

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:34:15

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.09 Транспортировка в цепях поставок

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Логистика"

Методический отдел УМУ

« 23 » 03 20 20 г.

 / 

Научная библиотека СГЭУ

« 23 » 03 20 20 г.

 / 

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Маркетинга, логистики и
рекламы

(протокол № 7 от 28.02.2020г.)

Зав. кафедрой  /Л.А. Сосунова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Транспортировка в цепях поставок входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Статистика, Экономический анализ, Финансово-экономическое обоснование управленческих решений, Корпоративные информационные системы, Маркетинг, Бухгалтерский учет

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Транспортировка в цепях поставок в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-10	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК10з1: основные методы и приемы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений	ПК10у1: применять методы и приемы количественного и качественного анализа информации	ПК10в1: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
	ПК10з2: методы, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и организационно управленческих моделей	ПК10у2: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	ПК10в2: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; адаптации моделей к конкретным задачам управления

ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-11	ПК11з1: возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления	ПК11у1: проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации и ведении баз данных	ПК11в1: методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности
	ПК11з2: принципы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК11у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; работать с нормативно-правовой документацией; ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления деятельности организации, формировать информационный банк данных	ПК11в2: навыками построения моделей информационных систем, соответствующих современному состоянию информационных технологий и потребностями участников организационных проектов

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	74.4/2.07
Занятия лекционного типа	36/1
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	87.6/2.43
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	19.1/0.53
Занятия лекционного типа	8/0.22
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	1.1/0.03
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06

Самостоятельная работа, в том числе:	153.9/4.28
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	180
Зачетные единицы	5

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Транспортировка в цепях поставок представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	18	18			44,00	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК11з1, ПК11з2, ПК11у1, ПК11у2, ПК11в1, ПК11в2
2.	Услуги транспортных компаний	18	18			43,6	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК11з1, ПК11з2, ПК11у1, ПК11у2, ПК11в1, ПК11в2
	Контроль	18					
	Итого	36	36	0.4	2	87.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	4	4			77,00	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК11з1, ПК11з2, ПК11у1, ПК11у2, ПК11в1, ПК11в2
2.	Услуги транспортных компаний	4	4			77,6	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2,

							ПК10в1, ПК10в2, ПК11з1, ПК11з2, ПК11у1, ПК11у2, ПК11в1, ПК11в2
	Контроль	7					
	Итого	8	8	0.4	2	154.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	лекция	Понятие, экономическое содержание и роль транспортировки в цепях поставок
		лекция	Основные характеристики транспортного процесса
		лекция	Организация процесса грузоперевозок
		лекция	Транспортные услуги в системе интегрированного рынка
		лекция	Технико-экономические показатели различных видов транспорта
		лекция	Классификация видов транспорта и видов грузоперевозок
2.	Услуги транспортных компаний	лекция	Себестоимость перевозок и анализ эффективности транспортного процесса
		лекция	Комплекс услуг транспортных посредников
		лекция	Документационное сопровождение перевозок
		лекция	Методы выбора грузоперевозчика
		лекция	Политика транспортных компаний в области дополнительных услуг
		лекция	Информационное обеспечение при принятии управленческих решений

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	практическое занятие	Понятие, экономическое содержание и роль транспортировки в цепях поставок
		практическое занятие	Основные характеристики транспортного процесса
		практическое занятие	Организация процесса грузоперевозок
		практическое занятие	Транспортные услуги в системе интегрированного рынка

		практическое занятие	Технико-экономические показатели различных видов транспорта
		практическое занятие	Классификация видов транспорта и видов грузоперевозок
2.	Услуги транспортных компаний	практическое занятие	Себестоимость перевозок и анализ эффективности транспортного процесса
		практическое занятие	Комплекс услуг транспортных посредников
		практическое занятие	Документационное сопровождение перевозок
		практическое занятие	Методы выбора грузоперевозчика
		практическое занятие	Политика транспортных компаний в области дополнительных услуг
		практическое занятие	Информационное обеспечение при принятии управленческих решений

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Услуги транспортных компаний	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Герامي, В. Д. Управление транспортными системами. Транспортное обеспечение логистики: учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Д. Герامي, А. В. Колик. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 438 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6890-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432940>

Дополнительная литература

Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для академического бакалавриата / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02617-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —

URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432923>

Литература для самостоятельного изучения

1. Общероссийский классификатор услуг населению

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Аналитик»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и

учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Транспортировка в цепях поставок:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-10 - владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК10з1: основные методы и приемы количественного и качественного анализа информации для принятия управленческих решений	ПК10у1: применять методы и приемы количественного и качественного анализа информации	ПК10в1: навыками обоснования и принятия управленческих решений на основании данных финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности организаций; основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; методами принятия управленческих решений в условиях неопределенности и риска
Повышенный	ПК10з2: методы, принципы и алгоритмы построения экономических, финансовых и	ПК10у2: осуществлять выбор математических моделей организационных систем, анализировать их адекватность и последствия	ПК10в2: навыками и методами экономического и организационно-управленческого моделирования; адаптации

	организационно управленческих моделей	применения; владеть средствами программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления	моделей к конкретным задачам управления
--	---------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------

ПК-11 - владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК11з1: возможности и границы применения программного обеспечения анализа и качественного моделирования систем управления	ПК11у1: проводить анализ информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации и ведении баз данных	ПК11в1: методами применения средств программного обеспечения анализа и количественного моделирования систем управления, навыками их оценки их эффективности
Повышенный	ПК11з2: принципы формирования информационного обеспечения участников организационных проектов	ПК11у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; работать с нормативно-правовой документацией; ориентироваться в системе источников, регулирующих отношения, складывающиеся в сфере осуществления деятельности организации, формировать информационный банк данных	ПК11в2: навыками построения моделей информационных систем, соответствующих современному состоянию информационных технологий и потребностями участников организационных проектов

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК11з1, ПК11з2, ПК11у1, ПК11у2, ПК11в1, ПК11в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос тестирование	Зачет
2.	Услуги транспортных компаний	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК11з1, ПК11з2, ПК11у1, ПК11у2, ПК11в1, ПК11в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	<ol style="list-style-type: none">1. Особенности автомобильного транспорта в России2. Железнодорожный транспорт в России.3. Особенности водного транспорта.4. Контейнерные перевозки.5. Анализ процесса транспортно-логистического обслуживания.
Услуги транспортных компаний	<ol style="list-style-type: none">1. 6. Мировой рынок транспортных услуг.2. 7. Состояние и перспективы развития рынка транспортных услуг.3. 8. Нетрадиционные виды транспорта.4. 9. Трубопроводный транспорт.5. 10.Нестандартное использование трубопровода.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	<ol style="list-style-type: none">1. Место транспорта в структуре общественного производства.2.Услуги транспорта. Классификация транспортных услуг.3.Факторы выделения транспортировки в самостоятельную сферу логистической системы.4.Понятие транспортировки в логистике. Задачи транспортной логистики.5.Роль транспорта в становлении логистики в России.6.Основные задачи менеджера в области транспортной логистики.7.Организация транспортного процесса. Разработка стратегии перевозок. Принципы организации перевозок.8.Показатели качества транспортного обслуживания.9.Общий алгоритм организации транспортировки.10.Виды транспортировки.11.Выбор вида транспорта и способа транспортировки.12.Виды транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта.13.Критерии выбора транспортного средства.14.Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.

	<p>15. Логистические посредники в транспортировке.</p> <p>16. Модели системы экспедирования: традиционная, логистическая.</p> <p>17. Транспортные услуги в экспедиционной деятельности.</p> <p>18. Многокритериальный подход к выбору экспедитора.</p> <p>19. Процедура выбора перевозчика.</p> <p>20. Техничко-экономические показатели железнодорожного транспорта.</p> <p>21. Техничко-экономические показатели автомобильного транспорта.</p> <p>22. Маятниковый маршрут движения автомобильным транспортом.</p> <p>23. Кольцевой маршрут движения автомобильным транспортом.</p> <p>24. Моделирование транспортного процесса.</p> <p>25. Критерии эффективности транспортного процесса.</p> <p>26. Локальные и комплексные показатели эффективности транспортного процесса.</p> <p>27. Себестоимость перевозок.</p> <p>28. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание.</p> <p>29. Транспортные коридоры.</p> <p>30. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы.</p> <p>31. Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.</p> <p>32. Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики.</p> <p>33. Виды (мультимодальные, комбинированные, интермодальные).</p> <p>34. Смешанные перевозки в свете логистики как новой концепции управления.</p>
<p>Услуги транспортных компаний</p>	<p>1. 35. Понятие транспортной задачи.</p> <p>2. 36. Метод Свира в решении задачи маршрутизации.</p> <p>3. 37. Документы, оформляемые при погрузке товаров</p> <p>4. 38. Документы, используемые в международном сообщении.</p> <p>5. 39. Документы, оформляемые при погрузке товара в железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной.</p> <p>6. 40. Документы, которые должны быть оформлены на погрузо-разгрузочное оборудование и средства. Лицензирование.</p> <p>7. 41. Коммерческие документы, при оплате услуг перевозчиков.</p> <p>8. 42. Документы, оформляемые при сдаче/приемке груза в</p>

	<p>автомобильном, речном, морском, воздушном транспорте.</p> <p>9. 43. Задача выбора вида транспорта.</p> <p>10. 44. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта.</p> <p>11. 45. Политика транспортных компаний в области коммуникаций.</p> <p>12. 46. Система электронного обмена данными (ЭОД).</p> <p>13. 47. Информационные потоки и логистическая информационная система на транспорте.</p> <p>14. 48. Эффективность метода управления цепочкой поставок –SCM.</p> <p>15. 49. Ключевые факторы, влияющие на эффективность транспортировки в цепи поставок.</p> <p>16. 50. Преимущества применения CALS -технологий на транспорте.</p> <p>17. 51. Политика транспортных предприятий в области предоставляемых услуг.</p> <p>18. 52. Пути минимизации рисков на транспорте.</p> <p>19. 53. Процедура страхования грузов при транспортировке.</p> <p>20. 54. Транспортно-экспедиторская деятельность и транспортно-экспедиторское обслуживание.</p> <p>21. 55. Классификация экспедиторских предприятий.</p> <p>22. 56. Транспортно-экспедиторское и стивидорное обслуживание перевозок грузов.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

1. Для составления маршрутной карты необходимо произвести расчет

A. Сменно-суточного плана;

B. Маятниковых и кольцевых маршрутов;

C. Потребного количества подвижного состава по каждому маршруту;

D. Оперативного плана перевозок.

2. В типовую структуру отдела эксплуатации входят следующие подразделения

A. Коммерческая группа, диспетчерская группа, контрольно-учетная группа;

B. Грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн;

C. Грузовая группа, диспетчерская группа, бензогруппа;

D. Грузовая группа, диспетчерская группа, начальники автоколонн, начальник отдела безопасности движения.

3. Оперативное управление состоит из следующих этапов

A. Формирование заявки, подготовка документации, разработка маршрута, расчет затрат и смет;

B. Определение положения ПС на маршруте, оперативная связь с ПС;

C. Разработку сменно-суточных планов, осуществление оперативного руководства и контроля

работы ПС на линии;

D. Организацию выпуска ПС на линию и оформление документов при его возвращении с линии, осуществление оперативного учета и анализа эффективности работы АТС.

4. Элементы, которые участвуют в управлении при использовании информационных систем управления

A. Объект управления, исполнительный орган;

B. Банк данных, обработка и анализ информации;

C. Система организации выполнения решений

D. Система сбора и передачи информации.

5. Основопологающим принципом управления является

A. Наличие обратной связи;

B. Возможность формирования управляющих воздействий на объект;

C. Возможность использования всех ресурсов для достижения результатов при минимальных затратах;

D. Наличие управляющего и управляемого объекта.

6. При перевозке тарно-штучных грузов наиболее распространены три способа расстановки АТС

A. Поточная, торцевая и косоугольная;

B. Боковая, задняя и ступенчатая;

C. Бортовая, торцевая и ступенчатая;

D. Боковая, бортовая и ступенчатая.

7. Фронт погрузочно-разгрузочных работ – это

A. Несколько погрузочно-разгрузочных постов, расположенных рядом в пределах одной территории;

B. Одна или несколько погрузочно-разгрузочных площадок, расположенных на одной территории;

C. Объединенные в один комплекс несколько грузообразующих и грузоприемных постов;

D. Расположенные рядом на одной территории несколько погрузочно-разгрузочных мест.

8. Основным элементом погрузочно-разгрузочного пункта является

A. Погрузочно-разгрузочное место;

B. Погрузочно-разгрузочный пост;

C. Грузообразующий и грузоприемный пост;

D. Погрузочно-разгрузочная площадка.

9. Погрузочно-разгрузочные пункты (ПРП) – это объекты

A. Являющиеся сложными перегрузочными комплексами, обеспечивающими передачу грузов между несколькими видами транспорта;

B. Непосредственно задействованные в технологической цепочке доставки груза;

C. На которых производятся погрузочно-разгрузочные работы и оформление документов на перевозку грузов;

D. Оборудованные складскими помещениями, весовыми устройствами и средствами механизации погрузочно-разгрузочных работ.

10. Для перевозки навалочных грузов на значительные расстояния могут использоваться

A. Самосвалы;

B. Самосвальные автопоезда;

C. Бортовые автомобили;

D. Универсальные автопоезда

11. Возвышение тарно-штучного груза над бортом АТС не должно превышать

A. 500 мм над высотой борта;

B. Одной трети высоты борта;

C. Половины высоты борта;

D. Половины высоты груза.

12. Основным способом повышения эффективности перевозки тарно-штучных грузов является

A. Повышение уровня механизации при погрузочно-разгрузочных работах;

B. Использование ПС, оборудованных погрузочно-разгрузочными приспособлениями;

C. Использование ПС, оборудованных грузоподъемным бортом;

D. Укрупнение грузовых единиц.

13. При перевозке тарно-штучных грузов существуют две основные технологии

A. Помашинные отправки и мелкопартионные перевозки;

B. Партионные перевозки и мелкоштучные отправки;

С. Помашинные перевозки и партионные отправки.

14. Переменные составляющие себестоимости измеряются в

А. руб/ч;

В. руб/км;

С. руб/ткм

Д. руб/т.

15. Снижение себестоимости перевозок является важным средством для

А. Повышения производительности ПС;

В. Снижения тарифов;

С. Сокращения непроизводительных потерь при перевозках;

Д. Повышения заработной платы водителей.

16. Переменная составляющая себестоимости перевозок зависит от

А. Пробега ПС;

В. Затрат на заработную плату водителей;

С. Непроизводительных простоев и холостых пробегов ПС;

Д. Затрат на обслуживание и ремонт ПС.

17. Себестоимостью перевозок называются

А. Затраты в общих эксплуатационных расходах, отнесенные к объему перевозок;

В. Эксплуатационные расходы, рассчитанные на единицу транспортной продукции

С. Затраты на обеспечение транспортного процесса рассчитанные на единицу пробега АТС;

Д. Затраты в общих эксплуатационных расходах, отнесенные к грузообороту.

18. Эксплуатационные расходы - это затраты АТП на

А. Выполнение перевозок;

В. Осуществление уставной деятельности АТП;

С. Обеспечение транспортного процесса;

Д. Осуществление функционирования АТП.

19. Подписанный автотранспортным предприятием договор на перевозку груза отправляется

контрагенту, который обязан подписать договор не позднее

А. 5 дней с момента его получения;

В. 10 дней;

С. 30 дней;

Д. 7 дней.

20. Подписанный на автотранспортном предприятии договор на перевозку грузов высылается

А. Грузоотправителю;

В. Грузополучателю;

С. Комитету по лицензированию и сертификации в сфере транспорта;

Д. Владельцу груза.

21. Тахографами должны оборудоваться АТС, принадлежащие

А. Отечественным перевозчикам, осуществляющим перевозки внутри страны;

В. Отечественным перевозчикам, осуществляющим международные перевозки;

С. Иностраным перевозчикам, работающим внутри России;

22. Управление государственного автодорожного надзора Федеральной службы по надзору в сфере транспорта является органом управления

А. Федерального уровня;

В. Регионального уровня;

С. Местного уровня.

23. Регулирование деятельности транспортных предприятий выполняет

А. Министерство транспорта Российской Федерации (Минтранс РФ);

В. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта;

С. Комитет по лицензированию в сфере транспорта;

Д. Комитет по сертификации в сфере транспорта.

24. Простым маятниковым маршрутом называется маятниковый маршрут с обратным пробегом

А. Негруженым;

В. Грузеным;

С. Не полностью груженым;

D. Нулевым.

25. Для маятниковых и кольцевых маршрутов в качестве критерия их эффективности можно применять коэффициент использования

A. Грузовместимости;

B. Грузоподъемности;

C. Пробега;

D. Использования.

26. Маршрутом перевозки называется

A. Расстояние, проходимое подвижным составом между грузопунктами по улицам и дорогам с твердым покрытием и наименьшей интенсивностью движения;

B. Путь движения подвижного состава в соответствии с направлениями грузопотоков;

C. Целенаправленно выбранный путь движения автомобиля от начального пункта погрузки до возврата в него;

D. Расстояние, проходимое подвижным составом между грузообразующим и грузопоглощающим пунктом.

27. Организация движения подвижного состава при перевозках должна обеспечивать

A. Максимальный грузопоток и минимальное время доставки груза;

B. Наибольшую производительность и наименьшую себестоимость перевозок;

C. Наибольший объем перевозок и минимальное транспортное время.

28. Под парком подвижного состава понимают

A. Все транспортные средства автотранспортного предприятия;

B. Подвижной состав, числящийся на балансе автотранспортного предприятия;

C. Годный к эксплуатации парк автомобилей (тягачей и прицепов);

D. Технически исправные автомобили, тягачи и полуприцепы.

29. При перевозке груза автотранспортом в качестве цикла транспортного процесса рассматривают

A. Ездку;

В. Рейс;

С. Оборот

30. Для определения состава парка необходимы следующие данные

А. Объемы и условия предстоящих перевозок, периодичность поступления заявок на перевозку грузов;

В. Объемы, условия предстоящих перевозок, характеристика грузопотоков;

С. Партионность, сроки и размеры подач грузов, закономерность поступления заявок на предстоящие перевозки;

Д. Периодичность поступления заявок на перевозку грузов, закономерность поступления заявок на предстоящие перевозки.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Роль транспортировки в цепях поставок и классификация видов транспорта	<ol style="list-style-type: none">1. Место транспорта в структуре общественного производства.2. Услуги транспорта. Классификация транспортных услуг.3. Факторы выделения транспортировки в самостоятельную сферу логистической системы.4. Понятие транспортировки в логистике. Задачи транспортной логистики.5. Роль транспорта в становлении логистики в России.6. Основные задачи менеджера в области транспортной логистики.7. Организация транспортного процесса. Разработка стратегии перевозок. Принципы организации перевозок.8. Показатели качества транспортного обслуживания.9. Общий алгоритм организации транспортировки.10. Виды транспортировки.11. Выбор вида транспорта и способа транспортировки.12. Виды транспорта. Преимущества и недостатки видов транспорта.13. Критерии выбора транспортного средства.14. Транспортная характеристика грузов и грузовых перевозок.15. Логистические посредники в транспортировке.

	<p>16. Модели системы экспедирования: традиционная, логистическая.</p> <p>17. Транспортные услуги в экспедиционной деятельности.</p> <p>18. Многокритериальный подход к выбору экспедитора.</p> <p>19. Процедура выбора перевозчика.</p> <p>20. Техничко-экономические показатели железнодорожного транспорта.</p> <p>21. Техничко-экономические показатели автомобильного транспорта.</p> <p>22. Маятниковый маршрут движения автомобильным транспортом.</p> <p>23. Кольцевой маршрут движения автомобильным транспортом.</p> <p>24. Моделирование транспортного процесса.</p> <p>25. Критерии эффективности транспортного процесса.</p> <p>26. Локальные и комплексные показатели эффективности транспортного процесса.</p> <p>27. Себестоимость перевозок.</p> <p>28. Транспортные издержки и формирование цены на транспортно-логистическое обслуживание.</p> <p>29. Транспортные коридоры.</p> <p>30. Понятие «транспортная система». Составляющие транспортной системы.</p> <p>31. Терминалы. Назначение, места расположения, основные функции и характеристики.</p> <p>32. Понятие прямой смешанной перевозки и ее характеристики.</p> <p>33. Виды (мультимодальные, комбинированные, интермодальные).</p> <p>34. Смешанные перевозки в свете логистики как новой концепции управления.</p>
<p>Услуги транспортных компаний</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 35. Понятие транспортной задачи. 2. 36. Метод Свира в решении задачи маршрутизации. 3. 37. Документы, оформляемые при погрузке товаров 4. 38. Документы, используемые в международном сообщении. 5. 39. Документы, оформляемые при погрузке товара в железнодорожный транспорт, воздушный транспорт, речной. 6. 40. Документы, которые должны быть оформлены на погрузо-разгрузочное оборудование и средства. Лицензирование. 7. 41. Коммерческие документы, при оплате услуг перевозчиков. 8. 42. Документы, оформляемые при сдаче/приемке груза в автомобильном, речном, морском, воздушном транспорте. 9. 43. Задача выбора вида транспорта.

	<p>10. 44. Факторы, влияющие на выбор вида транспорта.</p> <p>11. 45. Политика транспортных компаний в области коммуникаций.</p> <p>12. 46. Система электронного обмена данными (ЭОД).</p> <p>13. 47. Информационные потоки и логистическая информационная система на транспорте.</p> <p>14. 48. Эффективность метода управления цепочкой поставок –SCM.</p> <p>15. 49. Ключевые факторы, влияющие на эффективность транспортировки в цепи поставок.</p> <p>16. 50. Преимущества применения CALS -технологий на транспорте.</p> <p>17. 51. Политика транспортных предприятий в области предоставляемых услуг.</p> <p>18. 52. Пути минимизации рисков на транспорте.</p> <p>19. 53. Процедура страхования грузов при транспортировке.</p> <p>20. 54. Транспортно-экспедиторская деятельность и транспортно-экспедиторское обслуживание.</p> <p>21. 55. Классификация экспедиторских предприятий.</p> <p>22. 56. Транспортно-экспедиторское и стивидорное обслуживание перевозок грузов.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10у2, ПК10в1, ПК10в2, ПК11з1, ПК11з2, ПК11у1, ПК11у2, ПК11в1, ПК11в2
«хорошо»	ПК10з1, ПК10з2, ПК10у1, ПК10в1, ПК11з1, ПК11з2, ПК11у1, ПК11в1
«удовлетворительно»	ПК10з1, ПК10у1, ПК10в1, ПК11з1, ПК11у1, ПК11в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне