

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Татьяна Владимировна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 09:34:51

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт менеджмента

Кафедра Маркетинга, логистики и рекламы

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.10.02 Логистика транснациональных корпораций
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.02 МЕНЕДЖМЕНТ программа "Логистика"

Методический отдел УМУ

«23» 03 2020 г.

Татьяна Владимировна Ашмарина

Научная библиотека СГЭУ

«23» 03 2020 г.

Татьяна Владимировна Ашмарина

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Маркетинга, логистики и
рекламы

(протокол № 7 от 28.02.2020г.)

Зав. кафедрой *Л.А. Сосунова* /Л.А. Сосунова/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Логистика транснациональных корпораций входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Микроэкономика, Русский язык и культура речи, Русский язык как иностранный, Деловые коммуникации, Корпоративная социальная ответственность

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Логистика транснациональных корпораций в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-4	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности
	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Планируемые результаты обучения по	Планируемые результаты обучения по дисциплине		

программе			
ПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК2з1: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; теории и способы управления конфликтами	ПК2у1: оценивать конфликтную ситуацию с точки зрения конструктивных и деструктивных последствий; использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия	ПК2в1: методами и способами управления конфликтами, на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде
	ПК2з2: основные методы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде	ПК2у2: анализировать коммуникационные межличностные, групповые процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ПК2в2: моделировать и оценивать систему деловых связей и взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях) в том числе в межкультурной среде

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	50.4/1.4
Занятия лекционного типа	16/0.44
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	39.6/1.1
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	14.4/0.4
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.4/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа, в том числе:	86.6/2.41
Промежуточная аттестация	7/0.19

Вид промежуточной аттестации: Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Логистика транснациональных корпораций представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в международную торговлю	8	16			19,6	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Организация логистической деятельности ТНК	8	16			20	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	18					
	Итого	16	32	0.4	2	39.6	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в международную торговлю	2	4			46,6	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
2.	Организация логистической деятельности ТНК	2	4			40	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК2з1, ПК2з2,

							ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
	Контроль	7					
	Итого	4	8	0.4	2	86.6	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в международную торговлю	лекция	Введение в систему международной торговли.
		лекция	Организация коммерческой деятельности ТНК
		лекция	Исследование конъюнктуры мирового рынка
		лекция	Внешнеторговые операции на основе прямых связей
2.	Организация логистической деятельности ТНК	лекция	Понятие и структура международного контракта купли-продажи
		лекция	Коммерческая деятельность на мировом рынке с участием торговых посредников.
		лекция	Основы международного обмена технологиями ТНК.
		лекция	Основы международной логистической деятельности ТНК

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в международную торговлю	практическое занятие	Введение в систему международной торговли.
		практическое занятие	Организация коммерческой деятельности ТНК
		практическое занятие	Исследование конъюнктуры мирового рынка
		практическое занятие	Внешнеторговые операции на основе прямых связей
2.	Организация логистической деятельности ТНК	практическое занятие	Понятие и структура международного контракта купли-продажи
		практическое занятие	Коммерческая деятельность на мировом рынке с участием торговых посредников.
		практическое занятие	Основы международного обмена технологиями ТНК.
		практическое занятие	Основы международной логистической деятельности ТНК

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в международную торговлю	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Организация логистической деятельности ТНК	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 1. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04170-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438809>
2. Кузнецова, Г. В. Международная торговля товарами и услугами в 2 ч. Часть 2. : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Г. В. Кузнецова, Г. В. Подбиралина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 273 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04171-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438810>

Дополнительная литература

1. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 472 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02569-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434542>
2. Григорьев, М. Н. Логистика. Продвинутый курс. В 2 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / М. Н. Григорьев, А. П. Долгов, С. А. Уваров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02571-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434543>

Литература для самостоятельного изучения

1. **Авшаров А. Г.** Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения. — СПб. : Питер, 2012 г. — 528 с. — Электронное издание. — УМО. — ISBN 978-5-459-01111-1 – ЭБС « ibooks»
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=28455>
2. **Алексеев И. С.** Внешнеэкономическая деятельность. — М. : ИТК «Дашков и К°», 2010 г. —

304 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-394-00501-5 – ЭБС « ibooks»
<http://ibooks.ru/reading.php?productid=22333>

3.Аникин Б. А., Рудая И. Л. Аутсорсинг и аутстаффинг: высокие технологии менеджмента, учебное пособие. Второе издание. — М. : ИНФРА-М, 2009 г. — 320 с. — Электронное издание. — УМО вузов РФ. — ISBN 978-5-16-003161-3 <http://ibooks.ru/reading.php?productid=22178>

3.Бабурин С.Н., Урсул А.Д., Мунтян М.А. Глобализация в перспективе устойчивого развития. — М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2011 г. — 496 с. — Электронное издание. — ISBN 978-5-9776-0204-4 – ЭБС « ibooks» <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24595>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля	Комплекты ученической мебели

и промежуточной аттестации	Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Логистика транснациональных корпораций:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-4 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК4з1: систему современного русского и иностранного языков; нормы	ОК4у1: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые	ОК4в1: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и

	словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка	произведения с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение	профессиональной деятельности
Повышенный	ОК4з2: нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК4у2: свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу, электронные ресурсы на иностранном языке по профессиональной тематике; решать задачи межличностного и межкультурного взаимодействия средствами русского языка	ОК4в2: иностранным языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу профессиональных вопросов

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК2з1: природу деловых и межличностных конфликтов; принципы построения моделей межличностных коммуникаций в организации; теории и способы управления конфликтами	ПК2у1: оценивать конфликтную ситуацию с точки зрения конструктивных и деструктивных последствий; использовать эффективные способы минимизации негативного влияния конфликтов на деятельность предприятия	ПК2в1: методами и способами управления конфликтами, на основе современных технологий управления персоналом, в т.ч. в межкультурной среде
Повышенный	ПК2з2: основные методы проектирования межличностных, групповых и организационных коммуникаций, в том числе в межкультурной среде	ПК2у2: анализировать коммуникационные межличностные, групповые процессы и разрабатывать предложения по повышению их эффективности	ПК2в2: моделировать и оценивать систему деловых связей и взаимоотношений в организации и ее подразделениях (на разных уровнях) в том числе в межкультурной среде

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые	Вид контроля/используемые оценочные средства
----------	---	-------------------------------	---

		результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Текущий	Промежуточный
1.	Введение в международную торговлю	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Доклады Тестирование	экзамен
2.	Организация логистической деятельности ТНК	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2	Доклады Тестирование	экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в международную торговлю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль международной торговли в государстве. 2. Необходимость государственного вмешательства в сферу международной торговли. 3. Структура участников внешнеторговой деятельности. 4. Организация международных грузоперевозок авиационным транспортом. 5. Организация международных грузоперевозок морским транспортом. 6. Организация международных грузоперевозок смешанным транспортом. 7. Организация международных грузоперевозок трубопроводным транспортом. 8. Организация международных грузоперевозок железнодорожным транспортом. 9. Государственное регулирование потоков в международной торговле. 10. Роль международных экспедиционных агентств. 11. Перевозчики общего пользования , не владеющие тоннажем.
Организация логистической деятельности ТНК	<ol style="list-style-type: none"> 1. Роль и место таможенных брокеров во внешней торговле. 2. Внешнеторговые компании широкого профиля. 3. Ассоциации грузоотправителей в международной торговле. 4. Специфика национального законодательства по упаковке грузов. 5. Международная ассоциация воздушного транспорта. 6. Особенности каботажных перевозок. 7. Контейнерные перевозки в международной торговле. 8. Управление международными товарными запасами. 9. Управление документооборотом в международной торговле. 10. Страхование международных перевозок. 11. Роль международных брокеров в международной торговле. 12. Классификации товаров в международной торговле. 13. Безотзывные аккредитивы в международных сделках. 14. Специфика национального законодательства по маркировке грузов.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Логистический принцип, направленный на достижение оптимального функционирования логистической цепи в целом, называется:
 - внедрение комплекса подсистем логистики
 - глобальной оптимизации
 - учет тотальных затрат
 - системный подход

- 2..Дифференцированный учет всех издержек управления материальными и сопутствующими потоками на протяжении логистической цепи, относится к логистическому принципу:
 - системный подход
 - глобальная оптимизация
 - учет тотальных затрат
 - координации и интеграции

3. Оцените справедливость приведенных выражений:
 - I. Главной целью логистики в бизнесе является минимизация затрат на товародвижение;
 - II. Вклад логистики в конкурентоспособность состоит в обеспечении доставки продукции конкретному покупателю с минимальными совокупными издержками;
 - I-верно; II- верно
 - I-неверно; II- верно
 - I-верно; II- неверно
 - I-неверно; II- неверно

- 4.. К частным задачам логистики относят:
 - сокращение времени обслуживания потребителей
 - обеспечение высокой гибкости и адаптивности логистической системы
 - создание интегрированных систем управления материальными и сопутствующими потоковыми процессами
 - обеспечение соответствия логистической концепции стратегии рыночного поведения организации

5. Управление логистическими операциями предполагает ряд действий, к которым не относится:
 - создание нормативной базы и регламентов функционирования логистической операции
 - выделение функциональных подразделений, реализующих конкретную операцию
 - разработка норм расхода различных ресурсов, приходящихся на конкретную операцию
 - минимизация издержек на каждой стадии логистической операции

6. К основным логистическим функциям относят:
 - сбыт (распределение)
 - складирование
 - транспортировка
 - информационная поддержка

7. К поддерживающим логистическим операциям относят:
 - складирование и грузопереработка
 - снабжение
 - производство

- сбыт (распределение)

8.. Набор логистических функций организации зависит от :

- наличия логистической инфраструктуры
- логистической стратегии
- наличия логистических посредников
- все ответы верны

9. Оцените справедливость приведенных выражений:

I. Совокупность логистических операций и функций, направленных на реализацию логистической концепции, образует понятие логистического бизнес-процесса;

II. Управление бизнес-процессом опирается на использование корпоративных интегрированных систем ERP- класса;

- I-верно II- верно
- I-неверно II- верно
- I-верно II- неверно
- I-неверно II- неверно

10. Показателями эффективности функционирования бизнес-процессов являются:

- общие затраты
- время исполнения заказа
- качество обслуживания потребителей
- все ответы верны

11. Оцените справедливость приведенных выражений:

I. Формирование бизнес-процессов в организации зависит от вида логистической системы;

II. Задачей логистики является проектирование логистической инфраструктуры, обеспечивающей эффективное перемещение материальных потоков;

- I-верно II- верно
- I-неверно II- верно
- I-верно II- неверно
- I-неверно II- неверно

12. Свойство логистической системы, выражаемое подчиненностью элементов сложного образования более низкого уровня, элементам более высокого уровня, называется:

- сложность
- эмерджентность
- иерархичность
- структурированность

13. Свойство логистической системы, означающее целостность и делимость отдельных частей для достижения экономически более значимых результатов в случае функционирования как единого целого, называется:

- сложность
- эмерджентность
- иерархичность
- структурированность

14. Свойство логистической системы, характеризующееся наличием организационной структуры, объединяющей объекты и субъекты управления, объединенные реализацией поставленных целей бизнеса, называется:

- сложность
- эмерджентность
- иерархичность
- структурированность

15. Свойство логистической системы, характеризующееся большим количеством задействованных звеньев, разнообразием функций и сложным организационным механизмом управления, называется:

- сложность
- эмерджентность
- иерархичность
- структурированность

16. Оцените справедливость приведенных выражений:

I. Интернационализация означает получение добавленной стоимости национального производителя в процессе международной торговли;

II. Синонимом интернационализации является транснационализация;

- I-верно; II- верно
- I-неверно; II- верно
- I-верно; II- неверно
- I-неверно; II- неверно

17. Глобализация как явление характеризуется рядом принципов, к числу которых не относится:

- транснациональные цепи создания стоимости
- глобальные коммуникации
- интернационализация производства
- международная торговля товарами

18. Развитие глобализации способствует:

- стандартизации комплектующих деталей
- возникновению сетевой логистики
- накоплению глобального социального капитала
- все ответы верны

19. Оцените справедливость приведенных выражений:

I. В историческом аспекте глобализация приводит к гомогенизации культуры и потребления;

II. В информационном аспекте глобализация выступает в качестве сетевой мегалогистической системы;

- I-верно; II- верно
- I-неверно; II- верно
- I-верно; II- неверно
- I-неверно; II- неверно

20. Укажите неверное утверждение:

- глобализация экономики требует глобализации логистики
- отличительным свойством глобальной логистики является обязательное использование информационных технологий
- ведущие экономики мира переносят процесс создания стоимости в сферу логистики
- глобальный логистический рынок развивается медленнее, чем мировая экономика в целом

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в международную торговлю	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие внешнеторговых коммерческих операций: субъекты, объекты. 2. Понятие и виды международных фирм 3. Виды операций: основные, вспомогательные. 4. Международная коммерческая сделка как правовая форма внешнеторговых операций. 5. Виды международных операций по обмену товарами. 6. Компенсационные сделки. 7. Структура и динамика международной торговли. 8. Понятие и виды встречной торговли. 9. Формы организации международной деятельности. 10. Варианты структурного построения международной фирмы. 11. Централизация и децентрализация в организации деятельности международных компаний. 12. Тарифные и нетарифные ограничения во внешней торговле. 13. Стимулирование экспорта и государственная поддержка экспортеров. 14. Всемирная торговая организация (ВТО), ее задачи, функции и роль в международной торговле. 15. Место России в мировой экономике. 16. Понятие конъюнктуры рынка. 17. Методологические требования по исследованию конъюнктуры рынка. 18. Процесс исследования конъюнктуры рынка. 19. Прогноз развития конъюнктуры рынка. Факторы, воздействующие на конъюнктуру рынка. 20. Методы прогнозирования конъюнктуры рынка. 21. Показатели конъюнктуры рынка: промышленное производство, внутренний товароборот. 22. Показатели конъюнктуры рынка: внешняя торговля, кредитно-денежной сфера. 23. Мировая цена и порядок ее установления. 24. Цена в контракте международной купли-продажи. 25. Анализ цен конкурентов.

<p>Организация логистической деятельности ТНК</p>	<p>26. Поправки к контрактным ценам: на динамику цен, на уторговывание, на сроки поставки, на серийность, на условия платежа.</p> <p>27. Методика определения скользящих цен.</p> <p>28. Способы установления контактов с покупателями.</p> <p>29. Понятие оферты, ее виды.</p> <p>30. Внешнеторговые переговоры как основа международного делового общения. Подготовка к переговорам.</p> <p>31. Стратегия и тактика коммерческих переговоров.</p> <p>32. Документация по процедуре переговоров и их завершению.</p> <p>33. Варианты заключения международного контракта купли-продажи.</p> <p>34. Исполнение контрактных обязательств.</p> <p>35. Реализация прав и обязанностей сторон по контракту</p> <p>36. Понятие типового контракта, способы использования, условия применения.</p> <p>37. Торговые обычаи и обыкновения: основные требования и условия применения.</p> <p>38. Понятие внешнеторгового контракта.</p> <p>39. Понятие и виды обязательств</p> <p>40. Основания возникновения, изменения и прекращения обязательств</p> <p>41. Способы обеспечения исполнения обязательств</p> <p>42. Понятие и виды договоров, порядок заключения и расторжения.</p> <p>43. Место договора в комплексе взаимоотношений участников внешнеэкономических связей.</p> <p>44. Основные функции контракта, подготовка к заключению контракта.</p> <p>45. Структура контракта порядок размещения статей, основные условия контракта.</p> <p>46. Понятие базисных условий поставок в контрактах купли-продажи.</p> <p>47. Модели глобальных цепей поставок.</p> <p>48. Организация глобальных логистических операций.</p> <p>49. Типы логистических компаний: национальные, международные, мультинациональные, глобальные.</p> <p>50. Альтернативные способы организации международной логистики.</p>
---	---

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4у2, ОК4в1, ОК4в2, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2у2, ПК2в1, ПК2в2
«хорошо»	ОК4з1, ОК4з2, ОК4у1, ОК4в1, ПК2з1, ПК2з2, ПК2у1, ПК2в1
«удовлетворительно»	ОК4з1, ОК4у1, ОК4в1, ПК2з1, ПК2у1, ПК2в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне