

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 15:53:43

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**УТВЕРЖДЕНО**

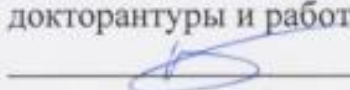
Ученым советом университета  
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**БЗ.В.01(Н) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ  
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА  
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Образовательная программа: направление подготовки 38.06.01 Экономика  
Направленность (профиль): Экономика и управление народным хозяйством:  
экономика, организация и управление предприятиями, отраслями,  
комплексами (промышленности)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации  
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,  
докторантуры и работы диссертационных советов

  
Федоренко Р.В.

Самара 2020

## Содержание

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры.....
3. Планируемые результаты научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении.....
5. Фонд оценочных средств.....
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
8. Приложения.....

# **1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НИД, научно-исследовательская деятельность) составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.06.01 Экономика (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 898);

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование компетенций, позволяющих аспиранту впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области экономики, входит в блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС для данного направления подготовки.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, являются:

- концептуальные (фундаментальные) проблемы экономической науки, включая методы экономического анализа;

- прикладные проблемы функционирования различных экономических агентов, рынков и систем.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является

написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

## **2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов: научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 1.

**Таблица 1**

**Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Код компетенции	Дисциплины, компетенции по которым формируются параллельно с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук
ОПК-1	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Экономическая теория Институциональная экономика Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-2	История и философия науки Методология научных исследований
УК-3	Иностранный язык Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)
УК-4	Иностранный язык
УК-5	Педагогическая деятельность Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
УК-6	Научно-исследовательский семинар
ПК-14	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Состояние и основные направления инвестиционной политики в промышленном комплексе Методология развития бизнес-процессов и бизнес-планирования в отраслях промышленности Дисциплина по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: экономика, организация и управление предприятиями, отраслями, комплексами (промышленность)
ПК-22	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Экономическая теория Институциональная экономика Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать: основы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности;

уметь: оформлять результаты научных исследований;

владеть: навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности и ведения научной дискуссии.

### **3. Планируемые результаты выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.**

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) является одним из важнейших этапов подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 - Экономика должен по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук овладеть следующими компетенциями:

#### **Общепрофессиональных:**

ОПК-1 - Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

#### **Универсальных:**

УК-1 - Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

УК-2 - Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-3 - Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 - Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

УК-5 - Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

### Профессиональных:

ПК-14 – способность анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем, исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования первичных и агрегированных звеньев промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, финансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и других комплексов промышленности), выявлять направления повышения эффективности их развития.

ПК-22 - Способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа.

#### Уровень знаний, умений, опыта деятельности, свидетельствующий о сформированности компетенции

ОПК-1 - способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать:	Уметь:	Владеть:
	ОПК1з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований	ОПК1у1: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области	ОПК1в1: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований
ОПК1з2: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук	ОПК1у2: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области с использованием современных методов исследования	ОПК1в2: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области	

УК-1 - способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК1з1: современное состояние научных исследований в соответствующей области	УК1у1: выявлять и формулировать научные проблемы;	УК1в1: навыками анализа информации
УК1з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии	УК1у2: формировать гипотезы и определять цели исследования	УК1в2: навыками критического анализа информации	

УК-2 - способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	Знать:	Уметь:	Владеть:
	УК2з1: роль научных исследований в социально-общественном развитии	УК2у1: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	УК2в1: навыками использования общенаучных методов исследования
УК2з2: принципы организации научных исследований	УК2у2: разрабатывать программу исследования	УК2в2: навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области	

УК-3 - готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	УК2з1: - нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	УК2у1: - разрабатывать план-график исследования;	УК2в1: навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
	УК2з2: - принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;	УК2у2: - формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования	

УК-4 - готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	УК2з1: - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;	УК2у1: - грамотно формулировать научные тексты;	УК2в1: - технологиями научной коммуникации;
	УК2з2: - современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке;	УК2у2: - представлять и публично докладывать результаты исследований	УК2в2: - навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	УК5з1: этические нормы профессиональной деятельности	УК5у1: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	УК5в1: навыками принятия этически верных решений
		УК5у2: следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности	УК5в2: навыками принятия решений в этически сложных ситуациях

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	УК6з1: методы планирования и решения задач личностного развития	УК6у1: планировать и решать задачи собственного личностного развития	УК6в1: приемами личностного развития
	УК6з2: методы планирования и решения задач профессионального развития	УК6у2: планировать и решать задачи собственного профессионального развития	УК6в2: приемами профессионального развития

ПК-14 – способность анализировать экономические отношения, возникающие в процессе развития экономических систем, исследовать методы, механизмы, инструменты и технологии	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
	ПК14з1 методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем	ПК14у1 анализировать конкретные ситуации в деятельности экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности	ПК14в1 навыками поиска и анализа информации, представленной в профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные



<p>функционирования первичных и агрегированных звеньев промышленности (предприятия, хозяйственные ассоциации, финансово-промышленные объединения топливно-энергетического, машиностроительного, металлургического и других комплексов промышленности), выявлять направления повышения эффективности их развития</p>			порталы и др.)
	<p>ПК14з2 методы анализа деятельности экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p>	<p>ПК14у2 рассчитывать показатели, характеризующие деятельность экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p>	<p>ПК14в2 навыками самостоятельного исследования деятельности экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p>

	<b>Знать:</b>	<b>Уметь:</b>	<b>Владеть:</b>
<p>ПК-22 – способность проводить прикладные экономические исследования на основе фундаментальных методов экономического анализа</p>	<p>ПК22з1: - методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;</p>	<p>ПК22у1: - формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований;</p>	<p>ПК22в1: - навыками проведения прикладных исследований</p>
	<p>ПК22з2: - фундаментальные методы экономического анализа</p>	<p>ПК22у2: - применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований</p>	<p>ПК22в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного экономического анализа</p>

#### 4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется аспирантами в течение всего срока обучения. Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 ЗЕТ (4752 часов).

Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Наименование	Всего часов	Всего ЗЕТ	Распределение ЗЕТ/часов								
			Курс 1			Курс 2			Курс 3		
			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4752	132	50 / 1800	24 / 864	26 / 936	45 / 1620	21 / 756	24 / 864	37 / 1332	20 / 720	17 / 612

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов:

- научно-исследовательская деятельность аспиранта;
- подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

**Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:**

- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры;
- подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК;
- выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада;

- другие формы научно-исследовательской деятельности, предусмотренные индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Конкретные виды и формы научно-исследовательской деятельности и их распределение по семестрам определяются индивидуальным учебным планом работы аспиранта (Приложение 1).

Основным результатом научно-исследовательской деятельности является подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно–исследовательская деятельность аспирантов включает следующие **этапы**:

1. Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
2. Проведение научных исследований и оформление их результатов в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.
3. Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
4. Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
5. Подготовка к публичной защите научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

**Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)** выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научных исследований в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Требования к структуре и правилам оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены ГОСТом Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления».

Промежуточный контроль по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется научным руководителем обучающегося с помощью промежуточных отчетов аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

## 5. Фонд оценочных средств

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) производится на основании промежуточных отчетов аспиранта (Приложение 2).

Промежуточный отчет аспиранта оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра. **В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:**

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем и заведующим кафедрой и передаются в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов. Наличие визы научного руководителя и заведующего кафедрой служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / незачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется по итогам каждого семестра не позднее периода, установленного календарным учебным графиком для сдачи экзаменов за соответствующий семестр в 2 (Двух) экземплярах, один из которых передается в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов вместе с ведомостью промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр и копиями подтверждающих отчет материалов (публикаций, сертификатов, грамот и т.п.). Второй экземпляр отчета остается у обучающегося.

**Метод оценивания сформированности компетенций** - экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.)

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 3.

Таблица 3

**Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Зачтено	Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровне
Незачтено	У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и иные результаты научно-исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции не сформированы

Зачет является формой промежуточной аттестации аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяет оценить уровень сформированности компетенций.

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности компетенции
ОПК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной области;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований.</li> </ul>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области экономических наук</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области.</li> </ul>	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-1	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние научных исследований в соответствующей области;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа информации.</li> </ul>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современное состояние научных исследований в соответствующей области;</li> </ul>	Повышенный уровень

	<p>- роль научных исследований в социально-общественном развитии</p> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать научные проблемы;</li> <li>- формировать гипотезы и определять цели исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа информации.</li> </ul>	<i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-2	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль научных исследований в социально-общественном развитии;</li> <li>- принципы организации научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы;</li> <li>- разрабатывать программу исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-3	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план-график исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовые и организационные основы работы российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;</li> <li>- принципы организации индивидуальных и коллективных научных исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать научный коллектив в соответствии с задачами исследования;</li> <li>- разрабатывать план-график исследования;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы в составе исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>
УК-4	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном языке;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулировать научные тексты;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации.</li> </ul>	Пороговый уровень <i>(уровень, обязательный для освоения)</i>
	<p><b>Аспирант должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно формулировать научные тексты;</li> <li>- представлять и публично докладывать результаты исследований;</li> </ul> <p><b>Аспирант должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями научной коммуникации;</li> </ul>	Повышенный уровень <i>(по отношению к пороговому уровню)</i>

	- навыками публичной презентации и дискуссии по результатам исследований.	
УК-5	<b>Аспирант должен знать:</b> - этические нормы профессиональной деятельности; <b>Аспирант должен уметь:</b> - следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; <b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками принятия этически верных решений.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<b>Аспирант должен знать:</b> - этические нормы профессиональной деятельности; <b>Аспирант должен уметь:</b> - следовать этическим нормам в исследовательской и профессиональной деятельности; <b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками принятия решений в этически сложных ситуациях.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-6	<b>Аспирант должен знать:</b> - методы планирования и решения задач личностного развития; <b>Аспирант должен уметь:</b> - планировать и решать задачи собственного личностного развития; <b>Аспирант должен владеть:</b> - приемами личностного развития.	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<b>Аспирант должен знать:</b> - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; <b>Аспирант должен уметь:</b> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <b>Аспирант должен владеть:</b> - приемами профессионального и личностного развития.	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ПК-14	<b>Аспирант должен знать:</b> - методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем <b>Аспирант должен уметь:</b> - анализировать конкретные ситуации в деятельности экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности <b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками поиска и анализа информации, представленной в профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные порталы и др.)	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<b>Аспирант должен знать:</b> - методы, механизмы, инструменты и технологии функционирования экономических систем - методы анализа деятельности экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности <b>Аспирант должен уметь:</b> - анализировать конкретные ситуации в деятельности экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности <b>Аспирант должен владеть:</b> - навыками поиска и анализа информации, представленной в профессиональных источниках (журналы, сайты, образовательные порталы и др.) - навыками самостоятельного исследования деятельности экономических систем различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
ПК-22	<b>Аспирант должен знать:</b> - методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований; <b>Аспирант должен уметь:</b>	Пороговый уровень (уровень,

<p>- формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований;  <b>Аспирант должен владеть:</b>  - навыками проведения прикладных исследований.</p>	<p><i>обязательный для освоения)</i></p>
<p><b>Аспирант должен знать:</b>  - методы и инструменты проведения прикладных экономических исследований;  - фундаментальные методы экономического анализа;  <b>Аспирант должен уметь:</b>  - формулировать практически значимые задачи проведения экономических исследований;  - применять фундаментальные методы экономического анализа для проведения прикладных исследований;  <b>Аспирант должен владеть:</b>  - навыками адекватного выбора и применения фундаментальных методов экономического анализа для проведения прикладных исследований.</p>	<p>Повышенный уровень  <i>(по отношению к пороговому уровню)</i></p>
<p><b>Аспирант должен знать:</b>  - методы анализа деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности  <b>Аспирант должен уметь:</b>  - рассчитывать показатели, характеризующие деятельность предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности  <b>Аспирант должен владеть:</b>  - навыками самостоятельного исследования деятельности предпринимательских систем и бизнес-единиц различного масштаба, уровня, сфер действия и форм собственности</p>	<p>Повышенный уровень  <i>(по отношению к пороговому уровню)</i></p>

## 6. Учебно-методическое обеспечение

### *Основная литература*

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/42625>
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

### *Дополнительная литература*

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>



## 7. Материально-техническое обеспечение

### 7.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

### 7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 7.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:

- научная электронная библиотека eLibrary.ru [https://www.elibrary.ru/project\\_risc.asp](https://www.elibrary.ru/project_risc.asp)

- цифровой идентификатор <https://orcid.org/>

- международная наукометрическая реферативная база данных Scopus

<https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>

- международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science

[https://apps.webofknowledge.com/WOS\\_GeneralSearch\\_input.do?product=WOS&search\\_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=](https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=)

### 7.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>

- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс»  
<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

### **7.5 Информационно-справочные системы**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

**Приложение 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество \_\_\_\_\_

Шифр и направление подготовки \_\_\_\_\_  
(в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени  
кандидата наук: \_\_\_\_\_

Утверждена приказом ректора \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Форма обучения: \_\_\_\_\_

Срок обучения: начало \_\_\_\_\_  
окончание \_\_\_\_\_

**Индивидуальный учебный план аспиранта  
(для очной формы обучения: 3 года)**

Шифр по учебному плану	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачет. ед./в час.	№ семестра
<b>Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>			
	<b>Базовая часть</b>	<b>9/324</b>	
Б1.Б. 01	Иностранный язык	6/216	1-2
Б1.Б. 02	История и философия науки	3/108	3-4
	<b>Вариативная часть</b>	<b>21/756</b>	
Б1.В. 01	Методология научных исследований	6/216	3
Б1.В. 02	Педагогическая деятельность	2/72	2
Б1.В. 03	Научно-исследовательский семинар	2/72	5
Б1.В. 04	Дисциплина по научной специальности*	4/144	6
Б1.В.ДВ. 01	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1</b>	<b>3/108</b>	
	**	3/108	4
Б1.В.ДВ. 02	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	<b>2/72</b>	
	**	2/72	1
Б1.В.ДВ. 03	<b>Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	<b>2/72</b>	
	**	2/72	5
<b>Блок 2. Блок 2 «Практики» (вариативная часть)</b>			
Б2.В. 01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3/108	3
Б2.В. 02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6/216	5
<b>Блок 3. Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)</b>			
Б3.В. 01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	132/4752	1 – 6
<b>Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)</b>			
Б4.Б. 01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5/180	6
Б4.Б. 02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4/144	6
<b>ИТОГО по образовательной программе</b>		<b>180/6480</b>	

\* Дисциплина по научной специальности – указывается дисциплина в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, например, Дисциплина по научной специальности 08.00.05 – Экономика и управление народным хозяйством: менеджмент

\*\* Дисциплина по выбору аспиранта – в данном разделе аспирант указывает дисциплину из учебного плана в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, которую будет изучать по выбору

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

**I. План подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук**

1. Объект исследования:

2. Предмет исследования:

3. Основные вопросы, подлежащие разработке (план научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук):

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**II. План научно-исследовательской деятельности аспиранта**

1. Подготовка научных статей по теме диссертации

2. Участие в научных мероприятиях (конференции, семинары, круглые столы, выставки и т.п.):

3. Участие в НИР кафедры (гранты, договора, научно-технические программы):

4. Иное

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
АСПИРАНТА И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
(ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК\***

<b>Семестр</b>	<b>Содержание работы аспиранта в семестре</b>	<b>Форма представления результатов работы</b>
1	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Научный литературный обзор по теме диссертации Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
2	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
3	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
4	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
5	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
6	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Научно-квалификационная работа (диссертация), доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное

Аспирант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Научный руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

\* Календарный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может быть конкретизирован исходя из уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

Промежуточный отчет аспиранта \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
\_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ семестр

Направление подготовки / Направленность (профиль)					
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
<b>1. Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук</b>					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение семестра					
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>					
<b>2.1. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ</b>					
№	Название мероприятия, место проведения, организация	Дата прове- дения	Статус мероприятия (международное - М, всероссийское - В, региональное – Р, иное (указать))	Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)	
	....				
<b>2.2. ПУБЛИКАЦИИ</b>					
№	Название	Выходные данные	Объем	Статус журнала (индексация в БД)	Соавторы (их вклад в научную работу)
<b>3. Выполнение индивидуального учебного плана</b>					
<b>Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам индивидуального учебного плана</b>					
Название дисциплины			Оценка		
<b>Практики</b>					
№	Вид практики	Отметка о выполнении			
	...	...			
<b>4. Дополнительная информация</b>					
....					

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

Отчет представил аспирант \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Научный руководитель \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

подпись

ФИО

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры и  
работы диссертационных советов

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО