

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:54:55

Уникальный программный ключ:
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт права

Кафедра теории права и философии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.03.01 «Теория правовой системы»

Образовательная программа: направление подготовки 40.06.01

Юриспруденция

Направленность (профиль): Теория и история права и государства;
история учений о праве и государстве

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры
и работы диссертационных советов

« 20 » апреля 2020 г.

[подпись] / Р.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ

« 20 » апреля 2020 г.

[подпись] /

Рекомендовано к утверждению
на заседании кафедры теории права и
философии

(протокол № 8 от 05.03.2020)

Зав. кафедрой теории права и
философии

д.ю.н., профессор А.В. Гурьянова

[подпись] / А.В. Гурьянова

1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Теория правовой системы» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

Целью освоения дисциплины «Теория правовой системы» является формирование системы представлений об основных направлениях и методологии исследований правовой системы, формирование навыков анализа элементов правовой системы.

Изучение дисциплины направлено на решение следующих **задач**:

- формирование целостного представления о правовой системе как объект научного познания;
- формирование знаний о генезисе теории правовой системы;
- выработка навыков самостоятельного анализа элементов правовой системы.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Теория правовой системы» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Для успешного изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать: теорию государства и права.

Уметь: применять положения правовых норм на практике.

Владеть: навыками анализа положений законодательства, правовой культурой и этикой правотворчества.

Междисциплинарные связи дисциплины «Теория правовой системы»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-15	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Теория правовой политики Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 12.00.01 - Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины «Теория правовой системы» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-15 – способность формулировать и развивать теоретические идеи от общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ПК-15 – способность формулировать и развивать теоретические идеи от общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве.	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ПК15з1 основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм	ПК15у1 разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм	ПК15в1 категориальным аппаратом общей теории права и государства
	ПК15з2 государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе	ПК15у2 выявлять исторические закономерности развития государства и права	ПК15в2 системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли
ПК15з3 историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве	ПК15у3 выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов	ПК15в3 методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единицы (72 часа)**

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Практические занятия	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа			
			Практич. занятия	Консультации		
1	Тема 1. Правовая система как объект познания.	2	4		6	ПК15з1, ПК15з2, ПК15з3, ПК15у1, ПК15у2, ПК15у3, ПК15в1, ПК15в2, ПК15в3
2	Тема 2. Методология исследования правовой системы	1	2		8	ПК15з1, ПК15з2, ПК15з3, ПК15у1, ПК15у2, ПК15у3, ПК15в1, ПК15в2, ПК15в3
3.	Тема 3. Развитие и современное состояние теории правовой системы. Классификация правовых систем.	1	2		8	ПК15з1, ПК15з2, ПК15з3, ПК15у1, ПК15у2, ПК15у3, ПК15в1, ПК15в2, ПК15в3
	Контроль	36				
	Итого	4	8	2	22	

5.2. Содержание разделов и тем

Тема 1. Правовая система как объект познания.

Понятие правовой системы. Истоки формирования представлений о правовой системе. Проблема форм существования права. Правовая система и система права. Правовая система и систематика законодательства. Правовая система и правовые традиции. Структура правовой системы.

Тема 2. Методология исследования правовой системы.

Особенности развития методологии исследования правовой системы. Рациональная методология исследования. Классическая методология исследования. Постклассическая методология исследования. Неклассическая методология исследования. Постнеклассическая методология исследования. Методы исследования правовой системы.

Системные исследования в праве и правовая система.

Тема 3. Развитие и современное состояние теории правовой системы. Классификация правовых систем.

Формирование представлений о правовой системе в российской дореволюционной юриспруденции. Развитие представлений о правовой системе в советской юриспруденции. Развитие представлений о правовой системе в современной российской юриспруденции. Развитие представлений о правовой системе в зарубежной юридической науке.

6. Методические указания по освоению дисциплины

6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454645>

6.2. Методические рекомендации по практическим занятиям

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов, привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: дискуссии, презентация, разбор ситуации, доклады по темам.

Тема 1. Правовая система как объект познания.	<ol style="list-style-type: none">1. Дайте характеристику развития представлений о понятии правовой системы2. Назовите элементы правовой системы3. Опишите, как взаимодействуют элементы правовой системы4. Как соотносятся система права и система законодательства? Система права и правовая система?
Тема 2. Методология исследования правовой системы	<ol style="list-style-type: none">1. Как определяется выбор методологии для исследования правовой системы?2. Как результат исследования зависит от методологии исследования?3. Покажите различия в представлениях о правовой системе в зависимости от избранной методологии исследования?
Тема 3. Развитие и современное состояние теории правовой системы. Классификация правовых систем.	<ol style="list-style-type: none">1. Классификация правовых систем2. Развитие представлений о понятии правовой системы в российской и зарубежной науке3. Правовая система как объект исследований в российской и зарубежной науке

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Правовая система как объект познания.	1. Система права в правовой системе 2. Система законодательства в правовой системе 3. Дух и буква закона в правовой системе
Тема 2. Методология исследования правовой системы	1. Виды методологии исследований 2. Влияние методологии на результаты исследований 3. Критерии выбора методологии
Тема 3. Развитие и современное состояние теории правовой системы. Классификация правовых систем.	1. Виды правовых систем. 2. Особенности представлений о правовой системе в советском правоведении 3. Правовая система и личность

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Теория правовой системы» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с источниками;
- написание реферата;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки.

Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к практическим занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Раздел, тема	Вид работы	Часы
Тема 1. Правовая система как объект познания.	подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	6
Тема 2. Методология исследования правовой системы	подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	8
Тема 3. Развитие и современное состояние теории правовой системы. Классификация правовых систем.	подготовка к устному опросу; - работа с источниками; - подготовка презентации	8
Итоги по дисциплине		22

Тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины:

Примерная тематика рефератов

1. Система права и правовая система: эволюция представлений о соотношении
2. Правовая идеология в правовой системе
3. Законодательство в правовой системе
4. Критерии классификации правовых систем
5. Сложные критерии классификации правовых систем
6. Правовые традиции и правовая система
7. Стиль правовой система
8. Виды правовой идеологии
9. Взаимное влияние элементов правовой системы
10. Системный подход и правовая система
11. Проблемы применения факторного анализа к исследованиям правовой системы
12. Проблемы применения динамического анализа к исследованиям правовой системы
13. Методы системного анализа и правовая система
14. Систематика законодательства
15. Правовая система и идея права
16. Стиль правовой системы

Реферат является самостоятельным научным исследованием аспиранта.

Тему реферата аспирант выбирает из предложенных выше или формулирует самостоятельно исходя из своих научных интересов. Темы рефератов индивидуальные, то есть над одной темой может работать только один аспирант.

Структура реферата. Реферат должен содержать введение, три главы, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи исследования. В первой главе аспирант изучает процесс становления научных знаний в исследуемой области, изучает основные понятия и классификации, специфику различных научных школ, подходов и направлений. Во второй главе рассматриваются основные методологические аспекты изучаемого вопроса, аналитические методы, рассматриваются их достоинства и недостатки, определяется сфера практического применения. В третьей главе рассматриваются результаты перспективных научных иссле-

дований по рассматриваемой теме, передовые инструменты решения актуальных вопросов и задач, перспективы развития научных знаний в соответствующей области. Заключение содержит краткое изложение сделанных в работе выводов и рекомендаций.

Все используемые в работе заимствованные авторские материалы, цитаты, положения законодательства, должны приводиться в тексте работы со ссылкой на источник заимствования, оформленный в виде сноски. Аспирант самостоятельно несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

Оформление реферата должно производиться в соответствии с требованиями к оформлению письменных студенческих работ либо исходя из требований соответствующих ГОСТов и регламентов.

6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание курсовых/контрольных работ учебным планом не предусмотрено.

7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Фонды оценочных средств по дисциплине «Теория правовой системы»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)											Промежуточная (в конце семестра)				
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Реферат	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Теория правовой системы	+												+	+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Формирование компетенций по темам и контролируемые мероприятия

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролируемые мероприятия
ПК-15 – способность формулировать и развивать теоретические идеи от общих и специфических закономерностях развития государства и права; истории учений о праве и государстве.	Знать: - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связан-	Все темы курса	Опрос Реферат Промежуточное тестирование Экзамен

	<p>ных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе - историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм - выявлять исторические закономерности развития государства и права - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом общей теории права и государства - системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства 		
--	--	--	--

Контролирующие мероприятия – это установление факта и степени усвоения аспирантами программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, реферат, тестирование, экзамен.

1. Опрос (контролируемая компетенция ПК-15)

Цель – оценка знаний и кругозора аспирантов, умения логически построить ответ, владения монологической речью, коммуникативных навыков; выявление деталей, которые по каким-то причинам оказались недостаточно осмысленными в ходе учебных занятий и при подготовке к зачёту или экзамену

Процедура – традиционная форма текущего контроля, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины в форме фронтального опроса.

Содержание: опрос производится по темам дисциплины.

Название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Правовая система как объект познания.	1. Система права в правовой системе 2. Система законодательства в правовой системе 3. Дух и буква закона в правовой системе
Тема 2. Методология ис-	4. Виды методологии исследований

следования правовой системы	5. Влияние методологии на результаты исследований 6. Критерии выбора методологии
Тема 3. Развитие и современное состояние теории правовой системы. Классификация правовых систем.	4. Виды правовых систем. 5. Особенности представлений о правовой системе в советском правоведении 6. Правовая система и личность

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям	Компетенция не сформирована

2. Реферат (контролируемая компетенция - ПК-15)

Цель – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

Процедура – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

Содержание – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерная тематика рефератов

1. Система права и правовая система: эволюция представлений о соотношении
2. Правовая идеология в правовой системе
3. Законодательство в правовой системе
4. Критерии классификации правовых систем
5. Сложные критерии классификации правовых систем
6. Правовые традиции и правовая система
7. Стиль правовой система
8. Виды правовой идеологии
9. Взаимное влияние элементов правовой системы

10. Системный подход и правовая система
11. Проблемы применения факторного анализа к исследованиям правовой системы
12. Проблемы применения динамического анализа к исследованиям правовой системы
13. Методы системного анализа и правовая система
14. Систематика законодательства
15. Правовая система и идея права

Реферат является самостоятельным научным исследованием аспиранта.

Тему реферата аспирант выбирает из предложенных выше или формулирует самостоятельно исходя из своих научных интересов. Темы рефератов индивидуальные, то есть над одной темой может работать только один аспирант.

Структура реферата. Реферат должен содержать введение, три главы, заключение, список использованных источников. Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяются цели и задачи исследования. В первой главе аспирант изучает процесс становления научных знаний в исследуемой области, изучает основные понятия и классификации, специфику различных научных школ, подходов и направлений. Во второй главе рассматриваются основные методологические аспекты изучаемого вопроса, аналитические методы, рассматриваются их достоинства и недостатки, определяется сфера практического применения. В третьей главе рассматриваются результаты перспективных научных исследований по рассматриваемой теме, передовые инструменты решения актуальных вопросов и задач, перспективы развития научных знаний в соответствующей области. Заключение содержит краткое изложение сделанных в работе выводов и рекомендаций.

Все используемые в работе заимствованные авторские материалы, цитаты, положения законодательства, должны приводиться в тексте работы со ссылкой на источник заимствования, оформленный в виде сноски. Аспирант самостоятельно несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

Оформление реферата должно производиться в соответствии с требованиями к оформлению письменных студенческих работ либо исходя из требований соответствующих ГОСТов и регламентов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников	- круг, полнота использования литературных

Макс. - 20 баллов	источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, балы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

3. Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция - ПК-15)

Цель: оценка уровня усвоения понятийно-категориального аппарата, теоретических положений по темам и разделам дисциплины, сформированности отдельных умений, навыков.

Процедура: тестирование производится на основе заданий, предложенных преподавателем, в письменной форме.

Содержание: тестовая база.

Задания для промежуточного тестирования:

1. Статистический метод относится к:

- а) всеобщим методам познания;
- б) общим методам познания;
- в) частно-научным методам познания;
- г) специально-юридическим методам познания.

2. Подходом к сущности права не является:

- а) корпоративный подход;
- б) национальный подход;
- в) классовый подход;
- г) расовый подход.

3. Форма систематизации законодательства путем объединения нормативных актов в единый, логически цельный акт с изменением их содержания – это:

- а) кодификация;

- б) инкорпорация;
- в) унификация;
- г) консолидация.

4. Представление о праве как о системе (пирамиде) исходящих от суверена предписаний характерно для представителей:

- а) марксистской теории;
- б) нормативистской теории;
- в) исторической теории;
- г) психологической теории.

5. «Право, как и язык, не устанавливается договором, не вводится по чему-либо указанию, а возникает и развивается постепенно, незаметно, стихийно из национального духа, глубин народного сознания». Так утверждали представители:

- а) теологической школы права;
- б) исторической школы права;
- в) естественно-правовой школы права;
- г) позитивистской школы права.

6. Сравнительный метод относится:

- а) к всеобщим методам познания;
- б) к частно-правовым методам познания;
- в) к общим методам познания;
- г) к особым методам познания.

7. Право рассматривается как выражение компромисса между классами, группами, различными слоями общества в рамках:

- а) классового подхода;
- б) национального подхода;
- в) религиозного подхода;
- г) общесоциального подхода.

8. К наиболее универсальным регуляторам общественных отношений относятся:

- а) политические нормы;
- б) религиозные нормы;
- в) моральные нормы;
- г) эстетические нормы.

9. Раскрытие целостности объекта и выявление многообразных типов связей в нем позволяет осуществить...

- а) метод анализа;
- б) метод синтеза;
- в) системный подход;
- г) функциональный подход.

10. Мера юридически возможного поведения, призванная удовлетворять собственные интересы лица, - это:

- а) объективное право;
- б) субъективное право;
- в) публичное право;
- г) частное право.

11. Императивный метод регулирования общественных отношений характерен для:

- а) предпринимательского права;
- б) гражданского права;
- в) экологического права;
- г) корпоративного права.

12. Модель поведения субъектов определяет:

- а) гипотеза;
- б) диспозиция;
- в) санкция;
- г) юридический факт.

13. Правовое воздействие, направленное на охрану и защиту общественных отношений и на вытеснение и ликвидацию социально-вредных отношений, отражает содержание ... функции права:

- а) воспитательной;
- б) охранительной;
- в) информационно-ориентирующей;
- г) регулятивной.

14. Право рассматривается как выражение компромисса между классами, группами, различными слоями общества в рамках:

- а) классового подхода;
- б) национального подхода;
- в) религиозного подхода;
- г) общесоциального подхода.

15. Право как возведенная в закон воля господствующего класса толкуется:

- а) в договорной теории;
- б) в теологической теории;
- в) в психологической теории;
- г) в марксистской теории.

16. Право и мораль отождествляли представители:

- а) договорной теории;
- б) юридического позитивизма;
- в) нормативизма;
- г) социологической теории.

17. К источникам права не относится:

- а) нормативный акт;
- б) нормативный договор;
- в) нормативное предписание;
- г) нормативное толкование.

18. Предмет науки можно определить как...

- а) часть непознанных явлений и процессов действительности;
- б) систему ценностей;
- в) систему способов и методов познания;
- г) стратегические научные идеи.

19. Способность лица своими действиями осуществлять свои права и обязанности – это:

- а) правоспособность;
- б) дееспособность;
- в) правосубъектность;
- г) деликтоспособность.

20. Раскрытие целостности объекта и выявление многообразных типов связей в нем позволяет осуществить...

- а) метод анализа;
- б) метод синтеза;
- в) системный подход;
- г) функциональный подход.

Критерии оценки:

Оценка	Процент правильных ответов	Уровень сформированности компетенций
Оценка «отлично»	90-100% правильных ответов	Повышенный
Оценка «хорошо»	70-89% правильных ответов	Повышенный
Оценка «удовлетворительно»	51-69% правильных ответов	Пороговый
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов	Компетенция не сформирована

4. Экзамен (контролируемая компетенция - ПК-15)

Цель – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура – проводится во время экзаменационной сессии. Аспирант получает экзаменационный билет, включающий 2 вопроса, и 15-20 минут на подготовку. По итогам экзамена выставляется оценка.

Содержание – перечень вопросов к экзамену

Перечень вопросов к экзамену:

1. Понятие правовой системы
2. Структура правовой системы
3. Виды правовых систем
4. Критерии классификации правовых систем
5. Результаты классификации правовых систем
6. Система права и правовая система
7. Система законодательства и правовая система
8. Правосознание и правовая система
9. Стиль правовой системы
10. Юридическая практика в правовой системе
11. Правовая культура и правовая система
12. Методы исследования правовой системы
13. Правовая система и систематика законодательства
14. Правовая система и личность
15. Развитие представлений о правовой системе российской науке
16. Развитие представлений о правовой системе в зарубежной науке
17. Перспективы развития теории правовой системы

Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; 4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки: 1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; 2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; 3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; 3. при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Повышенный		Пороговый

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции **ПК-15**

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1. Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для всех аспирантов)</i>	<p>Знать: - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм</p> <p>Уметь: - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм</p> <p>Владеть: - категориальным аппаратом общей теории права и государства</p>
2. Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>	<p>Знать: - основные теории, концептуальные идеи, представления, понятия, категории и гипотезы, отражающих и современный уровень научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и функционирования права и государства, соотношение правовых процессов и государственных структур, систему фактов, связанных с эволюцией институтов государства, правовых систем, юридических институтов и правовых форм</p> <p>- государственные и правовые традиции в современном мире, культурно-исторические контексты права и государства, соотношение с социальными институтами и нормами в процессе исторического развития и на современном этапе</p> <p>- историю становления и этапы развития юридической мысли, основные учения о праве и государстве</p> <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать концептуальные решения совершенствования и развития институтов государства, правовой системы общества, юридических конструкций и форм - выявлять исторические закономерности развития государства и права - выстраивать исторические и логические связи между различными правовыми теориями, анализировать соотношение концептуальных идей и исторических фактов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - категориальным аппаратом общей теории права и государства - системой исторических представлений о праве и государстве, правовой и политической мысли - методами построения теоретических исследовательских моделей в сфере права и государства
--	--

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Карташов, В. Н. Теория правовой системы общества : учебник для вузов / В. Н. Карташов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06940-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454645>

Дополнительная литература

1. Головкин, Р. Б. Актуальные проблемы теории правового регулирования : учебное пособие для вузов / Р. Б. Головкин, Ю. П. Колесникова, О. Д. Третьякова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12216-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447055>

2. Пиголкин, А. С. Теория государства и права : учебник для вузов / А. С. Пиголкин, А. Н. Головистикова, Ю. А. Дмитриев ; под редакцией А. С. Пиголкина, Ю. А. Дмитриева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 516 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01323-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449634>

3. Синюков, В.Н. Российская правовая система. Введение в общую теорию [Текст] / В.Н. Синюков. - 2-е изд. доп. - М. : НОРМА, 2012. - 672 с. ; 60x90/16. - 1000 экз. - ISBN 978-5-91768-079-8

4. Шагиева, Р. В. Актуальные проблемы права [Текст] : учеб. пособие. - УМО. - М. : Инфра-М, 2014. - 192 с. ; 84x108/32. - ISBN 978-5-91768-472-7

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

9.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

9.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)
3. Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие» (<https://sudrf.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Судебные и нормативные акты РФ» (<https://sudact.ru/>)
5. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>

- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»