

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 16:32:20

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б2.В.02(П) ПРОГРАММА ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки: 44.06.01 Образование и педагогические науки

**Направленность (профиль):** Теория и методика профессионального образования

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

 Федоренко Р.В.

Самара 2020

## Содержание

1. Место практики в структуре ОПОП.....
2. Планируемые результаты прохождения практики.....
3. Объем практики и виды работы.....
4. Содержание и структура практики.....
5. Методические указания по организации практики.....
6. Фонд оценочных средств по практике.....
7. Учебно-методическое, материально-техническое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики.....
8. Приложения.....

## **1. Место практики в структуре ОПОП.**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: научно-исследовательская практика (далее научно-исследовательская практика) относится к вариативной части учебного плана ОПОП по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

Научно-исследовательская практика аспиранта осуществляется в 5 семестре 3 года обучения.

Программа научно-исследовательской практики составлена на основе ФГОС по направлению подготовки 44.06.01 – Образование и педагогические науки.

Научно-исследовательская практика призвана способствовать формированию у аспиранта навыков осуществления научно-исследовательской деятельности в области профессиональной деятельности как самостоятельно, так и в составе коллектива.

Способы проведения научно-исследовательской практики: стационарная, выездная. Основной способ проведения научно-исследовательской практики: стационарная.

Научно-исследовательская практика включает непосредственное участие обучающегося в научно-исследовательской работе кафедры, осуществляющей его подготовку; в том числе возможно прохождение научно-исследовательской практики на базе лаборатории комплексных региональных исследований Университета, научно-образовательного центра по инновационным направлениям развития экономики; центра международного экономического сотрудничества; центра маркетинговых исследований; лаборатории комплексных систем защиты информации.

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Цель практики – знакомство аспирантов с принципами организации

научно-исследовательского процесса в вузе, формами организации научной деятельности, овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы.

#### **Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин;
- овладение методикой проведения форм научных исследований, определенных индивидуальной программой практики;
- приобретение практических навыков оформления результатов научных исследований.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу практики, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;

социальная активность личности и ее формы.

Успешное выполнение научно-исследовательской практики опирается на знания, умения и навыки аспиранта, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в Таблице 1.

Таблица 1

#### **Междисциплинарные связи научно-исследовательской практики**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОПК-4	Методология научных исследований	-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

			квалификационной работы (диссертации)
УК-3	Иностранный язык	-	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
ПК-28	Методология научных исследований Современные образовательные технологии Информационные технологии в науке и образовании	Научно-исследовательский семинар Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Для успешного прохождения научно-исследовательской практики обучающийся должен:

знать: понятие научной деятельности, области разработки и применения научных знаний.

уметь: проводить самостоятельные научные исследования, оформлять их результаты.

владеть: навыками проведения самостоятельных научных исследований и публичного представления их результатов.

Обучающийся обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться информационными материалами вуза, научными материалами кафедры и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять контроль и консультирование по вопросам прохождения практики, оформления результатов научных исследований.

## **2. Планируемые результаты прохождения практики.**

Научно-исследовательская практика является важным этапом подготовки аспирантов как исследователей.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 44.06.01 «Образование и педагогические науки» для реализации видов профессиональной деятельности, определенных ФГОС, должен по результатам прохождения научно-исследовательской практики овладеть следующими компетенциями:

### **1) общепрофессиональными:**

- готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4).

### **2) универсальными:**

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

### **3) профессиональными:**

- способность к исследованию педагогических процессов, образовательных систем и их закономерностей, разработке и использованию педагогических технологий для решения задач образования, науки, культуры и социальной сферы (ПК-28).

По окончании научно-исследовательской практики обучающийся должен быть способен применять современные методы и методики проведения научных исследований и оформлять их результаты.

В результате научно-исследовательской практики аспирант получает следующие знания, умения и навыки (таблица 2).

**Уровень знаний, умений, опыта деятельности,  
свидетельствующий о сформированности компетенции**

Компетенция	Дескрипторные характеристики		
	Знать:	Уметь:	Владеть:
ОПК-4	ОПК4з1: методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; ОПК4з2: основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки	ОПК4у1: выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности; ОПК4у2: организовать и принимать участие в проведении индивидуальных или коллективных научных исследований	ОПК4в1: основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности; ОПК4в2: навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки
УК-3	УК3з1: принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований; УК3з2: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке	УК3у1: применять методы и технологии научной коммуникации на государственном языке УК3у2: применять методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	УК3в1: инструментарием организации и проведения индивидуальных и коллективных научных исследований; УК3в2: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
ПК-28	ПК28з1: закономерности развития образовательных систем и педагогических процессов; ПК28з2: традиционные и инновационные педагогические технологии; ПК28з3: актуальные задачи в сфере образования, науки, культуры и социальной сферы	ПК28у1: исследовать образовательные системы и педагогические процессы; ПК28у2: анализировать традиционные и инновационные педагогические технологии ПК28у3: разрабатывать инструменты развития традиционных и инновационных	ПК28в1: навыками выявления закономерностей и проблем развития образовательных систем и педагогических процессов; ПК28в2: навыками формулировки актуальных задач развития образования, науки, культуры и социальной сферы

		педагогических технологий	
--	--	---------------------------	--

### 3. Объем практики и виды работы.

Прохождение научно-исследовательской практики рассчитано на 216 часов. Практику аспиранты проходят на 3 курсе (5 семестр). Трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 6 зачетных единиц.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов	Формы контроля
5	4	6	216	Зачет с оценкой

**Формы работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе научно-исследовательской практики:**

- подготовка и публикация результатов научных исследований в изданиях, индексируемых в международных реферативных базах данных, самостоятельно или в соавторстве;

- организация или участие в составе научно-исследовательского коллектива кафедры в научных конкурсах различного уровня, в том числе участие в оформлении конкурсной документации;

- организация или участие в составе научно-исследовательского коллектива кафедры в формировании заявки на выделение гранта;

- организация или участие в составе научно-исследовательского коллектива кафедры в научных исследованиях, финансируемых за счет средств гранта, включая составление отчетности о расходовании средств грантодателя;

- поиск внешних заказчиков научных исследований, заключение с ними договора на проведение научно-исследовательской работы, составление технического задания, проведение исследований и подготовка отчетной документации самостоятельно или в составе научно-исследовательского коллектива кафедры.



Конкретные формы и виды работы определяются индивидуальной программой практики аспиранта.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по всем вопросам, связанным с прохождением практики аспирантом.

#### 4. Содержание и структура практики.

Программа практики включает в себя *подготовительный, основной, заключительный* этапы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	1. Результат обучения при прохождении практики <sup>1</sup>
1	<b>Подготовительный этап:</b> – Подготовка индивидуальной программы выполнения практики – Выбор формы научно-исследовательской работы для выполнения практики и определение конкретных видов деятельности.	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, УК3з1, УК3з2, УК3у1, УК3у2, УК3в1, УК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28з3, ПК28у1, ПК28у2, ПК28у3, ПК28в1, ПК28в2
2	<b>Основной этап:</b> В зависимости от выбранной формы осуществления научно-исследовательской деятельности проводится сбор и подготовка материалов для проведения научных исследований, организуется и осуществляется научно-исследовательская деятельность самостоятельно или в составе научно-исследовательского коллектива кафедры, должным образом оформляются результаты научных исследований. Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом совместно с руководителем и утверждается руководителем аспиранта	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, УК3з1, УК3з2, УК3у1, УК3у2, УК3в1, УК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28з3, ПК28у1, ПК28у2, ПК28у3, ПК28в1, ПК28в2
3	<b>Заключительный этап:</b> – Подготовка отчёта о практике (Приложение 2). – Защита отчёта.	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, УК3з1, УК3з2, УК3у1, УК3у2, УК3в1, УК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28з3, ПК28у1, ПК28у2, ПК28у3, ПК28в1, ПК28в2
	Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, УК3з1, УК3з2, УК3у1, УК3у2, УК3в1, УК3в2, ПК28з1, ПК28з2, ПК28з3, ПК28у1, ПК28у2, ПК28у3, ПК28в1, ПК28в2

<sup>1</sup> Знания, умения, навыки в соотношении с компетенциями

## **5. Методические указания по организации практики.**

Непосредственное руководство и контроль за выполнением индивидуальной программы практики аспиранта осуществляются его руководителем. Руководитель осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь; осуществляет систематический контроль над ходом работы аспиранта; оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета

Основные обязанности руководителя практики:

- совместно с аспирантом формирует индивидуальную программу практики;
- объясняет форму отчетности и основные требования к оформлению отчета;
- определяет объём и характер деятельности аспиранта;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки информации для прохождения практики;
- оценивает результаты практики.

### **Обязанности аспиранта**

В течение научно-исследовательской практики аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять программу практики;
- в срок подготовить и защитить отчет о педагогической практике.

### **В ходе прохождения практики аспирант должен:**

- овладеть навыками организации и проведения научных исследований;
- должным образом оформить результаты научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.

## 6. Фонд оценочных средств по практике

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной индивидуальной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
<b>ОПК-4</b>	+	+
<b>УК-3</b>	+	+
<b>ПК-28</b>	+	+

### Используемые методы контроля сформированности компетенций:

1. Экспертный анализ материалов отчета по практике – осуществляется в рамках проверки отчета по практике научным руководителем аспиранта. Руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных индивидуальной программой практики.

2. Оценка результатов защиты отчета по практике и ответов на вопросы научного руководителя.

При анализе материалов отчета оценивается полнота исполнения заданий, предусмотренных индивидуальной программой практики аспиранта, грамотность изложения материала, умение соблюдать логическую последовательность при изложении материала, правильность использования профессиональной терминологии.

При защите отчета о практике оцениваются:

- сообщение аспиранта о работе на практике и ответы на вопросы;
- умение представить материалы, отражающие выполнение заданий основного этапа практики.

Формой контроля по результатам прохождения научно-исследовательской практики является зачет с оценкой.

Таблица 3

### Шкала и критерии оценки защиты отчета по научно-исследовательской практике

отлично	хорошо	удовлетворительно
---------	--------	-------------------

<p>1. материал в отчете изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>2. показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять на практике различные методы научных исследований;</p> <p>3. продемонстрирована сформированность и устойчивость компетенций на повышенном уровне.</p>	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>1. в отчете допущены небольшие пробелы, не оказывающие существенного влияния на возможность решения задач научно-исследовательской практики;</p> <p>2. допущены один - два недочета при ответе на вопросы научного руководителя в ходе защиты отчета.</p> <p>3. Компетенции сформированы на повышенном уровне</p>	<p>1. неполно или непоследовательно сформирован отчет по научно-исследовательской практике, но показано общее понимание ее цели и задач и продемонстрированы умения и навыки, в целом достаточные для осуществления научно-исследовательской деятельности</p> <p>2. имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</p> <p>3. Компетенции сформированы на пороговом уровне</p>
<p><b>Повышенный уровень сформированности компетенций</b></p>		<p><b>Пороговый уровень сформированности компетенций</b></p>

**В случае, если ответ не удовлетворяет критериям, соответствующим пороговому уровню освоения компетенции, выставляется оценка «неудовлетворительно», компетенции не сформированы.**

Зачет с оценкой является итоговой формой контроля по научно-исследовательской практике и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
<b>Компетенция <u>ОПК-4</u></b>	
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности;</li> </ul>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основные тенденции и направления научных исследований в отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбрать и применить наиболее подходящие для решения проблемы методы и формы осуществления научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- организовать и принимать участие в проведении индивидуальных или коллективных научных исследований</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методическими приемами осуществления различных форм научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- навыками анализа научной проблематики и определения наиболее перспективных направлений осуществления научно-исследовательской деятельности в отрасли, соответствующей направлению подготовки</li> </ul>
<b>Компетенция <u>УК-3</u></b>	
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> <li>- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на русском и иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</li> <li>- применять методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструментарием организации и проведения индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul>

	- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.
<b>Компетенция ПК-28</b>	
1. Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития образовательных систем и педагогических процессов;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать образовательные системы и педагогические процессы;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления закономерностей и проблем развития образовательных систем и педагогических процессов;</li> </ul>
2. Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности развития образовательных систем и педагогических процессов;</li> <li>- традиционные и инновационные педагогические технологии;</li> <li>- актуальные задачи в сфере образования, науки, культуры и социальной сферы</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исследовать образовательные системы и педагогические процессы;</li> <li>- анализировать традиционные и инновационные педагогические технологии;</li> <li>- разрабатывать инструменты развития традиционных и инновационных педагогических технологий</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выявления закономерностей и проблем развития образовательных систем и педагогических процессов;</li> <li>- навыками формулировки актуальных задач развития образования, науки, культуры и социальной сферы</li> </ul>

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокого. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/432110>

#### Дополнительная литература:

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>

2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/4504894>

3. Овчаров, А. О. Методология научного исследования [Текст] : учебник / Т.Н. Овчарова. - УМО. - М. : ИНФРА - М, 2016. - 304 с. ; 60x90/16. - (Высшее образование. Магистратура). - Библиогр.: с. 295 - 301. - ISBN 978-5-16-009204-1 : 422 р. 73 к.

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

### 8.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 8.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 8.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
  - научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)
  - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
  - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
  - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science [https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

#### **8.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы**

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс»  
<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

#### **8.5 Информационно-справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ИНДУВИДУАЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности  
(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ) АСПИРАНТА

Аспирант 3 курса

Направление 44.06.01 – Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. План научно-исследовательской практики:

№ этапа	Мероприятия	Сроки выполнения	Форма отчетности
1.			
2.			
3.			
4.			

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Аспирант 3 курса

Направление 44.06.01 – Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

№ п/п	Описание выполняемой работы	Сроки выполнения
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ АСПИРАНТА

Аспирант 3 курса

Направление 44.06.01 – Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Кафедра «\_\_\_\_\_»

**ОТЧЕТ**

О практике по получению профессиональных умений и опыта  
профессиональной деятельности

**(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ)**

**АСПИРАНТА**

Направление   44.06.01   – Образование и педагогические науки

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Период практики

с «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

по «  » \_\_\_\_\_ 20   г.

Выполнил аспирант \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Руководитель \_\_\_\_\_

ученая степень,  
должность

(подпись)

Ф.И.О.

Отчет защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_ ФИО

Дата

Подпись

САМАРА 20

Излагаются результаты прохождения научно-исследовательской практики в соответствии с индивидуальной программой практики.

Подпись аспиранта \_\_\_\_\_

### Отзыв руководителя практики

Компетенции аспиранта	Уровень овладения	
	пороговый	повышенный
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
<b>Универсальные компетенции</b>		
Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)		
Способность исследовать на основе государственной и ведомственной статистики, анализа материалов данных социологических исследований, собственных эмпирических данных, а также данных мировой социологической науки процессы трансформации социально-структурных отношений общества по различным критериям, конкретное состояние и уровень интеграции и дезинтеграции в социальном пространстве современного российского общества, его отдельных элементов, их иерархической соподчиненности, выявлять актуальные проблемы в данной сфере и разрабатывать новые концепции, методики и подходы к их решению (ПК-21)		
Способность проводить фундаментальные и прикладные научные исследования в области теории, методологии и истории социологии, социальной структуры, социальных институтов и процессов, экономической социологии и демографии, социологии управления, социологии культуры, духовной жизни, политической социологии (ПК-24)		

**Отзыв руководителя практики о работе аспиранта и уровне сформированности компетенций** \_\_\_\_\_

Отчет по практике защищен с оценкой \_\_\_\_\_

Преподаватель – руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.