

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

**САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом ФГАОУ ВО «СГЭУ»  
(протокол № 1 от 01 мая 2023 г.)

Врио ректора Е. А. Кандрякина



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
Уровень высшего образования  
Бакалавриат**

**Образовательная программа:  
«Экономика и государственное управление»**

Форма обучения – очная, очно-заочная

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрякина Елена Александровна  
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 22.06.2023 15:15:17  
Уникальный программный ключ:  
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

## Содержание

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика и государственное управление»
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

- 2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»
- 2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 2.3. Объем программы
- 2.4. Формы обучения
- 2.5. Срок получения образования
- 2.6. Требования к поступающим
- 2.7. Языки, на которых осуществляется обучение

### **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

- 3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО
- 3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников
  - 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников

### **Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

- 5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»
- 5.2. Учебный план ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»
- 5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»
- 5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»
- 5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»
- 5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 5.7. Государственная итоговая аттестация
- 5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»

### **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

### **Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

### **Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

### **Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И**

**ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ)  
ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ» В ЦЕЛОМ  
И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**  
Приложения

## **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы высшего образования «Экономика и государственное управление»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП ВО) программа бакалавриата «Экономика и государственное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, рабочих программ учебной и производственной практики, фондов оценочных средств, иных компонентов.

ОПОП ВО отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. ОПОП ВО содержит характеристику профессиональной деятельности выпускников и общую характеристику образовательной программы, планируемые результаты освоения образовательной программы, ее структуру и содержание, условия реализации, характеристику социально-культурной среды вуза, особенности организации образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и регламент по проектированию, реализации и организации периодического обновления (актуализации) ОПОП ВО.

ОПОП разработана и утверждена с учетом требований современного рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. №1016 (зарегистрировано в минобсте России 27 августа 2020 г. № 59497) (ред. от 27.02.2023).

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. №1036 (зарегистрировано в минобсте России 27 августа 2020 г. n 59497) (ред. от 27.02.2023);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 6 апреля 2021 года № 245 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. №636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885 и приказом Министерства просвещения РФ № 390 от 5 августа 2020г.;
- Устав федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 4 марта 2021г. № 159;
- Иные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и локальные нормативные акты университета.

### **1.3. Перечень сокращений**

- ЕКС – единый квалификационный справочник

- з.е. – зачетная единица
- ОПОП ВО – основная профессиональная образовательная программа высшего образования
- ОТФ - обобщенная трудовая функция
- УК – универсальные компетенции
- ОПК – общепрофессиональные компетенции
- ПК – профессиональные компетенции
- ПООП – примерная основная образовательная программа
- ИДК – индикаторы достижения компетенций
- ПС – профессиональный стандарт
- УГСН – укрупненная группа направлений и специальностей
- ФЗ – Федеральный закон
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
- ПД - профессиональная деятельность
- ФГАОУ ВО «СГЭУ» - федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

## **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

### **2.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»**

**Миссия:** подготовка квалифицированных и компетентных бакалавров в области государственного, регионального и муниципального управления, способных на основе непрерывного совершенствования полученных навыков и знаний, анализа и синтеза разнородной экономической и управленческой информации, обеспечивать эффективное устойчивое развитие государства, регионов, муниципальных образований.

**Цель:** комплексная и качественная подготовка квалифицированных, конкурентоспособных профессионалов в сфере государственного и муниципального управления на основе формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### **Задачи:**

в области воспитания:

- воспитание патриотизма, мобильности, готовности к принятию активной жизненной позиции в условиях современного общества;
- воспитание организованности, способности к работе с различными социальными группами населения, умения достигать взаимопонимания с другими людьми, коллективом;
- воспитание ответственности, гражданственности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности;

в области обучения:

- подготовка по основам гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»;
- формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть конкурентоспособным на рынке труда;
- получение высшего профессионально профилированного образования, позволяющего выпускнику обладать предметно-специализированными компетенциями, способствующими успешному осуществлению организационно-управленческой и организационно-регулирующей деятельности.

**2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:**  
бакалавр.

### **2.3. Объем программы**

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении - не более 80 з.е.

### **2.4. Формы обучения**

Обучение по программе бакалавриата «Экономика и государственное управление» осуществляется в очной и очно-заочной форме обучения.

При реализации программы бакалавриата «Экономика и государственное управление» Университет вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация программы бакалавриата «Экономика и государственное управление» с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

### **2.5. Срок получения образования**

Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года;

в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **2.6. Требования к поступающим**

К освоению программы бакалавриата «Экономика и государственное управление» допускаются лица, имеющие среднее общее образование.

### **2.7. Языки, на которых осуществляется обучение**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата «Экономика и государственное управление» осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

### **3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу «Экономика и государственное управление», включает:

Сферу публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и

полномочий государственных и муниципальных органов.

### **Типы задач профессиональной деятельности выпускников**

Выпускники образовательной программы «Экономика и государственное управление», готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- организационно-управленческий;
- проектный.

### **3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата «Экономика и государственное управление» по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», приведен в Приложении 1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной программы, представлен в Приложении 2.

### **3.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников**

| <b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>  | <b>Типы задач профессиональной деятельности</b>  | <b>Задачи профессиональной деятельности</b>  |
|---|--|--|
| Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов. | организационно-управленческий;<br><br>проектный. | <ul style="list-style-type: none"><li>- разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов;</li><li>- подготовка методических рекомендаций, разъяснений;</li><li>- подготовка аналитических, информационных и других материалов;</li><li>- организация и проведение мониторинга применения законодательства;</li><li>- осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов</li><li>- управление проектной деятельностью в сфере государственного управления;</li><li>- управление региональными, ведомственными проектами, управление портфелями проектов и программ,</li><li>- администрирование проектной деятельности исполнительных органов государственной власти;</li><li>- оформление проектной документации и формирование</li></ul> |

**Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ  
ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами обязательной части**

**4.1.1. Универсальные компетенции выпускников**

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника  |
|---|--|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |
| Коммуникация  | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)  |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах   |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни  |
|   | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности   |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
| Инклюзивная компетентность                                      | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |



|                     |  |
|---------------------|--|
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности |
|---------------------|--|

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников

ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;

ОПК-3. Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4. Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;

ОПК-5. Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;

ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;

ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.

ОПК-8. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### 4.1.3. Профессиональные компетенции выпускников, самостоятельно определяемые университетом

| Типы задач ПД   | Код и наименование профессиональной компетенции  | Основание (ПС, анализ опыта)   |
|---|--|--|
| <p>Организационно-управленческий;</p> <p>Проектный.</p> | <p>ПК -1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <p>ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в</p> | <p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2017 года</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах;</p> <p>ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;</p> <p>ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов</p> |  |
|--|--|--|

Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» с индикаторами достижения представлена в Приложении 3.

Планируемые результаты обучения по каждой дисциплине и практике – индикаторы достижения компетенций, знания, умения и навыки, опыт практической деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы представлены в соответствующих разделах рабочих программ дисциплин, практик и размещены на сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подразделе «Образование» <http://www.sseu.ru>.

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»

### 5.1. Структура и объем ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»

Структура программы бакалавриата включает следующие блоки:

- Блок 1 "Дисциплины (модули)";
- Блок 2 "Практика";
- Блок 3 "Государственная итоговая аттестация".

Структура и объем ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» представлены в таблице.

| Структура программы бакалавриата |                                     | Объем программы бакалавриата и ее блоков в з.е. |
|----------------------------------|-------------------------------------|---|
| Блок 1                           | Дисциплины (модули)                 | не менее 165                                    |
| Блок 2                           | Практика                            | не менее 9                                      |
| Блок 3                           | Государственная итоговая аттестация | не менее 6                                      |
| Объем программы бакалавриата     |                                     | 240   |

Программа бакалавриата «Экономика и государственное управление» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей):

- по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)".

- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Организации составляет в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной форме обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию указанной дисциплины (модуля).

Программа бакалавриата «Экономика и государственное управление» обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту в объеме 72 академических часа (2 з.е.) в рамках Блока 1 "Дисциплины (модули)"; и элективной дисциплины в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы бакалавриата, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

### 5.2. Учебный план ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»

Учебный план отображает хронологическую последовательность освоения дисциплин и модулей ОПОП ВО «Экономика и государственное управление», обеспечивающих формирование компетенций; перечень учебных дисциплин и курсов по выбору обучающегося, факультативов, практик, государственной итоговой аттестации, их трудоемкость в часах и зачетных единицах, распределение по курсам, семестрам; формы контроля.

При реализации дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом, образовательная деятельность может быть организована в форме практической подготовки в соответствии с рабочими программами дисциплин, программами практик, иных компонентов образовательной программы.

Учебный план размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе

образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на учебный план с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

### **5.3. Календарный учебный график ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»**

Календарный учебный график определяет календарные сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, проведения всех видов практик, подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

Календарный учебный график размещен на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в ячейке «Ссылка на календарный учебный график с приложением его копии» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»**

Рабочая программа дисциплины (модуля) — это документ, в котором указывается наименование дисциплины (модуля); цели и задачи изучения дисциплины (модуля); место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы; планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе; объем и виды учебной работы по дисциплине (модулю) с указанием объема контактной работы обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и объема самостоятельной работы обучающихся; содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам) с указанием объема отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий; учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) с указанием основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля); перечень лицензионного программного обеспечения; перечень современных профессиональных баз данных к которым обеспечен доступ обучающихся для освоения дисциплины (модуля); перечень информационно - справочных систем, необходимых для освоения дисциплины (модуля); описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю); фонд оценочных средств по дисциплине (модулю) с указанием контрольных мероприятий по дисциплине (модулю), планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), оценочных материалов для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Рабочие программы дисциплин (модулей) хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) размещены на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование» подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

### **5.5. Программы практик, аннотации программ практик ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»**

Структура ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» включает Блок 2 «Практики».

Практика обучающихся является компонентом образовательной программы и представляет собой одну из форм практической подготовки, которая организуется путем выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная практики.

#### **Типы учебной практики:**

- ознакомительная практика

#### **Типы производственной практики:**

- организационно-управленческая практика;
- преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывает состояние здоровья и требования по доступности.

По каждому виду и типу практики разработана программа практики - документ, включающий в себя наименование практики; планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»; вид практики; тип практики; способ (при наличии) и форму (формы) ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; место практики в структуре образовательной программы; объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях; содержание практики и формы отчетности по практике; описание материально-технической базы; перечень лицензионного программного обеспечения; перечень основной, дополнительной учебной литературы; перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных, необходимых для освоения практики.

Программы практик и аннотации к ним хранятся в научной библиотеке СГЭУ и на выпускающих кафедрах (копии). В электронном виде - размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы, в том числе практик) с приложением их копий» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

### **5.6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» университет создает оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации. Оценочные средства формируются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет».

Формами текущего контроля могут выступать: опрос, анкетирование, текущее тестирование, в том числе с использованием банка тестовых заданий, размещенных в электронной информационно-образовательной среде СГЭУ, контрольные и самостоятельные работы, коллоквиумы, ситуационные задачи, учебные процессы, лабораторные работы, курсовые работы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

### **5.7. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» в полном объеме.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

### **5.8. Другие методические материалы ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»**

Методические указания по ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» размещены в электронной информационно-образовательной среде ФГАОУ ВО «СГЭУ» и на сайте Университета в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование», подраздел «Информация об описании образовательных программ с приложением их копий, об учебном плане с приложением его копии, об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии), о календарном учебном графике с приложением его копии, о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» таблица «Информация об описании образовательной программы» в поле «Ссылка на методические и иные документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса» (<http://www.sseu.ru/sveden/education>).

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

**Требования к условиям реализации ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» состоят из:**

- общесистемных требований;
- требований к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению;
- требований к кадровым условиям;
- требований к финансовым условиям реализации программы бакалавриат;

## **Общесистемные требования к реализации программы бакалавриата**

На основе права оперативного управления ФГАОУ ВО «СГЭУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории Университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата.

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации, Положению об ЭИОС СГЭУ и Положению о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ФГАОУ ВО «СГЭУ».

## **Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата**

Программа бакалавриата «Экономика и государственное управление» обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Более 70 процентов численности педагогических работников Университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой

готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

### **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

### **Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

## **Раздел 7. ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная работа в университете ведется на основе «Концепции по воспитательной работе со студентами Самарского государственного экономического университета», рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности обучающихся с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям



народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся.

Программа воспитания представляет собой ценностно-нормативную, методологическую, методическую и технологическую основу организации воспитательной деятельности в Университете. Областью применения Программы воспитания является образовательное и социокультурное пространство, образовательная и воспитывающая среды в их единстве и взаимосвязи. Воспитание в образовательной деятельности СГЭУ носит системный, плановый и непрерывный характер.

Основным средством осуществления такой деятельности является воспитательная система и соответствующая ей рабочая программа воспитания (<http://www.sseu.ru/sveden/education>) и календарный план воспитательной работы (<http://www.sseu.ru/sveden/education>), являющиеся неотъемлемой частью ОПОП ВО и утверждающиеся на каждый учебный год.

Программа воспитания разработана в традициях отечественной педагогики и образовательной практики и базируется на принципе преемственности и согласованности с целями и содержанием Программ воспитания в системе общего образования и средне-профессионального образования. Программа воспитания является частью ОПОП, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Основными задачами воспитательной работы в Университете являются:

- формирование у студентов нравственной культуры, ориентация на гуманистические мировоззренческие установки и духовные ценности, формирование самосознания;
- формирование активной гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании, целеустремленности и предприимчивости, готовности к конкурентоспособности и сотрудничеству в профессиональной деятельности;
- сохранение и развитие историко-культурных традиций университета, приобщение новых поколений студентов к корпоративной культуре, преемственность в воспитании студенческой молодежи;
- формирование установки на непрерывный процесс саморазвития, на освоение художественных и научных достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- привитие умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
- приобщение к общечеловеческим нормам нравственности, национальным традициям и корпоративным ценностям своей профессиональной и социальной среды;
- формирование потребности в здоровом образе жизни и физическом совершенствовании.

В Университете реализуются следующие направления воспитания:

- профессионально-творческое и трудовое воспитание;
- правовое воспитание;
- патриотическое и интернациональное воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- воспитание корпоративной культуры, культуры поведения и общения;
- воспитание ценностей здорового образа жизни.

Реализация данных направлений способствует формированию у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Формы и методы воспитательной работы в учебном процессе:

-беседы, дискуссии, деловые игры, олимпиады, обсуждения и разбор реальных ситуаций, консультации, направленные на формирование корпоративной культуры и этики профессионального поведения и общения, а также личностных качеств, необходимых для

эффективной профессиональной деятельности, воспитание потребности в профессиональном совершенствовании.

Формы и методы воспитательной работы во внеучебное время:

- студенческие научные конференции;
- организация научно-исследовательских работ обучающихся;
- участие в работе СМИ;
- молодежные студенческие проекты;
- студенческие трудовые отряды;
- встречи с работодателями и выпускниками;
- творческие кружки, клубы по интересам, спортивные секции;
- участие в спортивных соревнованиях и турнирах, студенческих слетах;
- участие в форумах, фестивалях и других массовых акциях городских, областных и государственных молодежных организаций;
- выставки студенческих работ;
- смотры-конкурсы;
- студенческие фестивали;
- студенческие обучающие школы;
- участие в проектах экологической направленности;
- обучение в вузах-партнерах за рубежом.

## **Раздел 8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных обучающихся, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала.

Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Выбор средств и методов обучения осуществляется самим преподавателем. При этом в образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе обучающихся.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь.

2) инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при

прохождении аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом экзамена может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

## **Раздел 9. МЕХАНИЗМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ»**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» определяется в рамках системы внутренней оценки по этапам, процедурам и с помощью инструментов, регламентированных Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ФГАОУ ВО «СГЭУ», а также системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе, в том числе в форме внешней экспертизы образовательных программ и оценочных материалов.

В целях совершенствования программы подготовки бакалавров Университет при

проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП ВО «Экономика и государственное управление», привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и физических лиц, включая педагогических работников Университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности Университета по ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших программу бакалавриата, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

#### **Раздел 10. РЕГЛАМЕНТ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ, РЕАЛИЗАЦИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ (АКТУАЛИЗАЦИИ) ОПОП ВО «ЭКОНОМИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ» В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ**

Изменения и дополнения, вносимые в структуру, содержание и компоненты ОПОП ВО «Экономика и государственное управление» проходят экспертизу в учебно-методическом управлении и утверждаются Ученым советом Университета. Актуализация ОПОП ВО и составляющих ее документов осуществляется ежегодно.

**Перечень**  
**профессиональных стандартов, соотнесенных с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 13 августа 2020 г. (зарегистрировано в минобразе России 27 августа 2020 г. № 59497)**

| N<br>п/п | <p style="text-align: center;"><b>Наименование области профессиональной деятельности.</b><br/> <b>Наименование профессионального стандарта</b></p>   |
|----------|--|
| 1.       | <p>Профессиональный стандарт отсутствует.</p> <p>Область профессиональной деятельности - Сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.</p> <p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих (утвержден Министерством труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2017 года)</p> |

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника по ОПОП ВО «Экономика и государственное управление»**

| <b>Обобщенная трудовая функция</b>   | <b>Трудовая функция</b>   | <b>Код и наименование профессиональной компетенции выпускника</b>  |
|--|---|--|
| <p>Нормативное правовое регулирование и выработка государственной политики</p> | <p>Разработка, рассмотрение и согласование проектов нормативных правовых актов и других документов</p>  | <p>ПК -1 - Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития;</p> <p>ПК-2 - Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах</p> |
|  | <p>подготовка методических рекомендаций, разъяснений;</p>   |  |
|  | <p>подготовка аналитических, информационных и других материалов</p>   |  |
|  | <p>организация и проведение мониторинга применения законодательства.</p>  |  |
|  | <p>осуществление стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов</p> |  |
| <p>Проектное управление и проектная деятельность</p>                           | <p>управление проектной деятельностью в сфере государственного управления;<br/>- управление региональными, ведомственными проектами, управление</p>   | <p>ПК-3 - Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере</p>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | портфелями проектов и программ  | государственного и муниципального управления;   |
|  | администрирование проектной деятельности исполнительных органов государственной власти; | ПК-4 - Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов |
|  | оформление проектной документации и формирование отчетности об исполнении проектов      |   |

**Матрица формирования компетенций по ОПОП ВО  
«Экономика и государственное управление» с индикаторами достижения**

| <b>Индекс</b> | <b>Содержание</b>  |
|---------------|--|
| УК-1          | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач   |
| УК-1.1        | Знать: принципы, основные этапы реализации и процедуры системного подхода для решения поставленных задач   |
| УК-1.2        | Уметь: выполнять конкретные процедуры системного подхода для решения поставленных задач  |
| УК-1.3        | Владеть: навыками реализации основных этапов и процедур системного подхода, в том числе поиска, критического анализа и синтеза информации для решения поставленных задач   |
| Б1.О.01       | История России   |
| Б1.О.09       | Философия  |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Технологии работы в социальных сетях   |
| Б1.В.ДЭ.03.02 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности  |
| Б2.О.01(У)    | Учебная практика: ознакомительная практика   |
| Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика  |
| Б2.В.01(П)    | Производственная практика: организационно-управленческая практика  |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-2          | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-2.1        | Знать: способы формирования целевых ориентиров в профессиональной деятельности исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений   |
| УК-2.2        | Уметь: определять цель и формировать круг задач в своей профессиональной деятельности, используя оптимальные способы принятия управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |
| УК-2.3        | Владеть: навыками выявления оптимальных способов решения задач для поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  |
| Б1.О.07       | Основы права   |
| Б1.О.16       | Гражданское право  |
| Б1.О.17       | Управление человеческими ресурсами   |
| Б1.В.06       | Предпринимательское дело   |
| Б2.О.01(У)    | Учебная практика: ознакомительная практика   |
| Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика  |
| Б2.В.01(П)    | Производственная практика: организационно-управленческая практика  |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| УК-3          | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  |



|               |   |
|---------------|---|
| УК-3.1        | Знать: требования ролевой позиции в командной работе и эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения целевых показателей  |
| УК-3.2        | Уметь: определять свою роль в команде, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в том числе, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командной задачи                                 |
| УК-3.3        | Владеть: навыками командной работы, эффективного социального взаимодействия в рамках решения целевых задач профессиональной деятельности  |
| Б1.О.17       | Управление человеческими ресурсами  |
| Б1.В.08       | Основы проектной деятельности   |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Командообразование и работа в команде   |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО   |
| Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптация лиц с ОВЗ   |
| Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| УК-4          | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
| УК-4.1        | Знать: системы норм русского литературного языка, родного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов)  |
| УК-4.2        | Уметь: использовать деловую коммуникацию посредством устных и письменных средств взаимодействия на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)   |
| УК-4.3        | Владеть: навыками делового общения, анализа и критической оценки устной и письменной деловой информации на русском, родном и иностранном (-ых) языке (-ах)  |
| Б1.О.06       | Иностранный язык  |
| Б1.О.11       | Риторика и стилистика письменной речи   |
| Б1.О.20       | Деловые коммуникации и документооборот  |
| Б2.О.01(У)    | Учебная практика: ознакомительная практика  |
| Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б2.В.01(П)    | Производственная практика: организационно-управленческая практика   |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ФТД.01        | Русский язык и культура речи  |
| ФТД.02        | Русский язык как иностранный  |
| УК-5          | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах  |
| УК-5.1        | Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском аспектах   |
| УК-5.2        | Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте  |
| УК-5.3        | Владеть: методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения |
| Б1.О.01       | История России  |

|  |               |   |
|--|---------------|---|
|  | Б1.О.02       | Основы российской государственности   |
|  | Б1.О.09       | Философия   |
|  | Б1.О.12       | Экономическая история   |
|  | Б1.В.ДЭ.06.01 | Демография  |
|  | Б1.В.ДЭ.06.02 | Управление миграционными процессами   |
|  | Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика   |
|  | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
|  | ФТД.01        | Русский язык и культура речи  |
|  | ФТД.02        | Русский язык как иностранный  |
|  | УК-6          | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни   |
|  | УК-6.1        | Знать: способы, инструменты и методы самоанализа, самоорганизации и управления собственными ресурсами при выполнении конкретных задач для достижения целей профессиональной деятельности  |
|  | УК-6.2        | Уметь: выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития непрерывного образования и саморазвития на его основе и предпринимать шаги по её реализации  |
|  | УК-6.3        | Владеть: навыками самоорганизации, применения инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач для достижения целей профессиональной деятельности   |
|  | Б1.В.08       | Основы проектной деятельности   |
|  | Б1.В.ДЭ.01.01 | Командообразование и работа в команде   |
|  | Б1.В.ДЭ.01.02 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО   |
|  | Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптация лиц с ОВЗ   |
|  | Б2.О.01(У)    | Учебная практика: ознакомительная практика  |
|  | Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика   |
|  | Б2.В.01(П)    | Производственная практика: организационно-управленческая практика   |
|  | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
|  | УК-7          | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
|  | УК-7.1        | Знать: методы, средства и принципы физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
|  | УК-7.2        | Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности |
|  | УК-7.3        | Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности  |
|  | Б1.О.05       | Физическая культура и спорт   |
|  | Б1.В.ДЭ.02.01 | Физическая культура и спорт: общая физическая подготовка  |
|  | Б1.В.ДЭ.02.02 | Адаптивная физическая культура  |

|  |               |  |
|--|---------------|--|
|  | Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика  |
|  | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
|  | УК-8          | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                       |
|  | УК-8.1        | Знать: приемы, создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов                 |
|  | УК-8.2        | Уметь: выявлять признаки, причины и условия поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов |
|  | УК-8.3        | Владеть: навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности и оказания медицинской помощи в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов   |
|  | Б1.О.04       | Безопасность жизнедеятельности   |
|  | Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика  |
|  | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
|  | УК-9          | Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах  |
|  | УК-9.1        | Знать: приемы использования базовых дефектологических знаний, принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья в социальной и профессиональной сферах  |
|  | УК-9.2        | Уметь: использовать базовые дефектологические знания в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, с учетом особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья  |
|  | УК-9.3        | Владеть: навыками применения базовых дефектологических знаний при осуществлении взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья  |
|  | Б1.В.ДЭ.01.01 | Командообразование и работа в команде  |
|  | Б1.В.ДЭ.01.02 | Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО  |
|  | Б1.В.ДЭ.01.03 | Адаптация лиц с ОВЗ  |
|  | Б1.В.ДЭ.02.02 | Адаптивная физическая культура   |
|  | Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика  |

|               |   |
|---------------|---|
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| УК-10         | Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности  |
| УК-10.1       | Знать: основы экономических и финансовых вопросов для принятия обоснованных экономических решений   |
| УК-10.2       | Уметь: использовать экономические и финансовые знания в разных областях жизнедеятельности для принятия обоснованных экономических решений   |
| УК-10.3       | Владеть: навыками принятия обоснованных экономических и финансовых решений в различных областях жизнедеятельности   |
| Б1.О.03       | Общая теория статистики   |
| Б1.О.10       | Социально-экономическая статистика  |
| Б1.О.12       | Экономическая история   |
| Б1.О.14       | Финансовая и налоговая система РФ   |
| Б1.В.01       | Экономическая теория  |
| Б1.В.02       | Основы финансовых расчетов  |
| Б1.В.04       | Экономика организации   |
| Б1.В.06       | Предпринимательское дело  |
| Б1.В.07       | Эконометрика  |
| Б1.В.11       | Финансовый рынок  |
| Б1.В.13       | Инвестиционный анализ   |
| Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| УК-11         | Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                     |
| УК-11.1       | Знать: способы профилактики и противодействия экстремистской и террористической деятельности, коррупции и формирования нетерпимого отношения к проявлениям подобного поведения        |
| УК-11.2       | Уметь: организовывать мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции, профилактики экстремистской и террористической деятельности в обществе |
| УК-11.3       | Владеть: методами формирования правил общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции всех членов общества                         |
| Б1.О.07       | Основы права  |
| Б1.О.16       | Гражданское право   |
| Б1.О.23       | Этика государственной и муниципальной службы  |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса   |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Антимонопольная и антикоррупционная деятельность  |
| Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПК-1         | Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;                |
| ОПК-1.1       | Знать: права и свободы человека, нормы законодательства   |

|             |   |
|-------------|---|
|             | Российской Федерации и служебной этики государственного и муниципального служащего  |
| ОПК-1.2     | Уметь: применять принципы и методы обеспечения приоритета прав и свобод человека; организовывать обеспечение соблюдения норм законодательства в деятельности органа власти; организовывать обеспечение соблюдения норм служебной этики государственного и муниципального служащего            |
| ОПК-1.3     | Владеть: навыками обеспечения приоритета прав и свобод человека в деятельности органа власти, норм законодательства и соблюдения служебной этики государственного и муниципального служащего  |
| Б1.О.07     | Основы права  |
| Б1.О.15     | Конституционное право   |
| Б1.О.19     | Административное право  |
| Б1.О.21     | Политология   |
| Б1.О.22     | Основы государственного и муниципального управления   |
| Б1.О.23     | Этика государственной и муниципальной службы  |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПК-2       | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов;   |
| ОПК-2.1     | Знать: основы организации разработки и реализации управленческих решений; принципы и методы обеспечения осуществления регулирующего воздействия; методологические основы разработки и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов |
| ОПК-2.2     | Уметь: разрабатывать и реализовывать проекты управленческих решений; анализировать результаты контрольно-надзорной деятельности; государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов  |
| ОПК-2.3     | Владеть: навыками разработки и реализации проектов управленческих решений; анализа результатов контрольно-надзорной деятельности; разработки и реализации государственных и муниципальных программ  |
| Б1.О.03     | Общая теория статистики   |
| Б1.О.10     | Социально-экономическая статистика  |
| Б1.О.12     | Экономическая история   |
| Б1.О.17     | Управление человеческими ресурсами  |
| Б1.О.18     | Основы менеджмента  |
| Б1.О.22     | Основы государственного и муниципального управления   |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПК-3       | Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;   |
| ОПК-3.1     | Знать: основы конституционного, административного и   |

|             |  |
|-------------|--|
|             | служебного права   |
| ОПК-3.2     | Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности  |
| ОПК-3.3     | Владеть: навыками использования правоприменительной практики   |
| Б1.О.07     | Основы права   |
| Б1.О.15     | Конституционное право  |
| Б1.О.19     | Административное право   |
| Б1.О.21     | Политология  |
| Б1.О.22     | Основы государственного и муниципального управления  |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика: ознакомительная практика   |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика  |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-4       | Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения;  |
| ОПК-4.1     | Знать: основы разработки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; основы правовой и антикоррупционной экспертизы; основы оценки регулирующего воздействия и последствий их применения  |
| ОПК-4.2     | Уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности   |
| ОПК-4.3     | Владеть: навыками оценки регулирующего воздействия и последствий применения нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности   |
| Б1.О.16     | Гражданское право  |
| Б1.О.19     | Административное право   |
| Б1.О.22     | Основы государственного и муниципального управления  |
| Б2.О.01(У)  | Учебная практика: ознакомительная практика   |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика  |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-5       | Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг;   |
| ОПК-5.1     | Знать: информационно-коммуникационные технологии, применяемые в деятельности государственного и муниципального служащего; государственные и муниципальные информационные системы, применяемые в государственном и муниципальном управлении; технологии электронного правительства; технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг |
| ОПК-5.2     | Уметь: использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства, технологии предоставления государственных (муниципальных) услуг   |

|             |  |
|-------------|--|
| ОПК-5.3     | Владеть: навыками использования в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг |
| Б1.О.08     | Пакеты офисных программ  |
| Б1.О.13     | Технологии цифровой экономики  |
| Б1.О.25     | Государственные сервисы и электронное правительство  |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика  |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-6       | Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд;   |
| ОПК-6.1     | Знать: технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд   |
| ОПК-6.2     | Уметь: использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд  |
| ОПК-6.3     | Владеть: технологиями управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд   |
| Б1.О.14     | Финансовая и налоговая система РФ  |
| Б1.О.16     | Гражданское право  |
| Б1.О.24     | Государственные и муниципальные финансы  |
| Б1.О.26     | Управление государственным и муниципальным имуществом  |
| Б1.О.27     | Управление закупками и заказами  |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика  |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   |
| ОПК-7       | Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.                                    |
| ОПК-7.1     | Знать: основы осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций; основы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации                                     |
| ОПК-7.2     | Уметь: осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации                                       |
| ОПК-7.3     | Владеть: навыками внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, обеспечения взаимодействия органов власти с   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
|                               | гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации  |
| Б1.О.11                       | Риторика и стилистика письменной речи   |
| Б1.О.17                       | Управление человеческими ресурсами  |
| Б1.О.18                       | Основы менеджмента  |
| Б1.О.20                       | Деловые коммуникации и документооборот  |
| Б1.О.25                       | Государственные сервисы и электронное правительство   |
| Б2.О.02(Пд)                   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б3.01                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ОПК-8                         | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.  |
| ОПК-8.1                       | Знать: принципы работы современных информационных технологий  |
| ОПК-8.2                       | Уметь: использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   |
| ОПК-8.3                       | Владеть: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности   |
| Б1.О.08                       | Пакеты офисных программ   |
| Б1.О.13                       | Технологии цифровой экономики   |
| Б1.О.25                       | Государственные сервисы и электронное правительство   |
| Б2.О.01(У)                    | Учебная практика: ознакомительная практика  |
| Б2.О.02(Пд)                   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б3.01                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| Тип задач проф. деятельности: | организационно-управленческий   |
| ПК-1                          | Способен принимать управленческие решения в соответствии с действующей нормативной правовой и методической базой в области профессиональной деятельности; разрабатывать социально ориентированные меры регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития   |
| ПК-1.1                        | Знать: теоретические и методологические основы анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; действующую нормативную правовую базу в области профессиональной деятельности; адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития |
| ПК-1.2                        | Уметь: применять общие и конкретно-специфические подходы, методы и приемы к анализу, планированию, организации и принятию управленческих решений в области государственного и муниципального управления; применять инструменты и технологии регулирующего воздействия на общественные отношения и процессы социально-экономического развития  |
| ПК-1.3                        | Владеть: навыками анализа, планирования, организации и принятия управленческих решений в области государственного и муниципального управления; навыками разработки, реализации и оценки эффективности инструментов и технологий регулирующего воздействия на общественные отношения и   |



|               |   |
|---------------|---|
|               | процессы социально-экономического развития  |
| Б1.В.06       | Предпринимательское дело  |
| Б1.В.09       | Консультационный проект   |
| Б1.В.10       | Макроэкономическое планирование и прогнозирование   |
| Б1.В.11       | Финансовый рынок  |
| Б1.В.12       | Региональная экономика и управление   |
| Б1.В.14       | Процессно-ориентированное управление  |
| Б1.В.18       | Принятие и исполнение государственных решений   |
| Б1.В.20       | Управление в социальной сфере   |
| Б1.В.ДЭ.04.01 | Теория и практика взаимодействия власти и бизнеса   |
| Б1.В.ДЭ.04.02 | Антимонопольная и антикоррупционная деятельность  |
| Б1.В.ДЭ.05.01 | Связи с общественностью в органах власти  |
| Б1.В.ДЭ.05.02 | Технологии формирования имиджа и медиапланирование  |
| Б1.В.ДЭ.06.01 | Демография  |
| Б1.В.ДЭ.06.02 | Управление миграционными процессами   |
| Б2.О.02(Пд)   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б2.В.01(П)    | Производственная практика: организационно-управленческая практика   |
| Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| ПК-3          | Способен обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления                        |
| ПК-3.1        | Знать: инструменты и методы диагностики состояния экономической, социальной, политической среды; основные информационные источники для разработки управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления   |
| ПК-3.2        | Уметь: обобщать и систематизировать информацию, использовать методы количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления                          |
| ПК-3.3        | Владеть: практическими навыками обобщения и систематизации информации, использования методов количественного и качественного анализа при диагностике состояния экономической, социальной, политической среды и разработке управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления |
| Б1.О.24       | Государственные и муниципальные финансы   |
| Б1.В.05       | Маркетинг   |
| Б1.В.09       | Консультационный проект   |
| Б1.В.10       | Макроэкономическое планирование и прогнозирование   |
| Б1.В.12       | Региональная экономика и управление   |
| Б1.В.15       | Маркетинг территорий  |
| Б1.В.16       | Управление изменениями  |
| Б1.В.20       | Управление в социальной сфере   |
| Б1.В.21       | Управление рисками  |
| Б1.В.ДЭ.03.01 | Технологии работы в социальных сетях  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Б1.В.ДЭ.03.02                 | Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   |
| Б1.В.ДЭ.05.01                 | Связи с общественностью в органах власти  |
| Б1.В.ДЭ.05.02                 | Технологии формирования имиджа и медиапланирование  |
| Б1.В.ДЭ.06.01                 | Демография  |
| Б1.В.ДЭ.06.02                 | Управление миграционными процессами   |
| Б2.О.02(Пд)                   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б2.В.01(П)                    | Производственная практика: организационно-управленческая практика   |
| Б3.01                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |
| Тип задач проф. деятельности: | проектный   |
| ПК-2                          | Способен применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах                            |
| ПК-2.1                        | Знать: основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах  |
| ПК-2.2                        | Уметь: применять основные экономические методы и инструменты в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах                              |
| ПК-2.3                        | Владеть: навыками и технологиями применения основных экономических методов и инструментов в системном управлении, бюджетном планировании, в комплексном контроле качества управленческих решений в административных процессах |
| Б1.О.24                       | Государственные и муниципальные финансы   |
| Б1.О.26                       | Управление государственным и муниципальным имуществом   |
| Б1.В.01                       | Экономическая теория  |
| Б1.В.02                       | Основы финансовых расчетов  |
| Б1.В.03                       | Математические методы в экономике   |
| Б1.В.04                       | Экономика организации   |
| Б1.В.05                       | Маркетинг   |
| Б1.В.07                       | Эконометрика  |
| Б1.В.09                       | Консультационный проект   |
| Б1.В.10                       | Макроэкономическое планирование и прогнозирование   |
| Б1.В.12                       | Региональная экономика и управление   |
| Б1.В.13                       | Инвестиционный анализ   |
| Б1.В.16                       | Управление изменениями  |
| Б1.В.18                       | Принятие и исполнение государственных решений   |
| Б1.В.19                       | Стратегическое управление развитием территорий  |
| Б2.О.02(Пд)                   | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б2.В.01(П)                    | Производственная практика: организационно-управленческая практика   |
| Б3.01                         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

|             |   |
|-------------|---|
| ПК-4        | Способен применять системный подход в управлении проектной деятельностью, организовывать, координировать и контролировать работу по исполнению проектов, участвовать в разработке социально-экономических проектов (программ развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства), оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов                      |
| ПК-4.1      | Знать: теоретические и методологические основы, специализированные инструменты и приемы управления проектной деятельностью, разработки, организации реализации, координации, контроля и оценки эффективности социально-экономических проектов (программ развития), государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства), виды отчетности об исполнении проектов  |
| ПК-4.2      | Уметь: внедрять и развивать систему проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении социально-экономическими проектами (программами развития); выполнять анализ экономических, социальных, политических условий и оценку последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства); оформлять проектную документацию и формировать отчетность об исполнении проектов                     |
| ПК-4.3      | Владеть: практическими навыками формирования и развития системы проектной деятельности в органах власти и организациях с применением специализированных методов и инструментов в управлении проектами; практическими навыками стратегического анализа экономических, социальных, политических условий и оценки последствий реализации государственных (муниципальных) проектов и программ (в том числе в сфере государственно-частного партнерства); способами, технологиями и инструментами документационного обеспечения управления проектами |
| Б1.В.08     | Основы проектной деятельности   |
| Б1.В.09     | Консультационный проект   |
| Б1.В.12     | Региональная экономика и управление   |
| Б1.В.17     | Управление проектами на основе государственно-частного партнерства  |
| Б1.В.19     | Стратегическое управление развитием территорий  |
| Б1.В.21     | Управление рисками  |
| Б2.О.02(Пд) | Производственная практика: преддипломная практика   |
| Б2.В.01(П)  | Производственная практика: организационно-управленческая практика   |
| Б3.01       | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |

