

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.07.2023 13:04:03

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8e6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт экономики предприятий**

**Кафедра учёта, анализа и экономической безопасности**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 11 от 30 мая 2023 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: Производственная практика

тип практики: преддипломная

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Образовательная программа Учет и анализ в управлении бизнес-процессами предприятия

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – Производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | УК-1  | УК-1.1 Знать  | УК-1.2 Уметь  |
|  | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | анализировать эффективность конкретных решений при выявлении проблем и разработке стратегий, с применением системного подхода | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками критического анализам и разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

| Планируемые результаты обучения по программе                                      | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |                               |
|---|--|---|-------------------------------|
|   | УК-2.1 Знать   | УК 2.2 Уметь  | УК2.3. Владеть (иметь навыки) |
| действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения | навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов |                               |

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |   |   |
|  | УК-3.1 Знать  | УК-3.2 Уметь  | УК-3.3 Владеть (иметь навыки)   |
|  | методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, свою роль в команде | разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту | методами организации и управления коллективом, планированием его действий |

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |   |   |   |
|  | УК-4   | Знать   | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
|  |  | современные коммуникативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации | применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения | методикой межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |  |  |   |
|  |  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)                            |
|  |  | Специфику культурного многообразия в современном мире. | Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур. | Навыками общения в мире культурного многообразия. |

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |  |  |
|  |  |  |  |

|  | Знать   | Уметь  | Владеть<br>(иметь навыки)  |
|--|---|--|--|
|  | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть<br>(иметь навыки)   |
|  | на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, методiku поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | методами составления планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических |

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | ОПК-2.1 Знать  | ОПК-2.2 Уметь   | ОПК-2.3 Владеть<br>(иметь навыки)   |
|  | современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач | работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах | возможностью применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |       |         |
|--|---|-------|---------|
|  | Знать   | Уметь | Владеть |
|  |   |       |         |

|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | (иметь навыки)  |
| достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе | методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |   |
|  | ОПК-4.1: Знать:   | ОПК-4.2: Уметь:  | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа | оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия |

ПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |   |  |
|  | Знать   | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
|  | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | методами выбора современных информационных технологий и программных средств, способами использовать информационные технологии при решении профессиональных задач |

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

ПК-2 - Способен осуществлять методические разработки правил и практик ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |   |
|  | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
|  | Знать правила и практику ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | Уметь применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности |

ПК-1 - Способен осуществлять организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |   |
|  | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
|  | Знать состав организационно- управленческого и методического сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта | Уметь применять на практике организационно- управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта | Владеть навыками осуществления организационно- управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта |

ПК-3 - Способен на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, осуществлять консультирование в области

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
|  | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
|  | Знать методы анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, методику осуществления консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа | Уметь на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, осуществлять консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа | Владеть навыками анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, осуществления консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа |

#### ПК-4 - Способен к организации и управлению инвестиционными проектами

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>              |   |   |
|  | Знать   | Уметь   | Владеть   |
|  | Знать организацию и методику управления инвестиционными проектами | Уметь организовывать выполнение и управлять инвестиционными проектами | Владеть методами и инструментами организации и управления инвестиционными проектами |

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

| Семестр | Продолжительность (нед.) | ЗЕТ | Часов, в том числе часов контактной работы | Формы контроля  |
|---------|--------------------------|-----|--|-----------------|
| 4       | 4                        | 6   | 324/9                                      | Зачет с оценкой |

### 5. Содержание практики.

| № п/п | Разделы (этапы) практики и виды работы  | Результат обучения при прохождении практики   |
|-------|---|---|
| 1     | <p><b>Подготовительный этап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место.</li> <li>– Прохождение инструктажа по технике безопасности.</li> <li>– - Получение индивидуального задания от руководителя практики</li> </ul>   | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4 |
| 2     | <p><b>Основной этап</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</li> <li>2. Знакомство с направлением деятельности и со структурой объекта практики;</li> <li>3. Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность организации;</li> <li>4. Исследование порядка формирования отчетности по направлениям деятельности объекта практики в соответствии с РСБУ и МСФО</li> <li>5. Проведение анализа финансовой отчетности, составленной в соответствии с РСБУ и МСФО по направлениям деятельности объекта практики</li> </ol> | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4 |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   | 5.Получение отзыва-характеристики с места прохождения практики   |   |
| 3 | <b>Заключительный этап:</b><br>1. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;<br>2. Подготовка отчетной документации по итогам практики. | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4 |
|   | Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)  | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4 |

## 6.Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем.

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовок;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

| Результат обучения при прохождении практики | Оценочное средство                   |                     |
|---|--------------------------------------|---------------------|
|   | Защита отчета о прохождении практики | Контрольные вопросы |
| УК-1  | +                                    | +                   |
| УК-2  | +                                    | +                   |
| УК-3  | +                                    | +                   |
| УК-4  | +                                    | +                   |
| УК-4  | +                                    | +                   |
| УК-6  | +                                    | +                   |
| ОПК-1                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-2                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-3                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-4                                       | +                                    | +                   |
| ОПК-5                                       | +                                    | +                   |
| ПК-1  | +                                    | +                   |
| ПК-2  | +                                    | +                   |
| ПК-3  | +                                    | +                   |
| ПК-4  | +                                    | +                   |

Уровни сформированности компетенций

Этап формирования компетенций УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4 завершающий

**Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Универсальные компетенции (УК):**

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
| УК-1   | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий | анализировать эффективность конкретных решений при выявлении проблем и разработке стратегий, с применением системного подхода | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методи- |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | проведения исследований, организации процесса принятия решения  |   | ками критического анализам и разработки стратегий действий при проблемных ситуациях  |
| Пороговый   | основные процедуры анализа, методики анализа результатов исследования   | анализировать эффективность конкретных решений  | основными методами критического анализа и разработки стратегий   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | основные процедуры анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований  | анализировать эффективность решений при выявлении проблем и разработке стратегий  | методами определения наиболее значимых факторов; методиками критического анализа и разработки стратегий развития предприятия   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | процедуры критического анализа, методики анализа результатов исследования и разработки стратегий проведения исследований, организации процесса принятия решения | анализировать эффективность конкретных решений при выявлении проблем и разработке стратегий, с применением системного подхода | методами установления причинно-следственных связей и определения наиболее значимых среди них; методиками критического анализа и разработки стратегий действий при проблемных ситуациях |

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                              |  |   |
|  | УК-2.1 Знать  | УК 2.2 Уметь   | УК2.3. Владеть (иметь навыки)   |
|  | действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения | навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов |
| Пороговый                                    | действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы                         | определять круг задач в рамках поставленной цели   | навыками определения круга задач в рамках поставленной цели   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения | определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения | навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и                    |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  |   |  | имеющихся ресурсов  |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому и стандартному) | действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создающие ограничения для управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | выбирать оптимальные способы решения поставленных задач в рамках управления проектом на всех этапах его жизненного цикла | навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач в рамках управления проектом на всех этапах его жизненного цикла с на основе действующих правовых норм и имеющихся ресурсов |

УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе             | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |   |   |
|  | УК-3.1 Знать  | УК-3.2 Уметь  | УК-3.3 Владеть (иметь навыки)   |
|  | методики формирования команд; методы эффективного руководства коллективами, свою роль в команде     | разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом; разрабатывать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту | методами организации и управления коллективом, планированием его действий   |
| Пороговый  | основные принципы формирования команд и эффективного руководства коллективами.                      | разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом.  | методами организации и управления коллективом, планированием его действий   |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)               | инновационные подходы, методы и приемы формирования команд и эффективного руководства коллективами. | разрабатывать командную стратегию; организовывать работу коллективов; управлять коллективом с учетом специфики конкретных организаций   | методами организации и управления коллективом, планированием его действий с учетом специфики конкретных организаций |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому и стандартному) | подходы преодоления конфликтов в коллективе   | применять основные методики по преодолению конфликтов в коллективе  | навыками выбора оптимального метода по организации работы коллектива  |

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального

|  |  |                    |                               |
|--|--|--------------------|-------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b> |                    |                               |
| УК-4   | УК-4.1Знать  | УК-4.2Уметь        | УК-4.3 Владеть (иметь навыки) |
|  | современные комму-                                   | применять на прак- | методикой межлич-             |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | никативные технологии на государственном и иностранном языках; закономерности деловой устной и письменной коммуникации | тике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения   | ностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств |
| Пороговый   | Особенности современных коммуникативных технологий на иностранном языке.   | Использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных задач                  | Навыками общения на иностранном языке.  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Специфику коммуникативных технологий, методы и способы академического и профессионального взаимодействия.              | Использовать современные коммуникативные технологии на иностранном языке в решении профессиональных и академических задач. | Навыками профессионального и академического общения на основе современных коммуникативных технологий.                     |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Методику академического и профессионального взаимодействия.  | Использовать в профессиональной и академической деятельности общение на государственном и иностранном языках.              | Приемами и навыками профессионального и академического общения с применением соответствующих языковых форм и средств.     |

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
|  | Специфику культурного многообразия в современном мире.                               | Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур.                                       | Навыками общения в мире культурного многообразия.                                       |
| Пороговый                                    | сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь | обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между обучающимися - представителями различных культур и навыки общения в мире | способами анализа разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации и их разрешения |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | культурного многообразия   |   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Особенности различных культур, их соотношение и взаимосвязь. | Применять на практике в общении особенности различных культур.                       | Навыками общения с представителями различных культур. |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Специфику культурного многообразия в современном мире.       | Обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур. | Навыками общения в мире культурного многообразия.     |

УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способности ее совершенствования на основе самооценки

| Планируемые результаты обучения по программе          | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | УК-6.1 Знать  | УК- 6.2 Уметь  | УК-6.3 Владеть (иметь навыки)  |
|   | основные принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; способы совершенствования своей деятельности на основе самооценки | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты | способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни |
| Пороговый   | основные принципы профессионального и личностного развития  | решать основные задачи собственного профессионального и личностного развития   | основными способами управления и совершенствования своей познавательной деятельности   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | принципы профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований и факторов (рисков) рынка труда   | решать задачи собственного развития, карьерного роста и приоритетных направлений движения  | способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на различных этапах профессионального и личного развития          |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | принципы профессионального и личностного развития, способы совершенствования своей деятельности   | решать задачи собственного профессионального и личностного развития, приоритетные направления совершенствования и саморазвития             | навыками управления и совершенствования своей познавательной деятельности на основе самооценки и развития в течение всей жизни                   |

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-1 - Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

| Планируемые результаты обучения по программе          | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|---|---|--|---|
|   | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
|   | на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории, методiku поведения экспертиз и аналитической деятельности в консалтинге | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывать свой выбор | методами составления планов и проведения исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических |
| Пороговый   | на продвинутом уровне основные понятия макроэкономической теории,   | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической задачи  | методами составления планов   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | на продвинутом уровне методiku поведения экспертиз  | выбирать наиболее подходящую теоретическую модель для решения исследовательской задачи экономической направленности  | методами проведения исследования реальной экономической ситуации  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | на продвинутом уровне методiku аналитической деятельности в консалтинге   | обосновывать свой выбор теоретической модели для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности                                | Приемами исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки и экспертно-аналитических                                 |

ОПК-2 - Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ОПК-2.1 Знать  | ОПК-2.2 Уметь   | ОПК-2.3 Владеть (иметь навыки)   |
|  | современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач | работать с национальными и международными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах | возможностью применять инструментальный экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | объекта управления  |
| Пороговый   | современные методы экономического анализа  | работать с национальными и международными базами данных  | возможностью применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики  | работать с базами данных с целью поиска необходимой информации   | возможностью применять инструментарий экономико-математического моделирования и оптимизации деятельности  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | современные методы экономического анализа, математической статистики и эконометрики для решения теоретических и прикладных задач | работать с национальными базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах | возможностью применять инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации деятельности объекта управления |

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе          | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |   |
|   | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
|   | достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов                   | проводить сравнительный анализ, обобщать и критически оценивать выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе | методами сравнительного анализа и критической оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |
| Пороговый   | Некоторые достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов         | проводить сравнительный анализ   | методами проведения сравнительного анализа  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Наиболее значимые достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | обобщать результаты выполненных научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе   | Навыками обобщения результатов выполненных научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе           |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Основные достижения   | критически оценивать   | Навыками критической  |



|                              |  |  |   |
|------------------------------|--|--|---|
| к пороговому и стандартному) | ния мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов | выполненные научные исследования в экономике, консалтинге и экспертизе | оценки научных исследований в экономике, консалтинге и экспертизе |
|------------------------------|--|--|---|

ОПК-4 - Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | ОПК-4.1: Знать:   | ОПК-4.2: Уметь:  | ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия) и формирует на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа | оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; разрабатывает и обосновывает варианты их решения с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий | навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности и прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия |
| Пороговый  | основные методы формирования финансово-экономических целей деятельности организации (предприятия)   | оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач;  | навыками принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | инструменты экономического анализа  | обосновывать варианты решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности  | навыками прогнозирования результатов принятия финансово-обоснованных решений в своей профессиональной деятельности  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | Алгоритм формирования на основе методов перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа  | оценивать риски и возможные социально-экономические последствия различных вариантов решения  | навыками прогнозирования ответного поведения других заинтересованных сторон/участников стратегического взаимодействия   |

ОПК-5 - Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

| Планируемые результаты обучения по программе          | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|---|---|---|--|
|   | Знать   | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
|   | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | методами выбора современных информационных технологий и программных средств, способами использовать информационные технологии при решении профессиональных задач |
| Пороговый   | использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности                        | использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности                        | методами выбора современных информационных технологий при решении профессиональных задач   |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности                        | использовать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности                        | методами выбора современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности | методами выбора современных информационных технологий и программных средств, способами использовать информационные технологии при решении профессиональных задач |

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен осуществлять методические разработки правил и практик ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | ПК-2.1 Знать   | ПК-2.2 Уметь  | ПК-2.3 Владеть (иметь навыки)  |
|  | Знать правила и практику ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета | Уметь применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и междуна- | Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | и отчетности  | родными стандартами учета и отчетности   | отчетности  |
| Пороговый  | Знать правила ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности                             | Уметь применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности   | Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности   |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)               | Знать правила и практику ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности                  | Уметь применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности                  | Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными стандартами учета и отчетности                  |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому и стандартному) | Знать правила и практику ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | Уметь применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | Владеть навыками ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности |

ПК-1 - Способен осуществлять организационно-управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |  |   |
|  | ПК-1.1 Знать  | ПК-1.3 Уметь   | ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)   |
|  | Знать состав организационно- управленческого и методического сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта | Уметь применять на практике организационно- управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта | Владеть навыками осуществления организационно- управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта |
| Пороговый                                    | Знать состав организационно- управленческого сопровождение ведения учета экономического   | Уметь применять на практике организационно- управленческое сопровождение ведения учета экономического  | Владеть навыками осуществления организационно- управленческого сопровождения ведения учета экономического   |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | субъекта  | субъекта   | субъекта  |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)               | Знать состав организационно- управленческого и методического сопровождение ведения учета экономического субъекта                          | Уметь применять на практике организационно- управленческое и методическое сопровождение ведения учета экономического субъекта                          | Владеть навыками осуществления организационно- управленческого и методического сопровождения ведения учета экономического субъекта                          |
| Повышенный<br>(в дополнение к пороговому и стандартному) | Знать состав организационно- управленческого и методического сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта | Уметь применять на практике организационно- управленческое и методическое сопровождение ведения учета и составления отчетности экономического субъекта | Владеть навыками осуществления организационно- управленческого и методического сопровождения ведения учета и составления отчетности экономического субъекта |

ПК-3 - Способен на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, осуществлять консультирование в области

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>   |   |   |
|  | ПК-3.1 Знать   | ПК-3.2 Уметь  | ПК-3.3 Владеть (иметь навыки)   |
|  | Знать методы анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, методику осуществления консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа | Уметь на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, осуществлять консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа | Владеть навыками анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, осуществления консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа |
| Пороговый                                    | Знать методы анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, методику осуществления консультирование в области бухгалтерского учета  | Уметь на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, осуществлять консультирование в области бухгалтерского учета  | Владеть навыками анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, осуществления консультирования в области бухгалтерского учета  |
| Стандартный<br>(в дополнение к пороговому)   | Знать методы анализа различных источников информации, в том числе  | Уметь на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно- пра-   | Владеть навыками анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | ле нормативно- правовых документов, методику осуществления консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения  | вовых документов, осуществлять консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения   | документов, осуществления консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения  |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Знать методы анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, методику осуществления консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа | Уметь на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, осуществлять консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа | Владеть навыками анализа различных источников информации, в том числе нормативно- правовых документов, осуществления консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа |

#### ПК-4 - Способен к организации и управлению инвестиционными проектами

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе          | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>                                 |   |   |
|   | ПК-4.1   | ПК-4.2  | ПК-4.2  |
|   | Знать организацию и методику управления инвестиционными проектами                    | Уметь организовывать выполнение и управлять инвестиционными проектами | Владеть методами и инструментами организации и управления инвестиционными проектами |
| Пороговый   | Знать основы управления инвестиционными проектами                                    | Уметь управлять инвестиционными проектами                             | Владеть основными методами управления инвестиционными проектами                     |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)               | Знать систему управления инвестиционных проектами, показатели эффективности проектов | Уметь организовывать выполнение инвестиционных проектов               | Владеть методами и инструментами оценки инвестиционных проектов                     |
| Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) | Знать организацию и методику управления инвестиционными проектами                    | Уметь организовывать выполнение и управлять инвестиционными проектами | Владеть методами и инструментами организации и управления инвестиционными проектами |

#### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.

2. Защита отчета о практике обучающимся осуществляется перед руководителем практики от Университета в соответствии с локальным нормативным актом, регламентирующим текущий контроль и промежуточную аттестацию.
3. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
4. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

#### Контрольные вопросы:

1. Направление деятельности и структура объекта практики.
2. Функции и задачи организации.
3. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
4. Перечень форм отчетности и порядок их составления в соответствии с РСБУ
5. Основные аналитические показатели по направлению деятельности компании.
6. Основные выводы по результатам выполненных расчетов в соответствии с заданием.
7. Направление деятельности и структура объекта практики.
8. Основной перечень нормативных документов, регламентирующих деятельность организации.
9. Перечень форм отчетности и порядок их составления в соответствии с МСФО
10. Основные аналитические показатели по направлению деятельности компании.
11. Порядок составления отдельной отчетности в соответствии с МСФО.
12. Порядок формирования консолидированной отчетности в соответствии с МСФО.
13. Результаты обработки фактических данных; основные выводы и предложения по результатам выполненных расчетов в соответствии с заданием.

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                        | Критерии оценки  | Код оцениваемых компетенций   | Уровень сформированности компетенций                  |
|-------------------------------|--|---|---|
| Зачтено (с оценкой «Отлично») | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;</li> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент де-</li> </ul> | УК-1; УК-2;<br>УК-3; УК-4;<br>УК-5; УК-6;<br>ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3;<br>ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4 | Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному) |

|                                     |  |  |  |
|-------------------------------------|--|--|--|
|                                     | <p>монтирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>  |  |  |
| <p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4</p> | <p>Стандартный (в дополнение к пороговому)</p> |

|   |  |  |                                    |
|---|--|--|------------------------------------|
| <p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубоко анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul> | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4</p> | <p>Пороговый</p>                   |
| <p>Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые</li> </ul>  | <p>УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-2; ПК-1; ПК-4</p> | <p>Компетенции не сформированы</p> |



|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</p> <p>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

## **9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики**

### **9.1 Литература:**

#### **Основная литература**

1. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 528 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14339-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510078>

2. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / О. Л. Островская, Л. Л. Покровская, М. А. Осипов ; под редакцией Т. П. Карповой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12214-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511344>

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00713-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510810>

#### **Дополнительная литература**

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : учебник и практикум для вузов / А. С. Алисенов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 521 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15465-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531212>

2. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15728-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511530>

3. Воронченко, Т. В. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Т. В. Воронченко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15730-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/515632>

4. Толпегина, О. А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для вузов / О. А. Толпегина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 610 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14212-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519940>

#### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Бухгалтерский финансовый учет в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Корнеева [и др.]. - 5-е изд., перераб. и доп. - Самара : Самар. гос. экон. ун-т, 2018. - 372 с. - (Экономика - наглядно и просто). - ISBN 978-5-94622-789-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 9.5. Специальные помещения

| Наименование специального помещения   | Оборудование  |
|---|---|
| Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации            | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |