

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора Самарского государственного экономического университета

Дата подписания: 17.06.2022 11:24:05

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Финансов и кредита

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.10 Общие финансы

Основная профессиональная образовательная программа 38.03.01 Экономика программа Финансы и кредит

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Общественные финансы входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Консультационный проект, Деньги, кредит, банки, История развития финансово-кредитной системы, Финансовая политика государств, Экономическая теория, Экономическая история, Теория отраслевых рынков

Последующие дисциплины по связям компетенций: Учет и анализ деятельности банков, Социальное страхование, Денежно-кредитное регулирование, Организация казначейской деятельности, Банковский маркетинг, Оценка стоимости бизнеса, Управление рисками

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Общественные финансы в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований.

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-1	ПК-1.1: Знать:	ПК-1.2: Уметь:	ПК-1.3: Владеть (иметь навыки):
	основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований	применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований	навыками сбора и обработки финансовой информации, методами обоснования и интерпретации результатов ее анализа и мониторинга ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5

Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

очно-заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	4.15/0.12
Занятия лекционного типа	2/0.06
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	85.85/2.38
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы Зачетные единицы	108 3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Общественные финансы представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	14	28			41,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
2.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	4	8			12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3
	Контроль	18					
	Итого	18	36	0.15		53.85	

очно-заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе	
		Лекции	Занятия семинарского типа		ИКР			ГКР
			Практич. занятия					
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	1	2			73,85	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
2.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	1				12	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	
	Контроль	18						
	Итого	2	2	0,15		85,85		

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	лекция	Сущность и функции государственных, муниципальных финансов
		лекция	Доходы бюджета: состав, источники формирования
		лекция	Расходы бюджета: основы формирования, направления использования
		лекция	Дефицит бюджета, источники финансирования дефицита бюджета

		лекция	Государственный долг, долговая политика субъекта РФ, муниципального образования
		лекция	Бюджетный федерализм, межбюджетные отношения
		лекция	Бюджетное планирование: цель, задачи, методы планирования.
2.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	лекция	Государственные внебюджетные фонды в составе общественных финансов
		лекция	Финансы государственных и муниципальных организаций

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	практическое занятие	Характеристика звеньев общественных финансов, принципы их функционирования.
		практическое занятие	Особенности организации общественных финансов на федеральном и региональном уровне.
		практическое занятие	Особенности формирования доходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
		практическое занятие	Сравнительный анализ доходов бюджетов субъектов РФ.
		практическое занятие	Особенности формирования расходов федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов.
		практическое занятие	Сравнительный анализ расходов бюджетов субъектов РФ: объемы, приоритетные направления расходов.
		практическое занятие	Дефицит бюджета РФ. Анализ дефицита бюджетов субъектов РФ. Анализ источников финансирования дефицита бюджета.
		практическое занятие	Дефицит местных бюджетов в Самарской области. Источники финансирования дефицита бюджетов муниципальных образований в Самарской области
		практическое занятие	Государственный долг РФ. Долговая политика РФ.
		практическое занятие	Государственный долг субъектов РФ. Долговая политика Самарской области
		практическое занятие	Бюджетный федерализм: принципы, модели.
практическое занятие	Межбюджетные отношения в Российской Федерации. Выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ и муниципальных образований.		

		практическое занятие	Бюджетное планирование: методы и содержание. Бюджетирование, ориентированное на результат.
		практическое занятие	Территориальное сводное финансовое планирование.
2.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	практическое занятие	Виды государственных внебюджетных фондов. Особенности функционирования государственных внебюджетных фондов.
		практическое занятие	Анализ деятельности государственных внебюджетных фондов: бюджет, направления расходов, проблемы.
		практическое занятие	Элементы финансового обеспечения деятельности государственных и муниципальных учреждений: государственное (муниципальное) задание, реестр государственных (муниципальных) услуг, план финансово-хозяйственной деятельности, бюджетная смета.
		практическое занятие	Сравнительный анализ особенностей казенных, бюджетных и автономных учреждений

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Ковалева, Т.М. *Общественные финансы : учебное пособие* / Ковалева Т.М. — Москва : КноРус, 2020. — 150 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07753-5. — URL: <https://book.ru/book/933566>

Дополнительная литература

1. *Финансы : учебник для вузов* / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13894-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>

2. *Финансы, деньги, кредит, банки : учебник* / Ковалева Т.М., под ред., и др. — Москва : КноРус, 2020. — 250 с. — ISBN 978-5-406-07726-9. — URL: <https://book.ru/book/933648>

Литература для самостоятельного изучения

1. Ковалева Т.М., Маняева В.А., Бойко И.А. Вопросы эффективности общественных финансов//*Экономика и предпринимательство*. - 2019. № 2 (103). - С. 189-193.

2. Т. М. Ковалева, И. А. Бойко *Современные направления развития инструментов бюджетного механизма в РФ* // *Экономика и предпринимательство*. – 2021. – № 1(126). – С. 273-276. – DOI 10.34925/EIP.2021.126.01.049.

3. *Современное состояние государственных, муниципальных финансов в Российской Федерации*/ под ред. проф. Т.М. Ковалева. – Санкт-Петербург: Изд-во Политех. ун-та, 2018. – 245

4. *Генезис общественных финансов в России: монография/коллектив авторов под редакцией Т.М. Ковалевой*. – Санкт-Петербург: ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2021. – 229 с. – ISBN 978-5-7422-7248-9.

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ

6. Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации»

7. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

8. Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

9. Постановление Правительства РФ от 18.05.2016 № 445 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие федеративных отношений и создание условий для эффективного и ответственного управления региональными и муниципальными финансами»

10. Постановление Правительства РФ от 26.06.2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания»

11. Распоряжение Правительства РФ от 31.01.2019 № 117-р «Об утверждении Концепции повышения эффективности бюджетных расходов в 2019 - 2024 годах»

12. Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О Требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business

2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине **Общественные финансы:**

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Устный/письменный опрос	+
	Оценка докладов	+
	Оценка аналитической записки	+
	Оценка расчетного задания	+
	Оценка эссе	+
	Оценка презентации	+
	Тестирование (для очно-заочной формы обучения)	+
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 9от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет»

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1. Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть (иметь навыки)
Пороговый	Не менее 3-х источников получения финансовой информации применительно к сфере, фигурирующей в поставленной задаче	Осуществлять поиск информации, обрабатывать её, представлять информацию с использованием в различных способов (графических, табличных)	Методами поиска, сбора, мониторинга и представления финансовой информации
Стандартный (в дополнение к	Не менее 5-ти источников	Осуществлять сбор, обработку и анализ	Осуществлять сбор, обработку и анализ

пороговому)	получения финансовой информации применительно к сфере, фигурирующей в поставленной задаче	финансовой информации, делать выводы, исходя из содержания финансовой информации	финансовой информации, устранять пробелы в информации, необходимые для решения поставленной задач
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методами поиска, сбора, мониторинга и представления финансовой информации	Методами поиска, сбора, обработки, мониторинга и анализа финансовой информации, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований	Методами интерпретации информации, способами поиска недостающих материалов, критически оценивать источники, научные труды

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Бюджетная система как основная часть общественных финансов	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный/письменный опрос Доклад Расчетное задание Аналитическая записка Эссе Тест (для очно-заочной формы)	Зачёт
2.	Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Устный/письменный опрос Доклад Презентация Тест (для очно-заочной формы)	Зачёт

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=968>

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Бюджетная система как основная часть общественных финансов	Проблемы функционирования государственных финансов в условиях экономических санкций в отношении России. Бюджетирование, ориентированное на результат: международный опыт и российские перспективы.

	<p>Использование государственных финансов в регулировании экономических процессов.</p> <p>Объективные и субъективные факторы, влияющие на финансовое положение административно-территориального образования.</p> <p>Организация земского управления в Самарской губернии.</p> <p>Территориальное сводное финансовое планирование. Порядок составления сводного финансового баланса территории.</p> <p>Проблемы выравнивание бюджетной обеспеченности субъектов РФ.</p> <p>Долговая политика региона. Анализ долговой политики Самарской области.</p> <p>Условия и порядок размещения ценных бумаг субъекта РФ.</p> <p>Организация межбюджетных отношений в Самарской области.</p> <p>Методика распределения дотаций.</p> <p>Основные расходы местных бюджетов и пути их сокращения (на примере муниципального образования).</p> <p>Субфедеральные и муниципальные займы. Значение и практика использования.</p> <p>Методы бюджетного планирования. Сферы применения, особенности.</p> <p>Роль местных бюджетов в развитии социальной сферы.</p> <p>Роль коммерческих банков в инвестиционной политике региона.</p> <p>Инвестиционная политика и привлекательность региона.</p> <p>Бюджетный федерализм, формы и методы реализации в Российской Федерации.</p> <p>Кредитный рейтинг региона и его значение для развития региона.</p> <p>Привлечение региональных (муниципальных) заемных средств: цели и задачи, источники погашения.</p> <p>Роль свободных экономических зон в развитии экономики региона.</p> <p>Государственно-частное партнерство, как форма реализации социально-значимых проектов для региона. Опыт реализации в Самарской области.</p> <p>Государственная поддержка инвестиционной деятельности на территории Самарской области.</p> <p>Государственные программы, их значение, роль и порядок разработки.</p> <p>Методы и инструменты повышения устойчивости региональных бюджетов.</p> <p>Финансовое содействие государства малому и среднему бизнесу.</p> <p>Существующие подходы к формированию показателей оценки эффективности бюджетных расходов.</p> <p>Роль рынка ценных бумаг в инвестиционном обеспечении экономического роста субъекта РФ.</p> <p>Роль банковской системы региона в формировании его экономического потенциала.</p>
<p>Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций</p>	<p>Порядок формирования и финансового обеспечения государственного (муниципального) задания</p> <p>Автономные учреждения, практика создания и функционирования, формирование финансовых ресурсов.</p> <p>Особенности организации финансового обеспечения казенных учреждений.</p> <p>Финансовое обеспечение деятельности бюджетных учреждений в сфере образования.</p>

	<p>Автономные учреждения, практика создания и функционирования, формирование финансовых ресурсов.</p> <p>Финансы организаций жилищно-коммунальной сферы: проблемы субсидирования.</p> <p>Особенности формирования и использования финансов бюджетных учреждений</p> <p>Специфика формирования муниципального задания для обеспечения муниципальных услуг (на конкретном примере).</p> <p>Деятельность публично-правовых образований по содействию социально-ориентированным некоммерческим организациям.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды: история, цель создания, современные проблемы функционирования.</p> <p>Проблемы исполнения бюджета Пенсионного фонда РФ.</p> <p>Специфика финансирования системы обязательного медицинского страхования граждан в РФ.</p> <p>Специфика финансирования системы социального страхования граждан в РФ.</p> <p>Финансовое обеспечение обязательного пенсионного страхования граждан в РФ.</p> <p>Негосударственные пенсионные фонды в РФ: особенности деятельности.</p>
--	--

Расчетное задание

Раздел дисциплины	Вопросы
Бюджетная система как основная часть общественных финансов	<p>Проанализировать документы об облигационном займе Самарской области, выполнить необходимые расчеты и представить информацию с указанием основных параметров, условий облигационного займа и ответов на вопросы.</p> <p>Вопрос 1: каким образом была определена ставка первого купона?</p> <p>Вопрос 2: что такое амортизация долга?</p> <p>Вопрос 3: какой доход получит владелец облигации за весь период владения облигацией (представить расчет)?</p> <p>Вопрос 4: какой объем средств получит бюджет в результате эмиссии ценных бумаг и сколько заплатит за это?</p>

Тематика презентации

Раздел дисциплины	Вопросы
Финансы внебюджетных фондов и государственных (муниципальных) организаций	<p>Необходимо объединиться в группы по 3-5 человек и сделать презентацию на тему «Государственные внебюджетные (бюджетные) фонды». Каждая группа готовит материал по одному их фондов.</p> <p>В презентации необходимо отразить информацию о цели и истории создания фонда, представить статистическую информацию о бюджете фонда за последние 5 лет в форме сравнительных данных и графиков. Студенты самостоятельно решают какие данные привести для того, чтобы охарактеризовать финансовое состояние государственных внебюджетных фондов.</p>

Также необходимо отразить проблемы деятельности фондов и пути их решения.

Тематика аналитической записки

Раздел дисциплины	Вопросы
Бюджетная система как основная часть общественных финансов	<p>1. Проанализировать отчетные данные Министерства управления финансами Самарской области за последние три года об исполнении бюджета Самарской области по доходам и по расходам.</p> <p>2. Определить состав доходов бюджета Самарской области, укажите состав налоговых (по видам налогов), неналоговых доходов (от использования имущества, от оказания платных услуг, штрафы, пени и т.д), межбюджетных трансфертов (субсидии, субвенции, дотации, иные трансферты), заполните таблицу, сделайте графики.</p> <p>3. Определить объем и направления расходов бюджета Самарской области, заполнив таблицу, сделать диаграмму.</p> <p>4. Проанализировать полученные данные и составить аналитическую записку, отражающую состав и динамику доходов и расходов бюджета Самарской области за трехлетний период.</p>

Тематика эссе

Раздел дисциплины	Вопросы
Бюджетная система как основная часть общественных финансов	<p>Написать эссе на тему: «Развитие межбюджетных отношений в Российской Федерации (на примере одного из субъектов Российской Федерации)», проанализировав правовые нормативные документы Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.</p> <p>Особое внимание уделить сущности, принципам организации межбюджетных отношений, основным параметрам бюджета субъекта Российской Федерации в части получения межбюджетных трансфертов их федерального бюджета. Период для анализа – 5 лет.</p> <p>Сформулировать ключевые проблемы организации межбюджетных отношений в России и предложите пути их решения.</p>

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Сводный финансовый баланс - это:

- а) доходы;
- б) расходы;
- в) баланс финансовых ресурсов;
- г) все ответы верны;
- д) все ответы неверны.

2. Инвестиционный климат - это совокупность факторов:

- а) политических;
- б) экономических;
- в) юридических;
- г) социально-бытовых;
- д) все ответы верны;
- е) все ответы неверны.

3. Предоставление государственных и муниципальных гарантий осуществляется при условии:

- а) проведение анализа финансового состояния принципала;
- б) отсутствием у принципала просроченной задолженности по денежным обязательствам перед РФ, субъектом РФ, муниципальным образованием;
- в) отсутствием у принципала просроченной задолженности по денежным обязательствам перед коммерческим банком.

4. Какие доходы относятся к собственным доходам бюджета субъекта РФ:

- а) налоговые;
- б) неналоговые
- в) безвозмездные поступления, за исключением субвенций;
- г) бюджетные кредиты.

5. В бюджеты субъектов РФ подлежат зачислению доходы от следующих региональных налогов:

- а) налога на имущество организаций;
- б) транспортного налога;
- в) налога на игорный бизнес;
- г) налога на рекламу.

6. Какой процент от налога на прибыль зачисляется в бюджет субъекта РФ:

- а) 100%;
- б) 90%;
- в) 80%;
- г) 50%.

7. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ формируются из:

- а) доходов от продажи имущества;
- б) доходов от использования имущества;
- в) части прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов;
- г) доходов от продажи имущества автономных учреждений.

8. Имеет ли право субъект РФ предоставлять налоговые льготы по региональным налогам?

- а) да
- б) нет
- в) только с разрешения Правительства РФ.

9. Бюджетные ассигнования на осуществление бюджетных инвестиций в объекты капитального строительства государственной собственности субъектов РФ в форме капитальных вложений в основные средства государственных учреждений предусматривается в соответствии с:

- а) государственными программами;
- б) нормативными правовыми актами;
- в) решениями главных распорядителей бюджетных средств бюджета субъекта РФ;
- г) программой экономического и социального развития территории.

10. Расходные обязательства субъекта РФ возникают в результате:

- а) принятия законов субъекта РФ;
- б) предоставления местным бюджетам субвенций;
- в) утверждения плана развития субъекта РФ на среднесрочный период.

11. Дефицит местного бюджета не должен превышать:

- а) 15%;
- б) 20%;
- в) 10%;
- г) 5%.

12. Бюджетный кредит может быть предоставлен субъекту РФ, муниципальному образованию на основании:

- а) договора;
- б) постановления;
- в) решения Министерства финансов.

13. На каких условиях предоставляется бюджетный кредит?

- а) возмездности;
- б) безвозмездности;
- в) возвратности;
- г) предоставления обеспечения.

14. Реструктуризация задолженности по бюджетному кредиту – это:

- а) предоставление отсрочки;
- б) предоставление рассрочки исполнения обязательств;
- в) прекращение первоначального обязательства с заменой его другим обязательством;
- г) сокращение срока погашения кредита.

15. Предельный объем государственного долга субъекта РФ, муниципального образования на очередной финансовый год не должен превышать:

- а) утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ без учета утвержденного объема безвозмездных поступлений;
- б) утвержденный общий годовой объем доходов бюджета субъекта РФ;
- в) утвержденный общий годовой объем расходов бюджета субъекта РФ.

16. Можно ли принимать новые долговые обязательства, если при исполнении бюджета субъекта РФ нарушаются предельные значения объема заимствований:

- а) да
- б) нет

17. Предельный объем выпуска государственных ценных бумаг субъекта РФ по номинальной стоимости на очередной финансовый год регулируется:

- а) верхним пределом государственного долга субъекта РФ;
- б) объемом потребностей инвестиционных проектов;
- в) Министерством финансов РФ.

18. Ведение государственной долговой книги субъекта РФ осуществляется:

- а) Федеральным казначейством РФ;
- б) финансовым органом субъекта РФ;
- в) администрацией губернатора.

19. Кем формируется реестр расходных обязательств Самарской области?

- а) Министерством управления финансами Самарской области;
- б) Управлением Федерального казначейства по Самарской области;
- в) Министерством экономического развития и инвестиций Самарской области.

20. Что не включается в понятие межбюджетные трансферты?

- а) дотации;
- б) субсидии;
- в) субвенции;
- г) бюджетные кредиты.

21. Кем устанавливается перечень главных распорядителей средств федерального бюджета, бюджета субъекта РФ, местного бюджета:

- а) законом (решением) о соответствующем бюджете в составе ведомственной структуры расходов
- б) федеральным законом
- в) бюджетным кодексом

22. Что понимается под кассовым планом?

- а) прогноз кассовых поступлений в бюджет и кассовых выплат в текущем финансовом году
- б) фактическое поступление в бюджет и фактические выплаты из бюджета в текущем финансовом году
- в) прогноз кассовых поступлений в бюджет и фактические кассовые поступления в текущем финансовом году

23. Что означает принцип сбалансированности бюджета?

- а) объем расходов соответствует суммарному объему доходов бюджета и поступлений источников финансирования его дефицита
- б) бездефицитный бюджет
- в) объем расходов соответствует объему доходов бюджета.

24. Что означает принцип единства кассы?

- а) зачисление всех кассовых поступлений и осуществление всех кассовых выплат с единого счета бюджета
- б) расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами
- в) все доходы, расходы и источники финансирования дефицитов бюджетов в полном объеме отражаются в соответствующих бюджетах

25. Кем составляется и ведется бюджетная роспись?

- а) главным распорядителем бюджетных средств
- б) финансовым органом
- в) получателем бюджетных средств

26. При определении размера трансфертов субъектам Федерации, необходимо учитывать:

- а) налоговый потенциал субъекта РФ
- б) состав населения по национальному признаку
- в) количество кредитных учреждений, находящихся в регионе

27. Какую цель преследует разработка сводного финансового баланса региона?

- а) определение общего объема финансовых ресурсов региона
- б) определение объема кредитных ресурсов банков, находящихся в регионе
- в) разработку государственных программ

28. Какую цель преследует организация муниципальных займов?

- а) сокращение бюджетного дефицита
- б) привлечение инвестиций в социальные программы
- в) пополнение ресурсов кредитования муниципальных банков

29. Какими нормативными актами регулируется выпуск облигаций органами власти субъектов РФ?

- а) нормативными актами РФ общими для выпуска всех ценных бумаг
- б) специальными, разработанными для данного региона РФ
- в) специальными, разработанными для каждой республики, входящей в состав РФ

30. В каком году было принято «Положение о губернских и уездных земских учреждениях»?

- а) 1864
- б) 1902
- в) 1824

31. Дотации на выравнивание бюджетной обеспеченности городских и сельских поселений предоставляются из:

- а) бюджета субъекта РФ
- б) федерального бюджета
- в) бюджета муниципального образования
- г) государственного внебюджетного фонда

32. Главная составная часть территориальных финансов:

- а) региональный бюджет
- б) средства населения
- в) средства предприятий

33. Наибольший удельный вес в составе местных бюджетов должны составлять:

- а) собственные доходы
- б) привлеченные ресурсы
- в) дотации из вышестоящего бюджета

34. Что составляет основу местного самоуправления

- а) муниципальная собственность
- б) вся собственность, находящаяся на данной территории
- в) частная собственность

35. Органы местного самоуправления эмиссию муниципальных облигаций:

- а) имеют право осуществлять самостоятельно
- б) не имеют право осуществлять самостоятельно
- в) имеют право, только с разрешения федеральных органов власти

36. Формирование и использование местных бюджетов основывается на принципе гласности

- а) да
- б) нет
- в) в отдельных случаях

37. Фактор, в наибольшей степени определяющий возможность региона привлекать финансовые ресурсы:

- а) политическая и социально-экономическая обстановка в регионе
- б) бездефицитность бюджета
- в) высокий уровень квалификации трудовых ресурсов региона

38. Какая из приведенных пропорций относится к финансово-экономической:

- а) бюджет региона и ресурсы, необходимые для осуществления функций региональных органов власти
- б) платежеспособный спрос и предложение на региональном рынке потребительских товаров и услуг
- в) сырьевой потенциал и производственные возможности его использования

39. Ведение реестра расходных обязательств Самарской области не направлено на:

- а) обеспечение учета расходных обязательств Самарской области;
- б) определение объема средств областного бюджета необходимых для их исполнения
- в) сбалансированность бюджета

40. Какое направление не относится к форме государственной поддержки инвестиционной деятельности на территории Самарской области:

- а) предоставление инвестиционных налоговых кредитов
- б) оказание инвесторам информационной, организационной и правовой поддержки
- в) предоставление субсидий

41. Какая из форм прямого участия органов государственной власти Самарской области не относится к инвестиционной деятельности:

- а) предоставление на конкурсной основе государственных гарантий Самарской области по инвестиционным проектам
- б) предоставление на конкурсной основе бюджетных кредитов на финансирование инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитального вложения
- в) долевое участие в уставном капитале юридических лиц, реализующих инвестиционные проекты
- г) приобретение основных фондов за счет средств лизинговой компании субъекта РФ

42. Какой из бюджетов исполняет Федеральное Казначейство:

- а) федеральный бюджет
- б) бюджет субъекта РФ
- в) местные бюджеты
- г) все вышеперечисленные

43. Выравнивание уровня бюджетной обеспеченности поселений осуществляется за счет средств:

- а) регионального бюджета РФ
- б) бюджета муниципального района
- в) за счет средств бюджета субъекта РФ и средств муниципального бюджета

44. Расходные обязательства представляют собой:

- а) обусловленные законом, иным нормативным правовым актом, договором или соглашением обязанности публично-правового образования (Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования);
- б) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
- в) предельные лимиты финансовых обязательств перед получателями бюджетных средств.

45. Государственное (муниципальное) задание на оказание государственных (муниципальных) услуг физическим и юридическим лицам должно содержать:

- а) определение категорий физических и (или) юридических лиц, являющихся потребителями соответствующих услуг;
- б) порядок оказания соответствующих услуг;
- в) предельные цены (тарифы) на оплату соответствующих услуг физическими или юридическими лицами в случаях, если законодательством российской федерации предусмотрено их оказание на платной основе,
- г) показатели, характеризующие качество и (или) объем (содержание) оказываемых государственных (муниципальных) услуг (выполняемых работ);
- д) поощрение за выполнение задания и санкции за его невыполнение.

46. Финансовое обеспечение выполнения муниципальных заданий осуществляется за счет:

- а) средств местных бюджетов;
- б) специальных фондов;
- в) финансовых ресурсов, выделяемых из средств бюджета субъекта РФ.

47. На какой срок могут предоставляться бюджетные кредиты местным бюджетам из бюджета субъекта Российской Федерации?

- а) 6 месяцев;
- б) 1 год;
- в) 2 года;
- г) 3 года.

48. Долговые обязательства муниципального образования могут существовать в виде обязательств по:

- а) ценным бумагам муниципального образования (муниципальным ценным бумагам);
- б) бюджетным кредитам, привлеченным в местный бюджет от других бюджетов бюджетной

системы российской федерации;

в) кредитам, полученным муниципальным образованием от кредитных организаций;

г) гарантиям муниципального образования (муниципальным гарантиям);

д) кредитам, полученным муниципальным образованием от международных кредитных организаций.

49. Чем обеспечиваются долговые обязательства муниципального образования?

а) всем находящимся в собственности муниципального образования имуществом; составляющим казну, и исполняются за счет средств местного бюджета;

б) специально созданным для этих целей фондом;

в) гарантией субъекта рф;

г) гарантией Министерства финансов РФ.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Бюджетная система как основная часть общественных финансов	<ol style="list-style-type: none">1. Функции и роль общественных финансов в рыночной экономике.2. Состав общественных финансов и особенности их организации на федеральном, региональном и местном уровнях.3. Бюджет – центральное звено общественных финансов.4. Консолидированный бюджет.5. Собственные доходы бюджета субъекта РФ.6. Федеральные, региональные, местные налоги: характеристика, особенности.7. Неналоговые доходы бюджета субъекта РФ.8. Расходных обязательств субъекта РФ: основания возникновения, направления, виды.9. Сводный финансовый баланс территории: структура актива и пассива, состав показателей, цель разработки.10. Дефицит бюджета: предельный размер, источники финансирования.11. Государственного долга субъекта РФ, муниципального образования.12. Долговая политика субъекта РФ: цель, задачи, методы и инструменты.13. Виды долговых обязательств субъекта РФ (муниципального образования).14. Условия предоставления государственных и муниципальных гарантий.15. Государственные субфедеральные и муниципальные займы, осуществляемые путем выпуска ценных бумаг.16. Бюджетные кредиты: особенности и условия предоставления.17. Понятие и принципы бюджетного федерализма.18. Межбюджетные трансферты.19. Необходимость выравнивания бюджетной обеспеченности. Вертикальное и горизонтальное выравнивание20. Методы бюджетного планирования.21. Программно-целевой метод бюджетного планирования.
Финансы государственных внебюджетных фондов и государственных	<ol style="list-style-type: none">22. Виды государственных внебюджетных фондов: цель создания, источники формирования доходов, направления расходов.

(муниципальных) организаций	<p>23. Бюджет Пенсионного фонда РФ: состав доходов и расходов.</p> <p>24. Бюджет Фонда социального страхования РФ: состав доходов и расходов.</p> <p>25. Бюджет Федерального фонда обязательного медицинского страхования: состав доходов и расходов.</p> <p>26. Создание предприятий и учреждений субъектом РФ и муниципальным образованием.</p> <p>27. Казенные учреждения: особенности финансового обеспечения.</p> <p>28. Бюджетные учреждения: особенности финансового обеспечения.</p> <p>29. Автономные учреждения: особенности финансового обеспечения.</p> <p>30. Порядок формирования и финансового обеспечения государственного(муниципального) задания</p>
-----------------------------	--

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК-1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне