования.</li> <li>4. Природные системы, как объекты регионального природопользования.</li> <li>5. Особенности регионального природопользования в Германии.</li> <li>6. Особенности регионального природопользования в США.</li> <li>7. Особенности регионального природопользования в РФ.</li> <li>8. Региональные особенности климатических ресурсов в РФ.</li> <li>9. Региональные особенности топливных ресурсов России.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>10. Региональные особенности рудных ресурсов России.</li> <li>11. Региональные особенности неметаллических ресурсов России.</li> <li>12. Региональные особенности лесопользования в РФ.</li> <li>13. Региональные особенности водных ресурсов в РФ.</li> <li>14. Региональные особенности гидроэнергоресурсов в РФ.</li> <li>15. Региональные особенности землепользования в РФ.</li> <li>16. Региональные особенности рыбных и биоресурсов водоемов в РФ.</li> <li>17. Региональные особенности охотничье-промыслового хозяйства РФ.</li> <li>18. Региональные особенности рекреационных ресурсов в РФ.</li> <li>19. Региональные особенности городского (урбанистического) природопользования.</li> <li>20. Региональные особенности природопользования в энергетике.</li> <li>21. Региональные особенности природопользования в отраслях транспорта.</li> </ol>
Отраслевое природопользование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Институциональные основы управления природопользованием.</li> <li>2. Методы и механизмы управления природопользованием.</li> <li>3. Правовые методы регулирования природопользования.</li> <li>4. Организационно-административные методы регулирования природопользованием.</li> <li>5. Финансово-экономические методы регулирования природопользованием.</li> <li>6. Нормативные методы регулирования природопользования.</li> <li>7. Экологическое право. Понятие, предмет и источник.</li> <li>8. Информационное обеспечение и комплексное планирование в природопользовании. Минерально-сырьевой тип природопользования.</li> <li>9. Лесопользование, как тип природопользования.</li> <li>10. Сельскохозяйственный тип природопользования.</li> <li>11. Рекреационное природопользование и его виды.</li> <li>12. Селитебное природопользование.</li> <li>13. Особенности селитебного природопользования (на примере городов Самарской области).</li> <li>14. Особенности развития минерально-сырьевого природопользования в Самарской области.</li> <li>15. Особенности развития лесопользования в Самарской области.</li> <li>16. Особенности развития сельскохозяйственного природопользования в Самарской области.</li> <li>17. Особенности рекреационного природопользования в Самарской области.</li> <li>18. Особенности селитебного природопользования (на примере городов Самарской области).</li> <li>19. Природопользование и влияние экономической деятельности на состояние окружающей среды в Самарской области.</li> <li>20. Природопользование и воздействие на ОПС на территории муниципальных районов Самарской области.</li> </ol>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Укажите, кто ввел термин «природопользование»:

-К.Маркс

-Н.Ф.Реймерс

-М.Д. Лемешев

-В.И. Вернадский



-Ю.Н.Куражковский

Назовите автора учения о ноосфере:

- В.И. Ленин
- Д.И. Менделеев
- М.В. Ломоносов
- В.И. Вернадский

Кто впервые ввел в научный оборот термин «геосистема»:

- И.П. Герасимов
- Н.Ф. Реймерс
- К. Маркс
- Ф. Энгельс
- В.А. Анучин
- Н.Л. Беручашвили
- Ю.Л. Мазуров
- В.Б. Сочава

Укажите верный вариант ответа на вопрос: «Что такое геосистема?»:

- оптимально функционирующий территориальный производственный комплекс на небольшой площади
- совокупность видов растений и животных на конкретном участке территории
- закономерное сочетание взаимосвязанных обменом веществ и энергией компонентов природы, образующих неразрывное единство на определенной территории или акватории

Биосфера – это ...

- совокупность живых организмов
- среда обитания живых организмов
- совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом

Ноосфера – это ...

- стадия развития биосферы
- самостоятельная оболочка Земли
- условия жизни человека как биологического вида

Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- он ввел понятие «экология»
- он ввел понятие «биосфера»
- создал теорию эволюции биосферы

К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса
- все вышеперечисленное

К возобновляемым ресурсам не относится:

- биомасса растений
- нефть, природный газ
- пресная вода
- почвенный гумус

К невозобновляемым природным ресурсам не относится:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса

-запасы железных руд

По происхождению природные ресурсы делятся на:

- биологические
- минеральные
- органические и минеральные
- неисчерпаемые и возобновимые

По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- возобновимые и исчерпаемые
- возобновимые и невозобновимые
- неисчерпаемые и возобновимые
- невозобновимые

Выберите правильное утверждение:

- вырубка леса не способствует опустыниванию
- вырубка леса способствует уменьшению численности вида животных
- наиболее опасны радиоактивные отходы
- в заповедниках можно проводить охоту

Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- рациональное природопользование
- нерациональное природопользование
- общее природопользование
- специальное природопользование
- иррациональное природопользование

Природопользование включает в себя следующие аспекты:

- Экологические
- Географические
- Экономические
- Юридические
- Технологические
- все перечисленное

Основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, является:

- экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость
- разоружение ведущих мировых держав
- возвращение к традиционному природопользованию
- освоение Космоса в мирных и военных целях
- освоение труднодоступных территорий

Структура и границы природопользования, по мнению В.В. Дежкина, включают следующие составные части (отметьте 4 варианта):

- отраслевое природопользование
- охрана природы
- промышленное природопользование
- основы общего природопользования
- традиционное природопользование
- биологическое природопользование
- заповедное дело
- охрана и воспроизводство природных ресурсов

Глобальная проблема природопользования, по мнению Н. Ф. Реймерса, это:

- природное явление

- природно-антропогенное явление
- чисто антропогенное явление
- все перечисленное

Укажите основные глобальные проблемы природопользования (отметьте 5 вариантов):

- загрязнение Мирового океана
- распространение СПИДа
- угрозы мировой термоядерной войны
- водохозяйственная проблема
- уменьшение видового разнообразия и оскудение генофонда Земли
- демографическая проблема
- энергетическая и сырьевая проблема
- кризис нравственности

Основные признаки устойчивого развития (отметьте три варианта):

- повышения уровня жизни населения
- изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения,
- формирование нового экологизированного мировоззрения
- примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных механизмов
- научно-технический прогресс, повышение производительности труда
- приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными
- снижение численности населения Земли

Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды» (отметьте три варианта):

- предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
- установление норм ПДК, ПДВ, ПДС и других нормативных показателей -сохранение природной среды
- улучшение качества окружающей среды
- экологическое образование и просвещение населения
- разработка механизмов взимания платы за загрязнение окружающей среды

Географические типы природопользования включают следующие типы природопользования (отметьте три варианта):

- промысловый
- научно-технический
- лесохозяйственный
- промышленно-урбанистический
- садоводческий
- сельскохозяйственный

Какие задачи включает охрана биоразнообразия?

- экономические
- управленческие
- юридические
- научные
- эколого-просветительские
- все перечисленное

Истоками природопользования как науки являются:

- география и экология
- география и экономика
- экология и экономика
- биология и экология
- философия и география

-философия и экология

Природопользование – это:

- совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его охране
- совокупность производительных сил, производственных отношений и соответствующих организационно-экономических форм и учреждений, связанных с первичным присвоением, использованием и воспроизводством человеком объектов окружающей его природной среды для удовлетворения его потребностей
- использование природных ресурсов в процессе общественного производства для целей удовлетворения материальных и культурных потребностей общества
- совокупность воздействий человечества на географическую оболочку Земли -комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального использования природных ресурсов человеческим обществом
- все перечисленное

Экологическое право — это отрасль ... права.

- гражданского
- конституционного
- частного
- публичного

Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- охрану земель и недр
- правовой режим лесопользования
- экологический контроль
- экологическую экспертизу
- правовой режим особо охраняемых природных территорий

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Региональное природопользование	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Виды природопользования и их особенности.</li><li>2. Определение регионального природопользования.</li><li>3. Объекты и субъекты регионального природопользования.</li><li>4. Типы регионального природопользования.</li><li>5. Природные системы, как объекты регионального природопользования.</li><li>6. География природопользования.</li><li>7. Региональные особенности воздействия на окружающую среду.</li><li>8. Особенности регионального природопользования в Германии.</li><li>9. Особенности регионального природопользования в США.</li><li>10. Особенности регионального природопользования в РФ.</li><li>11. Региональные особенности климатических ресурсов в РФ.</li><li>12. Региональные особенности топливных ресурсов России.</li><li>13. Региональные особенности рудных ресурсов России.</li><li>14. Региональные особенности неметаллических ресурсов России.</li><li>15. Региональные особенности лесных ресурсов в РФ.</li><li>16. Региональные особенности водных ресурсов в РФ.</li><li>17. Региональные особенности гидроэнергоресурсов в РФ.</li><li>18. Региональные особенности земельных ресурсов в РФ.</li><li>19. Региональные особенности рыбных и биоресурсов водоемов в РФ.</li><li>20. Региональные особенности охотничье-промыслового хозяйства РФ.</li><li>21. Региональные особенности рекреационных ресурсов в РФ.</li></ol>

	<p>22. Региональные особенности городского (урбанистического) природопользования.</p> <p>23. Региональные особенности природопользования в энергетике.</p> <p>24. Региональные особенности природопользования в отраслях транспорта.</p>
Отраслевое природопользование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение отраслевого природопользования.</li> <li>2. Институциональные основы управления природопользованием.</li> <li>3. Методы и механизмы управления природопользованием.</li> <li>4. Правовые методы регулирования природопользования.</li> <li>5. Организационно-административные методы регулирования природопользованием.</li> <li>6. Финансово-экономические методы регулирования природопользованием.</li> <li>7. Нормативные методы регулирования природопользования.</li> <li>8. Экологическое право. Понятие, предмет и источник.</li> <li>9. Информационное обеспечение и комплексное планирование в природопользовании.</li> <li>10. Отраслевые воздействия на окружающую среду.</li> <li>11. Горнопромышленное природопользование.</li> <li>12. Энергетическое природопользование.</li> <li>13. Лесохозяйственное природопользование.</li> <li>14. Промысловое природопользование.</li> <li>15. Водохозяйственное природопользование.</li> <li>16. Сельскохозяйственное природопользование.</li> <li>17. Транспортно-коммуникационное природопользование.</li> <li>18. Рекреационное природопользование и его виды.</li> <li>19. Селитебное природопользование.</li> <li>20. Природопользование в черной и цветной металлургии.</li> <li>21. Природопользование в химической и нефтехимической промышленности.</li> <li>22. Природопользование в строительстве.</li> <li>23. Природопользование в сфере услуг.</li> </ol>

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3у2, ОПК3в1, ОПК3в2, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6у2, ОПК6в1, ОПК6в2, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7у2, ОПК7в1, ОПК7в2, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13у2, ПК13в1, ПК13в2, ПК16з1, ПК16з2, ПК16у1, ПК16у2, ПК16в1, ПК16в2
«хорошо»	ОПК3з1, ОПК3з2, ОПК3у1, ОПК3в1, ОПК6з1, ОПК6з2, ОПК6у1, ОПК6в1, ОПК7з1, ОПК7з2, ОПК7у1, ОПК7в1, ПК13з1, ПК13з2, ПК13у1, ПК13в1, ПК16з1, ПК16з2, ПК16у1, ПК16в1
«удовлетворительно»	ОПК3з1, ОПК3у1, ОПК3в1, ОПК6з1, ОПК6у1, ОПК6в1, ОПК7з1, ОПК7у1, ОПК7в1, ПК13з1, ПК13у1, ПК13в1, ПК16з1, ПК16у1, ПК16в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне