

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 17.11.2020 09:47:43

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт менеджмента

Кафедра менеджмента

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.В.ДВ.03.02 «Историческое развитие представлений о  
предпринимательстве в экономической науке»**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:  
экономика предпринимательства

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Отдел аспирантуры, докторантуры  
и работы диссертационных советов

« 27 » апреля 2020 г.

Р.В. Федоренко / Р.В. Федоренко

Научная библиотека СГЭУ

« 28 » апреля 2020 г.

Мазур / Мазур

Рекомендовано к утверждению  
на заседании кафедры менеджмента

(протокол № 8 от 2.09.2020г.)

Зав. кафедрой менеджмента  
д.э.н., профессор А.П. Жабин

Жабин / А.П. Жабин

Самара 2020

## 1. Цель и задачи дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО.

**Целью** дисциплины «Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке» является формирование у обучающихся цельного теоретического представления о ключевых проблемах истории предпринимательства, освоение исторического наследия в области предпринимательства, формирование представлений о структуре и характере интересов делового мира на различных этапах его истории; овладение методами анализа, навыками творческого мышления и самостоятельности суждений в области изучения истории предпринимательства; способностью применять исторический опыт в практике современного хозяйствования, при исследовании методологических и теоретических основ предпринимательской деятельности, разработке собственных рекомендаций по её совершенствованию.

**Задачами** дисциплины являются:

- систематизация теоретических представлений о важнейших этапах экономической истории;
- формирование системных и комплексных знаний по истории предпринимательства;
- развитие навыков аналитического мышления при рассмотрении социально-экономических явлений и процессов в их взаимосвязи и многообразии на основе системного и комплексного подхода и анализа исторического опыта;
- анализ социально-значимых экономических проблем и процессов, происходящих в обществе на разных этапах его экономического развития, прогнозирование возможного их развития в будущем.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших дисциплину, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы истории предпринимательства в экономической науке
- прикладные проблемы применения исторического опыта в практике современного хозяйствования.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» для образовательной программы по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

### Междисциплинарные связи дисциплины «Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-34	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ	Теоретико-методологические основы исследования предпринимательства Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Дисциплина по научной специальности 08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством: экономика предпринимательства Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **профессиональных компетенций**:

- ПК-34 – Способность исследовать и развивать методологические и теоретические основы

предпринимательской деятельности и разрабатывать методические рекомендации по ее совершенствованию.

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,  
свидетельствующий о сформированности компетенции**

ПК-34 – способность исследовать и развивать методологические и теоретические основы предпринимательской деятельности и разрабатывать методические рекомендации по ее совершенствованию	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ПК34з1: методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования предпринимательских систем и бизнес-единиц	ПК34у1: анализировать конкретные ситуации в деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности	ПК34в1: навыками поиска и анализа информации о деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц представленной в профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные порталы и др.)
	ПК34з2: методы анализа деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности	ПК34у2: рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности	ПК34в2: навыками самостоятельного исследования деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности

**4. Объем и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетные единицы (72 часа)**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>Семестр 5</b>
Контактная работа, в том числе:	14 / 0,39	14 / 0,39
Лекции	4 / 0,11	4 / 0,11
Занятия семинарского типа (практические занятия)	8 / 0,22	8 / 0,22
Консультации	2 / 0,06	2 / 0,06
Самостоятельная работа	22 / 0,61	22 / 0,61
Промежуточная аттестация	36 / 1	36 / 1
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации		
			Практич. занятия			
1	Тема 1. Торговля и банкирский промысел в античном мире.	1	2		1	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
2	Тема 2. Городская экономика средневековой Западной Европы (до XVI в.).				1	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
3.	Тема 3. Эпоха расцвета торгового предпри-нимательства (XVI - первая пол. XVIII вв.).				2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
4.	Тема 4. Промышленная революция и начало промышленного предпринимательства на Западе.	1	2		2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Тема 5. Технологические и институциональные сдвиги индустриальной экономики конца XIX - первой половины XX вв. и ее организационно-управленческие достижения				2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Тема 6. Предпринимательство в условиях постиндустриального общества				2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Тема 7. Генезис деловых отношений на Руси в IX-XII вв.	1	2		2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Тема 8. Торговая деятельность в период формирования централизованного государства. (XIII-XVI вв.)				2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Тема 9. Деловой мир России в XVII веке.				2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Тема 10. Российское предпринимательство в XVIII в.	1	2		2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Тема 11. Развитие предпринимательства в России в XIX-XX вв.				2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Тема 12. Деловой мир России начала XXI века.				2	ПК34з1, ПК34з2, ПК34у1, ПК34у2, ПК34в1, ПК34в2
	Контроль	36				
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	

## **5.2. Содержание разделов и тем**

### **Тема 1. Торговля и банкирский промысел в античном мире**

Кибернетика - искусство кораблевождения и искусство управления. Экономия и хрематистика. Важнейшие торговые пути Средиземноморского региона и борьба за контроль над ними. Финикийцы и Карфаген. Стремление к монополии в морской торговле. Колониальная экспансия. Экономическая и социальная дифференциация в греческом полисе. Граждане и метэки. Институциональные инновации античного мира. Аграрно-городской характер Римской империи. Римское частное право. Роль всадников и публиканов в экономике Рима.

### **Тема 2. Городская экономика средневековой Западной Европы (до XVI в.)**

Коммунальные революции как первая стадия подъема среднего класса. Корпоративная организация ремесла в условиях ограниченности рынков. Нормы цехового права. Два круга европейской морской торговли: левантский и ганзейский. Особенности организации торгового бизнеса. Неспециализированный менеджмент. Гильдии и партнерства. Ярмарки и кодекс международного коммерческого права. Возникновение деловой математики и бухгалтерии. Страхование и коммерческий шпионаж. Роль торгового капитала в организации кустарной промышленности. Развитие денежного обращения и финансовых институтов: чеканка монет, меняльные конторы, векселя, банки, биржи.

### **Тема 3. Эпоха расцвета торгового предпринимательства (XVI - первая пол. XVIII вв.)**

Монопольные торговые компании. Расширение европейского товарного импорта и институциональные трансформации в Европе. Биржа и биржевые спекуляции. Начало коммерциализации сельского хозяйства. Первые опыты построения и краха финансовых пирамид. Предприниматели эпохи «торгового капитализма»: купцы-авантюристы, пираты, джентри, фермеры, прожектеры (спекулянты).

Дух капитализма. Предпринимательство как форма социальной мобильности. Капитал завоевывает политическое пространство. Меркантилизм - макро-экономическая доктрина эпохи первоначального накопления капитала. Испания как пример неудачи примитивного денежного меркантилизма. Голландия как образец активного торгового баланса.

Меркантилизм во Франции. Политика протекционизма в условиях абсолютной монархии. Придворные мануфактуры. Бумажно-денежный меркантилизм Дж. Ло: финансовая пирамида. Лондонское Сити как центр мировой торговли и рынка капиталов. Политические революции в Англии и кодификация прав буржуазии. Монопольные торговые компании. Валютно-финансовые реформы британского парламента при ограниченной монархии. Торговые войны. Феномен Ост-Индской компании.

### **Тема 4. Промышленная революция и начало промышленного предпринимательства на Западе**

Революция национального рынка и предпосылки индустриализации в Англии - родине первой фабричной системы. Базисные инновации и ведущие отрасли. Фритредерство как результат промышленной гегемонии, его теоретическое обоснование. Англия - фабрика и расчетная палата мира. Золотой стандарт.

Манчестер - первый центр менеджмента. Появление специализированных менеджеров. Первые эксперименты в области рационализации и стимулирования труда. Образование промышленного пролетариата. Маркса. Кооперация и ее теоретики. Возрастание роли грамотности и образования.

Особенности индустриализации во Франции. Сенсимонизм и создание модели долгосрочного кредита. Имперская модернизация Германии. Грюндерство. Построение функциональной организации в армии и экономике. Нарращивание военно-промышленной мощи. Картели и синдикаты.

### **Тема 5. Технологические и институциональные сдвиги индустриальной экономики конца XIX - первой половины XX вв. и ее организационно-управленческие достижения**

Пересмотр доктрины спонтанного развития хозяйства. Антимонопольное законодательство. Отказ от фритредерства. Трудовое законодательство и трансфертные платежи. Рост государственного сектора в экономике. Тоталитарные варианты государственного управления. Инновации в управлении частным бизнесом. «Фордианская революция». «Великие организаторы»: предприниматели - разработчики теории «классического менеджмента» (А. Файоль, Г. Форд, Э. Карнеги, Дж. Муни). Хоторнские эксперименты Э. Мэйо.

### **Тема 6. Предпринимательство в условиях постиндустриального общества**

Послевоенная технологическая модернизация западных стран. Переход к неоконсерватизму в экономической политике государств. Секторные сдвиги и новые возможности бизнеса. Глобализация бизнеса и ТНК. Мультидивизионные предприятия и компании сетевого типа. Мультинациональные концерны.

### **Тема 7. Генезис деловых отношений на Руси в IX-XII вв.**

Торговцы-скупщики. Арабские источники о торговле русов. Основные торговые пути. Погосты и города – центры

внутренней торговли. Полюдьё как элемент предпринимательской деятельности. Особенности внутренней и внешней торговли. Торговые связи с Византийской империей. Киев – центр посреднической торговли. Гости. «Русская правда» и торговля. Денежная система в Древнерусском государстве. Упадок торгового значения Киева.

#### **Тема 8. Торговая деятельность в период формирования централизованного государства. (XIII-XVI вв.)**

Новгородская торговля. Гостиные дворы. Внешнеторговые связи «гостей» новгородских. Купеческие организации. Складничество. Зарождение благотворительности. Развитие ремесленного производства и торговли во Владимиро-Суздальском княжестве. Переселенческая политика московских князей. Развитие торговли при Иване IV . Торговые посады. Рост внешней торговли. Купец Афанасий Никитин. Централизация страны и предпринимательство. И.С. Пересветов о развитии торговли и создании единого всероссийского рынка. Возникновение казенных мануфактур. Купцы Строгановы. Московская торговля. Английские купцы в России. Архангельская ярмарка.

#### **Тема 9. Деловой мир России в XVII веке.**

Купеческие корпорации. Торговые служащие. Торговое обеспечение деловых операций. Торговля в рядах. Соборное Уложение (1649 г.) о торговле. Крестьяне-предприниматели. Торговые уставы 1653 и 1667 годов. А.Л. Ордын-Нащекин о развитии торговли.

#### **Тема 10. Российское предпринимательство в XVIII в.**

Купцы Исаевы, Еврейновы, Баташовы. Сущность политики меркантилизма. И.Т. Посошков. Таможенный тариф 1724 г. Внешняя торговля. Создание Купеческого банка. Кредитные операции. Расширение гражданских прав купечества. Ярмарки. Дворянское предпринимательство. А.Д. Меньшиков.

#### **Тема 11. Развитие предпринимательства в России в XIX-XX вв.**

Промышленное предпринимательство. Частные купеческие банки. Магази́нная и лавочная торговля. Крестьяне-предприниматели: Расторгуевы, Коноваловы, Сеземовы. Старообрядцы-предприниматели. Проекты П.Д. Киселева и Н.С. Мордвинова. Помещичьи банки. Таможенный тариф 1811 г. Внешняя торговля. Развитие транспорта и торговли. Рост промышленного и торгового предпринимательства.

Правовое регулирование деловых отношений. Политика Министерства финансов. М.Х. Рейтерн, С.Ю. Витте, Н.Х. Бунге, И.А. Вышнеградский. Развитие мелкой торговли. Купцы-крестьяне Морозовы. Структура крупного предпринимательства. Дворяне-предприниматели. Ярмарки. Структура торговых заведений. Социальный статус предпринимателя.

#### **Тема 12. Деловой мир России начала XXI века.**

Создание рынков капитала и товара. Коммерческие банки. Совместные предприятия. Рост частного сектора в экономике. Основные направления предпринимательской деятельности.

### **6. Методические указания по освоению дисциплины**

#### **6.1. Учебно-методическое обеспечение лекционных занятий**

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455822>
2. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08374-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451569>

#### **6.2. Методические рекомендации по занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Цель практических занятий – активизировать работу аспирантов привить навыки самостоятельной аналитической работы при подготовке к занятиям, а также умение находить необходимую литературу.

При проведении практических занятий используются следующие методы и формы: демонстрация, презентация, доклады/рефераты по темам, предусмотренным в п. 6 данной рабочей программы.

Ниже приведены темы практических занятий.

#### **Практическое занятие 1 (темы 1-3)**

**Торговля и банкирский промысел в античном мире + Городская экономика средневековой Западной Европы (до XVI в.) + Эпоха расцвета торгового предпринимательства (XVI - первая пол. XVIII вв.)**

1. Общая характеристика целей, задач содержания и организация работы на семинарских (практических) занятиях.

2. Основные вопросы темы.
3. Обсуждение вопросов темы:

Определение предмета курса. Предпринимательство как экономическое явление и как экономическая категория. Формы предпринимательства и его базовые характеристики. Предпринимательство и менеджмент. Экономические взгляды на природу предпринимательства и его место в истории экономического развития. Предприимчивость и инновационность народов Средиземноморья.

Заокеанская экспансия Запада и первоначальное накопление капиталов. Преобладание авантюрно-насилованных методов получения прибыли. Мануфактурное производство и меркантилизм. Акценты хозяйственного поведения в рамках камералистики. Нидерландская революция и превращение Голландии в «магазин мира». Политические революции в Англии.

### Практическое занятие 2 (темы 4-6)

**Промышленная революция и начало промышленного предпринимательства на Западе + Технологические и институциональные сдвиги индустриальной экономики конца XIX - первой половины XX вв. и ее организационно-управленческие достижения + Предпринимательство в условиях постиндустриального общества**

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Экономические и социальные последствия индустриализации. Изменения в структуре хозяйства. Фабричная урбанизация и развитие транспортных коммуникаций. Бизнес на инновациях: 1) внедрение технологий (Сольве, Круппы, Сименсы), 2) создание новых продуктов (Даймлер, Нестле, Магги, Шуэллер) 3) создание организационных форм (Нобели, Тиссен); 4) сооружение коммуникаций (Лессепс), 5) открытие новых источников сырья и рынков сбыта (Дрейк, Родс). Формирование мирового хозяйства и изменения общих условий хозяйственной жизни. Миграция трудовых ресурсов и капитала, усиление экспорта капитала из промышленно развитых стран. Новые виды ресурсов. Нефть как стратегический энергетический ресурс. Менеджмент-бум 1х гг. «Революция управляющих».
3. Выступление с рефератами
4. Подведение итогов.

### Практическое занятие 3 (темы 7-9)

**Генезис деловых отношений на Руси в IX-XII вв. + Торговая деятельность в период формирования централизованного государства. (XIII-XVI вв.) + Деловой мир России в XVII веке.**

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Влияние природно-географических факторов на развитие торговли у восточных славян. Внешнеторговые связи московского купечества. Зарождение мануфактурного предпринимательства.
3. Выступление с рефератами
4. Подведение итогов.

### Практическое занятие 4 (темы 10-12)

**Российское предпринимательство в XVIII в. + Развитие предпринимательства в России в XIX-XX вв. + Деловой мир России начала XXI века.**

1. Опрос или тестирование по основным понятиям темы.
2. Обсуждение вопросов темы: Казенное и частное предпринимательство России в XVIII веке. Акционерное дело в России (XIX- нач. XX вв.). Биржевая деятельность в России (XVIII – нач. XX вв.). Российский финансовый и кредитный бизнес (XIX – нач. XX вв.). Благотворительность и меценатство в России. Предпринимательство в советском обществе. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности. Акционирование в промышленности и сельском хозяйстве. Социальный облик российского предпринимателя в XXI веке. Благотворительность и спонсорство.
3. Подведение итогов.

Опрос в рамках практических занятий производится по темам дисциплины:

Номер и название темы	Перечень вопросов
Тема 1. Торговля и банкирский промысел в античном мире	- Средиземноморская колонизация и становление рыночно-полисного хозяйства; - Торговля и предпринимательство в условиях рах гомана; - Место торговли в античной системе ценностей.
Тема 2. Городская экономика средневековой Западной Европы (до XVI в.)	- Города - центры торговли и ремесленного производства; - Основные субъекты и инструменты средневекового кредита; - Влияние католической церкви на хозяйственное право Запада.
Тема 3. Эпоха расцвета торгового предпринимательства	- Централизованная мануфактура как новая форма организации труда и управления в промышленности;

(XVI - первая пол. XVIII вв.)	- Реформация и формирование новой системы моральных ценностей; - Сдвиг центров деловой активности в Европе.
<b>Тема 4.</b> Промышленная революция и начало промышленного предпринимательства на Западе	- Победа промышленной буржуазии, трансформация юридического базиса; - Формирование технического профессионального класса; - т Проблема «банки - промышленность».
<b>Тема 5.</b> Технологические и институциональные сдвиги индустриальной экономики XIX - XX вв. и ее организационно-управленческие достижения	- Бизнес в условиях этатизации капиталистической экономики. Этапы и формы этатизации; - Зарождение концепции «человеческих отношений»; - Бизнес на инновациях.
<b>Тема 6.</b> Предпринимательство в условиях постиндустриального общества	- Послевоенная технологическая модернизация западных стран; - Переход к обществу массового потребления.
<b>Тема 7.</b> Генезис деловых отношений на Руси в IX-XII вв.	- Особенности внутренней и внешней торговли; - Киев – центр посреднической торговли.
<b>Тема 8.</b> Торговая деятельность в период формирования централизованного государства. (XIII-XVI вв.)	- Роль и значение Волжского торгового пути; - Упадок торговли в годы ордынского ига; - Особенности экономического развития Московского княжества.
<b>Тема 9.</b> Деловой мир России в XVII веке	- Купеческие гильдии; - Торговые Уставы; - Торговые компании.
<b>Тема 10.</b> Российское предпринимательство в XVIII в.	- Экономическая политика Екатерины II; - Концепция физиократов и развитие торговой конкуренции.
<b>Тема 11.</b> Развитие предпринимательства в России в XIX-XX вв.	- Московские и петербургские деловые круги; - Предпринимательство в советском обществе; - Приватизация государственной собственности.
<b>Тема 12.</b> Деловой мир России начала XXI века	- Социальный облик российского предпринимателя в XXI веке; - Социальное предпринимательство в России и мире.

### 6.3 Методические рекомендации по самостоятельной работе аспирантов

Организуя свою самостоятельную работу по дисциплине «Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке» аспиранты должны выявить рекомендуемый режим и характер учебной работы по изучению теоретического курса, практических и/или семинарских занятий и практическому применению изученного материала, по выполнению заданий для самостоятельной работы, по использованию информационных технологий и т.д.

Самостоятельная работа аспирантов, предусмотренная учебным планом должна соответствовать более глубокому усвоению изучаемого курса, формировать навыки исследовательской работы и ориентировать аспирантов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа при изучении дисциплины включает следующие виды работ:

- проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях и деловых играх;
- работа с нормативными документами и законодательной базой;
- поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору;
- выполнение контрольных работ, творческих (проектных) заданий,
- решение задач, упражнений;
- написание рефератов;
- работа с тестами и вопросами для самопроверки;
- моделирование и/или анализ конкретных проблемных ситуаций;
- обработка статистических данных, нормативных материалов;
- анализ статистических и фактических материалов, составление выводов на основе проведенного анализа и т.д.

Самостоятельная работа по изучению дисциплины «Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке» должна носить систематический характер, быть интересной и привлекательной для аспиранта.

Самостоятельная работа аспиранта по изучению дисциплины основывается на изучении теоретических вопросов дисциплины, указанных в тематическом плане дисциплины, и подготовки к семинарским занятиям по плану.

Самостоятельная работа аспирантов при изучении дисциплины осуществляется следующими формами:

- аудиторная под руководством преподавателя на практических занятиях;
- внеаудиторная под руководством преподавателя при проведении консультаций по дисциплине;
- внеаудиторная без участия преподавателя при подготовке к аудиторным занятиям, работе над рефератами, работе с электронными информационными ресурсами.

#### Тематический план самостоятельной работы аспирантов

Наименование разделов и тем	Форма и наименование работы	Количество часов
1. Торговля и банкирский промысел в античном мире	Подготовка к устному опросу	1
2. Городская экономика средневековой Западной Европы (до XVI в.)	Подготовка к устному опросу	1
3. Эпоха расцвета торгового предпринимательства (XVI - первая пол. XVIII вв.)	Подготовка к устному опросу	2
4. Промышленная революция и начало промышленного предпринимательства на Западе	Подготовка к устному опросу	2
5. Технологические и институциональные сдвиги индустриальной экономики конца XIX - первой половины XX вв. и ее организационно-управленческие достижения	Подготовка к устному опросу	2
6. Предпринимательство в условиях постиндустриального общества	Подготовка к устному опросу	2
7. Генезис деловых отношений на Руси в IX-XII вв.	Подготовка к устному опросу	2
8. Торговая деятельность в период формирования централизованного государства. (XIII-XVI вв.)		2
9. Деловой мир России в XVII веке.		2
10. Российское предпринимательство в XVIII в.	Подготовка к устному опросу	2
11. Развитие предпринимательства в России в XIX-XX вв.	Подготовка к устному опросу	2
12. Деловой мир России начала XXI века.		2
<b>Итого по дисциплине</b>		<b>22</b>

Организуя самостоятельную работу, аспирант должен учитывать, что результаты контролируются преподавателем и учитываются при аттестации аспиранта (экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание докладов/рефератов.

Тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

#### **Примерные темы рефератов/докладов:**

1. Идеология и сущность предпринимательства: понятие предприниматель и эволюция представлений о предпринимательстве: Платон, Аристотель, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, А.Смит, Д., Рикардо, Т., Веблен, Ж. Сэй, К.Маркс, М. Вебер, Р. Кантильон, Й. Шумпетер, Ф., фон Хайек, Р. Хизрича и М. Питерса, А. Хоскинга, К. Татекси, И. Шумпетер, Дж.Кейнс и др.

2. Общественное разделение труда: его эволюция. Особенности экономического развития стран Древнего Востока. Азиатский способ производства. Восточная стагнация. Античное рабовладение. Торговля и колонии. Латифундии. Особенности экономической мысли античного общества. Экономические взгляды Аристотеля.

3. Реформы Петра I и их роль в экономической жизни России. Первоначальное накопление капитала. Рождение мануфактуры.

4. Предпринимательство России в период женского правления (1725 – конец XVIII в.). Екатерина II. «План о выгодах и должностях купечества и мещанства, Жалованная грамота городам.

5. Эволюция капиталистического предпринимательства (1861-1900 гг.). Государственное предпринимательство. Военная промышленность. Рождение капиталистического предпринимательства. Отмена крепостного права. Община, фермеры, кустари. Предприниматели нового типа.

6. Формирование буржуазной системы кредита. Подъем российского предпринимательства в пореформенный период, его социальный состав. Иностраный капитал в России. Развитие рыночных структур в России после пореформенного периода.

7. Вклад российского предпринимательства в развитие культуры. Основы благотворительности и меценатства в России.

8. Формирование социалистической административной системы управления хозяйством.

9. Предпринимательство в смешанной экономике.

10. Ганза и ее торговые связи с Северо-Западной Русью.

11. Роль торгового капитала в Великих географических открытиях.

12. Протестантизм и становление трудовой этики капитализма.

13. США в годы “Великой депрессии”.

14. Роль США в послевоенной мировой экономике. Сущность плана Маршалла.

15. Характеристика нравственных принципов и правил хозяйствования в

16. условиях рыночной экономики.

17. Формирование стратегических альянсов в современном обществе.

18. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных организационно-правовых форм предприятий.

19. Развитие практики государственно-частного партнерства.

#### 6.4. Методические рекомендации по написанию курсовых/контрольных работ

Написание контрольных/курсовых работ учебным планом не предусмотрено.

#### 7. Фонд оценочных средств по дисциплине

Для проведения текущего и промежуточного контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

#### Фонды оценочных средств по дисциплине

#### ««Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке»»

Наименование учебных блоков, дисциплин, практик	Текущая аттестация (в течение семестра)												Промежуточная (в конце семестра)			
	Практическая работа									Другие контролируемые мероприятия						
	Опрос (устный, письменный)	Коллоквиум	Текущее тестирование	Ситуационная задача	Кейс	Деловая игра	Тренинг	Круглый стол	Лабораторная работа	УНИРС	Эссе	Доклад/реферат	Курсовая работа	Промежуточное тестирование	Зачет	Экзамен
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
«Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке»	+		+									+		+		+

Указанные контролируемые мероприятия позволяют оценивать формирование компетенций.

Компетенция	Дескрипторные характеристики компетенции	Темы дисциплины	Контролирующие мероприятия
<p>ПК-34 – Способность исследовать и развивать методологические и теоретические основы предпринимательской деятельности и разрабатывать методические рекомендации по ее совершенствованию.</p>	<p><b>Знать:</b>  - методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования предпринимательских систем и бизнес-единиц  -методы анализа деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности  <b>Уметь:</b>  - анализировать конкретные ситуации в деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности  -рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности  <b>Владеть:</b>  -навыками поиска и анализа информации о деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц представленной в профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные порталы и др.)  -навыками самостоятельного исследования деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p>	<p>Все темы курса</p>	<p>опрос;  тестирование (текущее и промежуточное);  доклад/реферат;  экзамен</p>

**Контролирующие мероприятия** – это установление факта и степени усвоения учащимися программного материала путем сравнения уровня их знаний и способов действий с требованиями программы и образовательного стандарта. Контролирующие мероприятия: опрос, доклад/реферат, тестирование, экзамен.

### 1) Опрос (контролируемая компетенция ПК-34)

*Цель* – оценка знаний, кругозора аспирантов по соответствующим темам дисциплины, умения логически построить ответ, владение речью, коммуникативных навыков, выяснение объема знаний.

*Процедура* – аудиторная форма текущего контроля, направленная на выявления уровня знаний обучающегося, осуществляется на практических занятиях в соответствии с тематическим планом дисциплины и планами практических занятий.

*Содержание* – опрос производится по темам дисциплины.

Номер и название темы	Перечень вопросов
<p><b>Тема 1.</b> Торговля и банкирский промысел в античном мире</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Средиземноморская колонизация и становление рыночно-полисного хозяйства;</li> <li>- Торговля и предпринимательство в условиях рах гомана;</li> <li>- Место торговли в античной системе ценностей.</li> </ul>
<p><b>Тема 2.</b> Городская экономика средневековой Западной Европы (до XVI в.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Города - центры торговли и ремесленного производства;</li> <li>- Основные субъекты и инструменты средневекового кредита;</li> <li>- Влияние католической церкви на хозяйственное право Запада.</li> </ul>
<p><b>Тема 3.</b> Эпоха расцвета торгового предпринимательства (XVI - первая пол. XVIII вв.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Централизованная мануфактура как новая форма организации труда и управления в промышленности;</li> <li>- Реформация и формирование новой системы моральных ценностей;</li> <li>- Сдвиг центров деловой активности в Европе.</li> </ul>
<p><b>Тема 4.</b> Промышленная революция и начало промышленного предпринимательства на Западе</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Победа промышленной буржуазии, трансформация юридического базиса;</li> <li>- Формирование технического профессионального класса;</li> <li>- Проблема «банки - промышленность».</li> </ul>
<p><b>Тема 5.</b> Технологические и институциональные сдвиги индустриальной экономики XIX - XX вв. и ее организационно-управленческие достижения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Бизнес в условиях этатизации капиталистической экономики. Этапы и формы этатизации;</li> <li>- Зарождение концепции «человеческих отношений»;</li> <li>- Бизнес на инновациях.</li> </ul>

<b>Тема 6.</b> Предпринимательство в условиях постиндустриального общества	- Послевоенная технологическая модернизация западных стран; - Переход к обществу массового потребления.
<b>Тема 7.</b> Генезис деловых отношений на Руси в IX-XII вв.	- Особенности внутренней и внешней торговли; - Киев – центр посреднической торговли.
<b>Тема 8.</b> Торговая деятельность в период формирования централизованного государства. (XIII-XVI вв.)	- Роль и значение Волжского торгового пути; - Упадок торговли в годы ордынского ига; - Особенности экономического развития Московского княжества.
<b>Тема 9.</b> Деловой мир России в XVII веке	- Купеческие гильдии; - Торговые Уставы; - Торговые компании.
<b>Тема 10.</b> Российское предпринимательство в XVIII в.	- Экономическая политика Екатерины II; - Концепция физиократов и развитие торговой конкуренции.
<b>Тема 11.</b> Развитие предпринимательства в России в XIX-XX вв.	- Московские и петербургские деловые круги; - Предпринимательство в советском обществе; - Приватизация государственной собственности.
<b>Тема 12.</b> Деловой мир России начала XXI века	- Социальный облик российского предпринимателя в XXI веке; - Социальное предпринимательство в России и мире.

### Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки	Уровень сформированности компетенции
отлично	Демонстрирует полное понимание проблемы (темы). Раскрывает тему на конкретных примерах. Логически ясно выстраивает ответ.	Повышенный
хорошо	Демонстрирует значительное понимание проблемы (темы). Затрудняется с приведением примеров по теме.	
удовлетворительно	Демонстрирует частичное понимание проблемы (темы). В логике построения ответа имеются существенные недостатки.	Пороговый
неудовлетворительно	Ответ не соответствует выше приведенным критериям.	Компетенция не сформирована

### 2) Доклад/реферат (контролируемая компетенция ПК-34)

*Цель* – оценка способности к самостоятельной творческой исследовательской работе аспирантов по изучению конкретной темы, проблемы. Позволяет оценить способность аспиранта выдвинуть собственную гипотезу, собрать, проанализировать материал, осуществить самостоятельные наблюдения, обосновать выводы, оформить и представить работу на обсуждение.

*Процедура* – традиционная форма текущего контроля по отдельным темам, домашнее задание с последующим представлением на обсуждение в аудитории, которое подразумевает вопросы к докладчику, оппонирование и защиту собственного мнения аспирантов, принимающих участие в обсуждении. Доклад/реферат может быть подготовлен с использованием информационных технологий в форме презентаций.

*Содержание* – тематика рефератов/докладов соответствует разделам и темам дисциплины.

Примерные темы рефератов/докладов:

1. Идеология и сущность предпринимательства: понятие предприниматель и эволюция представлений о предпринимательстве: Платон, Аристотель, Ф. Бэкон, Т. Гоббс, А.Смит, Д., Рикардо, Т., Веблен, Ж. Сэй, К.Маркс, М. Вебер, Р. Кантильон, Й. Шумпетер, Ф., фон Хайек, Р. Хизрича и М. Питерса, А. Хоскинга, К. Татекси, И. Шумпетер, Дж. Кейнс и др.

2. Общественное разделение труда: его эволюция. Особенности экономического развития стран Древнего Востока. Азиатский способ производства. Восточная стагнация. Античное рабовладение. Торговля и колонии. Латифундии. Особенности экономической мысли античного общества. Экономические взгляды Аристотеля.

3. Реформы Петра I и их роль в экономической жизни России. Первоначальное накопление капитала. Рождение мануфактуры.

4. Предпринимательство России в период женского правления (1725 – конец XVIII в.). Екатерина II. План о выгодах и должностях купечества и мещанства, Жалованная грамота городам.

5. Эволюция капиталистического предпринимательства (1861-1900 гг.). Государственное предпринимательство. Военная промышленность. Рождение капиталистического предпринимательства. Отмена крепостного права. Община, фермеры, кустари. Предприниматели нового типа.

6. Формирование буржуазной системы кредита. Подъем российского предпринимательства в пореформенный период, его социальный состав. Иностраный капитал в России. Развитие рыночных структур в России после пореформенного периода.

7. Вклад российского предпринимательства в развитие культуры. Основы благотворительности и меценатства в России.

8. Формирование социалистической административной системы управления хозяйством.

9. Предпринимательство в смешанной экономике.

10. Ганза и ее торговые связи с Северо-Западной Русью.

11. Роль торгового капитала в Великих географических открытиях.

12. Протестантизм и становление трудовой этики капитализма.

13. США в годы “Великой депрессии”.

14. Роль США в послевоенной мировой экономике. Сущность плана Маршалла.

15. Характеристика нравственных принципов и правил хозяйствования в

16. условиях рыночной экономики.

17. Формирование стратегических альянсов в современном обществе.

18. Сравнительный анализ отечественных и зарубежных организационно-правовых форм предприятий.

19. Развитие практики государственно-частного партнерства.

### Критерии оценивания:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

### Оценивание реферата

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

Число баллов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
86-100	Отлично	Повышенный
70-75	Хорошо	Повышенный
51-69	Удовлетворительно	Пороговый
Менее 51	Неудовлетворительно	Компетенция не сформирована

### 3) Текущее тестирование (контролируемая компетенция ПК-34)

Цель – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Текущее тестирование направлено на выявление уровня усвоения дисциплины и пробелов в знаниях для коррекции процесса обучения.

*Процедура.* Текущее тестирование проводится как на практических занятиях в аудитории, так и в рамках самостоятельной работы обучающихся после изучения отдельных тем курса или ряда тем (раздела). Тестовые задания соответствуют изученной теме/разделу дисциплины.

*Содержание:* тестовая база.

### **Тема 1.**

1. Основной экономический принцип античного полиса
  - а) идея уравнительности
  - б) принцип частной собственности
  - в) принцип коллективной собственности
  - г) идея автаркии
  - д) главенство государственной собственности
  
2. Причины кризиса рабовладельческой античной модели
  - а) политическая нестабильность и ослабление государства
  - б) сокращение притока рабов
  - в) увеличение притока рабов
  - г) разрушение натурального хозяйства
  - д) признание в античном обществе прав рабов
  
3. От несения воинской повинности в античном полисе были освобождены социальные группы
  - а) илоты
  - б) метеки
  - в) аристократы
  - г) демос
  - д) все свободные граждане
  
4. Наиболее древние формы хозяйственной деятельности человека связаны:
  - а) с земледелием;
  - б) со скотоводством;
  - в) с торговлей;
  - г) с ремеслом;
  - д) с охотой;
  - е) с собирательством.
  
5. Какое техническое достижение античности имело наибольшее значение для дальнейшего развития экономики:
  - а) стремя;
  - б) колесный плуг;
  - в) жатвенная машина;
  - г) водяное колесо;
  - д) гончарный круг;
  - е) муфельная печь?
  
6. Античная община в отличие от восточной общины выступала как:
  - а) город;
  - б) деревня;
  - в) все ответы верны;
  - г) все ответы неверны.

### **Тема 2.**

7. Признаком мануфактуры, как промышленного предприятия, является
  - а) владелец мануфактуры сам работает на ней
  - б) в производстве существует разделение труда
  - в) в производстве используются машины и механизмы
  - г) продукция производится для собственного потребления
  
8. Капитал – это
  - а) деньги или какое-либо имущество
  - б) средства, вкладываемые в какое-либо предприятие с целью получения прибыли
  - в) заработная плата наемного рабочего

г) доход, получаемый от предпринимательской деятельности

9. Установите последовательность по времени возникновения различных типов предприятий:

- а) рассеянная мануфактура
- б) ремесленная мастерская
- в) централизованная мануфактура
- г) фабрика как тип предприятия, где в производстве применяются машины и механизмы

10. Цеховая регламентация в странах Западной Европы становится реакционной в:

- а) конце XIII в.;
- б) середине XIV в.;
- в) середине XV в.;
- г) конце XVI в.;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

11. Впервые мануфактурное производство в Западной Европе возникает в период:

- а) XIII в.;
- б) XIV-XV вв.;
- в) втор. пол. XV-XVI ст.;
- г) XVI ст.

### Тема 3.

12. После Великих географических открытий центрами мировой торговли стали

- а) Испания и Португалия б) Голландия и Англия в) Россия и Япония г) Швейцария и Китай

13. Что такое монополия

- а) единоличное. исключительное право на что-либо
- б) вид промышленного предприятия
- в) королевский суд в Англии

14. Выражение: « На бирже можно было купить и продать ветер» означает

- а) предоставление за плату прогнозов погоды морякам
- б) покупку или продажу ветряных мельниц
- в) заключение торговой сделки на еще не полученные или не произведенные товары
- г) незаконные торговые сделки, предполагающие обман покупателя

### Тема 4.

15. Метод безналичного перевода денег известен:

- а) с античного времени;
- б) с эпохи первоначального накопления капитала;
- в) с эпохи промышленного переворота и начала индустриализации;
- г) со времени появления первых коммерческих банков;
- д) с эпохи великих географических открытий;
- е) со второй половины XX века.

16. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII в.:

- а) раннее зарождение мануфактур;
- б) географическое положение;
- в) хозяйственная культура общества;
- г) успехи в мореплавании;
- д) меркантилистская политика;
- е) быстрое завершение процесса первоначального накопления капитала.

17. Традиционная модель индустриализации:

- а) развивается в условиях натурального хозяйства;
- б) характеризуется нулевым приростом;
- в) существовала в Японии, США и Германии;
- г) определяла приоритет политических факторов в экономической политике;
- д) требует наличия механизмов перераспределения национального дохода;
- е) обуславливается жестким регулированием ценообразования.

### Тема 5.

18. А. Смит видел историческую миссию капитализма в:

- а) получении прибыли;
- б) улучшении народного благосостояния;
- в) в конечном содействии развитию производительных сил;
- г) увеличении накопления капитала.

18. Источником наибольших затруднений в экономической теории А. Маршалл считал:

- а) фактор времени;
- б) взаимодействие спроса и предложения;
- в) динамику цен.

19. Что из перечисленного ниже не относится к политике тотальной милитаризации народного хозяйства Германии:

- а) восстановление отраслей тяжелой и топливной промышленности;
- б) создание аппарата государственного регулирования хозяйства;
- в) осуществление принудительного картелирования экономики;
- г) введение системы принудительного труда;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

20. К причинам бурного экономического роста стран Запада в 50 –60-е годы XX ст. следует отнести:

- а) осуществление плана Маршалла;
- б) расширение внутренних рынков стран;
- в) рост международной торговли;
- г) наличие дешевой нефти из стран Персидского залива;
- д) перестройка промышленности на основе внедрения научных и технических разработок времен войны;
- е) политика поддержки правительствами стран экономического роста;
- ж) все ответы верны;
- з) все ответы неверны.

21. К чертам; характеризующим развивающиеся страны или «страны третьего мира» следует отнести:

- а) многоукладность экономики и двойственность экономической структуры;
- б) низкий уровень развития производительных сил;
- в) зависимый от развитых индустриальных стран характер национальных экономик;
- г) ключевое положение в экономиках стран иностранного капитала;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны;

#### **Тема 6.**

22. Предпринимательские способности как четвертый фактор производства были введены:

- а) Й. Шумпетером;
- б) Л.Вальрасом;
- в) Ф. Найтом ;
- г) В.Леонтьевым.

23. Выдающимися деятелями в развитии теории предпринимательства являются:

- а) Р.Кантильон;
- б) Н.Лобачевский;
- в) Х.Колумб;
- г) И.Кант ;
- д) А.Энштейн.

24. Институциональная концепция предполагала вторжение экономические теории следующие общественные науки:

- а) историю
- б) психологию
- в) социологию
- г) право
- д) всё вместе
- е) только Б.

25. Что такое «праздный» класс?

- а) общественная группа
- б) номенклатура
- в) коллектив
- г) организация
- д) бюрократический слой.

26. «Эффект» Веблена - это:

- а) престижное потребление
- б) присоединение к большинству
- в) субституция
- г) то же, что и эффект дохода.

27. Институционалисты считали, что при капитализме существует дихотомия между:

- а) монополизацией и конкуренцией
- б) индустрией и бизнесом
- в) элитами
- г) предпринимательством и бизнесом
- д) Б и Г
- е) все верно

28. Стоимость по Дж.Коммонсу – это:

- а) конвенция между теоретиками
- б) правовое соглашение
- в) результат уступок экономических агентов
- г) то, что лежит в основе цены

29. В рыночной системе деньги (по У.Митчеллу) используются наиболее неэффективно:

- а) корпорацией
- б) частновладельческой фирмой
- в) семейным хозяйством
- г) государством

30. Экономический человек» по Л. Мизесу:

- а) homo sapiens
- б) homo sociologicus
- в) homo aegulis
- г) homo agens

31. Когда каждый продавец формирует свой микрорынок, выступая на нем монополистом, но подвергаясь при этом конкуренции со стороны других продавцов субституттов, то он создает (по Э. Чемберлену):

- а) эксклюзивный продукт
- б) товар - аналог
- в) дифференцированный продукт
- г) товар - заменитель.

#### **Тема 7.**

32. В какое время на Руси начинается процесс зарождения предпринимательства?

- а) V – VI века;
- б) IX – X века;
- в) XV – XVI века.

33. Когда в России появились первые мануфактуры:

- а) в XVII в.;
- б) в первой половине XVIII в.;
- в) в конце XVIII в.;
- г) в начале XIX в.?

34. Наибольшее число текстильных мануфактур в XVIII в. возникло:

- а) в Иваново-Вознесенске;
- б) в Москве;
- в) в Нижнем-Новгороде;
- г) в Орехово-Зуеве;
- д) в Костроме.

35. Какие города понесли наибольший урон от монголо-татарского нашествия?

- а) Северо-Восточной Руси;
- б) Южной Руси;
- в) все вышеперечисленные.

#### **Тема 8.**

36. Сословием в России считали:

- а) офицерство;

- б) купечество;
- в) чиновников;
- г) кулачество;
- д) все ответы верны.

37. Кулаками в начале XX в. называли:

- а) крестьян-торговцев;
- б) всех крепких хозяев;
- в) хозяев, имеющих наемных рабочих и занимающихся торгово-ростовщической деятельностью;
- г) хозяев, имеющих не менее четырех лошадей и четырех коров.

38. Какие ремесленные производства обслуживали потребности государства и церкви?

- а) бурение соляных скважин;
- б) чеканка монет;
- в) выплавка металлических изделий.

39. Обладали ли купцы XV в. привилегиями в отношении военной службы?

- а) да;
- б) нет.

40. Какое новое явление прослеживается в промышленном предпринимательстве XVI века?

- а) организация новых отраслей;
- б) снижение роли государства в организации ряда отраслей;
- в) повышение роли государства в организации ряда отраслей.

41. Какой вид предпринимательства являлся ведущим для иностранного купечества в XVIII в.?

- а) промышленное производство;
- б) посредничество.

42. Являлась ли одной из важных характеристик социального облика купца XVIII в. приверженность к купеческому сословию?

- а) да;
- б) нет.

#### **Тема 9.**

43. Какой труд преобладал на мануфактурах эпохи Петра I:

- а) наемный;
- б) городских низов;
- в) крепостных;
- г) беглых и каторжников?

44. Отметьте буржуазные черты реформы 1861 г.:

- а) личное освобождение крестьян;
- б) перевод крестьян на денежный выкуп за землю, что способствовало развитию товарно-денежных отношений и частному предпринимательству;
- в) свобода занятий торговлей;
- г) все ответы верны.

45. Вышедшие из общины крестьяне в систему рыночных отношений включались:

- а) через торгово-посреднические фирмы;
- б) банки;
- в) кооперативные союзы;
- г) земские учреждения.

#### **Тема 10.**

46. Какой вид промышленного производства были созданы в XVIII в.?

- а) шелковое производство;
- б) полотняное производство;
- в) производство поташа.

47. В какой период появляются первые законы об охране окружающей среды?

- а) в первой половине XIX в.;
- б) во второй половине XIX в.;
- в) в начале XX в.

48. Что служило обеспечением предоставления мелкого кредита «малообеспеченным» лицам во второй половине XIX в.?

- а) поручительство;
- б) личное доверие;
- в) залог;
- г) личное доверие, поручительство, залог.

49. Первые металлургические заводы в России принадлежали:

- а) казне;
- б) купцам и помещикам;
- в) иностранцам;
- г) царской семье;
- д) купцам Строгановым.

50. Какой вид производства прежде всего затронул промышленный переворот начала XIX в.?

- а) текстильное производство;
- б) литейное производство;
- в) хлопчатобумажное производство.

### Тема 11.

51. Была ли введена уравнительная система оплаты труда в период Нэпа?

- а) да;
- б) нет.

52. В каком году началась реорганизация колхозов и совхозов в акционерные общества различного типа?

- а) в 1990 г.;
- б) в 1991 г.;
- в) в 1992 г.

53. К началу 1980-х гг. российские железные дороги находились:

- а) в основном в частном владении;
- б) в долевом казенном и частном владении;
- в) у иностранных владельцев и казны;
- г) у частных российских и иностранных владельцев;
- д) в долевом владении казны, частных и иностранных владельцев.

54. Какой период считается переломным в русском налогообложении?

- а) вторая половина XIX в.;
- б) 80-е годы XIX в.;
- в) начало XX в.

55. Товарищество на паях – это ...

- а) акционерные компании;
- б) товарищества;
- в) отдельный вид организационно-правовой формы второй половины XIX – начала XX вв.

### Тема 12.

56. Неудача "перестройки" М. Горбачева в СССР в большей степени связана:

- а) с незавершенностью структурных преобразований;
- б) с реформой ценообразования;
- в) с неререформированностью государственного сектора;
- г) с расширением сферы теневой экономики;
- д) с распадом СЭВ;
- е) с мировым энергетическим кризисом.

57. Выберите основные черты неоклассической модели смешанной экономики:

- а) большой государственный сектор в экономике;
- б) стремление к сбалансированности госбюджета;
- в) большие социальные расходы государства;
- г) индикативное планирование;
- д) централизованное планирование;
- е) преобладание монетарных рычагов регулирования.

58. Соответствует ли в своих главных проявлениях созданная к 1996 году в России хозяйственная система существующей в передовых странах Западной Европы социально ориентированной экономики?

- 1. соответствует

2. да, но не по всем параметрам
3. абсолютно нет

59. Учение, в основе которого – изучение денежного обращения

- а) Кейнсианство
- б) Политэкономика
- в) Марксизм
- г) Монетаризм
- д) Нет правильного ответа

60. Представители экономической мысли в России

- а) Ф. Лист, Т. Мальтус
- б) Д. Рикардо, А. Маршалл
- в) Е. Слуцкий, С. Струмилин
- д) Ч. Валиханов, И. Алтынсарин
- е) Нет правильного ответа

### Критерии оценки

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

#### 4) Промежуточное тестирование (контролируемая компетенция ПК-34)

*Цель* – оценка уровня освоения аспирантами понятийно-категориального аппарата по соответствующим разделам дисциплины, сформированности отдельных умений и навыков, усвоения учебного материала.

Промежуточное тестирование проводится в конце учебного периода с целью выявления итоговых знаний по дисциплине.

*Процедура.* Промежуточное тестирование проводится в учебных аудиториях в рамках последнего практического занятия. Тестовые задания включают выборку вопросов из тестовых заданий к отдельным темам/разделам дисциплины.

*Содержание:* тестовая база

#### Вариант 1

##### Тема 1.

1. Обобщения по организации микро-хозяйства делались:
  - а) Ксенофонтом
  - б) Конфуцием
  - в) Варроном
  - г) всеми
2. В приближенном виде трансакционные издержки учитывались:
  - а) древнегреческими экономистами б) древнеримскими в) древнекитайскими
3. По мнению древнегреческих мыслителей рабство для экономики - это:
  - а) институт б) условие в) способ г) форма собственности
4. Первым «компаративистский» подход применил:
  - а) Г. Омер б) Ксенофонт в) Цицерон г) автор «Гераклеолольского царя»
5. Рыночные процессы называются Аристотелем:
  - а) экономикой б) хрематистикой в) каталактикой г) нет отдельного понятия

##### Тема 2

6. "Зигзаг" доктора Кенэ - это схемы:
  - а) воспроизводства б) распределения в) стратификации г) все вместе

7. Критики меркантилизма указывали, что неэквивалентный обмен приводит к:  
а) обману б) войнам в) застою г) приобщению к новым способам производства

8. Введение статистики в экономический анализ Денежного обращения сделал:  
а) Аристотель б) Орем в) Петти г) Пачоли

9. Прибавочный продукт, получаемый земледельцами, это результат (по Ф Кенэ):  
а) рационального ведения хозяйства б) использования конъюнктуры рынка  
в) феноменальности земли г) неэквивалентного обмена

10. Предприимчивый человек в средние века - это:  
а) Homo economicos б) Homo aequalis в) Homo agens г) Homo sapiens.

### Тема 3

11. Парадокс "стоимости - полезности" воды и бриллиантов был решен:  
а) А. Смитом б) Д. Рикардо в) Г. Г. Госсеном г) К. Менгером

12. Т. Мальтус выступил связующим звеном между:  
а) Р. Кантильон - А. Смит - Т. Мальтус - Д.Б. Кларк б) Б. МанDEVиль - Т. Мальтус - Т. Веблен  
в) Тюрго - Т. Мальтус - А. Маршалл - Д.М. Кейнс г) все три

13. Дж.С. Милль в 40-х гг. XIX в. сказал, что "проблема стоимости" решена окончательно, это связано с:  
а) логическим анализом б) количественным в) метафизическим г) равновесным

14. К классической теории относятся экономисты:  
а) Кольбер б) Грешем в) Бентам г) Прудон

15. В классической экономической теории главный экономический агент - это:  
а) капиталист б) предприниматель в) рантье г) рабочий

### Тема 4

16. «Спор о методе» происходил между:  
а) В. Зомбартом и М. Вебером б) Г. Шмоллером и Н. Менгером  
в) Дж. С. Миллем и А. Мюллером г) Ф. Листом и С. Ю. Витте.

17. В XX веке продолжателем исторической школы является:  
а) теория общественного выбора б) институционализм в) кейнсианство г) шведская школа

18. Стадии развития хозяйства - это:  
а) способы производства б) стили хозяйственной жизни  
в) исторические абстракции г) пространственная организация экономики

19. К «исторической» системе взглядов в разных странах принадлежал:  
а) Н. Данилевский б) А. Тойнби в) Л. Кулишер г) все выше перечисленные

### Тема 5

20. Государство по К. Марксу является:  
а) экономическим агентом б) институтом  
в) условием хозяйственных процессов г) надстройкой над способом производства

21. Предметом исследования в «Капитале» служит:  
а) способ производства б) производственные отношения  
в) процесс накопления капитала г) всё перечисленное

22. Эксплуатация при капитализме по К. Марксу:  
а) присвоение неоплаченного труда рабочих б) дискриминация в оплате труда  
в) диктатура рабочего места г) экспроприация рабочей силы

23. Редукция труда - это:  
а) сведение оплаченного труда к простому б) калькуляция затрат  
в) условие эквивалентного обмена г) элиминирование квалифицированного труда

### Тема 6.

24. В системе уравнений Л.Вальраса, а именно в (4), равенство  $at pt + appr + ak pk + \dots =$   
а)  $pa$  б)  $1$  в)  $da$  г)  $3t$

25. Математическое решение четырех систем уравнений Л.Вальраса достигается, когда общее число уравнений:  
а) задано б) равно числу неизвестных в) произвольно

26. Оптимум В.Парето - это такое состояние системы, при котором никакое перераспределение продуктов или ресурсов не может улучшить положение одного участника хозяйственного процесса ...  
а) не улучшая положения другого б) не ухудшая положения другого  
в) не нарушая равновесия в рыночной системе г) все объекты правильные

27. Закон распределения доходов В.Парето гласит, что неравенство в распределении доходов может быть уменьшено:  
а) путем социальной революции б) введением трансфертов с богатых в пользу бедных слоев населения  
в) если доходы и производство будут возрастать быстрее численности населения г) достижением оптимума В.Парето

### Темы 7, 8

28. А.Маршалл пишет в гл. XII, кн. IV: «Система кооперации преследует цель избежать пороки этих двух методов управления предприятием». Какие это методы?

- а) демократический б) бюрократический в) акционерный  
г) партнёрский д) коллективный е) авторитарный

29. В приложении «В» кн.3 А.Маршалл пишет: «...чётко понимал, что хотя экономическая наука должна основываться на изучении фактов, факты являются настолько сложными, что ничему непосредственно они научить не могут, их следует толковать на основе последовательных рассуждений и тщательного анализа. «...Его книга, хотя и неудачная по структуре, является образцовой методологически». Кого имеют в виду?:

- а) А. Смит б) Д. Рикардо в) Д.С. Милль г) Д. Хом д) Ж.-Б. Сэй

30. «В своём чистом виде этот мотив представляется в качестве «категорического императива» (А.Маршалл цитирует классификацию мотивов Вагнера, немецкого историка-экономиста, взявшего понятие у И. Канта) - какой мотив?:

- а) эгоистический б) экономический в) альтруистический г) рационалистический

31. «Эффект» Веблена - это:

- а) престижное потребление б) присоединение к большинству в) субституция г) то же, что и эффект дохода.

32. Институционалисты считали, что при капитализме существует дихотомия между:

- а) монополизацией и конкуренцией б) индустрией и бизнесом в) элитами г) предпринимательством и бизнесом д) Б и Г

### Темы 9- 10.

33. В начале XX века русские экономисты в своих работах в основном поддерживали:

- а) маржинализм б) историческую школу в) классическую школу г) марксизм д) не было "main stream".

34. " Спор о методе" К. Менгера - Г. Шмоллера вызвал в России огромный интерес. Это связано с:

- а) традицией русской общественной мысли б) не разработанностью этого раздела в экономической теории  
в) дихотомией между маржинализмом и исторической школой г) ревизией марксистской методологии.

35. А. Чаянов писал: "Благодаря механизму трудового расчёта отрицательные величины (убыток) появляются в крестьянском хозяйстве гораздо позже, чем..."

- а) в фермерском б) в колхозном в) в артели г) в капиталистическом.

36. Н.Кондратьев в докладе "Большие циклы экономической конъюнктуры" писал: "Необходимо отметить в развитии банковских циклов ... эмпирические правильности". Сколько их?

- а) 2 б) 3 в) 4 г) некоторые.

37. Н.Кондратьев: II эмпирическая правильность устанавливает, что "на периоды повышательной волны каждого большого цикла приходится наибольшее количество...":

- а) банкротств б) технологических переворотов в) войн и революций г) ценовых подъемов.

38. А.Богданов в "Технологии" отмечает, что в разрушенной системе прежде всего следует восстанавливать отрасли:

- а) сдерживающие развитие других отраслей б) технологически передовые в) относящиеся к "ядру" системы г) все.

39. В знаменитой диаграмме А. Чаянова равновесия крестьянского хозяйства кривая CD показывает предельную полезность дополнительного дохода, а кривая АВ - ?

- а) предельную полезность общего дохода б) степень трудового напряжения в) годовой доход г) выработку.

40. Н.Бухарин в работе "Экономика переходного периода" определяет политическую экономию как науку о неорганизованном товарном хозяйстве. При социализме она должна замениться:

- а) экономической политикой б) экономической географией в) планированием г) всем перечисленным.

41. Л. Юровский, преподавая в Саратовском госуниверситете, написал книгу "Очерки по теории цены". Это было в:  
а) 1909 г. б) 1919 г. в) 1929 г. г) верно а,б,в.
42. А. Анчишкин в своей концепции интенсификации экономического роста указывал, что самое главное - найти механизм подключения ... к экономике, а именно:  
а) технологии б) институтов в) техники г) все ответы правильные.
43. Автором "блиц-крига" рынка на плановое хозяйство - программы "500 дней" был:  
а) С.Шаталин б) В.Найшуль в) Г.Явлинский г) Е.Гайдар.
44. Проводя денежную реформу, С.Витте теоретически предварительно указал на:  
а) важность государственных займов б) сбалансированность бюджетной системы  
в) неустойчивость бумажно-денежного обращения г) недопустимость эмиссии бумажных денег.
45. Л.Канторович награжден Нобелевской премией в 1975 г. за разработку метода:  
а) поиска оптимального варианта распределения ресурсов б) линейного программирования  
в) межотраслевого баланса г) оптимального функционирования фирмы.
46. Ленинская концепция государственного капитализма определялась:  
а) внедрением хозрасчета б) кооперацией в) планомерностью г) всем вместе.
47. С.Булгаков писал: "... есть высшая ценность, при свете которой и нужно давать сравнительную расценку разных хозяйственных форм" (социализм - капитализм). Это:  
а) частная собственность б) общественная собственность  
в) правовая и хозяйственная свобода личности г) рост богатства и снижение бедности.

### Темы 11, 12

48. Выражение Дж. Хикса:  $s(y)=l(r)$  касается равновесия на двух рынках, каких ?  
а) IS - «инвестиции - сбережения» б) LM - «ликвидность - деньги»  
в) товаров и денег г) ссудного капитала и факторов производства.
49. Однофакторная модель Р.Харрода - Е.Домара представлена в следующем виде:  
а)  $MV=PY$  б)  $G=S:C$  в)  $M=K*PY$   $OY=A*La*K(1-a)$
50. «Денежное правило» М. Фридмана гласит:  
а) спрос на инвестиции должен опережать спрос на деньги  
б) прирост денег в обращение должен соответствовать приросту ВВП  
в) коэффициент монетизации  $> 50\%$  ,  
г) прирост массы денег должен соответствовать темпу инфляции
51. Согласно теории выявленных предпочтений П. Самуэльсон считает, что следуя «принципу автострады» потребитель для достижения желаемого результата выбирает путь:  
а) апробированный б) самый короткий в) субоптимальный г) рациональный.
52. Дж.М. Кейнс в гл.21 выделяет курсивом: "Важность денег в основном как раз и вытекает из того, что они являются связующим звеном между-":  
а) стоимостью и инвестициями б) производством и распределением в) настоящим и будущим г) текущим и будущим совокупным спросом.
53. В гл. 21 в формуле  $D = MV$  (где  $M$  - количество денег,  $V$  - скорость обращения денег по отношению к доходам),  $D$  - это:  
а) сумма товарных цен б) национальный доход в) эффективный спрос г) коэффициент монетизации.
54. В современной России спрос на капитал, согласно теории Кейнса, невысок, так как:  
а) упала бы его предельная эффективность б) слишком высокая норма процента  
в) действует "ловушка ликвидности" г) высок экспорт капитала д) все верно.
55. "Я защищаю расширение функций правительства в связи с задачей координации склонности к потреблению и побуждения инвестировать как единственное практически возможное средство избежать полного разрушения существующих экономических форм и как условие для успешного функционирования..." (в гл.24 это место не подчеркнуто и не в том порядке):  
а) эффективного спроса б) полной занятости в) капитала г) личной инициативы.

## Вариант 2

### Тема 1.

1. Идеальный хозяйственный порядок описывали:

а) Платон б) Аристотель в) Конфуций г) все вместе

2. Автор количественной теории денег:

а) Хаммурапи б) Лао-цзы в) Платон г) Ксенофонт

3. Когда началось изучение истории экономических учений?

а) в X веке б) со схоластов в) в XVIII веке г) в XX веке

4. Аристотель выдвинул понятие "справедливая цена". Это означает:

а) общественная цена б) рыночная цена в) цена на рынке с совершенной конкуренцией г) нечто другое

5. Рынок как хозяйственный порядок с сегодняшних позиций был описан в:

а) «Архашастре» б) «Киропедии» в) «Илиаде» г) «Никомаховой этике»

### **Тема 2.**

6. "Сумма теологии" - Это трактат

а) Лютера б) Фомы Аквинского в) П. Абеляра г) Авиценны

7. "Русская правда" - это памятник экономической мысли:

а) XI в. б) XV в. в) XVII в. г) перевод западных "Правд"

8. Активный торговый баланс означает:

а) Превышение экспорта над импортом б) Превышение импорта над экспортом  
в) Положительное сальдо текущих операций г) Отрицательное сальдо в операциях

9. Под богатством И. Посошков подразумевал:

а) материальное благо б) имущество в) деньги г) все вместе

10. Камералистика - это учение о регулировании

а) государственного хозяйства б) индивидуального хозяйства в) народного хозяйства г) все вместе

### **Тема 3.**

11. Кто автор "Политической арифметики"?

а) Р. Кантильон б) У. Петти в) А. Монкретьен г) Т. Мен

12. Стоимость по А. Смиту определяется:

а) затратами труда б) покупаемым трудом в) доходами г) а, б, в

13. "Невидимая" рука рынка - это:

а) государственное регулирование б) государственная нейтральность  
в) механизм современной конкуренции г) экономическая свобода

14. Экономический либерализм - это доктрина

а) утилитарного поведения экономических агентов б) рационального поведения в) "laissezfaire" г) все вместе

15. Главным условием роста экономики по Д. Рикардо является:

а) сравнительное преимущество в международной торговле б) контроль заработной платы со стороны государства  
в) устойчивое денежное обращение  
г) использование менее плодородной земли для увеличения количества продуктов питания

### **Тема 4**

16. К немецким экономистам - историкам относятся:

а) Книс б) Шторх в) Шлецер г) Маркс

17. Национальная экономика - это:

а) государственная экономика б) народная экономика  
в) совокупность индивидуальных хозяйств г) межрегиональный комплекс

18. Понятие «малых групп» ввел:

а) В. Зомбарт б) Е. Канкрин в) Г. Шмоллер г) А. Мюллер

19. «Идеальный» тип хозяйствования это:

а) абстракция б) схема в) способ действия г) все вместе

20. Предприниматель по Зомбарту:

- а) романтик б) стяжатель в) мещанин г) герой

### Тема 5

21. Товарный фетишизм это:

- а) аналитический пережиток б) реальные социально-экономические отношения  
в) скрытая спецификация собственности г) завуалированная форма производственных отношений

22. «Капитал» состоит из:

- а) 1 тома б) 3 томов в) 4 томов г) 6 томов

23. Стоимость бывает (по К. Марксу):

- а) меновая б) рыночная в) потребительная г) всё перечисленные

24.  $C : V$  - это:

- а) органическое строение б) органическое отношение в) превращенная формула г) необходимое условие

25. Экономическая теория не мыслит себя без:

- а) истории б) социологии в) идеологии г) всё перечисленное

26. Экономический кризис - это по К. Марксу:

- а) структурный кризис б) циклический кризис в) системный кризис г) патентная форма конфликта 2 классов

### Тема 6

27. Закон спроса О Курно сформулирован так:

- а)  $D = F(p)$  б)  $Q = F(p)$  в)  $D' = F'(P)$  г)  $Q = -F(P)$

28. Согласно II закону Госсена, отрезок АВ представляет собой:

- а) ограниченный ресурс б) ограниченный доход в) ограниченный период времени г) ограниченное потребление

29. Модель И.Тюнена предвосхитила идею:

- а) производственной функции б) предельной производительности в) организация рынков г) все вместе

30. Е.Бем-Баверк выделял правило (правила), которым должен руководствоваться при разумно - эгоистическом подходе участник обмена: одного

- а) обмен должен приносить выгоду обеим сторонам б) обмен должен приносить возможно большую  
в) обмен может приносить меньшую выгоду для одного г) все 3 д) а и б е) нужны уточнения

### Тема 7.

31. В §7 гл.П, книге 1 А.Маршалл пишет: «Экономисты изучают действия индивидуумов ... в свете не столько индивидуальной, сколько? жизни». Какой жизни?

- а) общественной б) социальной в) рыночной г) институциональной

32. А.Маршалл: «Следует надеяться, что эти две школы сохранятся навсегда, каждая из них будет выполнять работу основательно и каждая будет использовать результаты работы другой» (КН.1, гл.П, §1). Какие это школы ( выделить две) ?

- а) историческая б) классическая в) маржиналистская г) институциональная д) аналитическая

33. В главе, посвященной производству, потреблению и труду А. Маршалл пишет: «Человек не в состоянии создавать материальные предметы как таковые, он фактически производит лишь ...»

- а) потребности б) полезности в) трудовые ценности г) производительные услуги

34. Источниками национального дохода являются (кн.2, гл.ГУ):

- а) труд, капитал, земля б) предпринимательская способность  
в) капитал и земля (имущество) г) налоги на деятельность и имущество

### Тема 8

35. Институт - это:

- а) семья б) государство в) право в) рынок д) конкуренция е) всё вместе ж) только Г з) А, Б, В.

36. Институциональная концепция предполагала вторжение экономические теории следующие общественные науки:

- а) историю б) психологию в) социологию г) право д) всё вместе е) только Б.

37. Что такое «праздный» класс?

- а) общественная группа б) номенклатура в) коллектив г) организация д) бюрократический слой.

### Тема 9, 10

38. "Письмо о китайском торге" написано:  
а) А.Н. Радищевым б) А. Ордин-Нащокиным в) Ю. Крижаничем г) Е. Ерастом.
39. "Вольное экономическое общество" возникло в России  
а) при Петре I б) при Екатерине II в) при декабристах г) в 80-е гг. XIX в.
40. Н.Мордвинов продвигал идею создания в России  
а) фондовой биржи б) коммерческой банковской системы в) системы малого предпринимательства г) все ответы верны.
41. Первый русский учебник по политической экономии написан:  
а) Г. Шторхом б) Х.Шлёцером в) А.Бутовским г) И. Вернадским
42. Работа Ник. Тургенева "Опыт теории налогов" написана под влиянием экономических взглядов:  
а) А. Смита б) Д. Рикардо в) Ф. Листа г) Тюрго.
43. "Неприкосновенность личности и приобретенной собственности является основным принципом политической экономии» - эти слова принадлежат:  
а) А. Радищеву б) Н. Тургеневу в) П. Пестелю г) И. Третьякову.
44. Профессорами экономики были министры финансов России;  
а) Е. Канкрин б) Н. Бунге в) Д. Вышнеградский г) никто.
45. Частную собственность на землю отрицали в своих экономических программах:  
а) П. Ткачев б) П. Лавров в) А. Герцен г) М. Бакунин д) В. Ленин е) все.
46. Русскую математическую школу в политэкономии представляли:  
а) В. Дмитриев б) А. Чупров в) Ю. Жуковский г) Л. Слонимский д) все е) а, б.
47. Из марксистского направления в социальную школу перешли:  
а) М. Туган-Барановский б) С. Булгаков в) П. Струве г) А. Богданов д) только а, б, в.
48. Автором работы "Периодические промышленные кризисы" является:  
а) А. Богданов б) М. Туган-Барановский в) Н. Кондратьев г) А. Афтальои.
49. Конъюнктурная теория денег М. Туган-Барановского сопряжена со взглядами на денежное обращение:  
а) И. Фишера б) К. Викселя в) Дж. М Кейнса г) всех Д) б, в.
50. Какие идеи Б. Бруцкуса оказали влияние на Л. Мизеса и Ф. Хайека:  
а) специфика экономического знания б) распространение информации о координации в сложных системах в) критика социализма г) все.

### Тема 11, 12

51. «Паритет покупательной силы» по Г.Касселю - есть равновесие между:  
а) отечественной и чужой валютой. б) внутренней и внешней силой собственных бумажных денег.  
в) товарными стоимостями бумажных и металлических денег. г) все верно.
52. «Новатор» Й. Шумпетера - это:  
а) собственник факторов производства б) изобретатель в) предприниматель г) «венчурный»капиталист.
53. «Спонтанный порядок» - это:  
а) рынок б) «конструктивный рационализм» в) конкуренция г) самоорганизация системы.
54. «Экономический человек» по Л. Мизесу:  
а) homo sapiens б) homo sociologicus в) homo aequus г) homo agens
55. Когда каждый продавец формирует свой микрорынок, выступая на нем монополистом, но подвергаясь при этом конкуренции со стороны других продавцов субститутов, то он создает (по Э. Чемберлену):  
а) эксклюзивный продукт б) товар - аналог в) дифференцированный продукт г) товар - заменитель.

### Критерии оценки:

Число правильных ответов	Оценка	Уровень сформированности компетенции
90-100% правильных ответов	Оценка «отлично»	Повышенный
70-89% правильных ответов	Оценка «хорошо»	Повышенный
51-69% правильных ответов	Оценка «удовлетворительно»	Пороговый
Менее 50% правильных ответов	Оценка «неудовлетворительно»	Компетенция не сформирована

#### 5. Экзамен (контролируемая компетенция ПК-34)

*Цель экзамена* – комплексная оценка качества и уровня подготовки обучающегося по изучаемой дисциплине, проверки и оценки сформированности компетенции. Экзамен проводится в устной форме.

*Процедура* – проводится в форме собеседования с преподавателем во время экзаменационной сессии (экзамен). По итогам экзамена выставляется оценка по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

*Содержание: перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Историческое развитие представлений о предпринимательстве в экономической науке»:*

1. Экспортные стимулы развития Финикии и греческих полисов
2. Торговый город и его роль в экономике (на примере).
3. Деньги и кредит в Древнерусском государстве (в западноевропейских странах в период средневековья).
4. Банкирский дом Ротшильдов (Медичи и т. п.).
5. Ганза и ее торговые связи с Северо-Западной Русью (другим регионом).
6. Деньги и обращение капиталов в средиземноморских странах.
7. Английская Ост-Индская компания и ее деятельность (другая компания).
8. Роль торгового капитала в Великих географических открытиях.
9. Аграрное предпринимательство в Англии (другой стране).
10. Роль протестантской этики в формировании предпринимательского духа.
11. Роль протекционизма в формировании предпринимательского слоя (на примере отдельной страны)
12. У. Петти, теоретик и предприниматель (Д. Рикардо, Р. Кантильон и т. п.)
13. Пиратство как источник первоначального накопления капитала.
14. Откупная система как источник первоначального накопления капитала.
15. История рынка ценных бумаг
16. История фондовых бирж
17. Роль бизнеса в развитии науки
18. Роль бизнеса в развитии культуры
19. Голлизм и крупный капитал.
20. История возникновения естественных монополий
21. Протестантизм и становление трудовой этики капитализма
22. Эволюция представлений о предпринимательстве в российском обществе.
23. Влияние феодальной раздробленности на хозяйственную жизнь в России.
24. Сравнительный анализ мануфактурного производства в европейских странах и России.
25. Развитие ремесленной деятельности в России.
26. Оценка деятельности первых русских предпринимателей.
27. Сравнительный анализ нормативно-правового регулирования предпринимательства в пореформенный период.
28. Развитие торгового предпринимательства в дореволюционной России.
29. Становление и развитие военного производства в России.
30. Становление и развитие промышленного предпринимательства в России.
31. Характеристика нравственных принципов и правил хозяйствования в дореволюционной России.
32. Становление и развитие финансового предпринимательства в России.
33. Промышленные корпорации и финансовые группы в дореволюционной России.
34. Оценка вклада российского предпринимательства в развитие культуры. Основы благотворительности и меценатства в России.
35. Деловой мир России начала XXI века

#### Шкала и критерии оценки

отлично	хорошо	удовлетворительно
1. полно раскрыто содержание вопросов билета; 2. материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:	1. неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы

<p>используется терминология;</p> <p>3. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>4. продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>5. ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>	<p>1. в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p> <p>2. допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора;</p> <p>3. допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.</p>	<p>умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала.</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов;</p> <p>при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.</p>
<b>Повышенный уровень сформированности компетенции</b>	<b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b>	

В случае, если ответ не удовлетворяет указанным критериям, выставляется оценка - «неудовлетворительно» (компетенция не сформирована).

Экзамен является итоговой формой контроля по дисциплине и позволяет оценить уровень сформированности компетенции ПК-34.

<b>Код компетенции</b>	<b>Уровень сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<u>ПК-34</u>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех аспирантов)	<p><b>Знать:</b></p> <p>-методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования предпринимательских систем и бизнес-единиц</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>-анализировать конкретные ситуации в деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками поиска и анализа информации о деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц представленной в профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные порталы и др.)</p>
	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>Знать:</b></p> <p>- методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования предпринимательских систем и бизнес-единиц</p> <p>- методы анализа деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать конкретные ситуации в деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p> <p>-рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>-- навыками поиска и анализа информации о деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц представленной в профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные порталы и др.)</p> <p>-навыками самостоятельного исследования деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p>

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Основная литература

1. Иванова, Р. М. История российского предпринимательства : учебное пособие для вузов / Р. М. Иванова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08515-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455822>
2. Чеберко, Е. Ф. История предпринимательства : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 123 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08374-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451569>

### Дополнительная литература

1. Никифоров, О. А. История российского предпринимательства. Дореволюционный период : учебное пособие для вузов / О. А. Никифоров, Н. В. Боркина, А. Н. Першиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06966-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455107>
2. Коновалова, М. Е. Развитие предпринимательства в системе рыночных институтов [Электронный ресурс] : монография / Е.С. Недорезова, Р.И. Хансеев. - Электрон. дан. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 1 электрон. опт. диск. - Систем. требования: процессор Intel с тактовой частотой 1,3 ГГц и выше ; 256 Мб ОЗУ и более; MS Windows XP/Vista/7/10 ; Adobe Reader ; разрешение экрана 1024x768 ; привод CD-ROM. - Загл. с титул. экрана. - ISBN 978-5-94622-778-0
3. Давидсон, П. Исследуя предпринимательство [Текст] : Учебное пособие. - Пер. с англ. А. Ю. Чепуренко, О. И. Образцовой. - М. : Высшая школа экономики, 2014. - 399 с. ; 60x90/16. - (Переводные учебники ВШЭ). - Библиогр.: с. 391 - 397. - ISBN 978-5-7598-1073-5

## 3. Материально-техническое обеспечение дисциплины

### 9.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

## 9.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
  - научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
  - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
  - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

## 9.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс» <https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

## 9.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»