

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 27.07.2023 15:33:21  
Уникальный программный ключ:  
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований  
и подготовки научных кадров

Кафедра прикладного менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол №11 от 30 мая 2023 г.)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование дисциплины</b>	2.1.5 Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации
<b>Программа аспирантуры</b>	5.2.4. Финансы
<b>Общая трудоемкость</b>	2 з.е.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	3 курс, 5 семестр

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
(протокол № 9 от 03.03.2023 г.)  
И.о. зав. кафедрой Лукин А.Г.

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры
- 2 Планируемые результаты освоения дисциплины
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Оценочные материалы

## 1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Методика подготовки и оформления кандидатской диссертации» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат.

**ОР-2:** освоенные дисциплины и (или) практики, направленные на научно-исследовательскую деятельность, предусмотренные учебным планом программы.

Целью изучения дисциплины является формирование углубленного уровня компетенций в области современной методологии подготовки и оформления кандидатских диссертаций на основе комплекса теоретических профессиональных знаний; получение обучающимися навыков формирования целостного и ясного представления об основных подходах, методах и методиках научного исследования; творческое осмысление системных особенностей, выработка навыков работы с источниками исследования.

Задачами дисциплины являются:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;

- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;

- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных, оформления результатов;

- усвоение правил оформления рукописи кандидатской диссертации

## 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Виды учебной работы	Всего часов
	Сем. 5
Контактная работа, в том числе:	12
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского (практические занятия) типа	6
Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация:	60
Вид промежуточной аттестации:	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Контактная работа			Самостоятельная работа
		Лекции	Занятия семинарского типа	Консультации	
			Практич. занятия		
<i>Раздел 1.</i>					
1	Методика подготовки кандидатской диссертации	3	3		30
<i>Раздел 2.</i>					
2	Методика оформления научного исследования	3	3		30
<b>Контроль</b>					
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>6</b>		<b>60</b>

##### 4.2. Содержание тем

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методика подготовки кандидатской диссертации	лекция	Тема 1. Информационная база научно-исследовательской работы
2.	Методика подготовки кандидатской диссертации	лекция	Тема 2. Теоретические и методологические основы научного исследования
3	Методика оформления научного исследования	лекция	Тема 3. Содержание и структура кандидатской диссертации
4	Методика оформления научного исследования	лекция	Тема 4. Критерии оценки кандидатской диссертации

###### Тематика занятий семинарского типа

Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
Методика подготовки кандидатской диссертации	практическое занятие	Тема 1 Гранты и внешние НИР как основа для финансирования научно-исследовательской деятельности
Методика подготовки кандидатской диссертации	практическое занятие	Тема 2. Проведение анализа собранных материалов и документов, статистической информации.

Методика оформления научного исследования	практическое занятие	Тема 3. Подготовка научного доклада
Методика оформления научного исследования	практическое занятие	Тема 4. . Правила оформления кандидатской диссертации

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература

#### Основная литература

1. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-1036-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/432110>
2. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки : учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 450 с. — (Магистр). — ISBN 978-5-9916-3604-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/426254>
3. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований [Текст] : учеб. пособие для магистрантов и аспирантов / С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий. - МСХ. - Ростов н/Д : Феникс, 2014. - 204 с. ; 84/108/32. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 202. - ISBN 978-5-222-21840-2 : 216 р. 89 к.

#### Дополнительная литература

1. Ушаков, Е. В. Философия и методология науки : учебник и практикум для вузов / Е. В. Ушаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02637-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450517>
2. Селютина, Е. Н. История и методология юридической науки : учебник и практикум для вузов / Е. Н. Селютина, В. А. Холодов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 224 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-3679-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451198>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»

## 2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран.
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 6. Оценочные материалы

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	-
	Зачет	+

## 6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методика подготовки кандидатской диссертации	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.</li><li>2. Классификация методов научного познания и их характеристика (общенаучные, частнонаучные, дисциплинарные, междисциплинарные исследования).</li><li>3. Уровни общенаучных методов исследования и их характеристика (методы эмпирических исследований, методы теоретического познания, общелогические методы).</li><li>4. Эмпирическое научное исследование.</li><li>5. Количественные и качественные методы исследования.</li><li>6. Методы: наблюдение, измерение, описание, эксперимент.</li><li>7. Теоретическое научное исследование и его методы (аналитические, синтетические, объяснительные).</li><li>8. Рациональная и иррациональная методология.</li><li>9. Общенаучные логические методы и приемы познания: анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, индукция и дедукция, аналогия, моделирование, системный подход и др.</li><li>10. Понятие научной гипотезы, ее выдвижение и обоснование.</li><li>11. Правила аргументирования в исследовании. Требования истинности, автономности, непротиворечивости, достаточности аргументов.</li><li>12. Научные документы и издания. Организация работы с научной литературой</li><li>13. Методы социокультурных исследований: исследовательский дизайн количественного исследования (Методология количественного подхода к анализу данных. Доступные источники статистических и вторичных данных)</li><li>14. Методы социокультурных исследований: Исследовательский дизайн качественного исследования</li><li>15. Типология методов социологического исследования культуры. Их специфика. Эмпирическое и прикладное исследование культуры в социологии</li><li>16. Количественный и качественный подход к анализу результатов исследований.</li><li>17. Особенности проектирования исследования. Основные стратегии качественного исследования. Методы полевой работы. Проблема выборки в качественном исследовании. Методы анализа качественных данных.</li><li>18. Сбор, обработка, анализ и интерпретация данных</li><li>19. Этические аспекты деятельности социолога (маркетолога, философа, предпринимателя... выбрать в зависимости от специфики диссертационного исследования)</li><li>20. Виды научных работ и особенности их подготовки: требования к языку и стилю научно-исследовательской работы</li><li>21. Виды научных работ и особенности их подготовки: Основные требования к составлению плана и написанию введения и заключения</li><li>22. Виды научных работ и особенности их подготовки: Требования к написанию основной части работы</li><li>23. Виды научных работ и особенности их подготовки: Общая структура письменных научных работ. Общая логика изложения материала</li><li>24. Виды научных работ и особенности их подготовки: формулировка тезисов научного выступления на основе обобщения научных результатов</li><li>25. Фундаментальные научные исследования</li><li>26. Прикладные научные исследования</li><li>27. Определение теории, гипотезы и научной концепции</li><li>28. Современные трактовки категории «наука»</li><li>29. Актуальные проблемы в области классификации научных методов</li></ol>

	<p>30. Современные трактовки категорий «метод», «методика» и «методология»</p> <p>31. Современные трактовки категорий «научная проблема», «парадигма» и «принцип»</p> <p>32. Перспективы развития современных научных концепций</p>
Методика оформления научного исследования	<p>33. Современные проблемы в сфере классификации научных исследований</p> <p>34. Понятие диссертационных работ</p> <p>35. Понятие докладов на научных конференциях</p> <p>36. Научные знания как результат научной деятельности</p> <p>37. Формы организации научного знания: факт, положение, понятие, категория, принцип, закон, теория, идея, доктрина, парадигма.</p> <p>38. Применение моделей, алгоритмов, матриц в диссертационном исследовании</p> <p>39. Критерии оценки достоверности результатов исследования</p> <p>40. Построение математических и информационных моделей.</p> <p>41. Особенности современного научно-философского миропонимания</p> <p>42. Методология познания в философии</p> <p>43. Организационные основы участия в конкурсах и грантах.</p> <p>44. Виды конкурсов и грантов</p> <p>45. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика</p> <p>46. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации (вопрос рассматривается с учетом направления (профиля) программы подготовки аспиранта)</p> <p>47. Ответственность за нарушение авторского права.</p> <p>48. Закон РФ об авторском праве и смежных правах. Международное законодательство об авторском праве.</p> <p>49. Специфика работы и структура Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК)</p> <p>50. Требования Национального стандарта Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».</p>

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Темы
Методика подготовки кандидатской диссертации	<p>1. Что включает в себя информационная проработка темы?</p> <p>2. Охарактеризуйте государственную систему НТИ. Государственная Автоматизированная Система НТИ (ГАС НТИ).</p> <p>3. В чем преимущества различных всероссийских органов НТИ: ВНИЦентр, ВИНТИ, ИНИОН, Российская Государственная Библиотека. Банки и базы данных. Сервис INTERNET?</p> <p>4. Перечислите основные источники НТИ.</p> <p>5. В чем состоят основные принципы работы с литературой: Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск.</p> <p>6. Перечислите основные разделы заявки на грант?</p> <p>7. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика?</p> <p>8. Как правильно оформить заявку на грант?</p> <p>9. Формирование замысла.</p> <p>10. Отбор и подготовка материалов.</p>



	<p>11. Группировка и систематизация материалов.</p> <p>12. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности</p> <p>13. Опишите основные методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции.</p> <p>14. Опишите методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов; изучение результатов деятельности; наблюдение; метод экспертных оценок; обследование; изучение и обобщение опыта.</p> <p>15. В чем сущность статистических методов обработки результатов?</p> <p>16. Как осуществляется подготовка научного текста?</p>
<p>Методика оформления научного исследования</p>	<p>1. Перечислите основные этапы проведения научного исследования.</p> <p>2. Что лежит в основе методологии исследования в рамках кандидатской диссертации?</p> <p>3. Какие принципы лежат в основе выбора темы?</p> <p>4. Как обосновать актуальность темы и сформулировать проблемы?</p> <p>5. Опишите следующие этапы: Выдвижение гипотезы. Объект и предмет исследования. Цели исследования. Постановка задач.</p> <p>6. Какими критериями оценивается эффективность научной задачи?</p> <p>7. Опишите виды экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический</p> <p>8. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации?</p> <p>9. Как осуществляется организация научных исследований в Российской Федерации?</p> <p>10. Опишите система подготовки научных кадров.</p> <p>11. В чем особенности аспирантуры и докторантуры?</p> <p>12. Ученые степени и звания. ВАК РФ.</p> <p>13. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.</p> <p>14. Международное законодательство об авторском праве.</p> <p>15. Правила оформления кандидатской диссертации</p>

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50)**

1. К классификации НИР не относится термин
  - а) теоретические
  - б) лабораторные
  - в) прикладные
  - г) разработки
2. Теоретические познавательные задачи формулируют так, чтобы их можно было проверить
  - а) эмпирически
  - б) теоретически
  - в) алгоритмически
  - г) автоматически
3. Формирование экспериментальных работ
  - а) формирование теории
  - б) обработка экспериментальных данных
  - в) выдвижение рабочей гипотезы
  - г) проведение наблюдений и измерений
4. К этапам системного анализа научного исследования не относится
  - а) анализ математической модели системы
  - б) определение структуры и границ изучаемой системы

- в) разработка методики эксперимента
  - г) составление математической модели системы
5. Последовательность действий при теоретических исследованиях
- а) анализ теоретических решений, формулирование выводов
  - б) анализ физической (социальной, экономической и др.) сущности процессов
  - в) формулирование гипотезы исследования
  - г) построение (разработка) физической модели
6. Этапы системного анализа задачи научного исследования
- а) постановка задачи
    - а) определяют объект, цели и задачи исследований, критерий для изучения и управления объектом
    - б) определение границ структуры системы
  - б) формируют математические модели системы, описанные алгоритмическим языком
  - в) составление математической модели
    - в) определение экстремальных условий модели с целью оптимизации и формулирования выводов
    - г) анализ полученной математической модели
  - г) объекты и процессы разделяются на собственно изучаемую систему и внешнюю среду
7. Методы проведения анализа технических объектов базируются на принципах
- а) системного анализа
  - б) параметрического синтеза
  - в) структурного синтеза
  - г) анализа алгоритма
8. Содержание задач
- а) структурного синтеза
    - а) совокупность методов, основанных на использовании приемов анализа, синтеза, моделирования с максимальным учетом взаимосвязей всех элементов рассматриваемого объекта
    - б) системного анализа
  - б) определение цели, множеств возможных решений, ограничивающих условий декомпозиции
  - в) расчленение системы на подсистемы и отдельные элементы для их автономного исследования с последующим согласованием их совместной работы
  - г) определение алгоритма расчета в прикладном пакете
9. К проблеме решения задачи принятия решений не относится
- а) компактное представление множества вариантов (альтернатив)
  - б) выбор степени абстрагирования при построении моделей синтезируемого устройства (схемы)
  - в) разработка моделей отдельных компонентов системы
  - г) выбор метода поиска оптимального варианта (сокращение перебора вариантов)
10. Задачу структурного синтеза классифицируют по числу критериев
- а) на задачи при недостоверной исходной информации
  - б) по степени неопределенности
  - в) на задачи детерминированные, в условиях риска
  - г) на задачи одно- и многокритериальные
11. Споры об авторстве рассматривает
- а) Апелляционная палата
  - б) Высшая патентная палата
  - в) арбитражный суд
  - г) Федеральное агентство
12. Авторское право распространяется на
- а) модели
  - б) открытия

- в) методы
  - г) судебные решения
13. Действие во времени увеличивается для
- а) авторского права
  - б) промышленного образца
  - в) полезной модели
  - г) изобретения
14. Объективные формы существования научных работ
- а) письменная      а) печатный текст
  - б) устная            б) план
  - в) изобразительная      в) модель
  - г) объемно-пространственная      г) доклад
  - д) товарный знак
15. Вид интеллектуальной собственности
- а) литературные произведения
  - б) изобретения
  - в) знаки обслуживания
  - г) секреты производства
16. Бессрочно не охраняется
- а) право на имя
  - б) право на защиту репутации
  - в) право на авторство
  - г) право на обнародование
17. Объект интеллектуальной собственности
- а) промышленный образец
  - б) авторское право
  - в) промышленная собственность
  - г) секрет производства
18. Типичные ограничения мировых патентных систем
- а) действие в пространстве      а) патент действует только на те объекты, которые по законодательству являются патентоспособными
  - б) действие во времени      б) патент действует в течение установленного законодательством срока
  - в) действие в отношении      в) патент действует только на территории определенных объектов той страны, где выдан
  - г) позднее выданный патент отменяет предыдущий
19. К этапам системного анализа научного исследования не относится
- а) анализ математической модели системы
  - б) определение структуры и границ изучаемой системы
  - в) разработка методики эксперимента
  - г) составление математической модели системы
20. Для оценки фундаментальных теоретических исследований применяют критерии
- а) экономические
  - б) количественные
  - в) качественные
  - г) международные
21. Об эффективности научных исследований можно судить
- а) после их завершения
  - б) до их внедрения
  - в) после их внедрения
  - г) до их завершения
22. Для оценки экспериментальных научных исследований не применяют критерии

- а) качественные
- б) количественные
- в) публикационные
- г) цитируемости

23. Эффективность научной задачи оценивают критерием

- а) цитируемости
- б) публикационным
- в) новизны разработок
- г) экономическим
- а) количеством полученных патентов
- б) числом внедренных тем
- в) числом ссылок на печатные работы
- г) количеством проданных лицензий

д) суммарным количеством печатных работ

24. Требования к теме научно-исследовательской работы

- а) актуальность
- б) новизна
- в) эффективность
- г) внедряемость
- а) быстрое достижение хозяйственного результата
- б) необходимость разрешения в настоящее время
- в) должна решать новую научную задачу
- г) должна давать экономический или социальный эффект

25. К основным видам эффективности научных исследований не относится

- а) экономическая
- б) укрепление обороноспособности страны
- в) социальная
- г) теоретическая 2

26. К экономической эффективности относится

- а) увеличение числа проектов
- б) повышение индекса цитирования
- в) рост национального дохода
- г) снижение производительности труда

27. Важнейшими называют научные исследования, проводимые

- а) по заданию министерств и ведомств данной отрасли
- б) по государственному плану
- в) по плану предприятия
- г) по грантам на конкурсной основе

28. Последовательность действий при экспериментальных (эмпирических) исследованиях

- а) обработка результатов измерений
- б) разработка методики эксперимента (наблюдения)
- в) подбор материалов, приборов, установок
- г) выдвижение (получение) рабочей гипотезы

29. Основные виды эффективности научных исследований

- а) экономическая эффективность
- б) укрепление обороноспособности страны
- в) социально-экономическая эффективность
- г) престиж отечественной науки
- а) создание новых научных направлений
- б) создание новых видов вооружений
- в) снижение затрат на научные исследования
- г) ликвидация тяжелого труда

30. В раздел «Заключение» научно-исследовательской работы не включают

- а) оценку современного состояния проблемы
- б) выводы
- в) план дальнейшей работы
- г) оценку выполненной работы

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Методика подготовки кандидатской диссертации</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что включает в себя информационная проработка темы?</li> <li>2. Охарактеризуйте государственную систему НТИ. Государственная Автоматизированная Система НТИ (ГАС НТИ).</li> <li>3. В чем преимущества различных всероссийских органов НТИ: ВНИЦентр, ВИНТИ, ИНИОН, Российская Государственная Библиотека. Банки и базы данных. Сервис INTERNET?</li> <li>4. Перечислите основные источники НТИ.</li> <li>5. В чем состоят основные принципы работы с литературой: Информационный поиск: виды, методика проведения. Поиск по ключевым словам, по тематическим рубрикам. Поиск по автору. Нумерационный поиск. Ретроспективный и текущий поиск.</li> <li>6. Перечислите основные разделы заявки на грант?</li> <li>7. Опишите основные организации-грантодателей по вашей теме и в чем их специфика?</li> <li>8. Как правильно оформить заявку на грант?</li> <li>9. Формирование замысла.</li> <li>10. Отбор и подготовка материалов.</li> <li>11. Группировка и систематизация материалов.</li> <li>12. Правила цитирования. Ответственность за нарушение авторского права. Охрана интеллектуальной собственности</li> <li>13. Опишите основные методы теоретических исследований: факторный и ретроспективный анализ, синтез, конкретизация, моделирование, метод корреляции.</li> <li>14. Опишите методы эмпирического исследования: изучение литературы, документов; изучение результатов деятельности; наблюдение; метод экспертных оценок; обследование; изучение и обобщение опыта.</li> <li>15. В чем сущность статистических методов обработки результатов?</li> <li>16. Как осуществляется подготовка научного текста?</li> </ol>
<p>Методика оформления научного исследования</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перечислите основные этапы проведения научного исследования.</li> <li>2. Что лежит в основе методологии исследования в рамках кандидатской диссертации?</li> <li>3. Какие принципы лежат в основе выбора темы?</li> <li>4. Как обосновать актуальность темы и сформулировать проблемы?</li> </ol>

	<p>5. Опишите следующие этапы: Выдвижение гипотезы. Объект и предмет исследования. Цели исследования. Постановка задач.</p> <p>6. Какими критериями оценивается эффективность научной задачи?</p> <p>7. Опишите виды экономического эффекта: предварительный, ожидаемый, фактический</p> <p>8. Что подразумевает критерий «новизна» в оценке кандидатской диссертации?</p> <p>9. Как осуществляется организация научных исследований в Российской Федерации?</p> <p>10. Опишите система подготовки научных кадров.</p> <p>11. В чем особенности аспирантуры и докторантуры?</p> <p>12. Ученые степени и звания. ВАК РФ.</p> <p>13. Закон РФ об авторском праве и смежных правах.</p> <p>14. Международное законодательство об авторском праве.</p> <p>15. Правила оформления кандидатской диссертации</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
«зачтено»	ОР-3
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне