

ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1

к Правилам приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2019/2020 учебный год

**Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**



УТВЕРЖДЕНО

И.о. ректора ФГБОУ ВО «СГЭУ»,
д.э.н., профессор

Г.Р. Хасаев

**Программа
вступительных испытаний по дисциплине
«Философия»
для поступающих на программы подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «СГЭУ»
на 2019/2020 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание дисциплины.....	3
2. Порядок проведения вступительных испытаний. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценивания работы.....	7
3. Список литературы, рекомендуемой для подготовки к сдаче вступительного испытания	9

1. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

РАЗДЕЛ I. ФИЛОСОФИЯ. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ. ДИАЛЕКТИКА

Тема 1. Философия, ее предмет и исторические этапы развития

Мировоззрение и его исторические типы. Особенности философского мировоззрения. Предмет, структура и функции философии. Основной вопрос философии. Предпосылки возникновения философии. Исторические этапы развития философии: Античная философия; философия Средневековья; философия эпохи Возрождения; философия Нового времени; Немецкая классическая философия; философия марксизма; особенности отечественной философии; современная западноевропейская философия

Тема 2. Диалектика

Понятие и сущность диалектики. Диалектические законы: закон единства и борьбы противоположностей; закон перехода количественных изменений в качественные; закон отрицания отрицания. Категории диалектики: количество и качество, мера; единичное, общее, особенное; часть и целое; элемент, система, структура; содержание и форма; причина и следствие; необходимость и случайность; закон и закономерность; явление и сущность; возможность и действительность.

РАЗДЕЛ II. ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЛОСОФИИ

Тема 1. Проблема бытия в философии

Онтология - философское учение о бытии. Эволюция представлений о бытии. Бытие и небытие. Проблема единства и многообразия мира: философский монизм и плюрализм. Понятие материи. Эволюция представлений о материи. Способы бытия материи: движение и развитие; пространство и время. Прогресс и регресс как типы развития. Субстанциальная и реляционная концепции пространства и времени. Проблема происхождения жизни на Земле и во Вселенной. Природа как объект философского осмысления. Учение о ноосфере (В.И. Вернадский).

Тема 2. Проблема человека в философии

Антропология - философское учение о человеке. Проблема происхождения человека: эволюционная концепция Ч. Дарвина; орудийно-трудовая концепция Ф. Энгельса; альтернативные концепции происхождения человека. Биологическое и социальное в человеке, биосоциальная природа человека. Понятия «человек», «индивид», «индивидуальность», «личность». Характеристики личности. Личность и общество. Свобода и ответственность личности. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества. Великие философы о смысле и ценности жизни. Феномены человеческого бытия - игра, одиночество, страх, любовь, общение.

Тема 3. Проблема сознания в философии

Понятие и сущность сознания. Эволюция представлений о сознании. Определение сознания в рамках основного вопроса философии. Структура сознания. Понятие психики. Сознание и мышление. Сознание, язык, общение. Сознание и бессознательное. Структура человеческой психики по З. Фрейду. Сознание и самосознание. Особенности формирования самосознания человека. Понятие самооценки.

Тема 4. Философская теория познания

Гносеология - философская теория познания. Проблема познания в истории философии. Проблема познаваемости мира: гносеологический оптимизм, агностицизм, скептицизм. Структура познавательного отношения: субъект и объект познания. Сущность и смысл познания: познание, практика, опыт. Понятие знания. Условия знания: истинность, убежденность, обоснованность. Чувственное и рациональное в познании. Сенсуализм и рационализм. Синтез сенсуализма и рационализма в теории познания И. Канта. Основные формы чувственного и рационального познания. Интуиция как познавательная способность человека. Понятие знания. Основные формы человеческого знания: знание обыденное, научное, вненаучное. Понятие истины. Истина и заблуждение. Основные концепции истины: корреспондентная, когерентная, прагматистская. Истина абсолютная и относительная.

Тема 5. Философия науки

Специфика научного познания и знания. Вненаучные (альтернативные) формы знания: паранормальное знание, псевдонаука, девиантная наука. Наука как форма познания, как деятельность и как социальный институт. Социальные функции науки. Эмпирический и теоретический уровни научного познания. Методы научного познания. Концепция развития науки Т. Куна: понятия «парадигмы», «научного сообщества», «нормальной науки», «научной революции». Научно-технический прогресс, его сторонники и противники в современной философии. Сциентизм и антисциентизм.

Тема 6. Социальная философия

Предмет и основные проблемы социальной философии. Специфика социального познания. Понятие общества. Общество как система. Основные подсистемы общества: экономическая, политическая, правовая, духовная, социальная. Общество и личность. Общество и природа. Глобальные проблемы современной цивилизации. Общественный прогресс и его критерии и границы. Современное информационное общество. Концепция постиндустриального общества (Д. Белл).

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ВСТУПИТЕЛЬНОГО
ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»**

1. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения
2. Особенности философского мировоззрения
3. Предмет, структура и функции философии
4. Основной вопрос философии
5. Античная философия
6. Философия Средневековья
7. Философия эпохи Возрождения
8. Философия Нового времени
9. Немецкая классическая философия
10. Философия марксизма
11. Особенности отечественной философии
12. Современная западноевропейская философия
13. Понятие и сущность диалектики
14. Диалектические законы
15. Категории диалектики
16. Проблема бытия в философии. Эволюция представлений о бытии
17. Бытие и небытие
18. Проблема единства и многообразия мира
19. Понятие материи. Эволюция представлений о материи
20. Проблема происхождения жизни на Земле и во Вселенной
21. Движение и развитие
22. Пространство и время
23. Природа как объект философского осмысления
24. Учение о ноосфере
25. Проблема человека в философии. Сущность человека
26. Проблема происхождения человека
27. Биологическое и социальное в человеке
28. Человек, индивид, индивидуальность, личность
29. Проблема жизни, смерти и бессмертия в духовном опыте человечества
30. Феномены человеческого бытия - игра, одиночество, страх, любовь, общение
31. Проблема сознания в философии. Эволюция представлений о сознании
32. Структура сознания
33. Индивидуальное и общественное сознание
34. Сознание и бессознательное
35. Сознание и самосознание
36. Сознание и мышление
37. Сознание, язык, общение
38. Проблема познания в философии. Эволюция представлений о познании
39. Сущность и смысл познания: познание, практика, опыт
40. Проблема познаваемости мира

41. Структура познавательного отношения. Субъект и объект познания
42. Чувственное и рациональное в познании
43. Интуиция как познавательная способность человека
44. Понятие истины. Абсолютная и относительная истина
45. Основные концепции истины
46. Понятие и условия знания. Основные формы человеческого знания
47. Специфика научного познания и знания
48. Наука как форма познания, как деятельность и как социальный институт
49. Концепция развития науки Т. Куна
50. Эмпирический и теоретический уровни научного познания
51. Методы научного познания
52. Сциентизм и антисциентизм
53. Социальные функции науки
54. Понятие общества. Общество как система
55. Подсистемы общества: экономическая, политическая, правовая, духовная, социальная
56. Общество и личность
57. Общество и природа
58. Глобальные проблемы современной цивилизации
59. Общественный прогресс и его критерии и границы
60. Концепции постиндустриального и информационного общества

2. Порядок проведения вступительных испытаний. Структура и содержание экзаменационной работы. Критерии оценивания работы

Вступительные испытания проводятся на русском языке.

Вступительные испытания проводятся письменно в форме тестирования.

Экзаменационное задание выполняется на экзаменационных листах со штампом СГЭУ. По окончании вступительного испытания экзаменационные листы подлежат сдаче для проверки работ экзаменационной комиссией. После принятия оценки работ экзаменационной комиссией экзаменационные листы хранятся в личном деле поступающего.

Лица, не явившиеся на вступительное испытание по уважительной причине (болезнь или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к ним в других группах или индивидуально в период вступительных испытаний в соответствии с Правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2019/2020 учебный год.

Решение экзаменационной комиссии размещается на официальном сайте Университета (www.sseu.ru) и на информационном стенде приемной комиссии не позднее трех рабочих дней с момента проведения вступительного испытания.

По результатам решения экзаменационной комиссии о прохождении вступительного испытания поступающий (доверенное лицо) вправе подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении по мнению поступающего, установленного порядка проведения вступительного испытания и (или) о несогласии с полученной оценкой результатов вступительного испытания в соответствии с правилами приема на обучение в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Самарский государственный экономический университет» по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Пересдача вступительных испытаний не допускается.

Экзаменационное задание состоит из двух частей.

Первая часть включает 30 тестовых вопросов с выбором одного правильного варианта ответа.

Вторая часть экзаменационного задания включает 4 задания, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу.

Общее время выполнения работы составляет 3 астрономических часа (180 минут).

Шкала оценивания вступительных испытаний – 100 балльная.

Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов.

**Порядок оценивания тестовых заданий
при приеме на обучение по образовательным программам высшего
образования – программам подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре**

Задания и шкала оценивания	Полностью верно (балл за каждое задание)	Частично верно (балл за каждое задание)	Неверно (балл за каждое задание)	Общий балл за все полностью верные результаты
Часть I (30 заданий с выбором одного правильного варианта ответа)	2	-	0	60
Часть II (4 задания, предполагающих свободно конструируемый развернутый ответ на поставленный вопрос или ситуационную задачу)	10	1-9	0	40
Минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания – 30 баллов				

При ответе на вопросы второй части экзаменационного задания ответ оценивается как полностью верный при включении в него следующих аспектов, каждый из которых может оцениваться при общей оценке выполнения задания от 0 (аспект не раскрыт) до 2 (аспект полностью раскрыт) баллов:

- историческая и научная ретроспектива проблемы;
- интерпретация проблемы представителями различных научных школ;
- какие ученые занимаются данной проблематикой;
- современное состояние проблемы, исследованные и неисследованные аспекты, тенденции и перспективы научного исследования проблемы;
- практическая значимость научных исследований в рассматриваемой области.

3. Список литературы, рекомендуемой для подготовки к сдаче вступительного испытания

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. *Философия в 2 т. Том 1 история философии* / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 275 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. <https://www.biblio-online.ru/book/41495CC7-ADA5-40D0-9AE9-33D3113E84B2>
2. Лавриненко, В. Н. *Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология* / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; отв. ред. В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 283 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1. <https://www.biblio-online.ru/book/244F7F6C-BF78-4D72-AD61-483BD361DCB5>

Дополнительная литература

1. Спиркин, А. Г. *Философия в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата* / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 402 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02014-4. <https://www.biblio-online.ru/book/CE539F81-1FD1-4738-8075-23F59D03C2FC>
2. Спиркин, А. Г. *Философия в 2 ч. Часть 2 : учебник для академического бакалавриата* / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 185 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02016-8. <https://www.biblio-online.ru/book/9EB34F98-EF6C-4BE0-BDA0-F2BE1FBCD86D>
3. Шаповалов В. Ф. *Философия: В 2 ч. Ч. 1. Введение в философию. Классическая философия: Учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп.* — М.: Юрайт, 2016. — <https://www.biblio-online.ru/book/96D8AA18-4258-4281-98C0-DD1ABVAC3EE0><https://www.biblio-online.ru/book/96D8AA18-4258-4281-98C0-DD1ABVAC3EE0>
4. *Шаповалов В. Ф. Философия: В 2 ч. Ч. 2. Современная философия: Учебник для вузов. 3-е изд., испр. и доп.* — М.: Юрайт, 2016. — <https://www.biblio-online.ru/book/FCCECD7E-D566-43BB-A95F-E7FA4D7C5327>

Литература для самостоятельного изучения

1. Гурьянова, А. В. *Онтология и теория познания.* — Самара : Изд-во СГЭУ, 2017.
2. Гурьянова, А. В. *Философия как метод познания.* — Самара : Изд-во СГЭУ, 2017.

3. Гурьянова, А. В. Философия: основы онтологии и гносеологии. — Самара: Изд-во СГЭУ, 2018.
4. История развития философской мысли: Общая характеристика / Методическая разработка по курсу «Философия» / Сост. А. Е. Маховиков. — Самара : Изд-во СГЭУ, 2014.
5. Краснов, С. В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Философия» в 3 ч. Часть. 1 : лекционный курс. — Самара : Изд-во СГЭУ, 2015.
6. Краснов, С. В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Философия» в 3 ч. Часть 2 : практические занятия. — Самара : Изд-во СГЭУ, 2015.
7. Краснов, С. В. Рабочая тетрадь по дисциплине «Философия» в 3 ч. Часть. 3 : самостоятельная работа. — Самара : Изд-во СГЭУ, 2015.

Периодические издания

1. Вопросы философии.
2. Философские науки.
3. Философия и общество.
4. Философский журнал.
5. Мысль: Журнал Петербургского философского общества.
6. Вестник Московского университета. Серия Философия.
7. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия экономики, философии и права.
8. Эпистемология и философия науки.
9. Человек.
10. Информационное общество.
11. СОЦИС.
12. Russian Studies in Philosophy (выборочный перевод статей из журналов «Вопросы философии»; «Философские науки»; «Вестник Московского университета. Серия Философия»; «Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия экономики, философии и права»).
13. Social Sciences.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронная библиотечная система «Айбукс» — <http://ibooks.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» — <https://www.biblio-online.ru/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru — <http://elibrary.ru/>
4. Тесты Федерального агентства по образованию РФ — <http://www.ast-centre.ru>
5. Галерея философов и других авторов — <http://www/books.atheism.ru/gallery>
6. Сайт «Цифровая библиотека по философии» — <http://filosof.historic.ru/>
7. Сайт журнала «Вопросы философии» — <http://vphil.ru/>
8. Сайт «Философский портал. Philosophy.ru» — <http://www.philosophy.ru/>