

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора Самарского государственного экономического университета

университет»

Дата подписания: 17.06.2022 14:14:58

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

Институт национальной и мировой экономики

Кафедра финансов и кредита

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

## **ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

вид практики: производственная практика

тип практики: преддипломная практика

способ проведения: стационарная/выездная

форма проведения: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Образовательная программа: Финансы и кредит

## Оглавление

1. Вид практики, способ и формы ее проведения
2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
3. Указание места практики в структуре образовательной программы
4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах
5. Содержание практики
6. Указание форм отчетности по практике
7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контроля обучающихся по практике
8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике
9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 1. Вид практики, способ и формы ее проведения.

Вид практики – производственная

Способ проведения практики – стационарная; выездная

Форма проведения практики: дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

Тип практики: преддипломная.

Практика является формой практической подготовки и организуется путем непосредственного выполнения обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и определенных индивидуальным заданием в соответствии с настоящей программой.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения при прохождении практики		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
<b>Универсальные компетенции</b>			
<b>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</b>	Основные источники информации, принципы ее сбора, обобщения и анализа, методику системного подхода для решения профессиональных задач	На основе источников информации осуществлять ее синтез и критический анализ, применять системный подход для решения профессиональных задач	Навыками поиска основных источников информации для осуществления критического анализа и синтеза полученных данных, методикой системного подхода для решения профессиональных задач
<b>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>	Круг задач в рамках поставленной цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

<b>ничений</b>			
<b>УК-3 - Способен осуществ- лять соци- альное взаи- модействие и реализовы- вать свою роль в команде</b>	Методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
<b>УК-4 Способ- бен осуще- ствлять де- ловую ком- муникацию в устной и письменной формах на государст- венном языке Рос- сийской Фе- дерации и иностран- ном(ых) языке(ах)</b>	Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языках	Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)
<b>УК-5 - Способен восприни- мать меж- культурное разнообразие общества в социально- историче- ском, этиче- ском и фило- софском кон- текстах</b>	Основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
<b>УК-6 Способен управлять своим време- нем, вы- страивать и реализовы- вать траек- торию само- развития на основе прин- ципов обра- зования в те-</b>	Основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

<p><b>чение всей жизни</b></p>			
<p>УК-7 - <b>Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b></p>	<p>Виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p>	<p>Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни</p>	<p>Средствами и методами укрепления здоровья, физического совершенствования; культурой осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности</p>
<p>УК-8 - <b>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b></p>	<p>Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения</p>	<p>Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте</p>	<p>Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности</p>
<p>УК-9 - <b>Способен ис-</b></p>	<p>Понятие инклюзивной компетентности, ее ком-</p>	<p>Планировать и осуществлять профессиональ-</p>	<p>Навыками взаимодействия в социаль-</p>

<b>пользовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	поненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	ную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	ной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
<b>УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>	Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
<b>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</b>	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
<b>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, не-</b>	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений

<p><b>обходимых для решения поставленных экономических задач</b></p>			
<p><b>ОПК-3</b> Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<p>Закономерности функционирования финансово-кредитных отношений и методы обоснования возможного их развития в будущем</p>	<p>Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем</p>	<p>Методами анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем</p>
<p><b>ОПК-4</b> Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p>Основные методы принятия управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций и способы их экономического и финансового обоснования</p>	<p>Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в финансово-кредитных организациях</p>	<p>Навыками разработки организационно-управленческих решений в финансово-кредитных организациях и оценки финансовых и экономических последствий их реализации</p>
<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<p>Возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Осуществлять подбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>
<p><b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать</p>	<p>Принципы работы информационных технологий в обслуживании задач функционирования финансово-кредитной сферы</p>	<p>Выбирать современные информационные технологии для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>	<p>Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений</p>

их для решения задач профессиональной деятельности			
<b>Профессиональные компетенции</b>			
<p><b>ПК-1</b> Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований</p>	<p>Основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>Применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований</p>	<p>Методами обоснования и интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, используя, в том числе, данные социологических и маркетинговых исследований</p>
<p><b>ПК-4</b> Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния клиента и на этой основе проводить оценку кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Основы оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Применять методики анализа кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика</p>	<p>Профессиональными навыками оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика и подготовки заключения о целесообразности предоставления ему кредита</p>
<p><b>ПК-2</b> Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги</p>	<p>Правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестици-</p>	<p>Применять правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов,</p>	<p>Профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией.</p>



	онных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	консультирование по открытию брокерских счетов	
<b>ПК-3 Способен подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков</b>	Нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных заемщиков	Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах	профессиональными навыками подготовки и оформления сделки по кредитованию корпоративных заемщиков

### 3. Указание места практики в структуре образовательной программы.

Раздел основной образовательной программы бакалавриата Б.2 "Практики" является обязательным и представляет собой форму практической подготовки, непосредственно ориентированную на будущую деятельность обучающихся.

### 4. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах.

Семестр	Продолжительность (нед.)	ЗЕТ	Часов, в том числе часов контактной работы	Формы контроля
8	4	6	216	Зачет с оценкой

### 5. Содержание практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работы	Результат обучения при прохождении практики
1	<b>Подготовительный этап:</b> – Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. – Прохождение инструктажа по технике безопасности. – Получение индивидуального задания от руководителя практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	<b>Основной этап:</b> 1. Сбор, обработка и анализ фактического материала в соответствии с индивидуальным заданием. 2. Выполнение индивидуального задания; 3. Периодический отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	<b>Заключительный этап:</b>	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3,

<p>4. Синтез собранного фактического материала, подготовка аналитического материала в соответствии с индивидуальным заданием;</p> <p>5. Подготовка отчетной документации по итогам практики.</p>	<p>УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>
<p>Оценка результатов прохождения практики обучающимися (дифференцированный зачет с оценкой)</p>	

## 6. Указание форм отчетности по практике.

Форма отчетности по практике – Отчет о прохождении практики (в соответствии с внутренними нормативными локальными актами СГЭУ)

### Требования к отчету о прохождении практики:

Отчет по практике является документом, подлежащим учету и хранению на выпускающей кафедре. Он оформляется лично студентом (студентами), проходившим(и) практику.

Содержательная часть отчета отражает способности студента к сбору, обработке и отображению полученной информации, а оформительская – указывает на уровень сформированности навыков работы с документами.

Отчет может состоять как из текстового, так и из графического материалов. Текстовые материалы собираются в необходимой последовательности, листы нумеруются, скрепляются.

Обязательными структурными элементами отчета являются:

- титульный лист
- содержание (с указанием структурных элементов и соответствующих страниц);
- введение (краткое введение в содержание отчета, степень достижения целей и решенные задачи);
- основная часть отчета (в соответствии с индивидуальным заданием на практику);
- заключение (краткий анализ и выводы о достижении стоящих целей);
- список использованных или изученных источников, использованного программного обеспечения, информационно-справочных систем;

Текст отчета набирают на компьютере в текстовом процессоре MS Word, печатают на одной стороне белого стандартного листа формата А4 (210 X 297 мм) на принтере.

Размеры полей: верхнее и нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 1,5 см.

Шрифт - Times New Roman.

Кегль (размер шрифта): основного текста - 14; сносок - 12; в таблицах и рисунках - 11 или 12 (по наполняемости).

Междустрочный интервал - полуторный. Выравнивание текста - по ширине. Нумерация страниц - в правом нижнем углу.

При оформлении в работе таблиц, схем, рисунков, диаграмм и т.д. следует учитывать следующее:

- каждая таблица и каждый рисунок (все иллюстрации в работе называются рисунками) должны иметь заголовки;
- каждая таблица и каждый рисунок должны иметь номер; не нумеруются только единственная в тексте таблица или рисунок;
- нумерация таблиц и рисунков может быть как сквозной (Таблица 1, Таблица 2 и т.д.), так и по главам (Рис. 1.1, Рис.5.2 и т.д.);
- при нумерации таблиц и рисунков знак «№» не ставится. Точка после цифры, обозначающей номер таблицы (рисунка), также не ставится.

## 7. Фонд оценочных средств для мероприятий текущего контро-

## ля обучающихся по практике

Текущий контроль является элементом системы независимой оценки качества образования в СГЭУ. Мероприятия текущего контроля по практике проводятся руководителем практики от университета в период проведения практики в следующих формах:

1. Контроль исполнения рабочего графика (плана) проведения практики.
2. Опрос обучающихся с использованием средств электронной информационно - образовательной среды СГЭУ.

### 8.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результат обучения при прохождении практики	Оценочное средство	
	Защита отчета о прохождении практики	Контрольные вопросы
УК-1	+	+
УК-2	+	+
УК-4	+	+
УК-5	+	+
УК-6	+	+
УК-7	+	+
УК-8	+	+
УК-9	+	+
УК-10	+	+
УК-11	+	+
ОПК-1	+	+
ОПК-2	+	+
ОПК-3	+	+
ОПК-4	+	+
ОПК-5	+	+
ОПК-6	+	+
ПК-1	+	+
ПК-4	+	+
ПК-2	+	+
ПК-3	+	+

#### Уровни сформированности компетенций.

Этап формирования компетенций УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-4, ПК-2, ПК-3 -завершающий

#### Универсальные компетенции (УК):

**УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-1.1 Знать	УК-1.2 Уметь	УК-1.3 Владеть (иметь навыки)
	Основные источники информа-	На основе источников информа-	Навыками поиска основных источников

	ции, принципы ее сбора, обобщения и анализа, методике системного подхода для решения профессиональных задач	ции осуществлять ее синтез и критический анализ, применять системный подход для решения профессиональных задач	информации для осуществления критического анализа и синтеза полученных данных, методикой системного подхода для решения профессиональных задач
Пороговый	Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные источники информации для анализа функций и задач важнейших финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, рассмотрения их организационного построения	На основе основных источников информации осуществлять анализ и синтез данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, их роли в финансовой системе государства	Навыками поиска основных источников информации для осуществления анализа и синтеза данных о задачах и целях финансово-кредитных организаций в РФ и за рубежом, их роли в финансовой системе государства
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные источники информации для системного и комплексного анализа целей, функций и организационного построения важнейших финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах	Системно и критически осуществлять анализ и синтез полученной информации о функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах	Навыками системного и критического анализа и синтеза полученной информации о функциях и организационном построении ведущих финансово-кредитных организаций в РФ и зарубежных странах

**УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	УК-2.1 Знать	УК-2.2 Уметь	УК-2.3 Владеть
	Круг задач в рамках поставленной	Выявлять круг задач в рамках по-	Навыками выявления круга задач в

	цели, оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ставленной цели, определять наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Пороговый	Круг задач в рамках поставленной цели, способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять круг задач в рамках поставленной цели, определять способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Навыками выявления круга задач в рамках поставленной цели, определения способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Выявлять и систематизировать круг задач в рамках поставленной цели, определять наиболее эффективные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками выявления и систематизации задач в рамках поставленной цели, определения наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Круг задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений.	Определять наиболее важные задачи в рамках поставленной цели, наиболее рациональные способы их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений	Навыками определения наиболее важных задач в рамках поставленной цели, наиболее рациональных способов их решения, исходя из действующего законодательства РФ, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе	УК-3		
	УК-3.1 Знать	УК-3.2 Уметь	УК-3.3 Владеть
	Методы взаимодействия в коллективе и команде, рациональные приемы организации деятельности	Осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
Пороговый	Способы эффективной коммуникации с коллегами, руководством, клиентами и другими заинтересованными сторонами	Работать в коллективе и команде	Практическими навыками эффективного социального взаимодействия с коллегами, руководством, клиентами
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы и приемы планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	Использовать практические навыки эффективного общения с коллегами, руководством, клиентами	Современными техническими средствами и информационными технологиями для решения коммуникативных задач
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде	Принимать обоснованные и ответственные решения в сфере финансов и кредита	Приемами организации деятельности с коллегами для эффективного выполнения коллективного проекта или задания команды и оценки результатов деятельности

**УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-4.1 Знать	УК-4.2 Уметь	УК-4.3 Владеть
	Теоретические основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	Строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языках	Навыками построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)
Пороговый	Теоретические основы	Строить деловую	Навыками построения

	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации.	деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	Навыками комплексного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Теоретические основы комплексного и оперативного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке(ах)	Оперативно и комплексно строить деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)	Навыками комплексного и оперативного построения деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (ах)

**УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-5.1 Знать	УК-5.2 Уметь	УК-5.3 Владеть
	Основные этапы, общие черты и особенности развития общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	Анализировать факты и явления, а также выявлять проблемы и закономерности развития, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Методами и приемами анализа и сравнения, способностью обобщать особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
Пороговый	Основные этапы, события и особенности развития финансово-кредитной системы государства в социально-	Соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	Методами и приемами анализа развития финансово-кредитной системы государства, способностью обобщать

	историческом, этическом и философском контекстах		особенности эволюции межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Движущие силы развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	Анализировать факты и явления в развитии финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Приемами научной дискуссии в отношении развития финансово-кредитной системы государства, межкультурного разнообразия общества социально-историческом, этическом и философском контекстах
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные закономерности развития финансово-кредитной системы государства, социально-исторического, этического и философского развития общества, формирующие его межкультурное разнообразие	Выявлять проблемы и закономерности развития финансово-кредитной системы государства, формирующие межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Навыками целостного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

**УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-6.1 Знать	УК-6.2 Уметь	УК-6.3 Владеть
	Основы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Пороговый	Основы управления своим временем в целях саморазвития на основе принципов образования в течение всей	Управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов обра-	Навыками управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов



	жизни	зования в течение всей жизни	образования в течение всей жизни
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь рационально управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками рационального управления временем для построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Оптимальные способы управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Уметь эффективно управлять своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни	Навыками эффективного управления своим временем, постоянно заниматься саморазвитием на основе принципов образования в течение всей жизни

**УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-7.1 Знать	УК-7.2 Уметь	УК-7.3 Владеть
	Виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионального личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни	Средствами и методами укрепления здоровья, физического совершенствования; культурой осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Пороговый	Научно-практические основы физической культуры и здорового	Формировать двигательные умения и физические навыки, необхо-	Навыками самостоятельного применения принципов, средств

	образа и стиля жизни	димые для выполнения профессиональной деятельности	и методов физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовленности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы и средства физического воспитания и здорового образа и стиля жизни	Применять средства и методы физического воспитания с целью укрепления здоровья, физического самосовершенствования и достижения должного уровня физической подготовки, формирования здорового образа и стиля жизни	Методикой формирования двигательных умений и навыков, физических и психических качеств, необходимых для полноценной социальной и профессиональной деятельности
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Особенности выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	Использовать формы, методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время	Технологией планирования и контроля физкультурно-спортивной деятельности, средствами обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

**УК-8 - Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-8.1 Знать	УК-8.2 Уметь	УК-8.3 Владеть
	Причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций, навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Пороговый	Природные и техногенные факторы окружающей среды, классификацию чрезвычайных ситуаций (ЧС), основы оказания первой помощи	Уверенно действовать в условиях чрезвычайных ситуаций, оказывать первую помощь пострадавшим	Навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности, навыками оказания первой помощи
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Методы защиты и приемы оказания первой помощи в зависимости от вида ЧС, организацию защиты населения в мирное и военное время, порядок действий при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях	Оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению	Навыками основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы организации безопасности жизнедеятельности людей, основные методы защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, чрезвычайных ситуаций	Выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности дома и на рабочем месте	Методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций.

**УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-9.1 Знать	УК-9.2 Уметь	УК- 9.3 Владеть
	Понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптировать получение информации пользователем с ОВЗ	Навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Пороговый	Базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности	Применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Терминологией и компонентами инклюзивной компетентности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические концепции инклюзивного подхода в различных социальных и профессиональных сферах	Планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья	Навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы формирования и поддержания толерантной среды	Адаптировать получение информации лицами с ограниченными возможностями здоровья, поддерживать обстановку толерантности	Навыками толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и готовности к конструктивному сотрудничеству с ними в социальной и профессиональной сферах

**УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-10.1 Знать	УК-10.2 Уметь	УК- 10.3 Владеть
	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Анализировать и принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Пороговый	Теоретические основы принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	Своевременно принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Навыками своевременного принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
Повышенный (в дополнение к	Теоретические основы взвешенно-	Принимать взвешенные и обоснован-	Навыками принятия взвешенных и обоснован-

пороговому и стандартному)	го принятия обобщенных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации	ных экономических решений в различных областях жизнедеятельности с учетом текущей ситуации
----------------------------	---	--	--

**УК-11 - Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	УК-11.1 Знать	УК-11.2 Уметь	УК- 11.3 Владеть
	Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	Навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами в области антикоррупционного поведения
Пороговый	Сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	Толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве	Навыками распознавания коррупционного поведения
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Действующее антикоррупционное законодательство и практику его применения	Распознавать коррупционное поведение, устанавливать причинно-следственные связи	Навыками предотвращения попыток коррупционного поведения
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Правовые нормы противодействия коррупционному поведению	Противодействовать коррупционному поведению	Навыками работы с законодательными и другими нормативно-правовыми актами в области антикоррупционного поведения

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1 - Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-1.1 Знать	ОПК- 1.2 Уметь	ОПК 1.3 Владеть
	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных

	кредитных отношений		отношений
Пороговый	Основы современной экономической теории	Формулировать задачи в области финансово-кредитных отношений, используя категориальный аппарат экономической науки	Приемами и методами экономического анализа
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Дискуссионные вопросы современной экономической теории	Применять экономические законы, графическую интерпретацию экономических явлений и процессов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретацией его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методические подходы к применению основ экономической теории в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять экономические модели при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа и графической интерпретации его результатов при решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений, применяя для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Word, Power Point

**ОПК-2 - Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-2.1 Знать	ОПК-2.2 Уметь	ОПК-2.3 Владеть
	Основы экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Применять знания экономической теории для решения прикладных задач в области финансово-кредитных отношений	Методами экономического анализа в решении прикладных задач в области финансово-кредитных отношений
Пороговый	Цифровые и иные информационные источники получения необходимых данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы сбора и обработки данных информационных источников для решения поставленных задач в финан-	Осуществлять сбор, обработку данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений с использова-	Навыками обоснования и интерпретации результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с примене-

	сово-кредитной сфере	нием цифровых информационных платформ	нием для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы сбора, обработки и статистического анализа данных для решения практических задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений, широко используя возможности интернет-ресурсов, основы современных цифровых технологий	Приемами решения поставленных задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе результатов обработки и статистического анализа данных информационных источников с применением для ускорения процесса обработки данных таких программных продуктов, как Excel, Word, Power Point

**ОПК-3 - Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-3.1 Знать	ОПК-3.2 Уметь	ОПК-3.3 Владеть
	Закономерности функционирования финансово-кредитных отношений и методы обоснования возможного их развития в будущем	Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем	Методами анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в будущем
Пороговый	Закономерности функционирования сферы финансово-кредитных отношений в современных условиях	Анализировать закономерности функционирования финансово-кредитных отношений в современных условиях	Навыками обоснования и интерпретации результатов функционирования сферы финансов и кредита в современных условиях
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Ведущие российские и зарубежные школы и направления науки в области финансов и кредита	Систематизировать и сформулировать основные положения ведущих российских и зарубежных школ и направлений науки в области финансов и кредита	Методами и приемами анализа взаимосвязи функционирования сферы финансов и кредита на микро- и макроуровне
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования	Применять методы анализа и интерпретации закономерностей функционирования финансо-	Методами прогнозирования развития сферы финансово-кредитных

	финансово-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	во-кредитных отношений, обоснования возможного их развития в условиях глобализации	отношений
--	---	--	-----------

**ОПК-4 - Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-4.1 Знать	ОПК-4.2 Уметь	ОПК-4.3 Владеть
	Основные методы принятия управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций и способы их экономического и финансового обоснования	Предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в финансово-кредитных организациях	Навыками разработки организационно-управленческих решений в финансово-кредитных организациях и оценки финансовых и экономических последствий их реализации
Пороговый	Основы финансового менеджмента	Применять знания основ финансового менеджмента в деятельности финансово-кредитных организаций	Приемами финансового менеджмента при разработке организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Теоретические основы разработки проектно-управленческих решений	Подготовить проектно-управленческого решения	Навыками подготовки организационно-управленческого решения в финансово-кредитной организации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Способы экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	Представить экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций	Методами экономического и финансового обоснования организационно-управленческих решений в деятельности финансово-кредитных организаций

**ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ОПК-5.1 Знать	ОПК-5.2 Уметь	ОПК-5.3 Владеть



	Возможности современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Осуществлять подбор современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками использования современных информационных технологий и программных средств для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений
Пороговый	Современные информационные технологии для решения задач в финансово-кредитной сфере	Осуществлять выбор современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере	Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в финансово-кредитной сфере
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Современные информационные технологии и программные средства для решения задач в финансово-кредитной сфере	Подбирать необходимые программные средства для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками применения необходимых программных средств для решения профессиональных задач в сфере финансово-кредитных отношений
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные направления развития современных информационных технологий и программных средств для решения задач в финансово-кредитной сфере	Выбирать современные информационные технологии и программные средства, адекватные поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками использования современных информационных технологий и программных средств, адекватных поставленным задачам в сфере финансово-кредитных отношений

**ОПК- 6 - Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности**

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
	<b>ОПК-6.1 Знать</b>	<b>ОПК-6.2 Уметь</b>	<b>ОПК-6.3 Владеть</b>
	Принципы работы информационных технологий в обслуживании задач функционирования финансово-кредитной сферы	Выбирать современные информационные технологии для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками применения современных информационных технологий для решения задач в сфере финансово-кредитных отношений
Пороговый	Принципы работы информационных технологий в различных сферах экономиче-	Определять задачи в сфере финансово-кредитных отношений, результативность реше-	Знаниями стратегических и тактических задач в сфере финансово-кредитных отношений, результативность решения

	ской деятельности	ния которых зависят от применения информационных технологий	которых зависит от применения информационных технологий
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Задачи функционирования финансово-кредитной сферы, требующие применения информационных технологий	Осуществлять моделирование результатов решения задач в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий	Навыками построения моделей результативности в сфере финансово-кредитных отношений на основе применения информационных технологий
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основные принципы применения информационных технологий в решении задач функционирования финансово-кредитной сферы	Осуществлять выбор конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений	Навыками использования конкретных информационных технологий для достижения наибольшей результативности решения задач в сфере финансово-кредитных отношений

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

#### **Тип задач профессиональной деятельности: аналитический**

**ПК-1 - Способен организовать сбор, обработку и анализ финансовой информации, а также осуществлять мониторинг ее источников, в том числе с применением социологических, маркетинговых исследований**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-1.1 Знать	ПК-1.2 Уметь	ПК-1.3 Владеть
	Основные методы сбора обработки, анализа финансовой информации, а также принципы мониторинга ее источников, в том числе, с применением социологических и маркетинговых исследований	Применять конкретные методы сбора, обработки и анализа финансовой информации, осуществлять мониторинг ее источников, используя, в том числе, результаты социологических и маркетинговых исследований	Методами обоснования и интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, используя, в том числе, данные социологических и маркетинговых исследований
Пороговый	Источники финансовой информации, методы ее сбора, обработки и анализа	Осуществлять сбор, обработку и системный анализ финансовой информации	Навыками обоснования и интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Принципы мониторинга основных источников финансовой информации, а также методы ее сбора, обработки и анализа с использованием цифровых информационных платформ	Осуществлять мониторинг основных источников финансовой информации, а также применять научные методы ее сбора, обработки и анализа с использованием цифровых информационных платформ	Методами интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, применяя для ускорения процесса обработки данных такие программные продукты, как Excel, Word, Power Point
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Современные методы сбора, обработки, системного анализа и мониторинга финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований	Осуществлять сбор, обработку, системный анализ и мониторинг финансовой информации, в том числе с применением социологических и маркетинговых исследований, широко используя возможности интернет-ресурсов, основы современных цифровых технологий	Методами интерпретации результатов анализа финансовой информации и мониторинга ее источников, используя, в том числе, данные социологических и маркетинговых исследований, широко используя возможности интернет-ресурсов, основы современных цифровых технологий

**ПК-4 - Способен выявлять информацию об основных показателях финансового состояния клиента и на этой основе проводить оценку кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика**

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-4.1 Знать	ПК-4.2 Уметь	ПК-4.3 Владеть
	Основы оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Применять методики анализа кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика	Профессиональными навыками оценки кредитоспособности потенциального корпоративного заемщика и подготовки заключения о целесообразности предоставления ему кредита
Пороговый	Основы анализа финансовой деятельности потенциального заемщика	Проводить анализ финансовой деятельности потенциального заемщика и формировать пакет документов для принятия решения уполномоченным органом о предоставлении кредита	Приемами анализа документов потенциального заемщика – корпоративного клиента на соответствие требованиям банка для предоставления кредита

Стандартный (в дополнение к пороговому)	Основы оценки активов и кредитной истории потенциально-го заемщика – корпоративного клиента	Осуществлять информационное взаимодействие с заемщиком по вопросам предоставления дополнительных документов для принятия решения о возможности заключения кредитного договора	Методиками оценки кредитного риска, расчета резерва на возможные потери по ссуде
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Основы проведения андеррайтинга кредитных заявок	Проводить андеррайтинг предмета залога	Профессиональными навыками подготовки заключения о целесообразности предоставления кредита потенциальному заемщику

### Тип задач профессиональной деятельности: финансовый

#### ПК-2 - Способен проводить консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-2.1 Знать	ПК-2.2 Уметь	ПК-2.3 Владеть
	Правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	Применять правила документального оформления финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	Профессиональными навыками консультирования клиента по оформлению сделок с финансово-кредитной организацией.
Пороговый	Виды и содержание финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых продуктов, открытие депозитов	Проводить консультирование клиента по видам и содержанию финансовых услуг, осуществляемых финансово-кредитной организацией: подбор кредитных и страховых про-	Навыками подготовки и проверки документов, участвующих в финансовых операциях

	зитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	дуктов, открытие депозитов физическим лицам, выпуск пластиковых карт, оформление инвестиционных продуктов, консультирование по открытию брокерских счетов	
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы по информационному обеспечению в финансово-кредитной организации	Применять нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы по информационному обеспечению в финансово-кредитной организации	Навыками проверки документов клиентов на предмет комплектности согласно внутренним нормативным документам финансово-кредитной организации, обеспечения сохранности и конфиденциальности хранящихся в них информации
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Порядок оформления финансовой документации в финансово-кредитной организации, требования к содержанию документов, обеспечивающих проведение сделок	Применять порядок и правила оформления финансовой документации в финансово-кредитной организации	Методами контроля подготовки и исполнения договоров и контрактов по направлениям деятельности в области финансового консультирования

### ПК-3 - Способен подготовить сделки кредитования корпоративных заемщиков

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	ПК-3.1 Знать	ПК-3.2 Уметь	ПК-3.3 Владеть
	Нормативно-правовые, организационные и экономические основы кредитования корпоративных заемщиков	Выявлять потребности заемщика в кредитных продуктах	профессиональными навыками подготовки и оформления сделки по кредитованию корпоративных заемщиков
Пороговый	Порядок ведения кредитного досье клиента- корпоративного заемщика	Формировать кредитное досье клиента	Навыками информационного взаимодействия с заемщиком по вопросам заполнения необходимых документов, срока принятия решения и предоставления корпоративного кредита
Стандартный (в дополнение к пороговому)	Перечень документов, необходимых для оформления	Оказывать заемщику помощь в подборе оптимального	Навыками анализа статистических данных о количестве заявок на

	корпоративного кредита	варианта кредита в соответствии с выявленными потребностями	оформление корпоративного кредита
Повышенный (в дополнение к пороговому и стандартному)	Дополнительные банковские продукты (кросс-продажа) в соответствии с потребностями заемщика при оформлении корпоративного кредита	Принимать оперативные решения по предложению заемщику дополнительных банковских продуктов	Навыками ведения автоматизированной базы данных заемщиков

### Процедура защиты отчета о прохождении практики

1. Защита проводится в случае, если отчет о прохождении практики соответствует требованиям, установленным настоящей программой, а руководитель практики от университета в характеристике, прилагаемой к отчету рекомендовал отчет к защите.
2. Защита отчета по практике производится публично на заседании комиссии.
3. В состав комиссии входят лица из числа профессорско-преподавательского состава СГЭУ, а также не менее одного эксперта образовательных программ СГЭУ.
4. На защите студент отчитывается о выполнении индивидуального задания на практику.
5. На защите практики студент должен хорошо ориентироваться в содержании представленного отчета, уметь раскрыть общие результаты практики, продемонстрировать полученные навыки и умения, отвечать на теоретические и практические вопросы, дать предложения по совершенствованию и организации работы базы практики, сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

### Контрольные вопросы:

1. Теоретическое обоснование темы выпускной квалификационной работы
2. Методы сбора информации для выпускной квалификационной работы
3. Методы обработки информации для выпускной квалификационной работы.
4. Правила внутреннего трудового распорядка в организации
5. Требования охраны труда и пожарной безопасности.

### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценки	Код оцениваемых компетенций	Уровень сформированности компетенций
Зачтено (с оценкой «Отлично»)	– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению;	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2,	Повышенный

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отчет о прохождении практики составлен в соответствии с требованиями и представлен в полном объеме;</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы исчерпывающе;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3;</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>	
<p>Зачтено (с оценкой «Хорошо»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся допустил неточности, в основном технического характера.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении допущены неточности в структурировании материала, в оформлении, нарушена логика изложения.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета не нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует системность и глубину знаний, владеет специальной терминологией, отвечает на вопросы, но допускает незначительные неточности;</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> <li>– при прохождении</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3;</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>	<p>Стандартный</p>

	<p>практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</p>		
<p>Зачтено (с оценкой «Удовлетворительно»)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание в целом выполнено, но имеются недостатки в выполнении отдельных заданий.</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен в полном объеме, но при его составлении нарушено структурирование материала, индивидуальное задание раскрыто не полностью, есть недостатки в оформлении материала.</li> <li>– сроки выполнения индивидуального задания и представления отчета нарушены;</li> <li>– в процессе защиты отчета по практике студент демонстрирует недостаточную полноту знаний, допускает ошибки в использовании специальной терминологии, неглубокого анализирует материал, сущность вопроса раскрывает только после наводящих вопросов преподавателя.</li> <li>– при прохождении практики студент соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3,; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3; ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3</p>	<p>Пороговый</p>



	труда и пожарной безопасности.		
Не зачтено (с оценкой «Неудовлетворительно»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– индивидуальное задание выполнено частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала;</li> <li>– отчет о прохождении практики представлен не в полном объеме, структурирование нарушено, индивидуальное задание не раскрыто, оформление отчета полностью не соответствует требованиям, сроки сдачи отчета нарушены.</li> <li>– в процессе защиты студент демонстрирует фрагментарные знания, не владеет специальной терминологией, допускает грубые логические ошибки при ответе на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> <li>– при прохождении практики студент не соблюдал правила внутреннего трудового распорядка, охраны труда и пожарной безопасности.</li> </ul>	<p>УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-7.1, УК-7.2, УК-7.3, УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-9.1, УК-9.2, УК-9.3, УК-10.1, УК-10.2, УК-10.3, УК-11.1, УК-11.2, УК-11.3.; ОПК-1.1, ОПК-1.2, ОПК-1.3, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3;</p> <p>ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3.3</p>	Компетенции не сформированы

## 9. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение, необходимое для проведения практики

## 9.1 Литература:

### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 217 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08398-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451916>
2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08470-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470335>
3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09792-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469327>

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебное пособие для вузов / Е. В. Рябова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12312-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448628>
2. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12352-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470735>
3. Афанасьев, М. П. Бюджет и бюджетная система в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / М. П. Афанасьев, А. А. Беленчук, И. В. Кривоногов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 355 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12354-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470736>
4. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для вузов / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13441-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/459111>
5. Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум : учебное пособие для вузов / О. И. Ларина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07654-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469402>
6. Климанова Е. Н. Международная деятельность российских банков [Электронный ресурс] / Н. И. Иванова. - Рига : Lambert Academic Publishing, 2017. - 77 с. - ISBN 978-620-2-19950-6. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

## 9.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 9.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается

#### доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 9.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 9.5. Специальные помещения

Наименование специального помещения	Оборудование
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования