

Документ подписан электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 27.07.2023 10:31:32  
Уникальный программный ключ:  
b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Самарский государственный экономический университет»

Управление организации научных исследований  
и подготовки научных кадров

Кафедра социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом Университета  
(протокол №11 от 30 мая 2023)

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Наименование дисциплины</b>	2.1.7 Социальная структура, социальные институты и процессы
<b>Программа аспирантуры</b>	5.4.4. Социальная структура, социальные институты и процессы
<b>Общая трудоемкость</b>	3 з.е.
<b>Форма обучения</b>	очная
<b>Место дисциплины в структуре программы аспирантуры</b>	3 курс, 6 семестр

Рассмотрено к утверждению на заседании кафедры  
(протокол №8 от 12.04.2023 г.)  
Заведующий кафедрой Кочеткова Н.В.

## Содержание (рабочая программа)

	Стр.
1 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры	3
2 Планируемые результаты освоения дисциплины	3
3 Объем и виды учебной работы	3
4 Содержание дисциплины	4
5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины	8
6 Оценочные материалы	10

### 1. Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина «Социальная структура, социальные институты и процессы» входит в образовательный компонент программы аспирантуры.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы» в программе аспирантуры направлено на следующий образовательный результат:

**ОР-1:** сданный кандидатский экзамен (экзамены).

**Целью изучения дисциплины** является освоение теоретико-методологических основ анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов современного общества, методов изучения социоструктурных изменений, моделей социальной стратификации в условиях противоречивой динамики и трансформации социальной структуры современного общества, практики и технологии анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов применительно к различным типам общественных систем и разновидностям современных обществ.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть методологию анализа социальной структуры, социальных институтов и процессов общества и основные теоретические взгляды на их природу и сущность;
- рассмотреть специфические методы исследования социоструктурных процессов в современном обществе;
- развить навыки самостоятельного анализа проблем, относящихся к предметной области теории социальной структуры;
- сформировать целостное понимание роли и места основных элементов социальной структуры, социальных институтов и процессов в процессе функционирования и развития общества;
- рассмотреть применение методов оценки состояния социальной структуры, социальных институтов и процессов;
- рассмотреть способы практического применения социологической и статистической информации для анализа состояния социальной структуры и социальных институтов.

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Виды учебной работы	Всего часов
	Сем. 6
Контактная работа, в том числе:	
Занятия лекционного типа	6
Занятия семинарского (практические занятия) типа	6
Консультации	2
Самостоятельная работа, в том числе промежуточная аттестация:	94
Вид промежуточной аттестации:	Экзамен

## 4.2. Содержание тем

### *Раздел I. Введение в социологию социальной структуры, социальных институтов и процессов*

#### **Тема 1. Особенности предметной области «Социальная структура, социальные институты и процессы».**

Актуализация проблемы социальной структуры и социальных процессов в современном обществе (теоретические и практические аспекты). Краткий обзор учебно-научной (отечественной и зарубежной) литературы по проблемам социальной структуры и социальных процессов. Кризис мировой системы капитализма и глобальной социологии. Основные тренды процесса социальных изменений. К проблеме нового социологического мышления нового подхода в осмыслении понятий «актуальность», «современность», «знания», «проблема», «социология».

Концептуальные основания курса: структура, цели, задачи, методологические схемы и логика построения особенности предметной области научной дисциплины «Социальная структура и социальные процессы». Ее место в структуре социологического и социально-гуманитарного знания как специальной социологической и общесоциальной теории.

Базовые категории курса: социальная реальность, социальная система, социальная структура, социальные процессы, социальные технологии, социальные институты, социальная стратификация, социальное неравенство, социальная мобильность, социальные группы, социальные общности, социальный потенциал и жизнеспособность общества.

#### **Тема 2. Общество как особая социальная реальность.**

Основные аспекты особенностей социальной реальности общества. Неоднозначность представлений о понятии общества и зарубежной и отечественной социологии (Д. Урри, П. Штомпка, Г. Зиммель и др.). Понятие системы и системных подходов к рассмотрению общества как особой социальной реальности: основные парадигмы и типы социологического анализа (системно-структурный, системно-функциональный и системно-динамический).

Марксистская теория социально-экономической системы (базис и надстройка как основные подсистемы общества). Теория общества как социальной системы (Т. Парсонс, Д. Александер, Н. Луман). Соционормативная система общества (содержание, функции, основные виды социокультурных норм).

К проблеме структуры социальной системы (теории интеракционизма и функционализма).

Типы и иерархия социальных систем. И. Валлерстайн о системном видении мирового сообщества. К проблеме развития и стагнации социальной системы. К вопросу об «успешности» сложной системы.

### *Раздел II. Социальная структура, социальные институты и процессы как объект и предмет социологического анализа*

#### **Тема 3. Социальная структура как базовая категория социологического знания**

Общее представление о социальной структуре (различные точки зрения, определения и подходы).

Особенности социологической рефлексии (три аспекта изучения) социальной структуры.

Отличительные свойства и признаки социальной структуры. Теории социальной структуры (структурализма, функционализма, структурного функционализма, интеракционизма и дифференциации). Современные представления о социальной структуре (макро-, мезо-, микроструктуре) общества. Основные подструктуры и элементы (группы, общности, институты) социальной структуры.

Социальная структура как качественная определенность общества. Ее различные концепты и элементы (статусы, действия, отношения, институты, порядки, группы, общности). Общая характеристика видов социальной структуры (профессиональная, социально-территориальная, социально-демографическая, социально-политическая, социально-классовая).

#### **Тема 4. Социальные институты и характер изменения социальной структуры**

Многозначность понятия «институт» (широкое и узкое). Эволюция представлений о содержании понятия «социальный институт» в зарубежной и отечественной социологии. Два направления в анализе социального института (функциональный и институциональный). Д. Норт о значимости институтов в структурировании социального порядка в обществе. Пять институциональных порядков современного общества (по Р. Миллсу). Институциональные признаки и функции. Особенности процесса институализации и развитие институтов.

Социальная дезорганизация и социальная сплоченность. Механизмы социального контроля, его функции и структура. Насилие и социальный порядок. Институт как социальная организация. Возникновение, строение, функционирование, виды и типология социальных организаций. Понятие формальной и неформальной структуры социальной организации.

#### **Тема 5. Социальные процессы и динамика изменений социальной структуры**

Научная и практическая значимость изучения социальных процессов в современном обществе. Социальные процессы как выражение социальной динамики (изменения, развития) социальной структуры, социальной стратификации, социальных институтов, социального неравенства, социальных действий (взаимодействий) в обществе.

Этимология и многогранность понятия «процесс». Процессуальность как особое свойство социальной реальности системы.

Общая характеристика понятия «социальный процесс» в зарубежной (Г. Спенсер, Э. Дюркгейм, Т. Парсонс, П. Сорокин, А. Уайтхед, П. Штомпка) и отечественной (В. Кемеров, Н. Лапин, С. Фролов) социологии.

Основные содержательные (категориальные) признаки социального процесса. Соотношение понятий «социальный процесс» и: «социальное изменение», «социальное развитие», «социальная динамика», «социальное воспроизводство», «социальная трансформация», «социальные технологии» и др.

Сравнительный анализ двух основных подходов (историко-генетического и структурно-функционального) в изучении социальных процессов. Структура и элементы социального процесса. Структура социального процесса П. Штомпки. Три формы социального процесса (объектная, субъектная, технологическая).

Основные стадии развития социального процесса: институализация, стратификация, самовоспроизводство. Классификация основных социальных процессов (по Р. Парку и Э. Берджессу). Особенности динамики социального процесса. Параметры и типология социального процесса.

Практический и когнитивный способы актуализации социальных процессов. Субъекты и источники социальных процессов. Социальные технологии и три вида направленности социальных процессов.

Й. Терборн о социокультурной геологии (эволюции изменений) современного мира.

Культура как фактор социальных изменений. Три уровня культурной травмы. Время как аспект социальных изменений. Социальные движения (протестность) и изменение социальных институтов власти. Цикличность социальных изменений. Особенность социальных процессов в современном российском обществе.

#### **Тема 6. Опыт социологического исследования проблем социальной структуры, социальных институтов и процессов в современном обществе.**

Общая характеристика основных процедур исследования социальной структуры и социальных процессов. Анализ материалов государственной статистики. Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданий. Вторичный анализ материалов социологических исследований.

Выявление общего для РФ и регионально-особенного в рассматриваемых процессах. Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой. Опрос экспертов для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке. Многомерный

анализ социологической информации, выявление значимых связей и корреляционных зависимостей между исходными величинами.

Теоретический анализ эмпирической информации – завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающихся на логико-методологическое рассмотрение эмпирических данных.

Сравнительный анализ конкретных социологических исследований социальной стратификации, социальной структуры, социального неравенства, социальной мобильности зарубежными и отечественными социологами. Общая характеристика методики и процедур в исследованиях проблем социальной стратификации современного общества. Неоднозначный характер изменения концептуальных подходов в изучении социальной стратификации в России. Основные типы методологических подходов в изучении социальной стратификации современного российского общества. Построение модели стратификации российского общества по критериям уровня жизни. Методологические проблемы применения ресурсного подхода в стратификационных исследованиях.

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Тематика занятий лекционного типа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Тематика занятий лекционного типа	Объём в часах
1.	Введение в социологию социальной структуры, социальных институтов и процессов	Особенности предметной области «Социальная структура, социальные институты и процессы».	1
		Общество как особая социальная реальность	1
2.	Социальная структура, социальные институты и процессы как объект и предмет социологического анализа	Социальная структура как базовая категория социологического знания.	1
		Социальные институты и характер изменения социальной структуры.	1
		Социальные процессы и динамика изменений социальной структуры.	1
		Опыт социологического исследования проблем социальной структуры, социальных институтов и процессов в современном обществе	1
<b>Итого</b>			<b>6</b>

##### Тематика занятий семинарского типа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид семинарского занятия	Тематика занятий семинарского типа	Объём в часах
1.	Введение в социологию социальной структуры, социальных институтов и процессов	практическое занятие	Особенности предметной области «Социальная структура, социальные институты и процессы».	1
		практическое занятие	Общество как особая социальная реальность	1
2.	Социальная структура, социальные институты и процессы как объект и предмет социологического анализа	практическое занятие	Социальная структура как базовая категория социологического знания.	1
		практическое занятие	Социальные институты и характер изменения социальной структуры.	1
		практическое занятие	Социальные процессы и динамика изменений социальной структуры.	1
		практическое занятие	Опыт социологического исследования	1

	занятие	проблем социальной структуры, социальных институтов и процессов в современном обществе	
	<i>Итого</i>		6

### Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы
1.	Введение в социологию социальной структуры, социальных институтов и процессов	1.Поисково-аналитическая и практическая 1.1.Подготовка рефератов, выступлений на практических занятиях. 1.2.Подготовка к аудиторным занятиям. 1.3.Поиск литературы и других информационных источников. 2.Творческая (научно-исследовательская). 2.1.Написание реферата. 2.2.Участие в научно-исследовательской работе (написание статей). 2.3.Участие в конференциях.
2.	Социальная структура, социальные институты и процессы как объект и предмет социологического анализа	1.Поисково-аналитическая и практическая 1.1.Подготовка рефератов, выступлений на практических занятиях. 1.2.Подготовка к аудиторным занятиям. 1.3.Поиск литературы и других информационных источников. 2.Творческая (научно-исследовательская). 2.1.Написание реферата. 2.2.Участие в научно-исследовательской работе (написание статей). 2.3.Участие в конференциях

#### 4. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

##### 5.1 Литература

###### *Основная литература*

1. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09590-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490694>
2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489905>
3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование).

образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493085>

4. Гаджиев, К. С. Политическая философия и социология [Текст] : учебник для бакалавриата и магистратуры. - УМО. - М. : Юрайт, 2016. - 451 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Библиогр.: с. 450 - 451. - ISBN 978-5-9916-4139-5 : 728 p. 85 к. (15)

#### *Дополнительная литература*

1. Гречихин, В. Г. Общая социология : учебное пособие для вузов / В. Г. Гречихин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 114 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06377-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491254>

2. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488982>

3. Ростовская, Т. К. Семья в системе социальных институтов общества : учебное пособие для вузов / Т. К. Ростовская, О. В. Кучмаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494976>

4. Зарубина, Н. Н. Экономическая социология : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Зарубина. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 378 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489117>

5. Касьянов, В. В. Социология права : учебник для вузов / В. В. Касьянов, В. Н. Нечипуренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02723-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490372>

6. Барков, С. А. Социология организаций [Текст] : учебник для академического бакалавриата / В. И. Зубков. - УМО, 2-е изд. - М. : Юрайт, 2016. - 414 с. ; 60x90/16. - (Бакалавр. Академический курс). - Библиогр.: с. 411 - 413. - ISBN 978-5-9916-8614-3 : 796 p. 43 к. (3)

### **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)



#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран.
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор, доска, экран, компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 6. Оценочные материалы

#### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Оценка эссе	+
	Тестирование	-
	Практические задачи	-
Промежуточная аттестация	Экзамен	+
	Зачет	-

#### 6.2. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в социологию социальной структуры, социальных институтов и процессов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Социальная структура как научное понятие и социальное явление».</li> <li>2. «Особенности предметной области учебной дисциплины. «Социальная структура, социальные институты и процессы».</li> <li>3. «Виды и содержание социального пространства».</li> </ol>
Социальная структура, социальные институты и	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. «Типы и иерархия социальных систем».</li> <li>5. «Типы и виды социальной структуры общества».</li> </ol>

<p>процессы как объект и предмет социологического анализа</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. «Основные типы социальных институтов и их динамика».</li> <li>7. «Системные характеристики стратификации разных социумов».</li> <li>8. «Классические и современные теории социальной стратификации».</li> <li>    «Факторы и институты социального неравенства».</li> <li>9. «Эволюция представлений о социальном неравенстве и равенстве в общественной мысли (отечественной и зарубежной)».</li> <li>10. «Социальные процессы как выражения социальной динамики социальной структуры общества».</li> <li>11. «Основные научные подходы в изучении социальных процессов».</li> <li>12. «Концепции социальной мобильности».</li> <li>13. «Типология социальной мобильности».</li> <li>14. «Теория социальной мобильности П. Сорокина».</li> <li>15. «Методология применения ресурсного подхода в стратификационных исследованиях».</li> <li>16. «Методология анализа социальной структуры через призму разных подходов (марксистского/неомарксистского, веберинского /неовеберинского)».</li> <li>17. «Методологическая и методическая организация социологического исследования социальной структуры и социальных процессов».</li> <li>18. «Теоретико-методологические принципы изучения социальной стратификации У.Уорнера».</li> <li>19. «Основные методологические подходы к исследованию факторов стратификации».</li> <li>20. «Основные методы и процедуры социологического исследования социальной структуры и социальных процессов».</li> <li>21. «Основные методологические подходы к исследованию факторов стратификации».</li> <li>22. «Основные методы и процедуры социологического исследования социальной структуры и социальных процессов».</li> <li>23. Социальный институт как категория в социологии.</li> <li>24. Социальный институт в воззрениях представителей социокультурной парадигмы.</li> <li>25. Социальный институт как элемент социальной структуры общества.</li> <li>26. Институционализм как научное направление.</li> </ol>
---	---

### Примерная тематика эссе

Раздел дисциплины	Темы
<p>Введение в социологию социальной структуры, социальных институтов и процессов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Позитивные и негативные тенденции в изменении социальных позиций в современной России».</li> <li>2. Новая и нормальная реальность современного российского общества?</li> <li>3. «К проблеме структуры социальной системы».</li> <li>4. «Если бы не существовало таких точек, в которых сходились бы интересы всех, не могло бы быть и речи о каком бы то ни было обществе». Жан-Жак Руссо</li> <li>5. «Р. Мертон о социальной структуре и типах индивидуального приспособления».</li> </ol>
<p>Социальная структура, социальные институты и</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. «Философская и социологическая рефлексия социальной</li> </ol>

<p>процессы как объект и предмет социологического анализа</p>	<p>структуры».</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>7. «Три вида социального порядка».</li> <li>8. «Пять институциональных порядков современного общества (по Р. Миллсу)».</li> <li>9. «Трансформация понятия "бедности": современные дискуссии».</li> <li>10. «Особенности динамики социальной стратификации в современном российском обществе».</li> <li>11. «Характер воздействия социальных технологий на процесс реформирования российского общества».</li> <li>12. «Сущность, направленность и динамика социально-институциональной структуризации современного российского общества».</li> <li>13. «Новые формы социальной стратификации в современном обществе»</li> <li>14. «Жизнеспособность общества в контексте снижения/повышения уровня вертикальной и горизонтальной мобильности населения».</li> <li>15. «Особенности профессиональной мобильности в советском обществе».</li> <li>17. «Метафора мобильности» Д. Урри».</li> <li>18. «Динамика социальных перемещений в позднем советском обществе».</li> <li>19. «Мигранты как особая социальная группа».</li> <li>20. «Методология применения ресурсного подхода в стратификационных исследованиях».</li> <li>21. «Историко-генетический и структурно-функциональный подход в изучении социальных процессов».</li> </ol>
---	--

### 6.3 Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточной аттестации

Раздел дисциплины	Вопросы
<p>Введение в социологию социальной структуры, социальных институтов и процессов</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. С какими понятиями ассоциируется и отождествляется феномен современности?</li> <li>2. Основные тренды процесса социальных изменений современного общества.</li> <li>3. Что является важнейшей чертой современности?</li> <li>4. Какие основные подходы сложились в понимании проблемы социальной структуры и социальных процессов в отечественной и зарубежной научной литературе?</li> <li>5. Основные аспекты социальной реальности современного общества.</li> <li>6. Общество в контексте разных видов социального пространства.</li> <li>7. Особенности системного подхода в анализе современного общества.</li> <li>8. Показатели жизнеспособности общества.</li> <li>9. Раскрыть сущностные основания социальной структуры.</li> <li>10. Показать основные подходы (направления) в изучении социальной структуры.</li> <li>11. Дать общую характеристику теорий социальной структуры общества.</li> <li>12. Рассмотреть и сравнить основные «срезы» и элементы социальной структуры.</li> <li>13. Социальный институт как базовая категория в социологическом изучении социальной структуры общества.</li> <li>14. Особенности эволюции представлений о понятии «социальный институт» в отечественной и зарубежной социологии.</li> <li>15. Специфика институционального и функционального подходов в</li> </ol>

	анализе проблем социального института в современном обществе.
Социальная структура, социальные институты и процессы как объект и предмет социологического анализа	<p>16. Характеристика социального института как структурной организации социального порядка.</p> <p>17. Социальная стратификация как научная категория (понятие, сущность, критерии).</p> <p>18. Системы (типы, виды, модели) социальной стратификации.</p> <p>19. Общая характеристика теорий социальной стратификации.</p> <p>20. Особенности социальной стратификации в современном обществе.</p> <p>21. Функциональный и структуралистский подходы к стратификации.</p> <p>22. Актуальность социального неравенства в современном мире.</p> <p>23. Значимость рефлексии как способа целостного рассмотрения феномена неравенства.</p> <p>24. Общая характеристика ключевых категорий, факторов и институтов социального неравенства.</p> <p>25. Соотношение понятий «социальное неравенство» и «социальная несправедливость».</p> <p>26. Теории социального неравенства.</p> <p>27. Социальные процессы как выражение социальной динамики в обществе.</p> <p>28. Общая характеристика понятия «социальный процесс» в зарубежной и отечественной социологии.</p> <p>29. Специфика направленности социального процесса в развитых и развивающихся странах.</p> <p>30. Показатели жизнеспособности общества.</p> <p>31. Мобильность как ядро социальных жизненных процессов развития и изменения общества.</p> <p>32. Понятие и сущность социальной мобильности.</p> <p>33. Основные концептуальные положения теорий социальной мобильности.</p> <p>34. Особенности «вертикальной» и «горизонтальной» мобильности.</p> <p>35. Практика использования процедур социологического исследования проблем социальной структуры и социальных процессов.</p> <p>36. Основные методы социологического исследования социальной структуры и социальных процессов.</p> <p>37. Сравнительный опыт социологического исследования актуальных проблем социальной структуры и социальных процессов в отечественной и зарубежной социологии.</p>

#### 6.4 Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	<p>полно раскрыто содержание вопросов, материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология;</p> <p>показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</p> <p>продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</p> <p>ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов.</p>
«хорошо»	<p>ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом может иметь следующие недостатки:</p> <p>в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа;</p>

	допущены один - два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию экзаменатора; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию экзаменатора.
<b>«удовлетворительно»</b>	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала, выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
<b>«неудовлетворительно»</b>	Результаты обучения не сформированы