

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО **Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

Дата подписания: 29.01.2021 12:16:31

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** менеджмента

**Кафедра** Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 10 от 29 апреля 2020 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Наименование дисциплины** ФТД.02 Русский язык как иностранный

**Основная профессиональная образовательная программа** Специальность 40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
специализация №1 "Уголовно-правовая"

Методический отдел УМУ

« 16 » 04 2020 г.

Ашмарина С.И.

Научная библиотека СГЭУ

« 16 » 04 2020 г.

Глухов Г.В.

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры Лингвистики и иноязычной деловой коммуникации

(протокол № 6 от 05.03.2020г.)

Зав. кафедрой Глухов Г.В. / Г.В. Глухов /

Квалификация (степень) выпускника юрист

Самара 2020

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

### 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Русский язык как иностранный входит в вариативную часть блока ФТД.Факультативы

Последующие дисциплины по связям компетенций: Русский язык и культура речи, Судебная практика

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Русский язык как иностранный в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОК-10	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОК10з1: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка	ОК10у1: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка	ОК10в1: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на профессиональную деятельность
	ОК10з2: систему норм современного русского языка (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике	ОК10у2: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»	ОК10в2: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на профессиональную деятельность

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

<b>Виды учебной работы</b>	Всего час/ з.е.
	Сем 1

Контактная работа, в том числе:	37.15/1.03
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	25.85/0.72

#### **Очная форма обучения**

Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

#### **очно-заочная форма**

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 2
Контактная работа, в том числе:	9.15/0.25
Занятия семинарского типа	8/0.22
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Групповая контактная работа (ГКР)	1/0.03
Самостоятельная работа, в том числе:	60.85/1.69
Промежуточная аттестация	2/0.06
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	72 2

4.

#### **Содержание дисциплины**

##### **4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:**

Тематический план дисциплины Русский язык как иностранный представлен в таблице.

##### **Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
		Практ ич. заняти я					
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	18			10	ОК10з1, ОК10з2, ОК10у1, ОК10у2, ОК10в1, ОК10в2	
2.	Синтаксис.	18			15.85	ОК10з1, ОК10з2, ОК10у1, ОК10у2, ОК10в1, ОК10в2	
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>25.85</b>		

### очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа			Самостоятель ная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
		Пра кти ч. заня тия					
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	4			30	ОК10з1, ОК10з2, ОК10у1, ОК10у2, ОК10в1, ОК10в2	
2.	Синтаксис.	4			30,85	ОК10з1, ОК10з2, ОК10у1, ОК10у2, ОК10в1, ОК10в2	
	Контроль	2					
	<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>0.15</b>	<b>1</b>	<b>60.85</b>		

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа

1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	практическое занятие	Консонантизм и вокализм; Ударение и ритмика; Интонация. Имя существительное; Местоимения; Имя прилагательное Практическая отработка тематического раздела «Фонетика. Морфология и словообразование» Глагол; Причастия и деепричастия; Имя числительное; Наречие; Служебные части речи. Словообразование частей речи.
2.	Синтаксис.	практическое занятие	Практическая отработка тематического раздела «Синтаксис»: Виды синтаксических связей; Виды простого предложения. Практическая отработка тематического раздела «Синтаксис»: Виды сложного предложения.

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	- подготовка электронной презентации
2.	Синтаксис.	- подготовка электронной презентации

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

### 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 5.1 Литература:

##### Основная литература

1. Русский язык как иностранный. Культура речевого общения : учебник для академического бакалавриата / И. А. Пугачев, М. Б. Будильцева, Н. С. Новикова, И. Ю. Варламова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 231 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03195-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433172>

### **Дополнительная литература**

1. Казакова, О. А. Практикум по культуре речевого общения на русском языке. Грамматика и чтение : учеб. пособие для академического бакалавриата / О. А. Казакова, Т. Б. Фрик. — 2е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 163 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00736-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434070>
2. Ласкарева, Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Е. Р. Ласкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 373 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 9785-9916-3555-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/426250>
3. Лекант, П. А. Русский язык : справочник для прикладного бакалавриата / П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов ; под ред. П. А. Леканта. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 246 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-105063. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblioonline.ru/bcode/430642>
4. Громова Т. В. Практикум по изучению русского языка как иностранного [Электронный ресурс] / Г. Н. Александрова, Е. А. Карасева. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2017. - 207 с. - ISBN 978-5-94622-813-8. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
- 2 Государственная система правовой информации «Официальный интернет-портал правовой информации» (<http://pravo.gov.ru/>).

### **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### **5.5. Специальные помещения**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска
	Экран

Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования
Кабинет иностранных языков	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лингафонное оборудование

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Русский язык как иностранный:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Устный/письменный опрос	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГБОУ ВО СГЭУ №10 от 29.04.2020г.

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе Общекультурные компетенции (ОК):**

ОК-10 - способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке  
Планируемые Планируемые результаты обучения по дисциплине

Владеть  
(иметь навыки)  
ОК10в1: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативного характера, ориентированных на профессиональную деятельность  
ОК10в2: навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на профессиональную деятельность

результаты  
обучения по  
программе

Пороговый	Знать	Уметь
	ОК10з1: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и литературой,	ОК10у1: пользоваться основной справочной

	систему функциональных стилей русского языка	толковыми и нормативными словарями русского языка	
Повышенный	ОК10з2: систему норм ОК10у2: современного русского языка пользоваться (орфографических, пунктуационных, грамматических, стилистических, орфоэпических) и систему функциональных стилей русского языка в ее динамике нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети	основной справочной литературой, толковыми и нормативными сайтами «Интернет»	

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Фонетика. Морфология и словообразование.	ОК10з1, ОК10з2, ОК10у1, ОК10у2, ОК10в1, ОК10в2	Устный, письменный опрос	зачет
2.	Синтаксис.	ОК10з1, ОК10з2, ОК10у1, ОК10у2, ОК10в1, ОК10в2	устный\ письменный опрос	зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Фонетика. Морфология и словообразование.	Консонантизм и вокализм. Ударение и ритмика; Интонация. Имя существительное. Местоимения. Имя прилагательное. Глагол. Причастия и деепричастия. Имя числительное. Наречие. Служебные части речи. Словообразование частей речи.
Синтаксис.	Виды синтаксических связей. Виды простого предложения. Виды сложного предложения.

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Фонетика. Морфология и словообразование.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Практическая отработка тематического раздела «Фонетика»;</li><li>2. Морфология и словообразование»: Консонантизм и вокализм; Ударение и ритмика;</li><li>3. Интонация;</li><li>4. Имя существительное;</li><li>5. Местоимения;</li><li>6. Имя прилагательное;</li><li>7. Глагол;</li><li>8. Причастия и деепричастия;</li><li>9. Имя числительное;</li><li>10. Наречие;</li><li>11. Служебные части речи;</li><li>12. Словообразование частей речи.</li></ol>
Синтаксис.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Что изучают разделы науки о языке - синтаксис и пунктуация.</li><li>2. Что такое словосочетание? Строение словосочетания.</li><li>3. Что такое предложение? Предложения по цели высказывания.</li><li>4. Какие члены предложения являются главными?</li><li>5. Что такое грамматическая основа предложения?</li><li>6. На какие вопросы отвечает подлежащее?</li><li>7. На какие вопросы отвечает сказуемое?</li><li>8. Чем оно может быть выражено?</li><li>9. В каком случае между подлежащим и сказуемым ставится тире?</li><li>10. Какие члены предложения являются второстепенными?</li><li>11. Однородные члены предложения, их основные признаки.</li></ol>

	<p>12. Знаки препинания при однородных членах предложения.</p> <p>13. Что такое обобщающее слово?</p> <p>14. Что такое обращение? Как оно выделяется на письме?</p> <p>15. Каковы основные признаки сложного предложения?</p> <p>16. Что такое прямая речь?</p> <p>17. Какие знаки препинания ставятся в предложениях с прямой речью?</p> <p>18. Что такое диалог? Какие знаки препинания используются при записи диалогов?</p>
--	---

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК10з1, ОК10у1, ОК10в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне