

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 19.11.2020 16:34:19

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1cf7e9279a051181baba

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДЕНО


Ученым советом университета
(протокол №10 от 29.04.2020 г.)

**Б3.В.01(Н) ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ
НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА
СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК**

Образовательная программа: направление подготовки 47.06.01 Философия,
этика и религиоведение

Направленность (профиль): Онтология и теория познания

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Начальник отдела аспирантуры,
докторантуры и работы диссертационных советов

Федоренко Р.В.

Самара 2020

Содержание

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры.....
3. Планируемые результаты выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении.....
5. Фонд оценочных средств.....
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....
7. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.....
8. Приложения.....

1. Цель и задачи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Программа научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (далее НИД, научно-исследовательская деятельность) составлена на основе следующих документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г.);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259).

- Положение о присуждении ученых степеней (утв. постановлением Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842)

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 905);

- Устав СГЭУ и другие локальные нормативные документы.

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук направлена на формирование компетенций, позволяющих аспиранту впоследствии осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области философии, этики и религиоведения, входит в блок 3 «Научные исследования» и относится к вариативной части образовательной программы в соответствии с ФГОС для данного направления подготовки.

Объектами профессиональной деятельности аспирантов, освоивших программу научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

Цель научно-исследовательской деятельности – подготовить аспиранта как к самостоятельному научному исследованию, основным результатом которой является написание научно-квалификационной работы (диссертации), так и к проведению научных исследований, в том числе, в составе исследовательского коллектива.

Для достижения поставленной цели необходимо решение следующих задач:

- формирование умения использовать различные методы научного познания в самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- формирование умения решать научно-исследовательские задачи с использованием современных методов отрасли научного знания;
- овладение современными методами сбора, обработки и использования научной информации по исследуемой проблеме;
- овладение навыками применения современных информационных технологий при проведении научных исследований;
- формирования умения осуществлять библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

- формирование умений использовать достижения смежных наук в своих исследованиях;
- формирование навыков создания научного текста с учетом его формальных и содержательных характеристик по результатам самостоятельного исследования.

2. Место научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук в структуре образовательной программы аспирантуры

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов: научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации). Научно-исследовательская деятельность аспиранта и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всех лет обучения в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки в соответствии с содержанием основной образовательной программы аспирантуры и закрепляется в индивидуальном учебном плане работы аспиранта.

Для успешного осуществления научно-исследовательской деятельности аспирант должен на достаточном уровне владеть компетенциями, полученными в рамках освоения образовательных программ предшествующего уровня (специалитет, магистратура), а также компетенциями, формирование и развитие которых происходит при освоении образовательных программ аспирантуры.

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 1.

Таблица 1

Междисциплинарные связи научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Код компетенции	Дисциплины, компетенции по которым формируются параллельно с научно-исследовательской деятельностью и подготовкой научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания
ОПК-1	Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Основы современного научно-философского миропонимания Методология познания
УК-1	История и философия науки Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар История и философия науки Методология научных исследований
УК-2	Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Основы современного научно-философского миропонимания Методология познания
УК-5	Научно-исследовательский семинар
ПК-13	Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Основы современного научно-философского миропонимания Методология познания Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)
ПК-32	Методология научных исследований Научно-исследовательский семинар Дисциплина по научной специальности 09.00.01 - Онтология и теория познания Технологии электронного обучения Адаптация лиц с ОВЗ Основы современного научно-философского миропонимания Методология познания Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Для успешного выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук аспирант должен:

знать: основы самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности;

уметь: оформлять результаты научных исследований;

владеть: навыками публичного представления результатов научно-исследовательской деятельности и ведения научной дискуссии.

3. Планируемые результаты выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта является одним из важнейших этапов подготовки аспирантов как исследователей и научно-педагогических работников.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 47.06.01 – Философия, этика и религиоведение должен по результатам выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук овладеть следующими компетенциями (табл. 2).

Таблица 2

Компетенции, формируемые в процессе научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
ПК-13	Способность к обновлению курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии сознания с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук
ПК-32	Способность проводить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику

В результате научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук у аспиранта должны быть сформированы следующие знания, умения и навыки независимо от направленности (профиля) подготовки, а также знания, умения и навыки, определяемые направленностью (профилем) образовательной программы обучающегося (таблица 3).

Таблица 3

Дескрипторные характеристики компетенций

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1	ОПК1з1: содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику • ОПК1з2: возможности применения информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	ОПК1у1: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования • ОПК1у2: применять информационно-коммуникационные технологии при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику	ОПК1в1: навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области • ОПК1в2: навыками применения специфических методов исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику
УК-1	УК1з1: современное состояние научных исследований в соответствующей профессиональной области, УК1з2: роль научных исследований в социально-общественном развитии	УК1у1: выявлять и формулировать научные проблемы • УК1у2: формировать гипотезы и определять цели исследования	УК1в1: навыками критического анализа информации, УК1в2: навыком использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных
УК-2	УК2з1: роль научных исследований в социально-общественном развитии; УК2з2: принципы организации научных исследований	УК2у1: выявлять и формулировать актуальные научные проблемы УК2у2: определять цель и задачи исследования УК2у3: разрабатывать программу исследования	УК2в1: навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области, УК2в2: навыками использования специальных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области
УК-5	УК5з1: методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития,	УК5у1: планировать и решать задачи собственного профессионального и	УК5в1: приемами профессионального и личностного развития,

Компетенция	Знать	Уметь	Владеть
	УК5з2: объективные связи обучения, воспитания и развития личности	личностного развития, УК5у2: формировать четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения	УК5в2: навыками самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня
ПК-13	ПК13з1: особенности современной научной картины мира с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук, ПК13з2: проблемы миропонимания и методологии сознания на разных этапах развития человечества	ПК13у1: критически анализировать литературу по проблемам гуманитарных наук; ПК13у2: использовать достижения в области естественных, технических и гуманитарных наук	ПК13в1: навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, способностью обновления на этой основе преподаваемых курсов, ПК13в2: способностью к обновлению курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии сознания
ПК-32	ПК32з1: методы проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; • ПК32з2: способы и средства проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;	ПК32у1: производить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; ПК32у2: оформлять результаты проведенных научных исследований; ПК32у3: вести научную дискуссию в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;	ПК32в1: навыками адекватного выбора и использования способов и средств проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; ПК32в2: навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования

4. Объем научно-исследовательской деятельности и виды работы при ее осуществлении

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук выполняется аспирантами в течение всего срока обучения. Общая трудоемкость научных исследований составляет 132 ЗЕТ (4752 часов). Распределение трудоемкости научных исследований по курсам и семестрам представлено в таблице 4.

Таблица 4

Трудоёмкость НИД по семестрам

Наименование	Всего часов	Всего ЗЕТ	Распределение ЗЕТ/часов								
			Курс 1			Курс 2			Курс 3		
			Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 1	Сем. 2
Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4752	132	50 / 1800	24 / 864	26 / 936	45 / 1620	21 / 756	24 / 864	37 / 1332	20 / 720	17 / 612

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой неразрывный комплекс, состоящий из двух тесно связанных элементов:

научно-исследовательская деятельность аспиранта;

подготовка научно-квалификационной работы (диссертации).

Научно-исследовательская деятельность аспиранта предполагает выполнение следующих видов работ:

- доклады и выступления на научных конференциях, семинарах, круглых столах и т.д.;
- выполнение заданий научного руководителя по участию в научной работе кафедры;
- подготовка и публикация научных статей, в том числе в изданиях, включенных в перечень ВАК;
- выполнение диссертации с последующей подготовкой научного доклада;

- другие формы научно-исследовательской деятельности, предусмотренные индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Конкретные виды и формы научно-исследовательской деятельности и их распределение по семестрам определяются индивидуальным учебным планом работы аспиранта (Приложение 1).

Основным результатом научно-исследовательской деятельности является написание выпускной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно–исследовательская деятельность аспирантов включает следующие этапы:

- Планирование научных исследований, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования.
- Проведение научных исследований и оформление их результатов в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.
- Публикация результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и/или представление на научно-практических, научно-методических конференциях, семинарах и т.д.
- Оформление текста научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.
- Публичная защита научного доклада в рамках государственной итоговой аттестации.

Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) выполняется в течение всего срока обучения в аспирантуре. Работа над диссертацией осуществляется обучающимся в период изучения предусмотренных учебным планом дисциплин и выполнения научно-

исследовательской работы в соответствии с индивидуальным учебным планом работы аспиранта.

Требования к структуре и правилам оформления научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук определены ГОСТом Р 7.0.11–2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации Структура и правила оформления».

Промежуточный контроль по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется научным руководителем обучающегося с помощью промежуточных отчетов аспиранта, представляемых по итогам каждого семестра.

5. Фонд оценочных средств

Оценка результатов выполнения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) производится на основании промежуточных отчетов аспиранта.

Промежуточный отчет аспиранта (Приложение 2) оформляется аспирантом по результатам научных исследований в каждом семестре и служит основанием для аттестации обучающегося по итогам семестра. **В промежуточном отчете обязательно должна быть отражена следующая информация:**

- результаты выполнения плана научных исследований за соответствующий семестр;
- перечень произведенных за семестр публикаций с указанием выходных данных печатной работы (при наличии);
- результаты освоения образовательной программы аспирантуры (итоги промежуточной аттестации по дисциплинам).

Промежуточные отчеты заверяются научным руководителем и заведующим кафедрой и передаются в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов. Наличие визы научного руководителя и заведующего кафедрой служит основанием для внесения соответствующей записи (зачтено / незачтено) в ведомость промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр.

Промежуточный отчет аспиранта оформляется по итогам каждого семестра не позднее периода, установленного календарным учебным графиком для сдачи экзаменов за соответствующий семестр в 2 (Двух) экземплярах, один из которых передается в отдел аспирантуры, докторантуры и работы диссертационных советов вместе с ведомостью промежуточной аттестации аспирантов по результатам научно-исследовательской деятельности за соответствующий семестр и копиями подтверждающих отчет материалов (публикаций, сертификатов, грамот и т.п.). Второй экземпляр отчета остается у обучающегося.

Метод оценивания сформированности компетенций - экспертный анализ отчета аспиранта и подтверждающих его материалов (статей, докладов, материалов диссертации, материалов устных выступлений на конференции, круглом столе и т.д.)

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук представлены в таблице 5.

Таблица 5

Критерии оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта

Оценка	Критерии оценивания	Уровень сформированности компетенций
Зачтено	Аспирант предъявил для обсуждения на кафедре подготовленные материалы	Компетенции сформированы на пороговом или повышенном

	научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	уровне
Незачтено	У аспиранта отсутствуют подготовленные материалы научно-квалификационной работы (диссертации) и (или) иные результаты научно исследовательской деятельности (например, доклад для выступления на конференции, круглом столе и т.д.)	Компетенции не сформированы

Зачет является формой промежуточной аттестации аспиранта по результатам научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и позволяет оценить уровень сформированности компетенций (таблица 6).

Таблица 6

Оценка уровня сформированности компетенций

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности и компетенции
ОПК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание методического аппарата проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием основных методов исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание современного методического аппарата проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; - возможности применения информационно-коммуникационных технологий при проведении исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования; - применять информационно-коммуникационные технологии при проведении 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности и компетенции
	<p>исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику;</p> <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов при проведении самостоятельных исследований в соответствующей профессиональной области; - навыками применения специфических методов исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику. 	
УК-1	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние научных исследований в соответствующей; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать научные проблемы; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа информации. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние научных исследований в соответствующей профессиональной области; - роль научных исследований в социально-общественном развитии <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать научные проблемы; - формировать гипотезы и определять цели исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками критического анализа информации, - навыком использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-2	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научных исследований в социально-общественном развитии; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области. 	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль научных исследований в социально-общественном развитии; - принципы организации научных исследований; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и формулировать актуальные научные проблемы; - определять цель и задачи исследования; - разрабатывать программу исследования; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования общенаучных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области, - навыками использования специальных методов исследования применительно к соответствующей профессиональной области. 	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)
УК-5	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; <p>Аспирант должен владеть:</p>	Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности и компетенции
	<p>- приемами профессионального и личностного развития.</p> <p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы планирования и решения задач профессионального и личностного развития; - объективные связи обучения, воспитания и развития личности <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; - формировать четкое представление об основных профессиональных задачах и способах их решения <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами профессионального и личностного развития, - навыками самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня. 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-13	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной научной картины мира с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать литературу по проблемам гуманитарных наук; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, способностью обновления на этой основе преподаваемых курсов 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности современной научной картины мира с учетом достижений в области естественных, технических и гуманитарных наук; - проблемы миропонимания и методологии сознания на разных этапах развития человечества <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически анализировать литературу по проблемам гуманитарных наук; - использовать достижения в области естественных, технических и гуманитарных наук <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной работы с научной и учебной литературой, способностью обновления на этой основе преподаваемых курсов, - способностью к обновлению курсов философии и теоретической литературы по проблемам миропонимания и методологии сознания 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>
ПК-32	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить научные исследования в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; - оформлять результаты проведенных научных исследований; <p>Аспирант должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования способов и средств проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; 	<p>Пороговый уровень (уровень, обязательный для освоения)</p>
	<p>Аспирант должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; - способы и средства проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; <p>Аспирант должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить научные исследования в области гуманитарных наук, 	<p>Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)</p>

Компетенция	Основные признаки уровня сформированности компетенции	Уровень сформированности и компетенции
	охватывающих мировоззренческую проблематику; - оформлять результаты проведенных научных исследований; - вести научную дискуссию в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; Аспирант должен владеть: - навыками адекватного выбора и использования способов и средств проведения научных исследований в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику; - навыками выявления и формулировки научно и практически значимых результатов проведенного исследования	

6. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/42625>
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

7. Материально-техническое обеспечение

7.1 Специальные помещения:

Вид помещения	Оборудование
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

7.2 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

7.3 Современные профессиональные базы данных

(в том числе международные реферативные базы данных научных изданий)

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)
4. Российские и международные реферативные базы данных научных изданий:
 - научная электронная библиотека eLibrary.ru https://www.elibrary.ru/project_risc.asp
 - цифровой идентификатор <https://orcid.org/>
 - международная наукометрическая реферативная база данных Scopus <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>
 - международная наукометрическая база данных и информационно-аналитическая платформа Web of Science https://apps.webofknowledge.com/WOS_GeneralSearch_input.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&SID=E3e7iSB4PM6LweFBwaY&preferencesSaved=

7.4 Электронные библиотечные системы и электронные образовательные ресурсы

- издательский дом «Гребенников» <https://grebennikon.ru/>
- электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
- электронно-библиотечная система «BOOK.ru» <https://www.book.ru/>
- электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» <https://znanium.com/>
- электронно-библиотечная система «Айбукс»
<https://ibooks.ru/home.php?routine=bookshelf>
- электронно-библиотечная система «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>
- журналы, входящие в УБД периодических изданий <https://dlib.eastview.com/>

7.5 Информационно-справочные системы

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
2. Информационно-справочная система «ГАРАНТ-Максимум»

Приложение 1

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Кафедра _____

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
РАБОТЫ АСПИРАНТА**

Фамилия, имя, отчество _____

Шифр и направление подготовки _____
(в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль) _____

Тема научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени
кандидата наук: _____

Утверждена приказом ректора _____

Утвержден на заседании кафедры _____

« ____ » _____ г. Протокол № _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

Форма обучения: _____

Срок обучения: начало _____

окончание _____

**Индивидуальный учебный план аспиранта
(для очной формы обучения: 3 года)**

Шифр по учебному плану	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Трудоемкость в зачет. ед./в час.	№ семестра
Блок 1. Блок 1 «Дисциплины (модули)»			
	Базовая часть	9/324	
Б1.Б. 01	Иностранный язык	6/216	1-2
Б1.Б. 02	История и философия науки	3/108	3-4
	Вариативная часть	21/756	
Б1.В. 01	Методология научных исследований	6/216	3
Б1.В. 02	Педагогическая деятельность	2/72	2
Б1.В. 03	Научно-исследовательский семинар	2/72	5
Б1.В. 04	Дисциплина по научной специальности*	4/144	6
Б1.В.ДВ. 01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	3/108	
	**	3/108	4
Б1.В.ДВ. 02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2/72	
	**	2/72	1
Б1.В.ДВ. 03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2/72	
	**	2/72	5
Блок 2. Блок 2 «Практики» (вариативная часть)			
Б2.В. 01 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)	3/108	3
Б2.В. 02 (П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)	6/216	5
Блок 3. Блок 3 «Научные исследования» (вариативная часть)			
Б3.В. 01(Н)	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	132/4752	1 – 6
Блок 4. Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» (базовая часть)			
Б4.Б. 01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5/180	6
Б4.Б. 02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	4/144	6
ИТОГО по образовательной программе		180/6480	

* Дисциплина по научной специальности – указывается дисциплина в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры

** Дисциплина по выбору аспиранта – в данном разделе аспирант указывает дисциплину из учебного плана в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы аспирантуры, которую будет изучать по выбору

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

**Индивидуальный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и
подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой
степени кандидата наук**

**I. План подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание
ученой степени кандидата наук**

1. Объект исследования:

2. Предмет исследования:

3. Основные вопросы, подлежащие разработке (план научно-квалификационной работы
(диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук):

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АСПИРАНТА И ПОДГОТОВКИ НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ) НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК*

Семестр	Содержание работы аспиранта в семестре	Форма представления результатов работы
1	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Научный литературный обзор по теме диссертации Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
2	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
3	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
4	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
5	Сбор материалов для написания диссертации. Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Раздел кандидатской диссертации (в соответствии с развернутым планом) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное
6	Подготовка и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации). Подготовка и публичное представление полученных результатов НИД	Научно-квалификационная работа (диссертация), доклад об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) Подготовка научных статей по теме диссертации / Участие в научном мероприятии / Участие в НИР кафедры / Иное

Аспирант _____ / _____ /

Научный руководитель _____ / _____ /

Зав. кафедрой _____ / _____ /

* Календарный план научно-исследовательской деятельности аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук может быть конкретизирован исходя из уровня готовности и тематики научных исследований обучающегося.

Промежуточный отчет аспиранта _____

(Ф.И.О.)

_____ курс _____ семестр

Направление подготовки / Направленность (профиль)					
Научный руководитель (Ф.И.О., степень, звание, должность)					
1. Выполнение научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук					
Тема					
Описание результатов работы, выполненной в течение семестра					
2. Научно-исследовательская деятельность					
2.1. УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ					
№	Название мероприятия, место проведения, организация	Дата прове- дения	Статус мероприятия (международное - М, всероссийское - В, региональное – Р, иное (указать))	Участие (очное/ заочное, с докл./ без доклада, с публ./без публ.)	
				
2.2. ПУБЛИКАЦИИ					
№	Название	Выходные данные	Объем	Статус журнала (индексация в БД)	Соавторы (их вклад в научную работу)
3. Выполнение индивидуального учебного плана					
Результаты зачетов и экзаменов по дисциплинам индивидуального учебного плана					
Название дисциплины			Оценка		
Практики					
№	Вид практики	Отметка о выполнении			
			
4. Дополнительная информация					
....					

« ____ » _____ г.

Отчет представил аспирант _____

_____ подпись _____ ФИО

Научный руководитель _____

_____ подпись _____ ФИО

Заведующий кафедрой _____

_____ подпись _____ ФИО

Начальник отдела аспирантуры, докторантуры и
работы диссертационных советов_____ / _____ /
подпись _____ ФИО