

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 10:02:05

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1453ff3e82f1fc7e9279a051181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента

Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ по дисциплине:

Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в науке и образовании»

Образовательная программа: направление подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение


Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Аннотация соответствует РПД

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии в науке и образовании» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» является получение знаний об информационно-коммуникационных технологиях, используемых в предметно-ориентированных информационных системах управления обучением.

Задачами дисциплины являются получение теоретических основ и практического опыта постановки и решения профессионально-ориентированных задач с помощью современных информационных систем и технологий.

Основными задачами подготовки аспирантов в рамках курса «Информационные технологии в науке и образовании» являются:

- ознакомление с современными приемами и методами использования информационных технологий в образовательном процессе;
- обучение практическому использованию средств ИТ в научной и профессиональной деятельности;
- ознакомление с возможностями практической реализации систем искусственного интеллекта, информационных систем, функционирующих на базе вычислительной техники, обеспечивающих автоматизацию ввода, накопления, обработки, передачи, оперативного управления информацией;
- развитие творческого потенциала, необходимого будущему ученому, преподавателю для дальнейшего самообучения, саморазвития и совершенствования средств информационных и коммуникационных технологий.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших дисциплину, являются различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия); процессы познавательной деятельности; теория и практика общественной коммуникации; социальная активность личности и ее формы.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Информационные технологии в науке и образовании» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: традиционные образовательные технологии и принципы их применения; основы работы с персональным компьютером.

Уметь: проводить аудиторные занятия с применением традиционных форм и методов обучения, а также с использованием средств дистанционного обучения.

Владеть: навыками подготовки к аудиторным занятиям с применением традиционных форм и методов обучения; навыками владения персональным компьютером на уровне пользователя.

Междисциплинарные связи дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании»

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-2	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опы-	Современные образовательные технологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной

	та профессиональной деятельности (педагогическая практика)		научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-33	Педагогическая деятельность Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) Деловой иностранный язык	Современные образовательные технологии	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Русский язык и культура речи

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Информационные технологии в науке и образовании» направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональных:

ПК-33 – готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов.

Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-2 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК2з1: условия применения информационных технологий в науке и образовании	ОПК2у1: применять информационные технологии в науке и образовании для достижения обучающимся определенного результата	ОПК2в1: навыками использования информационных технологий в науке и образовании
	ОПК2з2: сферу применения информационных технологий в образовательном процессе высшей школы	ОПК2у2: применять различные средства информатизации и автоматизации образовательного процесса	ОПК2в2: навыками адекватного выбора информационных технологий исходя из целей и задач научного исследования и/или образовательного процесса
ПК-33 – готовность к преподаванию гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также проведению учебно-методической работы и	ПК33з1: традиционные и инновационные образовательные технологии	ПК33у1: применять современные методические средства и образовательные технологии для оптимального ведения учебного и	ПК33в1: навыками применения информационных технологий в науке и образовании при проведении традиционных форм

разработке учебных курсов по гуманитарным дисциплинам, охватывающим мировоззренческую проблематику; готовность к руководству научно-исследовательской работой студентов		воспитательного процесса	аудиторных занятий
	ПК33з1: возможности применения информационных технологий при преподавании гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, а также при проведении учебно-методической работы и разработке учебных курсов по данным дисциплинам	ПК33у2: планировать и организовывать учебные занятия с использованием информационных технологий при преподавании гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику	ПК33в2: навыками применения информационных технологий в науке и образовании при преподавании гуманитарных дисциплин, охватывающих мировоззренческую проблематику, проведении учебно-методической работы и разработке учебных курсов по указанным дисциплинам, а также при руководстве научно-исследовательской работой студентов

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 зачетных единиц (108 часов)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	6 / 0,17	6 / 0,17
Занятия семинарского типа (практические занятия)	6 / 0,17	6 / 0,17
Консультации	2 / 0,05	2 / 0,05
Самостоятельная работа	58 / 1,61	58 / 1,61
Часы на контроль	36 / 1,0	36 / 1,0
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3	108 3