

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 29.01.2021 12:06:59

Уникальный программный код:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт права

Кафедра Публичного права

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Правовые основы местного самоуправления и самоуправление в зарубежных странах

Основная профессиональная образовательная программа

Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
специализация №2 "Государственно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » _____ 20__ г.

_____ / _____

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » _____ 20__ г.

_____ / _____

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Публичного права

(протокол № 7 от 29.02.2020г.)

Зав. кафедрой _____ / Ревина С.Н. /

Квалификация (степень) выпускника юрист

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Правовые основы местного самоуправления и самоуправление в зарубежных странах входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Юридическая психология, Финансовое право, Государственный контроль и надзор в РФ, Проблемы теории и практики публичной власти, Территориальные аспекты взаимодействия гражданина и публичной власти, Экспертиза и экспертная деятельность, Международные судебные учреждения, Международный гражданский процесс, Конституционное право России, Уголовное право, Земельное право, Гражданское процессуальное право (гражданский процесс), Уголовно- процессуальное право (уголовный процесс), Арбитражный процесс

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Правовые основы местного самоуправления и самоуправление в зарубежных странах в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-5	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК5з1: нормы общения в коллективе	ОК5у1: использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива	ОК5в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов коллектива
	ОК5з2: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК5у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК5в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине

программе			
ПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК4з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК4у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК4в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
	ПК4з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК4у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК4в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	25.15/0.7
Занятия лекционного типа	12/0.33
Занятия семинарского типа	12/0.33
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	27.85/0.77
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Правовые основы местного самоуправления и самоуправление в зарубежных странах представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Основные положения местного управления	12	12			27.85	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2,

							ПК4в1, ПК4в2
	Контроль	19					
	Итого	12	12	0.15	1	27.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Основные положения местного управления	лекция	История местного самоуправления в России.
		лекция	Современная конституционная модель местного самоуправления.
		лекция	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
		лекция	Основы и история формирования местного управления за рубежом.
		лекция	Зарубежные системы местного управления.
		лекция	Местное самоуправление (управление) в отдельных государствах

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Основные положения местного управления	практическое занятие	История местного самоуправления в России.
		практическое занятие	Современная конституционная модель местного самоуправления.
		практическое занятие	Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
		практические занятия	Основы и история формирования местного управления за рубежом.
		практические занятия	Зарубежные системы местного управления.
		практические занятия	Местное самоуправление (управление) в отдельных государствах

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Основные положения местного управления	- тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Шашкова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / А. В. Шашкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 181 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-07357-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434449>

Дополнительная литература

Попова, А. В. Конституционное право зарубежных стран : учеб. пособие для вузов / А. В. Попова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 168 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03572-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/431780>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор

семинарского типа)	Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Правовые основы местного самоуправления и самоуправление в зарубежных странах:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-5 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные

ситуации в процессе профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК5з1: нормы общения в коллективе	ОК5у1: использовать: приемы и техники общения для достижения общих целей трудового коллектива	ОК5в1: навыками построения межличностных отношений и работы в коллективе с учетом социально-культурных особенностей, этнических и профессиональных различий отдельных членов коллектива
Повышенный	ОК5з2: особенности социальных, этнических, профессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива	ОК5у2: работать в коллективе толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия в типовых ситуациях и в ситуациях повышенной сложности	ОК5в2: способностью работать в коллективе с учетом различий в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-4 - способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК4з1: способы, виды, стадии реализации правовых актов	ПК4у1: использовать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК4в1: навыками работы с нормами процессуального и материального права в профессиональной деятельности
Повышенный	ПК4з2: содержание норм материального и процессуального права	ПК4у2: выбирать нормы материального и процессуального права, необходимые для применения в конкретных обстоятельствах дела	ПК4в2: реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный

1.	Основные положения местного управления	ОК5з1, ОК5з2, ОК5у1, ОК5у2, ОК5в1, ОК5в2, ПК4з1, ПК4з2, ПК4у1, ПК4у2, ПК4в1, ПК4в2	тестирование	зачет
----	--	--	--------------	-------

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами), <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Глава муниципального образования в РФ

- избирается на муниципальных выборах
- избирается представительным органом из своего состава
- назначается Главой субъекта
- назначается законодательным органом субъект

Исполнительно-распорядительный орган МО в РФ – это...

- местная администрация
- избирательная комиссия
- глава местной администрации
- губернатор

Какие формы непосредственного участия населения в МСУ существуют в РФ?

- региональные выборы
- региональный референдум
- территориальное общественное самоуправление
- отзыв депутатов Законодательного органа субъекта

Местный референдум в РФ необходимо назначить в течение:

- 30 дней
- 60 дней
- 25 дней
- 20 дней

Условием назначения местного референдума в РФ является:

- инициатива населения
- сбор подписей
- принятое решение представительного органа
- голосованием

Европейскую Хартию местного самоуправления принял

- Совет Федерации России
- Союз государств, в которых развивается местное самоуправление
- Съезд муниципальных образований стран Европы
- Совет Европы

В России иностранные граждане, лица без гражданства

- не являются субъектами муниципально-правовых отношений
- не обладают субъективными правами в области местного самоуправления
- выступают равноправными субъектами муниципального права
- могут быть субъектами муниципально-правовых отношений

К числу особых субъектов муниципальных правовых отношений следует отнести

- жителей муниципального образования
- органы местного самоуправления

- местное население
- граждан страны

Местное население – это

- граждане России, проживающие на территории муниципального образования
- совокупность граждан России, постоянно или преимущественно проживающих на территории муниципального образования
- совокупность жителей муниципального образования
- все жители, независимо от пола, возраста, расы, должностного положения, которые постоянно или преимущественно проживают в данном поселении

Термины «муниципальный» и «местное самоуправление»

- соотносятся как общее и частное
- равнозначны по своему содержанию
- не имеют ничего общего между собой
- соотносятся как частное и общее

Система муниципального права включает

- совокупность норм муниципального права, регулирующих однородные отношения в области организации местного самоуправления
- муниципальные правовые институты, расположенные в определенной последовательности в зависимости от роли и значения в регулировании общественных отношений
- совокупность правовых норм, объединенных в муниципальные институты, которые регулируют однородные отношения в области организации и осуществления местного самоуправления
- отрасли права, нормы которых регулируют отношения в области организации и осуществления местного самоуправления

Укажите авторов, внесших значительный вклад в становление учебной дисциплины «Муниципальное право» в современной России

- Кононов, Фадеев, Шугрина
- Безобразов, Градовский, Коркунов
- Бахрах, Старилов, Тихомиров
- Алексеев, Лазарев, Эбзеев

Одним из постулатов государственной теории является то, что цель государства – признать общину:

- местное самоуправление действует наравне с государством
- противопоставляются местные и общегосударственные интересы
- местное самоуправление является частью государственного управления

Свое научное обоснование ранее других теорий получила:

- государственная теория
- хозяйственная теория
- теория естественных прав общины
- теория дуализма

Исторический опыт свидетельствует, что:

- самодержавие в России было во многом ограничено местным самоуправлением
- местное самоуправление возникает с появлением общества
- развитие местного самоуправления происходит обычно в период ослабления государственной власти
- Россия имеет самую богатую историю местного самоуправления

Укажите сторонников общественной теории местного самоуправления

- Турэ, Гербер, Токвиль, Моль
- Гнейст, Штейн
- В.И. Ленин

-Градовский, Безобразов, Коркунов

Можно ли за нарушение прав и свобод граждан органы местного самоуправления привлечь к международно-правовой ответственности?

=

Укажите какой зарубежной модели местного самоуправления присуща высокая степень централизации управления:

=

Верно ли, что континентальная модель местного самоуправления в настоящее время действует в Канаде, Австралии, Новой Зеландии?

=

Верно ли, что для модели муниципального управления «Слабый мэ́р - совет» (США) характерны отношения: сильный совет, который берет на себя нормотворчество, общее руководство и контроль над работой чиновников?

=

Является ли характерной чертой англосаксонской модели муниципального управления то, что местные органы управления полностью автономны от центральной власти?

=

Верно ли, что в соответствии с правилом Дилона муниципальным органам разрешены все действия, не запрещенные законом и не относящиеся к компетенции других органов?

=

Верно ли, что, характерными признаками советской модели местного самоуправления являются: а) отрицание принципа разделения властей и провозглашение полновластия представительных органов власти на соответствующем территориальном уровне; б) исполнительные органы являются органами двойного подчинения - вышестоящему исполнительному органу и соответствующему Совету; в) реальная власть принадлежит партийным организациям, а выборы предполагают избрание одного из нескольких кандидатов, предложенных правящей партийной организацией?

=

В какой международной хартии определяется понятие местного самоуправления?

=

Основное направление муниципальной деятельности – это ...

=

Совокупность материальных ресурсов, необходимых для выполнения задач и функций местного самоуправления – это ...

=

Верно ли, что муниципальная деятельность – это самостоятельная и под свою ответственность деятельность населения и органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения?

=

Верно ли, что выборные и другие органы, наделенные собственными полномочиями по решению вопросов местного значения и не входящие в систему органов государственной власти?

=

Согласно какой теории самоуправление - это заведование делами общества?

=

Гарантии местного самоуправления – это:

- совокупность условий и средств, обеспечивающих реализацию права местного населения на осуществление местного самоуправления, его защиту
- основные направления деятельности органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения и выполнению отдельных государственных полномочий
- совокупность прав и обязанностей, необходимых для решения вопросов местного значения и закрепляемых в уставе муниципального образования в соответствии с Конституцией России, федеральными законами, законами субъектов Российской Федерации
- денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с действующим законодательством России в распоряжение органов местного самоуправления

Принцип разделения властей на уровне местного самоуправления

- не может быть реализован полностью
- может не соблюдаться
- реализуется в случаях, установленных законодательством
- реализуется не в полном объеме

По способу принятия решений органы местного самоуправления можно подразделить на:

- выборные и невыборные
- коллегиальные, единоначальные и с совещательными полномочиями
- представительные и исполнительные
- общей и специальной компетенции

За нарушение прав и свобод граждан органы местного самоуправления привлечь к международно-правовой ответственности:

- можно
- можно, но при условии, что исчерпаны все внутригосударственные средства разрешения конфликта
- нельзя, поскольку муниципальное образование не является субъектом международного права
- нельзя

Чьей прерогативой является организация процесса взаимодействия государственной и муниципальной власти в США?

=

Верно ли, что сходство между англосаксонской и континентальной моделями местного самоуправления можно усматривать, прежде всего, в том, что функционирование обеих моделей основано на сходных принципах, основой структуры муниципальной власти здесь выступают представительные органы?

=

Какой характер носит порядок взаимодействия государственной и муниципальной власти во Франции?

=

Верно ли, что для Франции характерен унифицированный порядок взаимодействия государственной и муниципальной власти?

=

Из скольких уровней состоит система местного самоуправления в Польше?

=

Как называется административная единица третьего уровня в Польше, наименьшая в стране?

=

Кто контролирует деятельность местных органов в Сирийской Республике?

=

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Основные положения местного управления	<ol style="list-style-type: none">1. История развития местного управления в зарубежных странах.2. История развития местного самоуправления в России.3. История развития местного самоуправления в России и в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ4. Местные органы власти в системе публичного управления государств.5. Организация правового регулирования местного управления в зарубежных странах и в России.6. Организация правового регулирования местного самоуправления в федеративных государствах (на примере ФРГ, США, Индии и др.)7. Организация правового регулирования местного самоуправления в унитарных и регионалистских государствах.8. Структура органов местного самоуправления в России и в зарубежных государствах: сравнительный анализ.9. Основные модели организации аппарата муниципальной власти в зарубежных странах.10. Британская система местного управления (на примере Великобритании и Новой Зеландии)11. Американская система местного управления.12. Американская и британская системы местного управления: общее и особенное.13. Система местного самоуправления во Франции.14. Германская и скандинавская системы местного самоуправления: сравнительно- правовой анализ.15. Местное самоуправление в странах Латинской Америки (на примере ряда стран).16. Местное управление в Китайской Народной Республике и в СССР: сходства и различие.17. Основные этапы в развитии местного самоуправления в России.18. Теории местного самоуправления и их значение в становлении конституционной местного самоуправления в современной России.19. Местное самоуправление и государственная власть в РФ: проблемы взаимодействия.20. Федеральный и региональный уровни правового регулирования местного самоуправления в федеративных государствах (на примере РФ и США).21. Формы межмуниципального сотрудничества в РФ и в зарубежных странах: сравнительно- правовой анализ.22. Муниципально- территориальное устройство в России и в зарубежных странах.23. Основные модели организации местного самоуправления в РФ: теория, практика, проблемы.24. Основные модели организации аппарата муниципальной власти в зарубежных странах и в России.25. Формирование местного бюджета в зарубежных странах и в РФ.26. Местные налоги в зарубежных странах.27. Полномочия органов местного самоуправления в зарубежных странах и в РФ.28. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в России и в зарубежных странах.29. Структура органов местного самоуправления в странах СНГ.

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК5з1, ОК5у1, ОК5в1, ПК4з1, ПК4у1, ПК4в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне