

Документ подписан электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2020

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Психология

Основная профессиональная образовательная программа 38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ программа специализация N 1 "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"

Методический отдел УМУ

« 16 » _____ 2020 г.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » _____ 2020 г.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии

(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / В. Б. Звоновский _/

Квалификация (степень) выпускника экономист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Психология входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Безопасность жизнедеятельности, История мировой и отечественной художественной культуры, История религии

Последующие дисциплины по связям компетенций: Менеджмент, Следственные и оперативно-розыскные действия, Налоги и налогообложение, Бухгалтерская (финансовая) отчетность, Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности, Бухгалтерский управленческий учет, Аудит, Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету в системе 1С, Бюджетный учет и отчетность, Государственный аудит, Учет и анализ финансовых инструментов, Особенности учета и анализа в кредитных и страховых организациях, Методы прогнозирования и предупреждения банкротства, Учет и анализ внешнеэкономической деятельности, Оценка бизнеса, Мониторинг финансово-хозяйственной деятельности, Оценка эффективности системы экономической безопасности предприятия, Теневая экономика, Рейдерство. Способы защиты, Бухгалтерский учет, Проблемы обеспечения экономической безопасности предприятия, Учетно-аналитическое обеспечение экономической безопасности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК5з1: нормы общения в коллективе; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК5у1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива; работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК5в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий
	ОК5з2: виды, причины, способы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	ОК5у2: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного	ОК5в2: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, решения конфликтов с учетом этнокультурных и конфессиональных

		разрешения конфликтов	различий
--	--	-----------------------	----------

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-6	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОКбз1: содержание, факторы и способы повышения психологической устойчивости; сущность профессионально-нравственной деформации, пути её предупреждения	ОКбу1: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	ОКбв1: современными и традиционными методами, позволяющими проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях
	ОКбз2: методы эмоциональной и когнитивной регуляции, механизмы взаимопонимания в общении, кооперации и конкуренции в профессиональной деятельности	ОКбу2: выявлять симптомы стресса, осуществлять выбор психодиагностических, профилактических и психокоррекционных стратегий и методов	ОКбв2: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-28	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы	ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом
	ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих	ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных

	закономерности и тенденции состояния экономической безопасности		источниках; формулирования выводов и рекомендаций
--	---	--	---

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	49.15/1.37
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	49.85/1.38
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Психология представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая психологическая теория	8	16			20	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2
2.	Частно-психологическая	8	16			29,85	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2,

	теория(теории среднего уровня)						ОК6в1, ОК6в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2
	Контроль	9					
	Итого	16	32	0.15	1	49.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая психологическая теория	лекция	1. Психология как научная дисциплина.
		лекция	2. Основные этапы развития психологии.
		лекция	3. Методологические основы психологии.
2.	Частно-психологическая теория(теории среднего уровня)	лекция	4. Происхождение и развитие психики и сознания человека.
		лекция	5. Психические процессы и состояния.
		лекция	6. Основы психологии личности
		лекция	7. Введение в социальную психологию.
		лекция	8. Психология общения и межличностных отношений.
		лекция	9. Психология малых групп.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая психологическая теория	практическое занятие	1. Психология как научная дисциплина.
		практическое занятие	2. Основные этапы развития психологии.
		практическое занятие	3. Методологические основы психологии.

2.	Частно-психологическая теория(теории среднего уровня)	практическое занятие	4. Происхождение и развитие психики и сознания человека.
		практическое занятие	5. Психические процессы и состояния.
		практическое занятие	6. Основы психологии личности
		практическое занятие	7. Введение в социальную психологию.
		практическое занятие	8. Психология общения и межличностных отношений.
		практическое занятие	9. Психология малых групп.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая психологическая теория	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Частно-психологическая теория(теории среднего уровня)	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 480 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434535>
2. Психология в 2 ч. Часть 2. Социальная, возрастная, педагогическая психология : учебник для академического бакалавриата / Б. А. Сосновский [и др.] ; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 347 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434536>

Дополнительная литература:

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 243 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445037>
2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 292 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434250>

Литература для самостоятельного изучения:

1. Аминов И. И. Психология делового общения. - МО РФ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г.- 287 с.
2. Болотова А. К., Молчанова О. Н. Психология развития и возрастная психология: Учебник. УМО. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 526 с.
3. Бороздина Г.В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров. - МО. - М.: Юрайт, 2013. - 463с.
4. Гуревич П.С. Психология : учебник для академического бакалавриата /П.С. Гуревич. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 456 с. [//http://www.biblio-online.ru/viewer/BAE4D1B1-8B57-46F1-9896-FDD0910A9B72#page/2](http://www.biblio-online.ru/viewer/BAE4D1B1-8B57-46F1-9896-FDD0910A9B72#page/2)
5. Давыдов Н.А. Юридическая психология: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - 415 с.
6. Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. - УМО. -М.: Пер Сэ, 2011 г. - 336 с.
7. Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Учебник, 3-е изд. - МО. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2011 г. - 444 с.
8. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2010 г. - 432 с.
9. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2013. - 576с.
10. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения: учебник. - МО РФ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012 г. - 415 с.
11. Майерс Д. Социальная психология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2011 г. - 800 с.
12. Мозер К. Психология маркетинга и рекламы. - Пер. с нем. С.С. Димитрова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2013. - 336 с..
14. Пидкасистый П.И. Психология и педагогика: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп., УМО. - М.: Юрайт, 2011. - 714с.
15. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2016. – 509 с. [//http://www.biblio-online.ru/viewer/42B09F68-7ADF-48F8-8020-5E609B2D5032#page/22](http://www.biblio-online.ru/viewer/42B09F68-7ADF-48F8-8020-5E609B2D5032#page/22). Психология: Учебник для гуманитарных вузов. 2-е изд. / Под общ. ред. В. Н. Дру-жинина. — СПб.: Питер, 2009. — 656 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Психология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком «+»
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной	-

	формы обучения)	
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК5з1: нормы общения в коллективе; особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК5у1: использовать приемы и техники общения для достижения общих целей коллектива; работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК5в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий
Повышенный	ОК5з2: виды, причины, способы предупреждения и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности	ОК5у2: диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликта, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов	ОК5в2: навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, решения конфликтов с учетом этнокультурных и конфессиональных различий

ОК-6 - способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК6з1: содержание, факторы и способы повышения психологической устойчивости; сущность профессионально-	ОК6у1: проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях	ОК6в1: современными и традиционными методами, позволяющими проявлять психологическую

	нравственной деформации, пути её предупреждения		устойчивость в сложных и экстремальных условиях
Повышенный	ОК6з2: методы эмоциональной и когнитивной регуляции, механизмы взаимопонимания в общении, кооперации и конкуренции в профессиональной деятельности	ОК6у2: выявлять симптомы стресса, осуществлять выбор психодиагностических, профилактических и психокоррекционных стратегий и методов	ОК6в2: навыками применения методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психического состояния

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-28 - способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК28з1: основные методы сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач	ПК28у1: осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения задач судебной экономической экспертизы	ПК28в1: навыками выбора и применения инструментальных средств для сбора анализа и обработки данных и решения задач, поставленных перед судебным экспертом
Повышенный	ПК28з2: методы и специализированные средства для аналитической работы; способы комплексного анализа данных социально-экономических процессов и систем, адекватно отражающих закономерности и тенденции состояния экономической безопасности	ПК28у2: систематизировать и интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	ПК28в2: навыками систематизации, анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках; формулирования выводов и рекомендаций

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	1. Психология как научная дисциплина.	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2,	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

	2. Основные этапы развития психологии. 3. Методологические основы психологии.	ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2		
2.	4. Происхождение и развитие психики и сознания человека. 5. Психические процессы и состояния. 6. Основы психологии личности 7. Введение в социальную психологию. 8. Психология общения и межличностных отношений. 9. Психология малых групп.	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ОК6з1, ОК6з2, ОК6у1, ОК6у2, ОК6в1, ОК6в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28у1, ПК28у2, ПК28в1, ПК28в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1.Общая психологическая теория	1. Психология как научная дисциплина. Предмет, объект, задачи и функции психологии. 2. Принципы психологии. 3. Место психологии в системе наук. 4. Отрасли современной психологии. Общая, социальная, возрастная, педагогическая, экономическая психология. 5. Психология менеджмента. 6. Основные этапы в развитии психологии. 7. Становление психологии в России. 8. Формирование отечественной психологии. 9. Основные направления зарубежной психологии.
2.Частные психологические теории	1. Понятие, структура и функции психики. Мир психических явлений человека. 2. Психологический портрет личности. 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 4. Физиологические механизмы психики человека. Мозг и психика. 6. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. 8. Понятие, структура и функции сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Самосознание как составляющая психического облика личности 9. Основные психические процессы. Понятие о познавательных психических процессах. Ощущение, восприятие, внимание, их свойства. 10. Память, процессы, связанные с памятью. Способы развития памяти. Мышление, стратегии мышления. Мышление и речь. Воображение.

	<p>Мышление и творчество. Свойства творческого мышления.</p> <p>11. Интеллект. Факторы, влияющие на его развитие. Уровень интеллекта и способы его измерения. Интеллект, творческие способности и социальная адаптация</p> <p>12. Общее и индивидуальное в психике человека. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Психологическая структура личности.</p> <p>13.. Эмоциональные процессы и управление эмоциями.</p> <p>14. Воля как характеристика сознания. Состояния сознания 15.</p> <p>15. Темперамент, характер как основа личности.</p> <p>16. Направленность личности. Мотивы и потребности. 21.</p> <p>17. Возрастная психология как область психологического знания.</p> <p>18.Основные проблемы возрастной психологии (движущие силы, стадии психического развития, возрастные кризисы, возрастная периодизация, соотношение обучения и развития).</p> <p>19. Социальная среда и личность, социализация личности. Социальные роли и статус.</p> <p>20 Роль социальной психологии в образовании.</p> <p>21. Психология малых групп. Понятие, виды и структура малой группы. Динамика и развитие малой группы. Особенности межличностных отношений в малых группах. Сплоченность. Лидерство. Конформизм.</p> <p>22. Психология общения. Формы контакта и влияния. Средства и методы психологического воздействия</p> <p>25. Психологические требования к руководителю и реализация управленческих функций. Стили руководства, их эффективность</p> <p>26. Конфликты, стадии их развития, способы разрешения. Внутриличностный конфликт.</p> <p>27.Экономическая психология как отрасль психологической науки. Экономическая политика государства как условие раскрытия психологической природы человека. Психология рекламы.</p> <p>28. Психологические факторы экономического поведения человека. Психология трудовой, коммерческой деятельности.</p> <p>29.Психология восприятия денег человеком.</p> <p>30.Педагогическая психология. Психология воспитания и обучения.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1.Общая психологическая теория	Психология как научная дисциплина. Предмет, объект, задачи и функции психологии. Принципы психологии. Место психологии в системе наук.
	Предмет, объект, задачи и функции психологии.
	Место психологии в системе наук.
	Отрасли современной психологии. Общая, социальная, возрастная, педагогическая, экономическая психология.
	Основные этапы в развитии психологии
	Становление психологии в России. Формирование отечественной психологии.
	Основные направления зарубежной психологии
2.Частные психологические теории	Понятие, структура и функции психики. Мир психических явлений человека.
	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
	Физиологические механизмы психики человека. Мозг и психика
	Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
	Понятие, структура и функции сознания. Соотношение сознания и бессознательного.

	Самосознание как составляющая психического облика личности
	Основные психические процессы. Понятие о познавательных психических процессах. Ощущение, восприятие, внимание, их свойства.
	Память, процессы, связанные с памятью. Способы развития памяти. Мышление, стратегии мышления. Мышление и речь. Воображение. Мышление и творчество. Свойства творческого мышления.
	Интеллект. Факторы, влияющие на его развитие. Уровень интеллекта и способы его измерения. Интеллект, творческие способности и социальная адаптация.
	Эмоциональные процессы и управление эмоциями
	Воля как характеристика сознания. Состояния сознания

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Тема 1. Психология как научная дисциплина. Основные этапы развития психологии

1. Предметом психологии является-

- Поведение
- Душа
- Психика
- Сознание

2. Возраст современной психологии составляет:

- Более двух тысяч лет
- . Около трехсот лет
- Сто лет с небольшим
- Три четыре десятилетия

1. Какая наука изучает общее и различное в психике животных и человека?

- . Общая психология
- Зоопсихология
- Сравнительная психология
- Биология

4. Основной формой индивидуального приспособления животных к среде обитания является:

- Навык
- . Инстинкт
- Безусловный рефлекс
- . Решение задач

5. Трансактный анализ это:

- . Анализ проблем клиента до начала жизни человека
- . Выделение жизненных сценариев клиента в истории жизни предков
- . Объективное оценивание реальности
- . Игры, используемые людьми в жизни

6. Действие побуждается...

- . Желанием действовать
- . Потребностью
- . Мотивом деятельности
- . Своей целью

7. Как соотносятся понятия навыка и умения?

- . Они синонимичны
- . Умение формируется позже навыка
- . Это не связанные понятия
- . Навык сложнее умения

8. Как соотношены в деятельности мотив и цель?

- . Всегда совпадают
- . Мотив – это простая сумма целей
- . Возможен сдвиг мотива на цель
- . Цель важнее мотива

9. Релаксация

- Стадия самогипноза
- Возбуждение
- Сильные переживания, физические усилия
- Общее состояние покоя, мышечное расслабление

10. Ассоциация это:

- Связь между двумя содержаниями сознания, возникающая в опыте индивида
- Потеря способности двигаться
- Эмоциональное чувство подавленности
- Неузнавание знакомых предметов

11. Метод исследования - это....

- Способ познания предмета
- Сборник узаконенных правил
- Конкретная методика
- Набор тестов

12. Экспериментальный метод в психологии...

- Не допустим
- Используется как вспомогательный
- Отменяет все другие
- Является основным

13. Термин интроспекция означает

- Следствие интериоризации
- Самонаблюдение
- Внутреннее состояние
- Результат исследования

14. Современная психология существует как...

- Свободное описание субъективных явлений
- Вера в духовность человека
- Набор приемов психологических воздействий
- Объективная наука со своей методологией

15. Методы психологической саморегуляции:

- Нервно – мышечная релаксация
- Аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка
- Самогипноз, изменение состояния сознания
- Сенсорное репродуцирование образов

16. Метод психологии, при помощи которого возможно получение интересующей информации об объекте, посредством письменного ответа на заранее продуманные и целенаправленные вопросы:

- Тест
- Беседа
- Интервью
- Социометрия
- Аннотирование

17. Метод психологии, дающий возможность изучать взаимоотношения в группе и коллективе:

- Тест
- Беседа
- Интервью
- Социометрия
- Аннотирование

18. Метод, позволяющий выявить уровень развития психических процессов и способностей, а также дать объективную характеристику личности в целом, посредством целенаправленных стандартизированных вопросов:

- Тест
- Беседа
- Интервью
- Социометрия
- Аннотирование

19. Метод психологического исследования, основанный на целенаправленной фиксации фактов поведения и деятельности субъекта, его психических процессах, эмоциональных проявлениях присущих ему личностных качеств:

- Наблюдение
- Психоанализ
- Социометрия
- Интроспекция
- Референтометрия

--

20. Специфика человеческой психики полностью обусловлена ...

- Врожденными механизмами
- Высшим духовным разумом
- Единством биологического и социального
- Особенности конкретного общества

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Обще-психологическая теория.	1. Психология как научная дисциплина. Предмет, объект, задачи и функции психологии. Принципы психологии. Место психологии в системе наук.
	2. Предмет, объект, задачи и функции психологии.
	3. Место психологии в системе наук.
	4. Отрасли современной психологии. Общая, социальная, возрастная, педагогическая, экономическая психология.
	5. Основные этапы в развитии психологии
	6. Становление психологии в России. Формирование отечественной психологии.
	7. Основные направления зарубежной психологии
2. Частно-психологические теории.	8. Понятие, структура и функции психики. Мир психических явлений человека.
	9. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
	10. Физиологические механизмы психики человека. Мозг и психика
	11. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
	12. Понятие, структура и функции сознания. Соотношение сознания и бессознательного.
	13. Самосознание как составляющая психического облика личности
	14. Основные психические процессы. Понятие о познавательных психических процессах. Ощущение, восприятие, внимание, их свойства.
	15. Память, процессы, связанные с памятью. Способы развития памяти. Мышление, стратегии мышления. Мышление и речь. Воображение. Мышление и творчество. Свойства творческого мышления.
	16. Интеллект. Факторы, влияющие на его развитие. Уровень интеллекта и способы его измерения. Интеллект, творческие способности и социальная адаптация.
	17. Эмоциональные процессы и управление эмоциями
	18. Воля как характеристика сознания. Состояния сознания
	19. Общее и индивидуальное в психике человека. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Психологическая структура личности.
	20. Темперамент, характер как основа личности
	21. Современные психологические теории личности.

22. Направленность личности. Мотивы и потребности
23. Возрастная психология как область психологического знания.
24. Основные проблемы возрастной психологии (движущие силы, стадии психического развития, возрастные кризисы, возрастная периодизация, соотношение обучения и развития).
25. Социальная среда и личность, социализация личности. Социальные роли и статус
26. Роль социальной психологии в образовании.
27. Психология малых групп. Понятие, виды и структура малой группы. Динамика и развитие малой группы.
28. Особенности межличностных отношений в малых группах. Сплоченность. Лидерство. Конформизм.
29. Психология общения. Формы контакта и влияния. Средства и методы психологического воздействия.
30. Психологические требования к руководителю и реализация управленческих функций. Стили руководства, их эффективность.
31. Конфликты, стадии их развития, способы разрешения. Внутрличностный конфликт
32. Экономическая психология как отрасль психологической науки. Экономическая политика государства как условие раскрытия психологической природы человека. Психология рекламы.
33. Психологические факторы экономического поведения человека. Психология трудовой, коммерческой деятельности.
34. Психология восприятия денег человеком
35. Педагогическая психология. Психология воспитания и обучения

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ОК6з1, ОК6у1, ОК6в1, ПК28з1, ПК28у1, ПК28в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне