

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Елена Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт менеджмента**

**Кафедра** Социологии и психологии

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.06.01 Самарский регион как объект  
социально-экономического анализа

**Основная профессиональная  
образовательная программа**

39.03.01 Социология программа Экономическая  
социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.  
Сахарова / Сахарова И.

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.  
/

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии  
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Самарский регион как объект социально-экономического анализа входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Этносоциология, Теория измерений в социологии, Проектирование исследования по экономической социологии

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Самарский регион как объект социально-экономического анализа в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-3 - Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>			
<b>Описание ИДК</b>	<b>Знать</b>	<b>Уметь</b>	<b>Владеть (иметь навыки)</b>
ПК УВ-3 ИДК1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	ПК УВ3з1: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ3у1: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования	ПК УВ3в1: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту
ПК УВ-3 ИДК2 Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	ПК УВ3з2: Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, – конфиденциальных данных	ПК УВ3у2: Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR)	ПК УВ3в2: Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами

ПК УВ-3 ИДКЗ Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии  Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	ПК УВ3з3: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, – конфиденциальных данных	ПК УВ3у3: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования  Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR);	ПК УВ3в3: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту  Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами
--	---	--	--

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	55.15/1.53
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	43.85/1.22
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8

Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	92.85/2.58
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Самарский регион как объект социально-экономического анализа представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Социологические и иные способы анализа региональной жизни	9	18			22	ПК УВЗ ИДК1, ПК УВЗ ИДК2, ПК УВЗ ИДК3
2.	Мониторинг состояния и развития региона	9	18			21.85	ПК УВЗ ИДК1, ПК УВЗ ИДК2, ПК УВЗ ИДК3
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>43.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
Практич. занятия							
1.	Социологические и иные способы анализа региональной жизни	2	4			46.45	ПК УВЗ ИДК1, ПК УВЗ ИДК2, ПК УВЗ ИДК3
2.	Мониторинг состояния и развития региона	2	4			46.4	ПК УВЗ ИДК1, ПК УВЗ ИДК2, ПК УВЗ ИДК3
	Контроль	2					
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>92.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Социологические и иные способы анализа региональной жизни	лекция	Самарский регион как объект хозяйствования и управления, его значение и роль в социально-экономическом развитии России
		лекция	Международный и российский опыт социологических исследований проблем региональной жизни.
		лекция	Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона
		лекция	Прогнозирование численности и состава населения региона, оценки будущих миграций
		лекция	Воспроизводство трудового потенциала региона
		лекция	Природно-ресурсный потенциал региона
		лекция	Производственный потенциал Самарского региона
		лекция	Финансовые проблемы регионального развития
		лекция	Приоритетные направления устойчивого развития Самарской области как современного развивающегося центра
2.	Мониторинг состояния и развития региона	лекция	Основные проблемы социокультурного развития региона
		лекция	Особенности развития социальной сферы региона
		лекция	Этнокультурное пространство региона в историческом развитии
		лекция	Инвестиционные приоритеты Самарской области
		лекция	Пути и методы формирования и развития системы жизнеобеспечения населения региона
		лекция	Региональные элиты в условиях трансформации социальных структур
		лекция	Образ будущего развития региона в представлении региональных лидеров и населения Самарской области
		лекция	Мониторинговые наблюдения за точками бифуркации в природной среде и жизни общества

		лекция	Мониторинг уровня и качества жизни населения в муниципальных образованиях
--	--	--------	---

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Социологические и иные способы анализа региональной жизни	практическое занятие	Самарский регион как объект хозяйствования и управления, его значение и роль в социально-экономическом развитии России
		практическое занятие	Международный и российский опыт социологических исследований проблем региональной жизни.
		практическое занятие	Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона
		практическое занятие	Прогнозирование численности и состава населения региона, оценки будущих миграций
		практическое занятие	Воспроизводство трудового потенциала региона
		практическое занятие	Природно-ресурсный потенциал региона
		практическое занятие	Производственный потенциал Самарского региона
		практическое занятие	Финансовые проблемы регионального развития
		практическое занятие	Приоритетные направления устойчивого развития Самарской области как современного развивающегося центра
2.	Мониторинг состояния и развития региона	практическое занятие	Основные проблемы социокультурного развития региона
		практическое занятие	Особенности развития социальной сферы региона
		практическое занятие	Этнокультурное пространство региона в историческом развитии
		практическое занятие	Инвестиционные приоритеты Самарской области
		практическое занятие	Пути и методы формирования и развития системы жизнеобеспечения населения региона
		практическое занятие	Региональные элиты в условиях трансформации социальных структур
		практическое занятие	Образ будущего развития региона в представлении

			региональных лидеров и населения Самарской области
		практическое занятие	Мониторинговые наблюдения за точками бифуркации в природной среде и жизни общества
		практическое занятие	Мониторинг уровня и качества жизни населения в муниципальных образованиях

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Социологические и иные способы анализа региональной жизни	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Мониторинг состояния и развития региона	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение : учебник для академического бакалавриата / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 360 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433486>

#### Дополнительная литература

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431804>
2. Социология города. Проектирование социальных изменений в городской среде : учебное пособие для академического бакалавриата / Г. Б. Кораблева [и др.] ; под общей редакцией Г. Б. Кораблевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07573-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441489>



### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Гранберг А.Г. Региональное развитие: опыт России и Европейского союза. – М.: Экономика, 2000.
2. Гранберг, А.Г. Основы региональной экономики: Учебник для вузов / А.Г. Гранберг, - М.: ГУ ВШЭ, 2006. - 498 с.
3. Гутман, Г.В. Управление региональной экономикой / Г.В. Гутман [и др.]. - М.: Финансы и статистика, 2001. - 288 с.
4. Дробышева В.В. Интегральная оценка качества жизни населения региона / В.В. Дробышева, Б.И. Герасимов. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2004. 108 с.
5. Дульщикова, Ю.С. Региональная политика и управление / Ю.С. Дульщикова. - М.: РАГС, 2006. -362 с.
6. Игнатов В.Г., Бутов В.И. Регионоведение: экономика и управление. - Москва - Ростов н/Д, 2000. Кетова, Н.П. Основы региональной экономика / Н.П. Кетова [и др.]. - М.: Ростов-нД, 2001. - 348с.
7. Коваленко Е. Региональная экономика и управление. – М., 2007.
8. Корчагин Ю.А. Региональная финансовая политика и экономика. – Ростов-на-Дону, 2006. Котилко В.В. Региональная экономическая политика: учебное пособие. - М–, 2002.
9. Львов Д.С. Стратегическое управление: регион, город, предприятие / Под ред. Д.С. Львова, А.Г. Гранберга, А.П. Егоршена; ООН РАН НИМБ. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2004. – 605 с.
10. Маршалова А.С. Основы теории регионального воспроизводства /А.С. Маршалова, А.С. Новоселов А.С. - М.: Экономика, 2006. - 426 с.
11. Михайлов В.А., Михайлов С.В. Социология региона: Учебное пособие. Тверь, 2012.
12. Мищуров, С.С. Основы регионалистики: Учебное пособие / С.С. Мищуров, В.Н. Щуков.- Иваново: ИГТА, 2003. - 275 с.
13. Некрасов, Н.Н. Региональная экономика. Теория, проблемы, методы / Н.Н. Некрасов. - М.: Экономика, 2004. - 268 с.
14. Орешин, В.П., Управление региональной экономикой / В.П. Орешин, Л.В. Потапов, - М.: ТЕИС, 2003. - 294 с.
15. Региональная сфера услуг: экономика, организация и управление [Электронный ресурс] : монография / Л. И. Ерохина, С. А. Андреев, Е. В. Башмачникова [и др.] ; под ред. Л. И. Ерохиной. – Документ Adobe Acrobat . – М. : Форум, 2010. – 4,88 МБ, 224 с.
16. Региональная экономика: Учебник / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 612 с.
17. Рохчин В.Е. Стратегическое планирование развития регионов России. – СПб, 2003.
18. Рязанцев , И.П. Социология региона : учеб. Пособие для вузов по спец. "Социология" / Рязанцев , Игорь Павлович ; МГ Уим. М. В. Ломоносова, Социол. фак. - М. : КДУ, 2009. - 407с.
19. Сергеев М., Пыхова И., Деменов А. Региональная экономика и закономерности ее развития. - М., 1985.
20. Фетисов, Г.Г., Региональная экономика и управление: Учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. -М.: ИНФРА-М, 2006. - 416 с.
21. Хасаев Г.Р., Цыбатов В.А. Технология прогнозирования регионального развития: опыт разработки и использования. // Проблемы прогнозирования. - 2007. - № 2. - С. 56-69. Проблемы прогнозирования. - 2007. - № 1. - С. 64-76.
22. Щуков В.Н. Экономический потенциал регионов России и эффективность его использования: Учебное пособие / В.Н. Щуков. - Иваново: ИГТА, 2006. - 258 с.
23. Экономика муниципального сектора: Учебное пособие/ под ред. А.В. Пикулькина. - М.: ЮНИТИ - ДАНА, 2007. - 464 с.

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## **6. Фонд оценочных средств по дисциплине Самарский регион как объект социально-экономического анализа:**

### **6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине**

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

## 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-3 - Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-3 ИДК1 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии	Пороговый	ПК УВ3з1: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания	ПК УВ3у1: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования	ПК УВ3в1: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту
ПК УВ-3 ИДК2 Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	Базовый	ПК УВ3з2: Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных,-	ПК УВ3у2: Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного	ПК УВ3в2: Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами

		конфиденциальны ых данных	мнения и рынков (ESOMAR)	
ПК УВ-3 ИДК3 Способен самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии  Способен решать конкретные задачи научных исследований с помощью современных исследовательских методов с применением современной аппаратуры, оборудования, ИКТ	Повышенный	ПК УВ3з3: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания  Требования законодательства Российской Федерации и Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR) к хранению персональных, – конфиденциальных данных	ПК УВ3у3: Использовать знания социальных наук для формулировки задач исследования  Использовать технологии и процедуры сбора социологических данных в соответствии с международными стандартами Международной организации по стандартизации (ИСО) и Европейской Ассоциации исследователей общественного мнения и рынков (ESOMAR);	ПК УВ3в3: Способностью анализировать возможность применения тех или иных социологических методов к конкретному проекту  Способностью использовать сетевые технологии, создавать интернет-ресурсы, редактировать их, пользоваться удаленными ресурсами

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Социологические и иные способы анализа региональной жизни	ПК УВ3 ИДК1, ПК УВ3 ИДК2, ПК УВ3 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт
2.	Мониторинг состояния и развития региона	ПК УВ3 ИДК1, ПК УВ3 ИДК2, ПК УВ3 ИДК3	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	зачёт

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

## Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Социологические и иные способы анализа региональной жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология региона: содержание, предмет и методы исследования</li> <li>2. Теоретико-методологическая база социологии региона.</li> <li>3. Основные проблемы, решаемые средствами региональной политики.</li> <li>4. Обеспечение экологической устойчивости в Самарской области</li> <li>5. Стратегические задачи образовательной политики Самарской области</li> <li>6. Создание условий для предпринимательской деятельности в Самарской области</li> <li>7. Рейтинг Самарской области в России и мире.</li> <li>8. Миссия и стратегические цели развития Самарской области</li> <li>9. Сокращение бедности - одна из приоритетных задач социально-экономического развития Самарской области</li> <li>10. Проблемы нелегальной миграции</li> <li>11. Вопросы адаптации и интеграции мигрантов в Самарской области</li> <li>12. Основные направления рыночной трансформации (реформирование отношений собственности, формирование многоукладной экономики, демонолизация, малый и средний бизнес, рыночный механизм, кадры и т. д.)</li> <li>13. Результаты приватизации и акционирования государственной собственности в Самарском регионе.</li> <li>14. Две группы акционированных предприятий в регионе, их отличительные особенности.</li> <li>15. Проблемы научно-инновационной деятельности в Самарской области</li> <li>16. Принципы организации региональных органов государственной власти.</li> <li>17. Развитие социально-политических процессов в Самарском регионе.</li> <li>18. Город как социокультурное явление и территориальный субъект.</li> <li>19. Село в структуре территориальной общности.</li> <li>20. Геополитическое положение Самарского региона.</li> <li>21. Структура социальной сферы региона.</li> <li>22. Социальная политика региональной власти.</li> </ol>
Мониторинг состояния и развития региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная региональная политика: тенденции и противоречия.</li> <li>2. Специфика Приволжского Федерального региона.</li> <li>3. Население Самарской области.</li> <li>4. Административно-территориальное устройство Самарской области.</li> <li>5. Трудовой потенциал Самарской области.</li> <li>6. Геоэкономическое положение региона.</li> <li>7. Развитие социально-политических процессов в регионе.</li> <li>8. Современная политическая ситуация в регионе.</li> <li>9. Региональные элиты.</li> </ol>

	<p>10. Внешнеэкономическая деятельность региона.</p> <p>11. Структура социальной сферы региона.</p> <p>12. Социокультурный портрет региона.</p> <p>13. Регион как социокультурная территориальная общность.</p> <p>14. Население, его этнокультурные, социальные особенности.</p> <p>15. Уровень жизни и социальное самочувствие населения.</p> <p>16. Культурный потенциал населения и его использование для инновационного развития региона.</p> <p>17. Мотивация трудовой деятельности и экономическая активность.</p> <p>18. Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>19. Государственное регулирование и самоорганизация в сфере социальной и культурной жизни региона.</p> <p>20. Составляющие социального самочувствия населения.</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Социологические и иные способы анализа региональной жизни	<p>1. Социология региона: содержание, предмет и методы исследования</p> <p>2. Теоретико-методологическая база социологии региона.</p> <p>3. Основные проблемы, решаемые средствами региональной политики.</p> <p>4. Обеспечение экологической устойчивости в Самарской области</p> <p>5. Стратегические задачи образовательной политики Самарской области</p> <p>6. Создание условий для предпринимательской деятельности в Самарской области</p> <p>7. Рейтинг Самарской области в России и мире.</p> <p>8. Миссия и стратегические цели развития Самарской области</p> <p>9. Сокращение бедности - одна из приоритетных задач социально-экономического развития Самарской области</p> <p>10. Проблемы нелегальной миграции</p> <p>11. Вопросы адаптации и интеграции мигрантов в Самарской области</p> <p>12. Основные направления рыночной трансформации (реформирование отношений собственности, формирование многоукладной экономики, демонолизация, малый и средний бизнес, рыночный механизм, кадры и т. д.)</p> <p>13. Результаты приватизации и акционирования государственной собственности в Самарском регионе.</p> <p>14. Две группы акционированных предприятий в регионе, их отличительные особенности.</p> <p>15. Проблемы научно-инновационной деятельности в Самарской области</p> <p>16. Принципы организации региональных органов государственной власти.</p> <p>17. Развитие социально-политических процессов в Самарском регионе.</p>

	<p>18.Город как социокультурное явление и территориальный субъект.</p> <p>19.Село в структуре территориальной общности.</p> <p>20.Геополитическое положение Самарского региона.</p> <p>21.Структура социальной сферы региона.</p> <p>22.Социальная политика региональной власти.</p>
Мониторинг состояния и развития региона	<p>1.Современная региональная политика: тенденции и противоречия.</p> <p>2.Специфика Приволжского Федерального региона.</p> <p>3.Население Самарской области.</p> <p>4.Административно-территориальное устройство Самарской области.</p> <p>5.Трудовой потенциал Самарской области.</p> <p>6.Геоэкономическое положение региона.</p> <p>7.Развитие социально-политических процессов в регионе.</p> <p>8.Современная политическая ситуация в регионе.</p> <p>9.Региональные элиты.</p> <p>10.Внешнеэкономическая деятельность региона.</p> <p>11.Структура социальной сферы региона.</p> <p>12.Социокультурный портрет региона.</p> <p>13.Регион как социокультурная территориальная общность.</p> <p>14.Население, его этнокультурные, социальные особенности.</p> <p>15.Уровень жизни и социальное самочувствие населения.</p> <p>16.Культурный потенциал населения и его использование для инновационного развития региона.</p> <p>17.Мотивация трудовой деятельности и экономическая активность.</p> <p>18.Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>19.Государственное регулирование и самоорганизация в сфере социальной и культурной жизни региона.</p> <p>20.Составляющие социального самочувствия населения.</p>

### **Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Термин «регион» впервые был введен в России...:

- Европейской Декларацией о регионализме
- Алаевым
- Некрасовым
- Новоселовым

Применяется для выделения общего, особенного и единичного при межрегиональных сравнениях:

- компаративистский подход
- социокультурный подход
- исторический подход
- ресурсный подход

На выявление особенностей ментальности региональных сообществ ориентирует:

- исторический подход
- ресурсный подход
- социокультурный подход
- компаративистский подход

Ориентирует на исследование самых разных структурных элементов региона и на описание функций каждого из них

- структурно-функциональный подход
- системный подход
- компаративистский подход
- социокультурный подход

На юге Самарская область граничит

- с Ульяновской областью
- с Республикой Татарстан
- с Саратовской областью и Республикой Казахстан
- с Оренбургской областью

На востоке Самарская область граничит

- с Республикой Татарстан
- с Ульяновской областью
- с Оренбургской областью
- с Саратовской областью

На севере Самарская область граничит

- с Саратовской областью
- с Республикой Татарстан
- с Оренбургской областью
- с Республикой Казахстан

Наибольший удельный вес в ВРП области занимают:

- промышленность
- транспорт и связь
- торговля
- строительство

Основным фактором, сдерживающим процесс депопуляции населения Самарской области, является:

- стабильный миграционный приток в область
- оказание социальной помощи молодым семьям
- демографическая политика
- меры по снижению детской смертности

Наиболее мощные и перспективные конкурентоспособные кластеры Самарской области:

- туристско-рекреационный кластер
- кластер информационно-телекоммуникационных технологий
- медицинско-фармацевтический кластер
- автомобилестроительный

На принцип поэтапности (постановка цели, определение задач, формулировка научной гипотезы, комплексное изучение особенностей оптимального варианта размещения отраслей) опирается:

- системный подход
- структурно-функциональный подход
- компаративистский подход
- институциональный подход

Природно-хозяйственный потенциал региона –это:

- полезные ископаемые
- совокупность природных и экономических условий и факторов, которые определяют возможности современного и перспективного социально-экономического развития конкретной территории



-все производственные предприятия.

Какой фактор оказывает наибольшее влияние на размещение предприятий промышленности?

- технологический фактор
- сырьевой фактор
- экономико-географическое положение региона

На постиндустриальной стадии развития региона главным фактором, определяющим его благосостояние, становится:

- уровень развития инфраструктуры
- развитие кластеров
- совершенствование государственного управления

Природно-хозяйственный потенциал региона –это:

- полезные ископаемые
- совокупность природных и экономических условий и факторов, которые определяют возможности современного и перспективного социально-экономического развития конкретной территории
- все производственные предприятия

Развитие региона –это:

- переход из одного состояния в другое
- изменение функций региона, модификация его структуры, социальной сферы и т.п.
- результат воздействия органов управления

Что означает «развитие системы жизнеобеспечения»?

- неуклонное увеличение производства жизненных благ
- улучшение условий жизни исходя из реально сложившихся возможностей
- качественное преобразование системы жизнеобеспечения населения, имея в виду наиболее полное удовлетворение объективных потребностей населения с целью увеличения творческого потенциала и всестороннего развития
- только 2 и 3
- все вместе взятое

Под специализацией региона понимается:

- участие регионов в территориальном разделении труда
- производство все большего объема продукции на крупных предприятиях
- сосредоточение хозяйственной деятельности на одном ее виде

Региональная политика –это:

- система целей и задач органов государственной власти по управлению политическим, экономическим и социальным развитием регионов страны, а также механизм их реализации
- учет специфики регионов в общероссийской структуре, перенос основных направлений экономических реформ на региональный уровень
- механизм, в результате действия которого реализуются интересы государства в отношении регионов

Основной формой реализации региональной политики является:

- содействие активизации международных экономических связей регионов
- строительство крупных специализированных предприятий
- разработка и осуществление федеральных целевых программ социально-экономического развития регионов

## **6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации**

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета**

Раздел дисциплины	Вопросы
Социологические и иные способы анализа региональной жизни	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология региона: содержание, предмет и методы исследования</li> <li>2. Теоретико-методологическая база социологии региона.</li> <li>3. Основные проблемы, решаемые средствами региональной политики.</li> <li>4. Обеспечение экологической устойчивости в Самарской области</li> <li>5. Стратегические задачи образовательной политики Самарской области</li> <li>6. Создание условий для предпринимательской деятельности в Самарской области</li> <li>7. Рейтинг Самарской области в России и мире.</li> <li>8. Миссия и стратегические цели развития Самарской области</li> <li>9. Сокращение бедности - одна из приоритетных задач социально-экономического развития Самарской области</li> <li>10. Проблемы нелегальной миграции</li> <li>11. Вопросы адаптации и интеграции мигрантов в Самарской области</li> <li>12. Основные направления рыночной трансформации (реформирование отношений собственности, формирование многоукладной экономики, демонолизация, малый и средний бизнес, рыночный механизм, кадры и т. д.)</li> <li>13. Результаты приватизации и акционирования государственной собственности в Самарском регионе.</li> <li>14. Две группы акционированных предприятий в регионе, их отличительные особенности.</li> <li>15. Проблемы научно-инновационной деятельности в Самарской области</li> <li>16. Принципы организации региональных органов государственной власти.</li> <li>17. Развитие социально-политических процессов в Самарском регионе.</li> <li>18. Город как социокультурное явление и территориальный субъект.</li> <li>19. Село в структуре территориальной общности.</li> <li>20. Геополитическое положение Самарского региона.</li> <li>21. Структура социальной сферы региона.</li> <li>22. Социальная политика региональной власти.</li> </ol>
Мониторинг состояния и развития региона	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Современная региональная политика: тенденции и противоречия.</li> <li>2. Специфика Приволжского Федерального региона.</li> <li>3. Население Самарской области.</li> <li>4. Административно-территориальное устройство Самарской области.</li> <li>5. Трудовой потенциал Самарской области.</li> <li>6. Геоэкономическое положение региона.</li> <li>7. Развитие социально-политических процессов в регионе.</li> <li>8. Современная политическая ситуация в регионе.</li> <li>9. Региональные элиты.</li> <li>10. Внешнеэкономическая деятельность региона.</li> <li>11. Структура социальной сферы региона.</li> </ol>

	<p>12.Социокультурный портрет региона.</p> <p>13.Регион как социокультурная территориальная общность.</p> <p>14.Население, его этнокультурные, социальные особенности.</p> <p>15.Уровень жизни и социальное самочувствие населения.</p> <p>16.Культурный потенциал населения и его использование для инновационного развития региона.</p> <p>17.Мотивация трудовой деятельности и экономическая активность.</p> <p>18.Социальная стратификация и мобильность.</p> <p>19.Государственное регулирование и самоорганизация в сфере социальной и культурной жизни региона.</p> <p>20.Составляющие социального самочувствия населения.</p>
--	---

#### **6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

##### **Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ПКУВЗ ИДК1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне