

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный высший профессиональный институт»

Дата подписания: 01.02.2021 09:50:48

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра      Управления персоналом

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.В.10 Экономика труда

**Основная профессиональная образовательная программа**      Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Менеджмент организации"

Методический отдел УМУ

« 23 » 04 20 20 г.

*Ахерова* / *Ахерова С.О.*

Научная библиотека СГЭУ

« 24 » 04 20 20 г.

*[Подпись]* / *[Подпись]*

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Управления персоналом  
(протокол № 8 от 3.03.2020г.)

Зав. кафедрой *[Подпись]* /М.В. Симонова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика труда входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Микроэкономика, Статистика, Макроэкономика, Теория менеджмента, Трудовое право, Адаптация лиц с ОВЗ, Коммерческое право, Предпринимательское право

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика труда в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК3з1: основы экономических явлений и процессов	ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
	ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК1з1: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методы прогнозирования и определения потребности	ПК1у1: аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; проводить аудит человеческих ресурсов	ПК1в1: современными технологиями организации групповой динамики и командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач

	организации в персонале, процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды		
	ПК1з2: основные управленческие теории, виды организационной культуры, способы и методы ее диагностики	ПК1у2: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	ПК1в2: методами стимулирования и мотивации; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика труда представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

		Контактная работа	У	з
--	--	-------------------	---	---

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия				
1.	Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества	4	6			7,15	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
2.	Основы экономики труда	14	30			36,7	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2
Контроль		9					
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>43.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества	1	1			19	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
2.	Основы экономики труда	3	7			72,85	ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	
Контроль		3						
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>91.85</b>		

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретическое представление о труде	лекция	Сущность и роль труда в обществе
		лекция	Определение категории «труд». Предмет труда

	и его роли в развитии человека и общества	лекция	Особенности труда в современных условиях
		лекция	Место и роль труда в обществе. Виды трудовой деятельности
2.	Основы экономики труда	лекция	Производительность труда, ее методы измерения. Факторы и резервы роста производительности труда
		лекция	Определение потребности в кадрах. Движение кадров на предприятии
		лекция	Основы организации труда
		лекция	Нормирование труда
		лекция	Организация оплаты труда

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества	практическое занятие	Сущность и роль труда в обществе
		практическое занятие	Определение категории «труд». Предмет труда
		практическое занятие	Особенности труда в современных условиях
		практическое занятие	Содержание труда. Признаки содержания труда
		практическое занятие	Характер труда как категория науки о труде
		практическое занятие	Разновидности труда
		практическое занятие	Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Структура наук о труде, их взаимосвязь
		практическое занятие	Появление и развитие науки о труде. Место и роль труда в обществе
		практическое занятие	Виды трудовой деятельности
2.	Основы экономики труда	практическое занятие	Производительность труда, ее значение и методы измерения
		практическое занятие	Факторы и резервы роста производительности труда
		практическое занятие	Определение потребности в кадрах.
		практическое занятие	Движение кадров на предприятии
		практическое занятие	Элементы организации труда, их характеристика
		практическое занятие	Условия труда и режимы труда и отдыха
		практическое занятие	Нормирование труда
		практическое занятие	Тарифная система организации оплаты труда
		практическое занятие	Формы и системы заработной платы

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в

форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества	- подготовка доклада - тестирование
2.	Основы экономики труда	- подготовка доклада - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 486 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444899>

##### Дополнительная литература

1. Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432015>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
---	---

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика труда:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма контроля</b>	<b>Отметить нужное знаком « + »</b>
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

**Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.**

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине
------------------------	---



обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОКЗз1: основы экономических явлений и процессов	ОКЗу1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями	ОКЗв1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности
Повышенный	ОКЗз2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию	ОКЗу2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОКЗв2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК1з1: основные теории мотивации, лидерства и власти для решения управленческих задач; методы прогнозирования и определения потребности организации в персонале, процессы групповой динамики и принципы формирования эффективной команды	ПК1у1: аргументировано отстаивать управленческие решения, заинтересовывать и мотивировать персонал; проводить аудит человеческих ресурсов	ПК1в1: современными технологиями организации групповой динамики и командообразования для решения стратегических и оперативных управленческих задач
Повышенный	ПК1з2: основные управленческие теории, виды организационной культуры, способы и методы ее диагностики	ПК1у2: диагностировать организационную культуру, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию	ПК1в2: методами стимулирования и мотивации; методами проведения аудита человеческих ресурсов и оценки организационной культуры

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

		обучения по программе		
1.	Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества	ОКЗз1, ОКЗз2, ОКЗу1, ОКЗу2, ОКЗв1, ОКЗв2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Основы экономики труда	ОКЗз1, ОКЗз2, ОКЗу1, ОКЗу2, ОКЗв1, ОКЗв2, ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль труда в обществе.</li> <li>2. Особенности труда в современных условиях.</li> <li>3. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.</li> <li>4. Появление и развитие науки о труде.</li> <li>5. Место и роль труда в обществе.</li> <li>6. Виды трудовой деятельности</li> </ol>
Основы экономики труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность производительности труда.</li> <li>2. Производительная сила труда, ее отличие от производительности труда.</li> <li>3. Экономическая характеристика показателей производительности труда, требования, предъявляемые к ним.</li> <li>4. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда и особенности их применения</li> <li>5. Достоинства и недостатки методов и способов измерения уровня и динамики производительности труда</li> <li>6. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства.</li> <li>7. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы.</li> <li>8. Организационные факторы роста производительности труда.</li> <li>9. Естественные и социально-экономические предпосылки повышения производительности труда.</li> <li>10. Резервы роста производительности труда: связь с факторами и условиями повышения производительности труда.</li> <li>11. Выявление и измерение резервов роста производительности труда.</li> <li>12. Общие и отличительные черты трудового потенциала и трудовых ресурсов общества. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала и трудовых ресурсов.</li> <li>13. Общая характеристика состава работников предприятия: промышленно-производственный персонал, непромышленная группа, категории работников предприятия.</li> <li>14. Движение кадров на предприятии.</li> <li>15. Пути использования трудового потенциала: интенсивный и экстенсивный.</li> <li>16. Технологическая операция и ее деление на составные части (технологическое - проходы и переходы, трудовое - прием, действие, движение).</li> <li>17. Изучение рациональных приемов и методов труда с помощью методов изучения рабочего времени (фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений, хронометраж и др.).</li> </ol>

	<p>18. Основные направления совершенствования разделения и кооперации труда.</p> <p>19. Организация обслуживания рабочих мест.</p> <p>20. Принципы и функции организации обслуживания рабочих мест.</p> <p>21. Факторы, влияющие на работоспособность человека (социально-экономические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические, санитарно-гигиенические условия).</p> <p>22. Создание благоприятных условий труда.</p> <p>23. Режимы гибкого рабочего времени, их характеристика и условия применения.</p> <p>24. Работоспособность исполнителя и ее зависимость от режима труда и отдыха.</p> <p>25. Основные направления рационализации внутрисменного, недельного и годового режима труда и отдыха.</p> <p>26. Роль и значение нормирования труда в современных условиях.</p> <p>27. Суммарные методы нормирования труда.</p> <p>28. Анализ, учет и контроль качества норм.</p> <p>29. Организация работы по замене и пересмотру действующих норм.</p> <p>30. Количественные и качественные показатели определения уровня оплаты труда.</p> <p>31. Методика расчета минимальной тарифной ставки.</p> <p>32. Поощрительные и компенсационные надбавки и доплаты к тарифным ставкам и должностным окладам.</p> <p>33. Районное регулирование заработной платы.</p> <p>34. Назначение и построение районных коэффициентов</p> <p>35. Условия применения сдельной формы оплаты труда.</p> <p>36. Системы сдельной оплаты труда: сущность, достоинства и недостатки, условия применения, участки распространения и перспективы использования.</p> <p>37. Коллективная сдельная оплата труда, ее преимущества и недостатки.</p> <p>38. Методы распределения заработка при коллективной системе оплаты труда.</p> <p>39. Системы повременной формы оплаты труда: сущность, достоинства и недостатки, области применения.</p> <p>40. Назначение, сущность и виды премий.</p> <p>41. Нетрадиционные методы оплаты труда.</p> <p>42. Гибкая система оплаты труда и система «плавающих» окладов, ставки трудового вознаграждения и комиссионная система оплаты труда.</p>
--	---

### **Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

Труд, не требующий специальной подготовки, неквалифицированный труд, которому может быть обучен каждый средний индивидуум – это

- прошлый труд
- простой труд
- сложный труд
- производительный труд

Труд работника, имеющего квалификацию, связанный с дополнительными издержками на обучение и воспитание квалифицированной рабочей силы – это

- прошлый труд
- простой труд
- сложный труд
- производительный труд

Труд, создающий прибавочный продукт, т. е. воплощающий в созданном продукте больше рабочего времени, чем его затрачено на жизненные средства работника – это

- простой труд
- сложный труд
- производительный труд
- непроизводительный труд

Общественно полезный труд, создающий социальные и духовные блага, который не материализуется, не воплощается в отдельном продукте и не приносит прибыли – это

- живой труд
- сложный труд
- производительный труд
- непроизводительный труд

Предмет экономики труда - это

- труд
- человек
- трудовой процесс
- рынок труда

Объект экономики труда – это

- труд
- человек
- трудовой процесс
- рынок труда

Отметьте, что относится к свойствам труда

- целесообразность
- сознательная направленность
- эффективность
- все ответы верны

Содержательность труда не отражает

- уровень производственной самостоятельности
- уровень тяжести выполняемой работы
- уровень монотонности труда
- уровень организации труда

Содержательность труда растет, если

- количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени увеличится при одновременном снижении частоты их повторения
- количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени уменьшается при одновременном увеличении частоты их повторения
- количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени остается постоянным при одновременном увеличении частоты их повторения
- количество трудовых действий, совершаемых за единицу рабочего времени уменьшается

Укажите, что является товаром

- человек
- труд
- услуга труда
- средства производства

Отметьте, что не относится к элементам общественной организации труда

- формы и методы привлечения людей к труду
- разделение и кооперация труда
- методы управленческой деятельности

-формы распределения общественного продукта

Основным элементом общественной организации труда является воспроизводство рабочей силы. Это

- формы и методы привлечения людей к труду
- разделение и кооперация труда
- формы распределения общественного продукта
- формы привлечения людей к труду

Общественный характер труда проявляется в нескольких аспектах и категориях

- психофизиологическое содержание труда
- общественная организация труда
- функциональное содержание труда
- социально- экономическая организация труда

В основе разделения труда лежит распределение общественного продукта

- в производственной и непроизводственной сферах
- в материальной и нематериальной сферах
- в промышленной и непромышленной сферах
- экономических и технических сферах

Подберите правильные ответы для характеристики типов общественной организации труда

- 1 первобытнообщинный
- 2 рабовладельческий
- 3 феодальный
- 4 капиталистический
- 5 социалистический

1общинная собственность на средства производства; естественно-обусловленное привлечение людей к труду; разделение труда по возрасту, физическим возможностям, полу и простая кооперация; естественное воспроизводство рабочей силы; уравнительное распределение результатов труда между членами общества

2 полная собственность на средства производства; физическое принуждение людей к труду; выделение земледельческого и скотоводческого труда, простая кооперация в массовых масштабах; кроме естественного насильственное воспроизводство рабочей силы

3частная собственность на землю и средства производства, неполная собственность на работника; физическое и экономическое принуждение людей к труду; разделение труда, как между отраслями хозяйства, так и внутри мануфактур; начальные формы подготовки рабочей силы

4 частная собственность на землю и средства производства; экономическое принуждение людей к труду; международное разделение и кооперация труда, монополизация; становление государственной и внутрифирменной подготовки квалифицированной рабочей силы

5 общественная собственность на средства производства; планомерно организованное административное привлечение людей к труду; планомерное разделение и кооперация труда в масштабах страны; общегосударственная система подготовки и распределения рабочей силы; распределение результатов труда в соответствии с количеством и качеством выполненной работы

Функциональное содержание труда не характеризует

- отношения по поводу трудовой деятельности
- совокупность элементов протекания трудового процесса
- взаимодействие человека со средствами труда
- состав трудовых функций

Правильное разграничение производственной деятельности людей в ходе производственных процессов позволяет расставить всех участников производственного процесса по рабочим местам с учетом их личных особенностей, профессиональных и деловых качеств – это определение

- кооперации труда
- разделения труда
- объединение труда

- обособление видов деятельности

Если разделение труда предусматривает обособление различных видов деятельности в масштабе всей страны, то это характеристика

- общего разделения труда
- частного разделения труда
- единичного разделения труда
- технологического

Если разделение труда предполагает обособление различных видов деятельности внутри отрасли, то это характеристика

- общего разделения труда
- частного разделения труда
- единичного разделения труда
- технологического

Если разделение труда предусматривает обособление различных видов деятельности в рамках предприятия или его подразделения, то это характеристика

- общего разделения труда
- частного разделения труда
- единичного разделения труда
- технологического

Располагаемый доход – это

- заработная плата, рента и доход в форме процента на капитал
- заработная плата, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход
- личный доход минус индивидуальные налоги и другие обязательные платежи
- личный доход плюс индивидуальные налоги и другие обязательные платежи

На изменение уровня реальных доходов населения наибольшее влияние оказывают

- норма прибыли
- уровень цен на товары и услуги
- ставка налогообложения
- продолжительность рабочей недели

К социальным доходам не относятся

- оплата больничных
- пособие на рождение ребенка
- пособия на ребенка
- алименты

Совокупность денежных и натуральных средств, направляемых на поддержание физического, морального и интеллектуального состояния человека на определенном уровне удовлетворения его потребностей - это

- совокупные доходы
- доходы населения
- реальные доходы
- располагаемые доходы

Доходы, складывающиеся из поступлений денег в форме оплаты труд, социальных трансфертов, доходов от собственности, продажи продукции ЛПХ

- денежные
- натуральные
- реальные
- совокупные

Доходы, скорректированные на изменение цен на товары и тарифов и услуги

- реальные
- номинальные
- совокупные
- располагаемые

Величина начисленных выплат и натуральных выдач представляют собой доходы

- номинальные
- совокупные
- общие
- реальные

Принципиальные способы оказания управленческих воздействий на социально-трудовые процессы и их участников – это

- формы управления трудом
- методы управления трудом
- способы труда
- способы производства

Выберите правильную характеристику типам управления трудом

1 демократический

2 тоталитарный

1 полноценная гражданская субъектность, свобода действий всех членов общества

2 полный контроль государства, являющегося единым субъектом управления трудом, над социально-трудовой сферой жизни общества

Укажите период окончательного утверждения системы социального партнерства

- в конце XIX - начале XX века
- в 20-е годы XX столетия, после образования МОТ
- в 60-е годы XX столетия
- в 80-е годы XX столетия

Укажите, какие условия возникновения социального партнерства являются определяющими

- ослабление социальной роли государства
- наличие 2-х субъектов (наемных работников и работодателей), интересы которых не совпадают в социально-трудовой сфере
- возникновение профсоюзов
- отсутствие институтов гражданского общества

«Трипартизм» - это сотрудничество между

- трудящимися, предпринимателями и государством
- трудящимися и предпринимателями (или их представителями)
- профсоюзами и государством.
- трудящимися и профсоюзами

Патернализм как тип социально-трудовых отношений характеризуется

- значительной ролью государства в социально-трудовых отношениях
- общей ответственностью и взаимопомощью
- личной ответственностью человека
- незаконным ограничением прав субъектов социально-трудовых отношений.

Тип социально-трудовых отношений, обеспечивающий согласование важнейших социально-трудовых интересов субъектов социально-трудовых отношений

- социальное партнерство
- патернализм
- солидарность
- субсидиарность

Государственная система социальной защиты населения – это характерная черта  
 -истого капитализма  
 -смешанной рыночной и социалистической экономики  
 -традиционной экономики  
 -феодализма

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретическое представление о труде и его роли в развитии человека и общества	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность и роль труда в обществе.</li> <li>2. Особенности труда в современных условиях.</li> <li>3. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.</li> <li>4. Появление и развитие науки о труде.</li> <li>5. Место и роль труда в обществе.</li> <li>6. Виды трудовой деятельности</li> </ol>
Основы экономики труда	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая сущность производительности труда.</li> <li>2. Производительная сила труда, ее отличие от производительности труда.</li> <li>3. Экономическая характеристика показателей производительности труда, требования, предъявляемые к ним.</li> <li>4. Методы и способы измерения уровня и динамики производительности труда и особенности их применения</li> <li>5. Достоинства и недостатки методов и способов измерения уровня и динамики производительности труда</li> <li>6. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства.</li> <li>7. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы.</li> <li>8. Организационные факторы роста производительности труда.</li> <li>9. Естественные и социально-экономические предпосылки повышения производительности труда.</li> <li>10. Резервы роста производительности труда: связь с факторами и условиями повышения производительности труда.</li> <li>11. Выявление и измерение резервов роста производительности труда.</li> <li>12. Общие и отличительные черты трудового потенциала и трудовых ресурсов общества. Количественные и качественные характеристики трудового потенциала и трудовых ресурсов.</li> <li>13. Общая характеристика состава работников предприятия: промышленно-производственный персонал, непромышленная группа, категории работников предприятия.</li> <li>14. Движение кадров на предприятии.</li> <li>15. Пути использования трудового потенциала: интенсивный и экстенсивный.</li> <li>16. Технологическая операция и ее деление на составные части (технологическое - проходы и переходы, трудовое - прием, действие, движение).</li> <li>17. Изучение рациональных приемов и методов труда с помощью методов изучения рабочего времени (фотография рабочего времени, метод моментных наблюдений, хронометраж и др.).</li> <li>18. Основные направления совершенствования разделения и кооперации труда.</li> <li>19. Организация обслуживания рабочих мест.</li> <li>20. Принципы и функции организации обслуживания рабочих мест.</li> </ol>



	<p>21. Факторы, влияющие на работоспособность человека (социально-экономические, психофизиологические, эстетические, социально-психологические, санитарно-гигиенические условия).</p> <p>22. Создание благоприятных условий труда.</p> <p>23. Режимы гибкого рабочего времени, их характеристика и условия применения.</p> <p>24. Работоспособность исполнителя и ее зависимость от режима труда и отдыха.</p> <p>25. Основные направления рационализации внутрисменного, недельного и годового режима труда и отдыха.</p> <p>26. Роль и значение нормирования труда в современных условиях.</p> <p>27. Суммарные методы нормирования труда.</p> <p>28. Анализ, учет и контроль качества норм.</p> <p>29. Организация работы по замене и пересмотру действующих норм.</p> <p>30. Количественные и качественные показатели определения уровня оплаты труда.</p> <p>31. Методика расчета минимальной тарифной ставки.</p> <p>32. Поощрительные и компенсационные надбавки и доплаты к тарифным ставкам и должностным окладам.</p> <p>33. Районное регулирование заработной платы.</p> <p>34. Назначение и построение районных коэффициентов</p> <p>35. Условия применения сдельной формы оплаты труда.</p> <p>36. Системы сдельной оплаты труда: сущность, достоинства и недостатки, условия применения, участки распространения и перспективы использования.</p> <p>37. Коллективная сдельная оплата труда, ее преимущества и недостатки.</p> <p>38. Методы распределения заработка при коллективной системе оплаты труда.</p> <p>39. Системы повременной формы оплаты труда: сущность, достоинства и недостатки, области применения.</p> <p>40. Назначение, сущность и виды премий.</p> <p>41. Нетрадиционные методы оплаты труда.</p> <p>42. Гибкая система оплаты труда и система «плавающих» окладов, ставки трудового вознаграждения и комиссионная система оплаты труда.</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне