

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 01.02.2021 08:18:59

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1453ff3e6211fc7e9279a051181baba

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт экономики предприятий

Кафедра Экономики, организации и стратегии развития предприятия

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины	Б1.В.ДВ.12.01 Управление внутрикорпоративными взаимодействиями
Основная профессиональная образовательная программа	Направление 38.03.01 Экономика программа "Экономика и управление на предприятии (организации)"

Методический отдел УМУ
« 03 » _____ 20 20 г.
Светлана Игоревна Ашмарина / *С.И. Ашмарина*

Научная библиотека СГЭУ
« _____ » _____ 20 _____ г.
С.И. Ашмарина

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры Экономики, организации и стратегии развития предприятия
(протокол № 8 от 06.03.2020)
Зав. кафедрой *СА* /А.В.Стрельцов/

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Самара 2020

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Управление внутрикорпоративными взаимодействиями входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Оценка стоимости предприятия (бизнеса), Экономика организации, Технологические основы производства, Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия, Управление качеством на предприятии, Управление предприятием на конкурентном рынке, Экономическая стратегия предприятия, Управление материальными потоками на предприятии, Планирование на предприятии, Организация производства на предприятии, Государственное регулирование инвестиционной деятельности предприятий, Оперативно-производственное планирование, Экономика недвижимости, Экология, Организация внутрифирменных форм хозяйствования, Экономические основы организации новых и преобразования действующих предприятий

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Управление внутрикорпоративными взаимодействиями в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-3	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПКЗз1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПКЗу1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПКЗв1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
	ПКЗз2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКЗу2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПКЗв2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	65.15/1.81
Занятия лекционного типа	32/0.89
Занятия семинарского типа	32/0.89
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	23.85/0.66
Промежуточная аттестация	19/0.53
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 9
Контактная работа, в том числе:	13.15/0.37
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	91.85/2.55
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Управление внутрикорпоративными взаимодействиями представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

		Контактная работа		
--	--	-------------------	--	--

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия					
	Раздел1. Введение в теорию корпоративного управления	16	16				10	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Раздел 2. Совершенствование механизмов корпоративного управления	16	16				13,85	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	19						
	Итого	32	32	0.15	1	23.85		

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР	ГКР	то ят ел	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
			Практич. занятия					
1	Раздел1. Введение в теорию корпоративного управления	2	2				51	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
1	Раздел 2. Совершенствование механизмов корпоративного управления	2	2				40,85	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2
	Контроль	3						
	Итого	4	8	0.15	1	91.85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Раздел1. Введение в теорию корпоративного управления	лекция	Корпорация как особая форма ведения бизнеса
		лекция	Организационное проектирование корпорации
		лекция	Модели корпоративного управления.
		лекция	Участники процесса корпоративного управления.

2.	Раздел 2. Совершенствование механизмов корпоративного управления.	лекция	Механизм корпоративного управления.
		лекция	Рынок корпоративного контроля.
		лекция	Стандарты корпоративного управления.
		лекция	Корпоративная собственность и корпорации в России.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Раздел 1. Введение в теорию корпоративного управления	практическое занятие	Корпорация как особая форма ведения бизнеса. История вопроса и современные реалии.
		практическое занятие	Проблемы отношений собственников и менеджеров. Цели акционеров. Конфликты интересов в компании.
		практическое занятие	Организационное проектирование корпорации. Организационная структура корпорации. Права
			собственности, трансакционные издержки и специфические активы.
		практическое занятие	Использование концепции жизненного цикла в экономическом анализе фирмы
		практическое занятие	Модели корпоративного управления
		практическое занятие	Государство и корпоративное управление
		практическое занятие	Участники процесса корпоративного управления.
		практическое занятие	Корпорация как совокупность заинтересованных сторон.
2.	Раздел 2. Совершенствование механизмов корпоративного управления.	практическое занятие	Механизм корпоративного управления. Общее собрание акционеров..
		практическое занятие	Совет директоров. Исполнительные органы
		практическое занятие	Рынок корпоративного контроля. Методы защиты прав акционеров.

	практическое занятие	Первичное размещение акций.. Слияния и поглощения. Банкротство.
	практическое занятие	Стандарты корпоративного управления. Информационная прозрачность компании.
	практическое занятие	Информационные ловушки бизнеса. Архитектура эффективных информационных потоков. Риск-менеджмент
	практическое занятие	Корпоративная собственность и корпорации в России.
	практическое занятие	Антимонопольная политика. Концентрация бизнеса и конкурентная среда.

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Раздел 1. Введение в теорию корпоративного управления	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Раздел 2. Совершенствование механизмов корпоративного управления.	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Розанова, Н. М. Корпоративное управление : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 339 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02854-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433451>

Дополнительная литература

1. Корпоративное управление : учебник для академического бакалавриата / С. А. Орехов [и др.] ; под общей редакцией С. А. Орехова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05902-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438825>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор
	Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и

	ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Управление внутрикорпоративными взаимодействиями:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Профессиональные компетенции (ПК):
ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК3з1: принципы расчетов показателей экономических разделов планов работы организации	ПК3у1: производить необходимые для экономического планирования расчеты	ПК3в1: навыками производства расчетов для экономических разделов планов организации
Повышенный	ПК3з2: основы представления результатов расчетов экономических показателей планов в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3у2: обосновывать расчеты экономических разделов планов и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	ПК3в2: навыками обоснования результатов расчетов и представления их в соответствии со стандартами работы организации

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Раздел 1. Введение в теорию корпоративного управления	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов	Зачет
2.	Раздел 2. Совершенствование механизмов корпоративного управления.	ПК3з1, ПК3з2, ПК3у1, ПК3у2, ПК3в1, ПК3в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
-------------------	------

Раздел 1. Введение в теорию корпоративного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Корпорация как особая форма ведения бизнеса. 2. Конфликты интересов интересов в компании. 3. Организационное проектирование корпорации. 4. Использование концепции жизненного цикла в экономическом анализе фирмы 5. Модели корпоративного управления. 6. Государство и корпоративное управление. 7. Участники процесса корпоративного управления. Акционеры.. Менеджеры. Трудовой коллектив.
	<ol style="list-style-type: none"> 8. Способы гармонизации конфликтующих целей в корпорации. Корпорация как совокупность заинтересованных сторон.
Раздел 2. Совершенствование механизмов корпоративного управления.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизм корпоративного управления. 2. Исполнительные органы корпораций. 3. Рынок корпоративного контроля. 4. Методы защиты прав акционеров 5. Слияния и поглощения. Банкротство. 6. Стандарты корпоративного управления. 7. Риск-менеджмент 8. Корпоративная собственность и корпорации в России.

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены на ЭИОС: <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>.

Что является основной целью деятельности корпорации?

- извлечение прибыли
- ведение общественно полезной деятельности

На какой вид банковских рисков влияет изменение ставки рефинансирования ЦБ?

- кредитный риск
- процентный риск
- риск ликвидности
- внебалансовый риск

Какие средства полностью переносят свою стоимость на себестоимость продукции? -

- оборотные средства
- основные средства

Какие средства переносят свою стоимость на себестоимость продукции в форме амортизационных начислений? - оборотные средства

- основные средства

Казенное предприятие это предприятие организованное на основе передачи имущества: - в хозяйственное ведение

- оперативное управление

Что является основной целью деятельности корпорации?

- извлечение прибыли

- ведение общественно полезной деятельности

Может ли акционерное общество быть учреждено одним физическим лицом? -

Да

- Нет

Имеет ли право получить обратно свой взнос учредитель при выходе из состава некоммерческой организации?

- имеет

- не имеет

- в зависимости от организационной формы некоммерческой организации

Каковы соотношения между плановой и сметной себестоимостью при строительстве?

- плановая себестоимость больше сметной себестоимости

- плановая себестоимость равна сметной себестоимости

- плановая себестоимость меньше сметной себестоимости

На какой вид транспорта приходится наибольший объем перевозок?

- автомобильный

- железнодорожный

- водный

- трубопроводный

На каком виде транспорта наименьшая себестоимость перевозок?

- автомобильном

- железнодорожном

- водном

- трубопроводном

Входит ли в себестоимость услуг торговых организаций стоимость продаваемых товаров? -

Да

- Нет

Можно ли накопить услуги транспорта?

- Да

- Нет

За какие государственные предприятия, государство несет безоговорочную материальную ответственность за его долги? - казенные предприятия

- унитарные предприятия

На какой вид банковских рисков влияет предоставление гарантий клиентам по возврату кредитов других банков? - кредитный риск

- процентный риск
- риск ликвидности
- внебалансовый риск

За счет каких источников доходов страховых организаций выплачиваются накопленные проценты по договорам страхования жизни?

- доходы от страховых премий
- доходы от перестрахования
- доходы от инвестиций

Кто отвечает за организацию бухгалтерского учета на предприятии при иерархической структуре управления финансами предприятия?

- вице-президент
- контролер
- казначей

Какой из перечисленных видов сельскохозяйственной продукции относится к понятию простой продукции? -хлеб

- сметана
- молоко
- сливки

Какой показатель, учитывающий продукцию сельскохозяйственных предприятий, не учитывает часть произведенной продукции использованной предприятием?

- валовая продукция
- товарная продукция
- реализованная продукция

Одно из перечисленных ниже утверждений неверно, какое именно:

- амортизация уменьшает величину денежных потоков
- амортизация уменьшает прибыль
- амортизация уменьшает остаточную стоимость активов
- амортизация уменьшает чистый доход

Верно ли суждение, что чистое увеличение дебиторской задолженности свидетельствует об улучшении денежной наличности на предприятии?

- верно
- неверно и т.д.

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

Раздел дисциплины	Задачи

Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Раздел 1. Введение в теорию корпоративного управления	<ol style="list-style-type: none"> 1. Специфика современных проблем управления 2. Недостатки функционального управления 3. Эволюция организационных структур 4. Рассмотрение организации как системы 5. Свойства социально-экономической системы 6. Классификация систем 7. Системный анализ 8. Определения бизнес-процесса 9. Свойства бизнес-процесса 10. Понятие бизнес-процесса 11. Классификация бизнес-процессов (по уровню значимости, структуре, назначению) 12. Классификация бизнес-процессов (по отношению к клиентам, уровню подробности рассмотрения, уровню сложности) 13. Элементы бизнес-процесса 14. Понятие процессного подхода 15. Управление бизнес-процессами. BPM 16. Отражение процессного подхода в международных стандартах
	<ol style="list-style-type: none"> 17. Принципы качества Деминга 18. Цикл Деминга (PDCA-цикл) 19. Японские подходы к улучшению бизнес-процессов 20. Концепция улучшения бизнес-процессов. Методика быстрого анализа решения (FAST), бенчмаркинг процесса

Раздел 2. Совершенствование механизмов корпоративного управления.

21. Концепция улучшения бизнес-процессов. Перепроектирование процесса, реинжиниринг процесса
22. Оценка бизнес-процессов и качества внутрикорпоративного взаимодействия.
23. Разработка системы оценки.
24. Направленность изменений уровня эффективности внутрикорпоративных бизнес-процессов.
25. Тестирование критериев выполнения внутрикорпоративных бизнес-процессов.
26. Индикаторы эффективности внутрикорпоративного управления.
27. Совершенствование внутрикорпоративного управления: определение приоритета усилий, уяснение сути процесса и проблемы, анализ проблемы, генерация идей совершенствования.
28. Выявление критического инцидента в совершенствовании внутрикорпоративного управления.
29. Инновационное предпринимательство. Основные источники инновационных идей.
30. Защита создаваемого интеллектуального продукта в инновационной деятельности.
31. Выбор организационно-правовой формы и порядок государственной регистрации инновационной предпринимательской организации.
32. Принципы и процедуры формирования инновационного портфеля.
33. Финансирование проектов инновационного портфеля: сущность, источники, методы финансирования.
34. Оценка конкурентоспособности инновационной продукции.
35. Инновационный процесс, интеллектуальный продукт и маркетинг.
36. Лицензионные соглашения в инновационной деятельности.
37. Техническое регулирование в современных условиях. Основные принципы технического регулирования.
38. Способы и меры регулирования товарного рынка. Характеристика и взаимосвязь регулирующих мер.
39. Социальные аспекты инновационной деятельности и группы ее социальных показателей.
40. Мотивация труда рационализаторов и изобретателей как фактор повышения конкурентоспособности продукции.
41. Взаимосвязь инновационной деятельности и качества жизни.

- | | |
|--|---|
| | <p>42. Взаимосвязь экономической и социальной эффективности инновационной деятельности.</p> <p>43. Необходимость оценки эффективности инноваций и</p> |
|--|---|

	<p>их экспертиза.</p> <p>44. Виды эффекта и принципы расчета эффективности инновационных проектов.</p> <p>45. Оценка эффективности инвестиционно-инновационных проектов.</p> <p>46. Сущность и измерители инфляции. Методы учета влияния инфляции на оценку эффективности инновационных проектов.</p> <p>47. Понятие и сущность неопределенности и риска. Виды инновационных рисков и рисков инвестирования.</p> <p>48. Оценка рисков: качественная и количественная. Методы учета факторов</p> <p>49. неопределенности и риска при оценке эффективности инновационных проектов.</p> <p>50. Управление инновационными рисками. Способы снижения степени рисков.</p> <p>51. Оценка объектов промышленной собственности.</p>
--	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПКЗз1, ПКЗу1, ПКЗв1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне