

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 09.11.2022 16:58:46

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Институт национальной и мировой экономики

Кафедра Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.25 Региональное и отраслевое природопользование

Основная профессиональная образовательная программа

05.03.06 Экология и природопользование программа Экологическая безопасность на предприятии

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Региональное и отраслевое природопользование входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы природообустройства и рационального природопользования, Методы и приборы по контролю за состоянием окружающей среды, Оценка ущерба от загрязнения окружающей среды, Отраслевая экология, Нормирование и снижение загрязнения окружающей среды, Геоэкологические проблемы территориально-производственных комплексов, Аграрная и промышленная экология, Биоразнообразие, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Экологическое проектирование, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы проектной деятельности, Основы права, Гражданское право, Правовые основы охраны окружающей среды и природопользования

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Региональное и отраслевое природопользование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять прогнозы техногенного и природного воздействия, выполнять исследования с использованием современных вычислительных комплексов, разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития

Планируемые результаты обучения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
---------------------------------	---

по программе			
ПК-4	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития	использовать на практике методы оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития	навыками применения методов оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	6.3/0.18
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа:	103.7/2.88
Промежуточная аттестация	34/0.94
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	144
Зачетные единицы	4

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Региональное и отраслевое природопользование представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очно-заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР		
			Практич. занятия	ГКР			
1.	Региональное природопользование	1	1			50	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
2.	Отраслевое природопользование	1	1			53.7	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3

Контроль	34					
Итого	2	2	0.3	2	103.7	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Региональное природопользование	лекция	Регионально природопользование: определение, цели и задачи. География природопользования. Региональные особенности воздействия на окружающую среду. Региональные различия в использовании минерально-сырьевых, лесных, водных, земельных, климатических, рекреационных, биологических природных ресурсов РФ.
2.	Отраслевое природопользование	лекция	Отраслевое природопользование: определение, цели и задачи. Отраслевые воздействия на окружающую среду. Методы регулирования отраслевого природопользования. Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Региональное природопользование	практическое занятие	Региональное природопользование: определение, цели и задачи. География природопользования. Региональные особенности воздействия на окружающую среду. Региональные различия в использовании минерально-сырьевых, лесных, водных, земельных, климатических, рекреационных, биологических природных ресурсов РФ.
2.	Отраслевое природопользование	практическое занятие	Отраслевое природопользование: определение, цели и задачи. Отраслевые воздействия на окружающую среду. Методы

		регулирования отраслевого природопользования. Горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промысловое, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование, природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности.
--	--	---

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Региональное природопользование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Отраслевое природопользование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Корытный, Л. М. Основы природопользования : учебное пособие для вузов / Л. М. Корытный, Е. В. Потапова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13856-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470333>

Дополнительная литература

1. Иванов, А. Н. Охраняемые природные территории : учебное пособие для вузов / А. Н. Иванов, В. П. Чижова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07404-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472571>

Литература для самостоятельного изучения

1. Водный кодекс РФ от 3 июня 2006 г. № 74-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Земельный кодекс РФ от 25 октября 2001 г. № 136-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
4. Лесной кодекс РФ от 4 декабря 2006 г. № 200-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Постановление Правительства РФ от 12.06. 2003 № 344 «О нормативах платы за выбросы

в атмосферный воздух загрязняющих веществ стационарными и передвижными источниками, сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, размещение отходов производства и потребления».

6. Уголовный кодекс РФ от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

7. Указ Президента РФ от 4 июня 2008 № 889 «О некоторых мерах по повышению энергетической и экологической эффективности российской экономики».

8. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19 июля 1997 г. (с изменениями и дополнениями);

9. Федеральный закон «О государственном земельном кадастре» № 28-ФЗ от 2 января 2000 г. (с изменениями и дополнениями).

10. Федеральный закон «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» № 101-ФЗ от 16 июля 1998 г. (с изменениями и дополнениями).

11. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 2 января 2000 г. № 29-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

12. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» № 99-ФЗ от 4 мая 2011 г. (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон "О мелиорации земель" № 4-ФЗ от 10 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

14. Федеральный закон «О недрах» от 21 февраля 1992 г. № 2395-1-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон «О плате за пользование водными объектами» № 71-ФЗ от 06.05.1998 г. (с изменениями и дополнениями).

16. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» № 3-ФЗ от 9 января 1996 г. (с изменениями и дополнениями).

17. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30 марта 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

18. Федеральный закон «О техническом регулировании» № 184-ФЗ от 27 декабря 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

19. Федеральный закон "Об обороте земель сельскохозяйственного назначения" № 101-ФЗ от 24 июля 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

20. Федеральный закон «Об отходах производства и потребления» № 89-ФЗ от 24 июня 1998 г. (с изменениями и дополнениями).

21. Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха" № 96-ФЗ от 4 мая 1999 г. (с изменениями и дополнениями).

22. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» № 7-ФЗ от 10 января 2002 г. (с изменениями и дополнениями).

23. Федеральный закон «Об экологической экспертизе" № 174-ФЗ от 23 ноября 1995 г. (с изменениями и дополнениями).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

4. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.mnr.gov.ru/>)

5. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства лесного хозяйства, природопользования и охраны окружающей среды Самарской области в сети Интернет» (Официальный сайт - <http://www.priroda.samregion.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Региональное и отраслевое природопользование:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
---------------------	-----------------------	---

Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией
Пороговый	особенности регионального природопользования	проводить анализ регионального природопользования	методиками разработки цели и задач проекта регионального природопользования
Стандартный (в дополнение к пороговому)	региональные различия в использовании минерально-сырьевых, лесных, водных, земельных ресурсов	проводить анализ региональных различий в использовании минерально-сырьевых, лесных, водных, земельных ресурсов	методиками разработки цели и задач проекта использования минерально-сырьевых, лесных, водных, земельных ресурсов
Повышенный (в дополнение к пороговому)	региональные различия в использовании климатических, рекреационных, биологических ресурсов	проводить анализ региональных различий в использовании климатических, рекреационных, биологических ресурсов	методиками разработки цели и задач проекта использования климатических, рекреационных, биологических ресурсов

стандартно му)			
----------------	--	--	--

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - Способен осуществлять прогнозы техногенного и природного воздействия, выполнять исследования с использованием современных вычислительных комплексов, разрабатывать практические рекомендации по охране и обеспечению устойчивого развития

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1: Знать:	ПК-4.2: Уметь:	ПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	методы оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития	использовать на практике методы оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития	навыками применения методов оценки и прогноза техногенного и природного воздействия, с использованием современных вычислительных комплексов по охране и обеспечению устойчивого развития
Пороговый	отраслевое природопользование и методы его регулирования	использовать на практике методы регулирования отраслевого природопользования	навыками применения методов регулирования отраслевого природопользования для обеспечения устойчивого развития
Стандартный (в дополнение к пороговому)	горнопромышленное, энергетическое, лесохозяйственное, промышленное, водохозяйственное, сельскохозяйственное, транспортно-коммуникационное, селитебное природопользование и их особенности	использовать на практике методы регулирования горнопромышленного, энергетического, лесохозяйственного, промышленного, водохозяйственного, сельскохозяйственного, транспортно-коммуникационного, селитебного природопользования	навыками применения методов регулирования горнопромышленного, энергетического, лесохозяйственного, промышленного, водохозяйственного, сельскохозяйственного, транспортно-коммуникационного, селитебного природопользования для обеспечения устойчивого развития
Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному)	природопользование в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг и их особенности	использовать на практике методы регулирования природопользования в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг	навыками применения методов регулирования природопользования в черной и цветной металлургии, в химической и нефтехимической промышленности, в строительстве, в сфере услуг для обеспечения устойчивого развития

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
-------	--	----------------------------	--

		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Региональное природопользование	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен
2.	Отраслевое природопользование	УК-2.1, УК-2.2, УК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Региональное природопользование	<p>Виды природопользования и их особенности. Содержание, объекты и субъекты регионального природопользования. Типы регионального природопользования. Природные системы, как объекты регионального природопользования. Особенности регионального природопользования в Германии. Особенности регионального природопользования в США. Особенности регионального природопользования в РФ. Региональные особенности климатических ресурсов в РФ. Региональные особенности топливных ресурсов России. Региональные особенности рудных ресурсов России. Региональные особенности неметаллических ресурсов России. Региональные особенности лесопользования в РФ. Региональные особенности водных ресурсов в РФ. Региональные особенности гидроэнергоресурсов в РФ. Региональные особенности землепользования в РФ. Региональные особенности рыбных и биоресурсов водоемов в РФ. Региональные особенности охотничье-промыслового хозяйства РФ. Региональные особенности рекреационных ресурсов в РФ. Региональные особенности городского (урбанистического) природопользования. Региональные особенности природопользования в энергетике. Региональные особенности природопользования в отраслях транспорта. Проектная деятельность в региональном использовании природных ресурсов.</p>
Отраслевое природопользование	<p>Институциональные основы управления природопользованием. Методы и механизмы управления природопользованием. Правовые методы регулирования природопользования. Организационно-административные методы регулирования природопользованием. Финансово-экономические методы регулирования природопользованием. Нормативные методы регулирования природопользования. Экологическое право. Понятие, предмет и источник. Информационное обеспечение и комплексное планирование в природопользовании. Минерально-сырьевой тип природопользования. Лесопользование, как тип природопользования. Сельскохозяйственный тип природопользования. Рекреационное природопользование и его виды. Селитебное природопользование. Особенности селитебного природопользования (на примере городов</p>

	<p>Самарской области).</p> <p>Особенности развития минерально-сырьевого природопользования в Самарской области.</p> <p>Особенности развития лесопользования в Самарской области.</p> <p>Особенности развития сельскохозяйственного природопользования в Самарской области.</p> <p>Особенности рекреационного природопользования в Самарской области.</p> <p>Особенности селитебного природопользования (на примере городов Самарской области).</p> <p>Природопользование и влияние экономической деятельности на состояние окружающей среды в Самарской области.</p> <p>Природопользование и воздействие на ОПС на территории муниципальных районов Самарской области.</p>
--	--

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Региональное природопользование	<p>Виды природопользования и их особенности.</p> <p>Содержание, объекты и субъекты регионального природопользования.</p> <p>Типы регионального природопользования.</p> <p>Природные системы, как объекты регионального природопользования.</p> <p>Особенности регионального природопользования в Германии.</p> <p>Особенности регионального природопользования в США.</p> <p>Особенности регионального природопользования в РФ.</p> <p>Региональные особенности климатических ресурсов в РФ.</p> <p>Региональные особенности топливных ресурсов России.</p> <p>Региональные особенности рудных ресурсов России.</p> <p>Региональные особенности неметаллических ресурсов России.</p> <p>Региональные особенности лесопользования в РФ.</p> <p>Региональные особенности водных ресурсов в РФ.</p> <p>Региональные особенности гидроэнергоресурсов в РФ.</p> <p>Региональные особенности землепользования в РФ.</p> <p>Региональные особенности рыбных и биоресурсов водоемов в РФ.</p> <p>Региональные особенности охотничье-промыслового хозяйства РФ.</p> <p>Региональные особенности рекреационных ресурсов в РФ.</p> <p>Региональные особенности городского (урбанистического) природопользования.</p> <p>Региональные особенности природопользования в энергетике.</p> <p>Региональные особенности природопользования в отраслях транспорта.</p> <p>Проектная деятельность в региональном использовании природных ресурсов.</p>
Отраслевое природопользование	<p>Институциональные основы управления природопользованием.</p> <p>Методы и механизмы управления природопользованием.</p> <p>Правовые методы регулирования природопользования.</p> <p>Организационно-административные методы регулирования природопользованием.</p> <p>Финансово-экономические методы регулирования природопользованием.</p> <p>Нормативные методы регулирования природопользования.</p> <p>Экологическое право. Понятие, предмет и источник.</p> <p>Информационное обеспечение и комплексное планирование в природопользовании. Минерально-сырьевой тип природопользования.</p> <p>Лесопользование, как тип природопользования.</p> <p>Сельскохозяйственный тип природопользования.</p> <p>Рекреационное природопользование и его виды.</p> <p>Селитебное природопользование.</p> <p>Особенности селитебного природопользования (на примере городов Самарской области).</p>

	<p>Особенности развития минерально-сырьевого природопользования в Самарской области.</p> <p>Особенности развития лесопользования в Самарской области.</p> <p>Особенности развития сельскохозяйственного природопользования в Самарской области.</p> <p>Особенности рекреационного природопользования в Самарской области.</p> <p>Особенности селитебного природопользования (на примере городов Самарской области).</p> <p>Природопользование и влияние экономической деятельности на состояние окружающей среды в Самарской области.</p> <p>Природопользование и воздействие на ОПС на территории муниципальных районов Самарской области.</p>
--	---

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Укажите, кто ввел термин «природопользование»:

- К.Маркс
- Н.Ф.Реймерс
- М.Д. Лемешев
- В.И. Вернадский
- Ю.Н.Куражковский

Назовите автора учения о ноосфере:

- В.И. Ленин
- Д.И. Менделеев
- М.В. Ломоносов
- В.И. Вернадский

Кто впервые ввел в научный оборот термин «геосистема»:

- И.П. Герасимов
- Н.Ф. Реймерс
- К. Маркс
- Ф. Энгельс
- В.А. Анучин
- Н.Л. Беручашвили
- Ю.Л. Мазуров
- В.Б. Сочава

Укажите верный вариант ответа на вопрос: «Что такое геосистема?»:

- оптимально функционирующий территориальный производственный комплекс на небольшой площади
- совокупность видов растений и животных на конкретном участке территории
- закономерное сочетание взаимосвязанных обменом веществ и энергией компонентов природы, образующих неразрывное единство на определенной территории или акватории

Биосфера – это ...

- совокупность живых организмов
- среда обитания живых организмов
- совокупность живых организмов, а также среда их обитания, объединенные вещественно-энергетическим обменом

Ноосфера – это ...

- стадия развития биосферы
- самостоятельная оболочка Земли
- условия жизни человека как биологического вида

Научная заслуга В.И. Вернадского заключается в том, что:

- он ввел понятие «экология»
- он ввел понятие «биосфера»
- создал теорию эволюции биосферы

К возобновляемым природным ресурсам относятся:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса
- все вышеперечисленное

К возобновляемым ресурсам не относится:

- биомасса растений
- нефть, природный газ
- пресная вода
- почвенный гумус

К невозобновляемым природным ресурсам не относится:

- пресная вода
- почвенный гумус
- биомасса
- запасы железных руд

По происхождению природные ресурсы делятся на:

- биологические
- минеральные
- органические и минеральные
- неисчерпаемые и возобновимые

По способности к самовосстановлению природные ресурсы делятся на:

- возобновимые и исчерпаемые
- возобновимые и невозобновимые
- неисчерпаемые и возобновимые
- невозобновимые

Выберите правильное утверждение:

- вырубка леса не способствует опустыниванию
- вырубка леса способствует уменьшению численности вида животных
- наиболее опасны радиоактивные отходы
- в заповедниках можно проводить охоту

Вид природопользования, при котором происходит загрязнение, разрушение природной среды, называется:

- рациональное природопользование
- нерациональное природопользование
- общее природопользование
- специальное природопользование
- иррациональное природопользование

Природопользование включает в себя следующие аспекты:

- Экологические
- Географические
- Экономические
- Юридические
- Технологические
- все перечисленное

Основой концепции устойчивого развития, принятой Конференцией ООН по окружающей среде и развитию, является:

- экологическая безопасность и социально-экономическая устойчивость
- разоружение ведущих мировых держав
- возвращение к традиционному природопользованию
- освоение Космоса в мирных и военных целях
- освоение труднодоступных территорий

Структура и границы природопользования, по мнению В.В. Дежкина, включают следующие составные части (отметьте 4 варианта):

- отраслевое природопользование
- охрана природы
- промышленное природопользование
- основы общего природопользования
- традиционное природопользование
- биологическое природопользование
- заповедное дело
- охрана и воспроизводство природных ресурсов

Глобальная проблема природопользования, по мнению Н. Ф. Реймерса, это:

- природное явление
- природно-антропогенное явление
- чисто антропогенное явление
- все перечисленное

Укажите основные глобальные проблемы природопользования (отметьте 5 вариантов):

- загрязнение Мирового океана
- распространение СПИДа
- угрозы мировой термоядерной войны
- водохозяйственная проблема
- уменьшение видового разнообразия и оскудение генофонда Земли
- демографическая проблема
- энергетическая и сырьевая проблема
- кризис нравственности

Основные признаки устойчивого развития (отметьте три варианта):

- повышения уровня жизни населения
- изменение сознания человека, сложившихся стереотипов его поведения,
- формирование нового экологизированного мировоззрения
- примат государственного регулирования в природоохранной деятельности над действием чисто рыночных механизмов
- научно-технический прогресс, повышение производительности труда
- приоритет экологически ориентированных общественных интересов над интересами индивидуальными
- снижение численности населения Земли

Основные задачи ФЗ «Об охране окружающей среды» (отметьте три варианта):

- предупреждение и устранение вредного влияния производственной деятельности на природу и здоровье человека
- установление норм ПДК, ПДВ, ПДС и других нормативных показателей -сохранение природной среды
- улучшение качества окружающей среды
- экологическое образование и просвещение населения
- разработка механизмов взимания платы за загрязнение окружающей среды

Географические типы природопользования включают следующие типы природопользования

(отметьте три варианта):

- промысловый
- научно-технический
- лесохозяйственный
- промышленно-урбанистический
- садоводческий
- сельскохозяйственный

Какие задачи включает охрана биоразнообразия?

- экономические
- управленческие
- юридические
- научные
- эколого-просветительские
- все перечисленное

Истоками природопользования как науки являются:

- география и экология
- география и экономика
- экология и экономика
- биология и экология
- философия и география
- философия и экология

Природопользование – это:

- совокупность всех форм эксплуатации природно-ресурсного потенциала и мер по его охране
- совокупность производительных сил, производственных отношений и соответствующих организационно-экономических форм и учреждений, связанных с первичным присвоением, использованием и воспроизводством человеком объектов окружающей его природной среды для удовлетворения его потребностей
- использование природных ресурсов в процессе общественного производства для целей удовлетворения материальных и культурных потребностей общества
- совокупность воздействий человечества на географическую оболочку Земли -комплексная научная дисциплина, исследующая общие принципы рационального использования природных ресурсов человеческим обществом
- все перечисленное

Экологическое право — это отрасль ... права.

- гражданского
- конституционного
- частного
- публичного

Особенная часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- охрану земель и недр
- правовой режим лесопользования
- экологический контроль
- экологическую экспертизу
- правовой режим особо охраняемых природных территорий

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Региональное природопользование	Виды природопользования и их особенности. Содержание, объекты и субъекты регионального природопользования.

	<p>Типы регионального природопользования. Природные системы, как объекты регионального природопользования. Особенности регионального природопользования в Германии. Особенности регионального природопользования в США. Особенности регионального природопользования в РФ. Региональные особенности климатических ресурсов в РФ. Региональные особенности топливных ресурсов России. Региональные особенности рудных ресурсов России. Региональные особенности неметаллических ресурсов России. Региональные особенности лесопользования в РФ. Региональные особенности водных ресурсов в РФ. Региональные особенности гидроэнергоресурсов в РФ. Региональные особенности землепользования в РФ. Региональные особенности рыбных и биоресурсов водоемов в РФ. Региональные особенности охотничье-промыслового хозяйства РФ. Региональные особенности рекреационных ресурсов в РФ. Региональные особенности городского (урбанистического) природопользования. Региональные особенности природопользования в энергетике. Региональные особенности природопользования в отраслях транспорта. Проектная деятельность в региональном использовании природных ресурсов.</p>
<p>Отраслевое природопользование</p>	<p>Институциональные основы управления природопользованием. Методы и механизмы управления природопользованием. Правовые методы регулирования природопользования. Организационно-административные методы регулирования природопользованием. Финансово-экономические методы регулирования природопользованием. Нормативные методы регулирования природопользования. Экологическое право. Понятие, предмет и источник. Информационное обеспечение и комплексное планирование в природопользовании. Минерально-сырьевой тип природопользования. Лесопользование, как тип природопользования. Сельскохозяйственный тип природопользования. Рекреационное природопользование и его виды. Селитебное природопользование. Особенности селитебного природопользования (на примере городов Самарской области). Особенности развития минерально-сырьевого природопользования в Самарской области. Особенности развития лесопользования в Самарской области. Особенности развития сельскохозяйственного природопользования в Самарской области. Особенности рекреационного природопользования в Самарской области. Особенности селитебного природопользования (на примере городов Самарской области). Природопользование и влияние экономической деятельности на состояние окружающей среды в Самарской области. Природопользование и воздействие на ОПС на территории муниципальных районов Самарской области.</p>

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением
--------	--

	4-х балльной системы
«отлично»	Повышенный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«хорошо»	Стандартный УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«удовлетворительно»	Пороговый УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне