

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Ирина Ивановна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:57:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.10.01 Социология международных отношений
Основная профессиональная образовательная программа	39.03.01 Социология программа Экономическая социология

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 20 20 г.
Сахарова / Бекерова

Научная библиотека СГЭУ

« 22 » 04 20 20 г.
Григорьев / Васильев

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Социологии и психологии
(протокол № 7 от 10.03.2020г.)

Зав. кафедрой Звоновский /В.Б. Звоновский/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Социология международных отношений входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономика, Право, Экономическая история, Менеджмент, Социология труда, Институциональная экономика, Культурология, Политология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая социология, Коммерческая деятельность, Социология медицины, Политическая социология, Социология массового потребления, Социологическое исследование систем управления, Социология общественного мнения, Организация и проведение социологического исследования, Социология в управленческом консультировании

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Социология международных отношений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-2 ИДК1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	УК-2з1: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	УК-2у1: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2в1: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2з2: Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2у2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2в2: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	УК-2з3: Знать Принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.	УК-2у3: Уметь Определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,	УК-2в3: Владеть навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм,

<p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
---	--	--	---

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине			
Описание ИДК	Знать	Уметь	Владеть
<p>ПК УВ-1 ИДК1</p> <p>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач.</p>	<p>ПКУВ-1з1: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p>	<p>ПК УВ-1у1: Уметь подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p>	<p>ПКУВ-1в1: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p>
<p>ПК УВ-1 ИДК2</p> <p>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК1УВ1з2: Знать методы обработки и интерпретации информации</p>	<p>ПКУВ-1у2: Уметь контролировать полноту и достоверность собранных данных</p>	<p>ПКУВ-1в2: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со</p>

			своими функциональными обязанностями (для САТІ, САРІ, САWІ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
<p>ПК УВ-1 ИДКЗ</p> <p>Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач</p> <p>Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач</p>	<p>ПК1УВ1з3: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению</p> <p>Методы обработки и интерпретации информации</p>	<p>ПКУВ-1у3: Уметь подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания</p> <p>Контролировать полноту и достоверность собранных данных</p>	<p>ПКУВ1в3:</p> <p>Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп</p> <p>Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональным и обязанностями (для САТІ, САРІ, САWІ, онлайн, мобильных фокус-групп,</p>

			чатов, форумов, сообществ)
--	--	--	----------------------------

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	13.85/0.38
Промежуточная аттестация	21/0.58
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Социология международных отношений представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		

							образовательной программе	
1.	Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	4	4			4	УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3.	
2.	Система международных отношений и международные процессы	14	14			9,85	УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3.	
	Контроль	21						
	Итого	18	18	0.15	1	13.85		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	2	2			14	УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3.	
2.	Система международных отношений и международные процессы	2	2			46,85	УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3.	
	Контроль	2						
	Итого	4	4	0.15	1	60.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	лекция	Социология международных отношений как наука.
		лекция	Основные школы и направления изучения международных отношений

2.	Система международных отношений и международные процессы	лекция	Система, структура, среда международных отношений
		лекция	Участники международных отношений. Государство как участник МО
		лекция	Цели и средства участников международных отношений.
		лекция	Принципы, право и мораль в международных отношениях.
		лекция	Международные процессы. Конфликты и сотрудничество
		лекция	Международный порядок: теория и практика
		лекция	Россия в системе современных международных отношений.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	практическое занятие	Социология международных отношений как наука.
		практическое занятие	Основные школы и направления изучения международных отношений
2.	Система международных отношений и международные процессы	практическое занятие	Система, структура, среда международных отношений
		практическое занятие	Участники международных отношений. Государство как участник МО
		практическое занятие	Цели и средства участников международных отношений.
		практическое занятие	Принципы, право и мораль в международных отношениях.
		практическое занятие	Международные процессы. Конфликты и сотрудничество
		практическое занятие	Международный порядок: теория и практика
		практическое занятие	Россия в системе современных международных отношений

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Система международных отношений и международные процессы	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Баженов, А. М. Социология международных отношений : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. М. Баженов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05676-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441525>

Дополнительная литература

1. Осипов, Г. В. Социология международных отношений. Ведущие представители : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Арефьев, А. М. Баженов ; под редакцией Г. В. Осипова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06002-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444135>
2. Каримова, А. Б. Социология международных отношений : учебник для академического бакалавриата / А. Б. Каримова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 304 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08186-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432817>

Литература для самостоятельного изучения

1. Андрианова Т. В. Глобальное мировоззрение: учебное пособие. —М.: Директ-Медиа, 2014. —281 с. —URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=222119 (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»).
- 2..Бондаренко, К. М. История Европы. Из опыта интеграционных процессов / К. М. Бондаренко, В. С. Кошелев, П. Г. Лукьянов. —Могилев:МГУ им. А.А.Кулешова, 2010. —383 с.
- 3.Военная сила в международных отношениях: учеб. пособие / отв. ред. В.И.Анненкова. —М.: Кнорус, 2011. —493 с.
- 4.Гоулдманн К. Международные отношения: общие проблемы. // Политическая наука: новые направления / под ред. Р. Гудина и Х.-Д.Клингеманна. —М., 1999.
- 5.Дугин, А. Г. Международные отношения. Парадигмы, теории, социология: учебное пособие для вузов / А. Г. Дугин. —М.: Академический проект, 2014. —431 с.
- 6.Колдунова, Е. В. Сравнительный анализ региональных особенностей новых угроз безопасности: учеб. пособие / Е. В. Колдунова. —М.: Проспект, 2011. —127 с.
- 7.Кочетков В. В. Социокультурные основы международных отношений. —М.: Академический проект, 2014. —464 с. —URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=237498> (ЭБС «Электронная библиотека ONLINE»).
- 8.Лебедева, М. М. Мировая политика, М. Аспект-Пресс. —2004.
- 9.Международные отношения: социологические подходы / под ред. П.А.Цыганкова. —М., 1998.
- 10.Смирнова, А. Г. Образ государства во внешней политике и международных отношениях. Опыт социологического исследования / А. Г. Смирнова. —СПб: Изд-во Санкт-Петерб. гос. унив-а, 2011. —239 с.
- 11.Цыганков А. П., Цыганков П. А Социология международных отношений. Анализ российских и западных теорий. —М.: Аспект-Пресс, 2006.

12.Цыганков, П.А. Международные отношения: теории, конфликты, движения, организации [Электронный ресурс]: Учебное пособие / П.А. Цыганков, Г.А. Дробот, А.И. Слива и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2011. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=246855>.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
--	---

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Социология международных отношений:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
УК-2 ИДК1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.	Пороговый	УК2з1: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы	УК2у1: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК2в1: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2 ИДК2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный	Базовый	УК2з2: Знать принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений	УК2у2: Уметь выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм,	УК2в2: Владеть практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих

способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.			имеющихся ресурсов и ограничений	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<p>УК-2 ИДК3 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	Повышенный	<p>УК2з3: Знать принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы.</p> <p>Принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК2у3: Уметь определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>	<p>УК2в3: Владеть практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК УВ-1 - Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящейся за пределами непосредственной сферы деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине				
Описание ИДК	Уровень сформированности	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК УВ-1 ИДК1 Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач	Пороговый	ПК УВ1з1: Знать методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению	ПК УВ1у1: Уметь Подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей,	ПК УВ1в1: Владеть навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами

			аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания	массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп
ПК УВ-1 ИДК2 Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	Базовый	ПК УВ1з2: Знать методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ1у2: Уметь контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПК УВ1в2: Владеть навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для САТИ, САРИ, САВИ, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
ПК УВ-1 ИДК3 Способен использовать методы сбора информации для решения организационно-управленческих задач Способен осуществлять обработку и интерпретацию комплексной информации для решения организационно-управленческих задач	Повышенный	ПК УВ1з3: Знать Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению Методы обработки и интерпретации информации	ПК УВ1у3: Уметь подготовить полный комплект отчётных материалов по этапу сбора информации (массива данных, методического отчёта, контактных ведомостей, аудиозаписей), в согласованном формате в соответствии с требованиями технического задания Контролировать полноту и достоверность собранных данных	ПК УВ1в3: Владеть Навыками согласования вопросов организации и порядка проведения сбора информации с третьими лицами, вовлеченными в реализацию проекта: руководством предприятий и организаций, органами власти, средствами массовой информации (СМИ), полицией, представителями общественных организаций и различных социальных групп Навыками работы со специализированным оборудованием и программным обеспечением для качественных и

				количественных методов сбора информации в соответствии со своими функциональными обязанностями (для CATI, CAPI, CAWI, онлайн, мобильных фокус-групп, чатов, форумов, сообществ)
--	--	--	--	---

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3.	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачёт
2.	Система международных отношений и международные процессы	УК-2 ИДК1, УК-2 ИДК2, УК-2 ИДК3; ПК УВ-1 ИДК1, ПК УВ -1 ИДК2, ПК УВ -1 ИДК3.	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачёт

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
1. Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	<ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические этапы в осмыслении сущности и содержания международных отношений: от античности до современности. 2. “История Пелопонесской войны” - первое письменное исследование причин войны и “конфликтного цикла” в МО. 3. Классическое (традиционное) направление в социологии международных отношений. 4. Идеалистическое направление и его представители в социологии международных отношений. 5. Марксистская парадигма в науке о международных отношениях. 6. Современные теории международных отношений: проблемы классификации. 7. Политический реализм, его разновидности, проявления в отечественной литературе.

	<ol style="list-style-type: none"> 8. Особенности и разновидности политического идеализма, его проявление в отечественной науке и практике международных отношений. 9. Характеристика «модернистского» (научного) направления в современных теориях международных отношений. 10. Транснационализм: содержание, разновидности, представители. 11. Большие споры» и их роль в развитии науки международных отношений. 12. Неореализм: сходства и отличия от политического реализма. 13. Неолиберализм: сходства и отличия от канонических парадигм. 14. Неомарксизм: основные направления и школы. 15. Содержание «глобализма» в изучении международных отношений.
<p>2. Система международных отношений и международные процессы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 16. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды. 17. Специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений. 18. «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции в науке о международных отношениях. 19. Геополитические характеристики международной системы на рубеже и в начале XXI столетия. 20. Законы функционирования и трансформации международных систем. 21. Проблемы международной экологической безопасности. 22. Геополитическое положение России на современном этапе. 23. Участники международных отношений. Понятие «актор», «субъект», «агент». 24. Государство как главный международный актер. Понятие «национальный интерес» государства. 25. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях. 26. Особенности и функции конфликтов в биполярном мире и конфликтов «нового поколения». 27. Понятие и виды международного сотрудничества. 28. "Национальный интерес": критерии и структура. 29. Глобализация и национальные интересы 30. Типы международного сотрудничества. 31. Предпосылки международного сотрудничества. 32. Исторические типы международного порядка 33. Современный этап всемирной истории: порядок или беспорядок в международных отношениях? 34. Особенности международной роли транснациональных корпораций 35. Россия и посткоммунистические государства Центральной и Восточной Европы. 36. Постсоветское пространство во внешней политике современной России.

37. Терроризм как насилие. Особенности терроризма на современном этапе развития международных отношений.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	<ol style="list-style-type: none">1. Наука о МО: разнородная совокупность различных дисциплин, самостоятельная теория, или составная часть политологии?2. Какие признаки составляют содержание понятий «международные отношения», «международная политика», «внешняя политика», «мировая политика»?3. В чем состоят объект и предмет социологии международных отношений?4. Каковы критерии международных отношений?5. В чем состоит специфика международных отношений: характеристика различных точек зрения?6. Каковы основные трактовки соотношения внутриобщественных и международных отношений?7. В чем заключаются особенности современного этапа развития международных отношений?8. Каковы методологические основания социологии международных отношений?9. Какие общие аналитические методы применяются для изучения современных международных отношений?10. Какие методы относятся к частным и экспликативным?11. С помощью каких методов осуществляется прогнозирование международных отношений?12. Каковы основные положения классического или традиционного направления в науке о международных отношениях?13. Каковы основные положения идеалистического направления в науке о международных отношениях?14. В чем смысл «канонического» марксизма применительно к международным отношениям?15. Перечислите некоторые классификации современных течений в науке о международных отношениях.16. Каковы ключевые положения либерально-идеалистической парадигмы в современной науке о международных отношениях?17. Какие теоретические направления составляют либеральную парадигму в науках о международных отношениях?18. Назовите последователей идеалистической традиции среди современных политиков и ученых.19. Каковы ключевые положения политического реализма?20. Кого из числа западных ученых можно назвать в качестве лидеров этого направления?21. В чем состоят содержательные различия классической, нео- и постклассической версий политического реализма?22. Что представляет собой такой феномен, «как большие споры» в науке о международных отношениях?

2. Система международных отношений и международные процессы

1. Каково содержание основных понятий системной теории?
2. Каковы общие и специфические особенности международных систем?
3. Объясните содержание разных научных подходов к изучению международных систем.
4. Какие существуют типы международных систем?
5. Что представляет собой глобальная международная система?
6. Охарактеризуйте основные особенности региональных международных систем.
7. Чем отличаются субрегиональные международные системы?
8. Каково содержание понятия структуры международных отношений?
9. Что такое среда международной системы?
10. В чём состоит специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений?
11. Какова «внесоциальная» международная среда?
12. Каковы геополитические характеристики международной системы на рубеже XXI столетия?
13. Объясните содержание понятия «актор».
14. Какие существуют типы международных акторов?
15. Почему государство является основным международным актором?
16. Каковы особенности международной стратификации?
17. С какими участниками международных отношений соотносятся понятия «невидимый континент», «второй мир», «подсистемы»?
18. Охарактеризуйте международные межправительственные организации (МПО).
19. Что представляют собой международные неправительственные организации (НПО)?
20. Какое место занимают транснациональные корпорации (ТНК) среди участников международных отношений?
21. Можно ли относить к участникам международных отношений национально-освободительные, сепаратистские, ирредентистские движения, мафиозные группировки, террористические организации, региональные и местные администрации, отдельных лиц?
22. Каково содержание понятия «цель» в науке о международных отношениях?
23. В чём состоят различия в понимании категории «интерес» Р. Ароном, Г. Моргентау и Ж.-Б. Дюрозелем?
24. Какова типология национального интереса государства?

25. При каких условиях существования государства может быть обеспечен его национальный интерес?
26. Какова роль национального интереса в международных отношениях?
27. Что представляет собой категория «средства» в международных отношениях?
28. Каковы типы средств, используемых участниками международных отношений в их взаимодействии?
29. Как соотносятся друг с другом категории «цели» и «средства»?
30. Какое имеет отношение категория «стратегия» к целям и средствам участников международных отношений?
31. Каковы внешнеполитическая стратегия государства и ее разновидности?
32. Объясните содержание понятий «власть», «авторитет», «могущество», «сила» и «насилие» в международных отношениях.
33. Каковы основные компоненты внешнеполитического могущества международного актора?
34. В чем состоит смысл двух подходов в науке о международных отношениях к пониманию силы – атрибутивного и поведенческого (бихевиорального)?
35. Что представляет собой структуралистский подход к пониманию силы?
36. Существует ли международная мораль? Критерии морали в трактовке основных теорий МО.
37. Каковы исторические формы международного права?
38. Какова взаимосвязь между доктриной «естественного права» и современным международным правом?
39. Выделите три группы в системе основных принципов международного права.
40. Почему принцип соблюдения прав человека и основных свобод является одним из основополагающих принципов международного права?
41. Что представляет собой международное гуманитарное право?
42. Существует ли международная мораль?
43. Каковы критерии морали в трактовке основных теорий международных отношений?
44. Каковы функции международного права и международной морали, по мнению теоретиков международного общества, в государственной практике?
45. Как соотносятся между собой конфликты и сотрудничество в международных отношениях?
46. Что такое международный конфликт?
47. Какова типология международных конфликтов?
48. В чем состоит отличие конфликтов от кризисов?

49. Каковы способы разрешения конфликтов в международных отношениях?
50. В чем смысл основных подходов (направлений) в изучении международных конфликтов?
51. Что представляют собой «конфликты нового поколения»?
52. Что такое межгосударственное сотрудничество?
53. Каковы типы межгосударственного сотрудничества?
54. В чем смысл социологического подхода к анализу международного сотрудничества?
55. Каковы теории международной интеграции?
56. Почему сотрудничество выступает как фактор стабилизации международных отношений?
57. Как отражается глобализация в сфере международных отношений?
58. Что такое международный порядок?
59. Каково соотношение понятий «международный порядок» и «мировой порядок»?
60. Каковы исторические типы международного порядка?
61. В чем состоит смысл основных измерений международного порядка?
62. Почему в науке о международных отношениях принято считать, что современный мировой порядок ведет свое начало от Вестфальского мирного договора?
63. Охарактеризуйте послевоенный международный порядок.
64. В чем состоят особенности политологического и социологического подходов к изучению проблемы международного порядка?
65. Каковы особенности современного этапа международного порядка?
66. Что представляет собой концепция глобального управления?
67. Современный этап всемирной истории: порядок или беспорядок в международных отношениях?
68. Какова взаимосвязь между характером политического режима и внешней политикой России?
69. Каковы внутренние ресурсы российского государства для реализации внешнеполитической стратегии?
70. В чем состоят российские национальные интересы при формировании и осуществлении внешней политики?
71. Каковы внешнеполитические установки основных политических партий России?
72. Назовите приоритеты внешней политики России в современном мире.
73. Каков характер взаимоотношений между Россией и Западом?
74. Способна ли Россия нейтрализовать негативные последствия расширения НАТО?

- | | |
|--|--|
| | 75. Какие изменения претерпели место и роль России в постконфронтационном мире?
76. Способна ли Россия стать центром притяжения для новых постсоветских государств? |
|--|--|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

Размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Выберите правильный вариант ответа

Положение о том, что каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету, в международном праве относится к принципу

- сотрудничества государств
- международных обязательств
- невмешательства во внутренние дела государств
- суверенного равенства государств
- добросовестного выполнения

В изучении международных отношений Р. Арон является одним из основателей

- эмпирического подхода
- эвристического подхода
- смешанного подхода
- историко-социологического подхода

В типологии международных систем М. Каплана система, в которой сосуществуют акторы-государства и новый тип акторов - союзы и блоки государств, а также универсальные акторы (международные организации) - это

- «гибкая биполярная система»
- «система баланса сил»
- «универсальная система»
- «жесткая биполярная система»

Совокупность принуждений, оказываемая на систему международных отношений ее элементами, - это среда международных отношений

- социальная
- внутренняя
- внесоциальная
- внешняя

В анализе причин конфликта из того, что нарушения структурного равновесия в международной системе объясняются появлением в ней «государств-челленджеров», исходит теория

- политического равновесия
- интеграции
- международных акторов
- взаимозависимости

Четыре группы основных проблем социологии международных отношений, применимой к условиям традиционной (доиндустриальной) цивилизации выделил

- С. Дрейфюс
- Р. Арон
- Г. Бутуль
- Ш. Зоргбиб

Три структурных измерения международных систем - конфигурацию соотношения сил; иерархию акторов; гомогенность или гетерогенность состава - выделял

- Р. Арон
- Р. Боск
- Ф. Брайар
- Дж. Моргентхау

Задачу выявления основных понятий, которыми оперирует политик, и нахождения имеющихся между ними причинно-следственных связей, решает метод

- когнитивного картирования
- моделирования
- контент-анализа
- системного подхода

То, что капитализм, вступив в государственно-монополистическую стадию развития, трансформировался в империализм, подчеркивал

- К. Маркс
- И.В. Сталин
- В.И. Ленин
- Ф. Энгельс

В конце 1980-х годов идею «конца истории» сформулировал

- Д. Истон
- Фукуяма
- С. Хантингтон
- М. Каплан

Окружение системы, вменяющее ей определенные принуждения и ограничения: климат, ландшафт местности, конфигурация границ, полезные ископаемые - это среда международных отношений

- внесоциальная
- внешняя
- внутренняя
- социальная

Глобальная международная система - это система

- смешанная
- замкнутая
- закрытая
- открытая

Положение об ответственности за организацию или поощрение организации иррегулярных сил или вооруженных банд, в том числе наемников, касается в международном праве принципа

- мирного разрешения международных споров
- неприменения силы или угрозы силой
- нерушимости государственных границ
- территориальной целостности государств

Главными действующими лицами на арене мировой истории являются не государства или отдельные нации, а огромные цивилизации, названные «культурно-историческими типами», согласно теории

- С. Хантингтона
- А. Тойнби
- Н.Я. Данилевского
- А. Мэхэна

Внешнеполитическая деятельность государства выражается в действиях его лидеров, которые располагают определенными степенями свободы в выборе целей, отмечал

- Р. Арон
- К. Дойч
- Г. Моргентау
- Д. Сингер

Выразитель, проводник (вольный или невольный) тех или иных норм и ценностей международной системы, логика которой определяет логику его поведения в той или иной ситуации – это ... международных отношений

- социальный деятель
- социальный актер
- социальный субъект
- социальный агент

Рассматривая в мировой системе, прежде всего, отношения между центром и периферией, чаще всего не принимают государство за единицу анализа

- функционалисты
- структуралисты
- бихевиористы
- интеракционисты

Убеждение в необходимости и возможности покончить с мировыми войнами и вооруженными конфликтами между государствами путем правового регулирования и демократизации международных отношений, распространения на них норм нравственности и справедливости - основная посылка

- идеализма
- политического реализма
- теории политического равновесия
- транснационализма

Положение о том, что каждое государство обязано следовать общепризнанным принципам и нормам международного права, в международном законодательстве составляет сущность принципа

- мирного разрешения международных споров
- уважения прав и основных свобод человека
- равноправия и самоопределения народов
- добросовестного выполнения международных обязательств

Международная политика, как и любая другая, есть политика силы, с точки зрения

- Д. Сингер
- И. Луард
- П. Суизи
- Г. Моргентау

Международное объединение, характеризующееся политической волей к сотрудничеству, зафиксированной в учредительных документах, наличием постоянного аппарата, обеспечивающего преемственность в развитии организации, автономностью компетенции и решений - это

- международная неправительственная организация
- международная межправительственная организация
- международная организация
- транснациональная корпорация

Согласно Марксу, движущей силой развития всемирного общества является

- военные конфликты
- глобализация

- классовая борьба
- процессы интеграции

Геополитический тезис о необходимости военного и экономического контроля лишь над тем пространством, которое представляет для государства политический интерес, принадлежит

- Страбону
- Демокриту
- Аристотелю
- Платону

Индивид, группа, класс или общность людей, вступающих между собой в отношения, то есть взаимодействующих друг с другом по поводу и/или при помощи того или иного объекта международных отношений - это ... международных отношений

- социальный агент
- социальный актер
- социальный субъект
- социальный деятель

На идее об основополагающей роли, которую играет в познании законов международной системы ее структура, базируется концепция

- Дж. Ная
- М. Каплана
- Ф. Фукуямы
- К. Уолтса

К субрегиональному типу межправительственных организаций относят

- Организацию Исламская Конференция
- Бенилюкс
- Латиноамериканскую Экономическую Систему
- Лигу Наций

Мысль о том, что главное, что подлежит объяснению в социологии международных отношений, - не состояние мира, а состояние войны - принадлежит

- Г. Бутулю
- Р. Арону
- С. Дрейфюсу
- М. Мерлю

Положение о том, что каждое государство пользуется правами, присущими полному суверенитету, в международном праве относится к принципу

- международных обязательств
- суверенного равенства государств
- добросовестного выполнения
- сотрудничества государств
- невмешательства во внутренние дела государств

Понятие силы (власти) находится в центре внимания

- теории международных акторов
- теории стратегии, конфликтов и исследования мира
- политического реализма
- теории взаимодействий в рамках международных систем

Положение о запрещении применения силы для лишения народов формы их национального существования в международном праве касается принципа

- добросовестного выполнения международных обязательств
- суверенного равенства государств
- сотрудничества государств

-невмешательства во внутренние дела государств

В международном законодательстве важнейшим средством обеспечения суверенитета государства является принцип

- суверенного равенства государств
- территориальной целостности государств
- нерушимости государственных границ
- неприменения силы или угрозы силой

Предупреждают о поляризации, проходящей сегодня по линии «богатый Север – бедный Юг», что ведет к потенциальным конфликтам, представители

- теории зависимости
- мир-системной теории
- теории комплексной взаимозависимости
- теории демократического мира

Шесть типов систем, большинство которых (за исключением двух) носят гипотетический, априорный характер, включает в себя типология международных систем

- М. Каплана
- Р. Снайдера
- Б. Сэпина
- Х. Брука

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
1. Теоретико-методологические основания социологии международных отношений	<ol style="list-style-type: none">1. История становления социологии международных отношений.2. Международные отношения как особый вид общественных отношений3. Объект, предмет и проблематика социологии международных отношений4. Природа закономерностей и тенденций международных отношений.5. Универсальные закономерности международных отношений.6. Теоретические методы исследования международных отношений7. Эмпирические методы исследования международных отношений.8. Современные зарубежные школы и направления социологии международных отношений.9. Российская школа изучения международных отношений10. Теории международных отношений в истории социально-политических учений11. Теоретические постулаты школы политического реализма и неореализма12. Либерально-идеалистическая традиция в концепциях международных отношений.13. Цивилизационный и геополитический подходы в социологии международных отношений.14. Марксистский подход и мир-системная теория в анализе международных отношений.15. Национальные школы в социологии международных отношений.

2. Система международных отношений и международные процессы.

16. Понятие структуры и среды в международных отношениях. Особенности международной среды.
17. Специфика современной социальной среды глобальной системы международных отношений.
18. Среда как «окружение» системы.
19. «Внесоциальная» международная среда. Геополитические концепции в науке о международных отношениях.
20. Геополитические характеристики международной системы на рубеже и в начале XXI столетия.
21. Участники международных отношений. Понятие «актор», «субъект», «агент».
22. Государство как главный международный актор. Понятие «национальный интерес» государства.
23. Межправительственные и неправительственные организации, их классификация и основные функции в международных отношениях.
24. Особенности международной роли транснациональных корпораций (ТНК) и других участников международных отношений.
25. Цели, средства и интересы участников международных отношений.
26. Понятие силы как средства международных акторов.
27. Право и мораль в международных отношениях.
28. Основные принципы международного права.
29. Международное гуманитарное право и его нормы.
30. Международно-политические процессы: понятие и виды.
31. Международный и межгосударственный конфликт: общее и особенное.
32. Понятие и виды международного сотрудничества.
33. Международная безопасность: содержание понятия и теоретические подходы к определению.
34. Баланс сил в международных отношениях: понятие, системная функция, исторические формы.
35. Военная сила в международных отношениях.
36. «Центры силы» в международных отношениях. Понятие «многополярный мир».
37. Проблемы борьбы с международным терроризмом.
38. Место и роль России в системе международных отношений. Современное геополитическое положение России.
39. Национальная безопасность России в структуре национально-государственных интересов современной России.
40. Национальные интересы России и их трактовка представителями различных политических сил.
41. Международный статус и имидж современной России.
42. Россия на постсоветском пространстве
43. Политика России в «ближнем зарубежье».
44. Россия и Запад: конфронтация и сотрудничество.
45. Международный статус и имидж современной России.
46. Глобализация: основные черты и ее проявление в международных отношениях
47. Глобальные проблемы современности в мировой политике.

	<p>48. Понятия «международный» и «мировой порядок», их соотношение.</p> <p>49. Современный этап всемирной истории: порядок или беспорядок в международных отношениях.</p> <p>50. Внутренняя, внешняя и мировая политика: проблемы взаимосвязи.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	УК-2 ИДК1; ПК УВ-1 ИДК1.
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне