

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 13:34:21

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики предприятий агропромышленного комплекса и экологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.04.01 Социально-экономическая география

Основная профессиональная образовательная программа Направление 05.03.06 "Экология и природопользование" программа "Экология"

Методический отдел УМУ
« 13 » _____ 20 20 г.

Научная библиотека СГЭУ
« 13 » _____ 20 20 г.

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономики предприятий
агропромышленного комплекса и экологии
(протокол № 7 от 05.03.2020г. _____)
Зав. кафедрой _____ / Е.П. Гусакова _____ /

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социально-экономическая география входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экологическое картографирование, Геологическое картографирование

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социально-экономическая география в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-14	ПК14з1: основы землеведения, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения	ПК14у1: использовать знания основ землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения для решения практических задач в профессиональной деятельности	ПК14в1: методами изучения в области землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения
	ПК14з2: теоретические основы социально-экономической географии, топографии и картографии, экономико-географическое и административно-территориальное устройство РФ, отраслевую структуру страны и отдельных регионов	ПК14у2: характеризовать отраслевую и территориальную структуру и географию отраслей РФ и мирового хозяйства; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире, в России и в Поволжье; анализировать и интерпретировать топографическую и картографическую информацию	ПК14в2: навыками использования знаний социально-экономической географии и картографии для решения практических задач в профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 4
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11

Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	59.85/1.66
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социально-экономическая география представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практ. занятия	и др. занятия				
1.	Природно-ресурсный потенциал России и закономерности размещения производств	2	2			25	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	
2.	Секторальная и отраслевая структура хозяйства России. Воздействие на окружающую среду	2	2			34.85	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	
	Контроль	3						
	Итого	4	4	0.15	1	59.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Природно-ресурсный потенциал России и закономерности размещения производств	лекция	Классификация природных условий и природных ресурсов и особенности географического размещения.
2.	Секторальная и отраслевая структура хозяйства России. Воздействие на окружающую среду	лекция	Взаимосвязь отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Влияние отдельных отраслей на ОС.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Природно-ресурсный потенциал России и закономерности	практическое занятие	Классификация природных условий и природных ресурсов и

	размещения производств		особенности географического размещения.
2.	Секторальная и отраслевая структура хозяйства России. Воздействие на окружающую среду	практическое занятие	Взаимосвязь отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Влияние отдельных отраслей на ОС.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Природно-ресурсный потенциал России и закономерности размещения производств	- подготовка доклада - тестирование
2.	Секторальная и отраслевая структура хозяйства России. Воздействие на окружающую среду	- подготовка доклада - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Социально-экономическая география: учебник для академического бакалавриата / М. М. Голубчик, С. В. Макара, А. М. Носонов, Э. Л. Файбусович. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 419 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4520-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432133>

Дополнительная литература

Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для академического бакалавриата / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин, В. Д. Карасаева ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 411 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04551-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432794>

Экономическая география : учебник и практикум для академического бакалавриата / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общей редакцией Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 594 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3730-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426248>

Литература для самостоятельного изучения

Алисов Н.В., Хорев Б.С. Экономическая и социальная география мира (общий обзор): Учеб. М.: Гардарики, 2001. 704 с.

Арбузов В.В., Грузин Д.П., Симакин В.И. Экономика природопользования и природоохраны. Учеб. пособие. Пензенский гос.университет, 2004. 251 с.

Бабуринов С.Н., Урсул А.Д., Мунтян М.А. Глобализация в перспективе устойчивого развития. — М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2011 г. — 496 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9776-0204-4. <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24595>

Гирусов Э.В., Бобылев С.Н., Новоселов А.Л., Чепурных Н.В. Экология и экономика природопользования: Учеб. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАН, 2003. 519 с.

Дергачев В.А., Вардомский Л.Б. Регионоведение: Учеб. пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ, 2010. 519 с. – Гриф УМО.

Кабушко А.. Экология и экономика природопользования. Минск: ТетраСистема, Минск. 2012г. 144с. ISBN 978-985-536-251-8.

Растениеводство Центрально- Черноземного региона (В.А. Федотов, В.В. Коломейченко, Г.В. Коренев и др.; Под ред. В.А. Федотова, В.В. Коломейченко.- Воронеж: Центр духовного возрождения Черноземного края, 1998.- 464с.

Хрусталёв Ю.П. Эколого-географический словарь /Отв. ред. Г.Г. Матишов. Батайск, 2000. 198 с.

Ягодин Г.А.. Устойчивое развитие. Человек и биосфера. Учебное пособие -УМО- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 . – 109 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <http://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Профессиональная база данных «Документы. Государственные доклады; Экологический рейтинг городов» (Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru>)
5. Профессиональная база данных «Природопользование; Охрана окружающей среды; Государственные доклады» (Официальный сайт Министерства лесного хозяйства, охраны окружающей среды и природопользования Самарской области <http://www.priroda.samregion.ru>)
6. Профессиональная база данных «Аналитика: Экологическая безопасность; Природопользование» (Национальный портал «Природа России» - <http://www.priroda.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска

	Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социально-экономическая география:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением знаниями об основах землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения, социально-экономической географии и картографии

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК14з1: основы землеведения, климатологии, гидрологии и ландшафтоведения	ПК14у1: использовать знания основ землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафтоведения для ре-	ПК14в1: методами изучения в области землеведения, климатологии, гидрологии, ландшафто-

		шения практических задач в профессиональной деятельности	ведения
Повышенный	ПК14з2: теоретические основы социально-экономической географии, топографии и картографии, экономическо-географическое и административно-территориальное устройство РФ, отраслевую структуру страны и отдельных регионов	ПК14у2: характеризовать отраслевую и территориальную структуру и географию отраслей РФ и мирового хозяйства; пользоваться методами анализа социально-экономической ситуации в мире, в России и в Поволжье; анализировать и интерпретировать топографическую и картографическую информацию	ПК14в2: навыками использования знаний социально-экономической географии и картографии для решения практических задач в профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Природно-ресурсный потенциал России и закономерности размещения производств	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	- подготовка доклада - тестирование	зачет
2.	Секторальная и отраслевая структура хозяйства России. Воздействие на окружающую среду	ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2	- подготовка доклада - тестирование	зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Природно-ресурсный потенциал России и закономерности размещения производств	<p>Классификация природных условий и природных ресурсов. Обеспеченность РФ и отдельных регионов природными ресурсами. Взаимосвязь природно-ресурсного потенциала и отраслевой структуры региона.</p> <p>Проблема истощения природных ресурсов. Законы и принципы рационального природопользования.</p> <p>Характеристика природно-ресурсного потенциала Самарской области (или любого региона-субъекта по выбору обучающегося)</p>
Секторальная и отраслевая структура хозяйства России. Воздействие на окружающую среду	<p>Классификация отраслей хозяйственного комплекса РФ. Виды межотраслевых комплексов.</p> <p>Система показателей, характеризующих отраслевую структуру хозяйства и место отрасли в едином народнохозяйственном комплексе страны.</p> <p>Взаимосвязь отраслевой и территориальной структуры хозяйства.</p> <p>Структура промышленного производства в отраслевом разрезе и по межотраслевым комплексам. Отраслевые и территориальные сдвиги в развитии промышленности</p> <p>Определение понятий «отрасль», «сектор», «отраслевая структура», «секторальная структура», «межотраслевой комплекс». Классификация отраслей.</p> <p>География металлургического комплекса РФ и влияние на окружающую среду</p>

	<p>Топливная промышленность РФ, география отдельных отраслей и их влияние на окружающую среду.</p> <p>Нефтегазовая промышленность РФ, география и влияние на окружающую среду.</p> <p>Добывающие отрасли РФ и их влияние на окружающую среду.</p> <p>Сельское хозяйство РФ, география и влияние на окружающую среду.</p>
--	--

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Субъекты Сибирского федерального округа, граничащие с Монголией:

- республика Алтай
- республика Тыва
- Бурятия
- Забайкальский край

Субъекты РФ, граничащие с Белоруссией?

- Смоленская область
- Псковская область
- Брянская область
- Ленинградская область

С какими государствами граничит Мурманская область?

- Финляндия
- Швеция
- Эстония
- Норвегия

Пахотные земли в России в основном располагаются в...

- тайге
- степи и лесостепи
- смешанных и широколиственных лесах
- субтропической зоне

Какая отрасль является основой машиностроения?

- черная металлургия
- цветная металлургия
- энергетика
- химическая промышленность

Что относится к предприятиям полного цикла в черной металлургии?

- производство стали
- производство меди
- производство чугуна
- производство проката

Всего 26% территории, 85% всей промышленной и сельскохозяйственной продукции, производимой в России приходится на:

- Восточную экономическую зону
- Северную экономическую зону
- Южную экономическую зону
- Западную экономическую зону.

74% территории страны, 80% топливно – энергетических ресурсов, 80 % запасов древесины, 75 % водных ресурсов в России приходится на:

- Западную экономическую зону

- Северную экономическую зону
- Восточную экономическую зону
- Южную экономическую зону

Большой энерго- и водоемкостью характеризуется _____ промышленность

- целлюлозно-бумажная
- лесозаготовительная
- лесохимическая
- деревообрабатывающая

Крупнейшее газовое месторождение России

- Бованенковское
- Уренгойское
- Оренбургское
- Заполярное

Отметить субъекты, входящие в состав Северо-Западного федерального округа:

- Новгородская область
- Нижегородская область
- Кемеровская область
- Мурманская область

Порт за Полярным кругом с лесопильным заводом

- Игарка
- Братск
- Усть-Илимск
- Лесосибирск

Крупнейшая ГЭС Северного Кавказа построена на реке

- Сулак
- Енисей
- Дон
- Дунай

Калийные удобрения на Урале производят в

- Соликамске
- Челябинске
- Красноуральске
- Екатеринбурге

Неверное сочетание субъекта РФ и выращиваемой культуры

- Псковская область – лен
- Краснодарский край – кукуруза
- Ставропольский край – хлопчатник
- Курская область – пшеница

Вариант, в котором последовательно указаны российские порты на морях бассейнов соответственно Атлантического, Северного Ледовитого и Тихого океанов

- Выборг, Мурманск, Находка
- Керчь, Архангельск, Владивосток
- Санкт-Петербург, Магадан, Петропавловск-Камчатский
- Туапсе, Калининград, Холмск

Местонахождение Оленегорского месторождения и добываемое в нем полезное ископаемое

- Урал, железные руды
- Урал, медные руды
- Кольский полуостров, медные руды

- Кольский полуостров, железные руды

Максимальным смешением этнических групп России характеризуется

- Северокавказское пространство
- Тюркское пространство
- Угро-финское пространство
- Дальневосточное пространство

Какой субъект РФ граничит с Азербайджаном?

- республика Дагестан
- республика Адыгея
- Ставропольский край
- Алтайский край

Какие субъекты РФ имеют внешнюю сухопутную границу с 2 государствами?

- Приморский край
- Мурманская область
- республика Алтай
- Алтайский край

На каком авиационном заводе в каком городе производятся истребители последнего поколения и самолет Сухой Суперджет 100?

- в Иркутске
- в Комсомольске-на-Амуре
- в Казани
- в Самаре

В каком море находится единственная арктическая нефтяная платформа России?

- Баренцево море
- Карское море
- море Лаптевых
- Восточно-Сибирское море

Выбрать регион, где наиболее вероятны землетрясения

- Камчатка
- Северный Кавказ
- Сахалин
- Черноморское побережье Кавказа
- Забайкалье
- устье р. Невы
- Енисей

Выбрать регионы, где возможны обвалы и камнепады

- Камчатка
- Северный Кавказ
- Сахалин
- Черноморское побережье Кавказа
- Забайкалье
- устье р. Невы
- Енисей

Выбрать регионы, где чаще бывают наводнения

- Камчатка
- Северный Кавказ
- Сахалин
- Черноморское побережье Кавказа
- Забайкалье

- устье р. Невы
- Енисей

Выбрать регионы, где возможна абразия берегов

- Камчатка
- Северный Кавказ
- Сахалин
- Черноморское побережье Кавказа
- Забайкалье
- устье р. Невы
- Енисей

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Природно-ресурсный потенциал (ПРП) России и закономерности размещения производств</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Природно-ресурсный потенциал; классификация природных условий и природных ресурсов. 2. Классификация природных ресурсов и размещение по территории России. 3. Обеспеченность РФ и отдельных регионов природными ресурсами. 4. ПРП Приволжского федерального округа. 5. ПРП Северо - Западного федерального округа. 6. ПРП Южного федерального округа. 7. ПРП Уральского федерального округа. 8. ПРП Сибирского федерального округа. 9. ПРП Дальневосточного федерального округа. 10. Топливные ресурсы РФ и их география. 11. Рудные ресурсы РФ и их география. 12. Лесные ресурсы РФ и их география. 13. Проблема истощения природных ресурсов. Законы и принципы рационального природопользования. 14. Характеристика природно-ресурсного потенциала Самарской области (или любого региона-субъекта по выбору обучающегося). 15. Основные ресурсные базы России и крупнейшие территориальные сочетания природных ресурсов.
<p>Секторальная и отраслевая структура хозяйства России. Воздействие на окружающую среду</p>	<ol style="list-style-type: none"> 16. Экономико-географическая характеристика нефтяной промышленности России и влияние на окружающую среду. 17. Экономико-географическая характеристика газовой промышленности России и влияние на окружающую среду. 18. Экономико-географическая характеристика угольной промышленности России и влияние на окружающую среду. 19. Экономико-географическая характеристика тепловой энергетики России и влияние на окружающую среду. 20. Экономико-географическая характеристика гидроэнергетики России и влияние на окружающую среду. 21. Экономико-географическая характеристика атомной и «нетрадиционной» энергетики РФ и влияние на окружающую среду. 22. Экономико-географическая характеристика черной металлургии России и влияние на окружающую среду. 23. Экономико-географическая характеристика цветной металлургии России и влияние на окружающую среду. 24. Экономико-географическая характеристика отраслей машиностроительного комплекса России.

	<p>25. Экономико-географическая характеристика общего машиностроения России.</p> <p>26. Экономико-географическая характеристика среднего и точного машиностроения России.</p> <p>27. Экономико-географическая характеристика тяжелого машиностроения России.</p> <p>28. Экономико-географическая характеристика основной химической промышленности РФ.</p> <p>29. Экономико-географическая характеристика промышленности полимерных материалов РФ</p> <p>30. Экономико-географическая характеристика отраслей лесного комплекса РФ.</p> <p>31. Экономико-географическая характеристика деревообрабатывающей и целлюлозно-бумажной промышленности РФ.</p> <p>32. Экономико-географическая характеристика сельского хозяйства России.</p> <p>33. Экономико-географическая характеристика растениеводства России.</p> <p>34. Факторы размещения производительных сил. Классификация факторов, влияющих на развитие и размещение производительных сил.</p> <p>35. Влияние природных условий на отраслевую и территориальную организацию хозяйства России (или любого субъекта по выбору студента).</p>
--	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК14з1, ПК14у1, ПК14в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне