

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 30.06.2022 16:50:12

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Институт Институт экономики предприятий

Кафедра Учета, анализа и экономической безопасности

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.ДВ.03.02 Аудит

Основная профессиональная образовательная программа 38.04.01 Экономика программа Финансовый контроль, консалтинг и анализ бизнеса

Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Аудит входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Стратегический анализ коммерческих организаций, Анализ и управление рисками, Контроллинг, Инвестиционный и инновационный анализ, Анализ финансовой отчетности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Аудит в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен руководить проведением анализа для обоснования управленческого решения

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-2.1: Знать: основные правила составления отчетов и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа и этапы его проведения | ПК-2.2: Уметь: проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования управленческого решения в конкретной профессиональной деятельности |

ПК-4 - Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации

| | | | |
|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-4.1: Знать: понятия, элементы, этапы и формы контроля разработки стратегии управления стратегическими и оперативными изменениями в организации | ПК-4.2: Уметь: разрабатывать индикаторы достижения запланированных стратегических и оперативных изменений в организации и контроля за ними | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): методами прогнозирования индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации и контроля за ними |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 4 |
| Контактная работа, в том числе: | 14.3/0.4 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 8/0.22 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 59.7/1.66 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108 |
| Зачетные единицы | 3 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Аудит представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | | | | |
| 1. | Концептуальные основы международных стандартов аудита | 2 | 4 | | | 30 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| 2. | Международные стандарты аудита | 2 | 4 | | | 29.7 | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | |
| | Итого | 4 | 8 | 0.3 | 2 | 59.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1. | Концептуальные основы международных стандартов аудита | лекция | Концептуальные основы международных стандартов аудита |
| 2. | Международные стандарты аудита | лекция | Международные стандарты аудита |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|---|---------------------------------|---|
| 1. | Концептуальные основы международных стандартов аудита | практическое занятие | Международные стандарты, регулирующие этапы организации аудита |
| | | практическое занятие | Международные стандарты, регулирующие порядок получения аудиторских доказательств |
| 2. | Международные стандарты аудита | практическое занятие | Международные стандарты, регулирующие сбор и обобщение информации о ходе проверки |
| | | практическое занятие | Международные стандарты составления аудиторского заключения |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|---|--|
| 1. | Концептуальные основы международных стандартов аудита | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Международные стандарты аудита | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Миргородская, Т.В. Аудит : учебное пособие / Миргородская Т.В. — Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-03503-0. — URL: <https://book.ru/book/936590>

Дополнительная литература

1. Васильцова, Н.Т. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Васильцова Н.Т., Саркисян Ж.М., Крутякова Ю.А. — Москва : КноРус, 2022. — 301 с. — ISBN 978-5-406-09001-5. — URL: <https://book.ru/book/942421>

Литература для самостоятельного изучения

1. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - ISBN 978-5-16-012166-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/941135>

2. Международные стандарты аудита : учебник для бакалавриата и магистратуры / Ж. А. Кеворкова [и др.] ; под ред. Ж. А. Кеворковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 375 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04360-0.

<https://www.biblio-online.ru/book/5131F3AD-8756-4DCC-8C79-3AD36AF6C233>

3. Международные стандарты аудита : учебник и практикум для академического бакалавриата / Т. М. Рогуленко [и др.]. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04963-3. <https://www.biblio-online.ru/book/6D4CAE9D-2BEA-4FAD-A4DB-68F805571365>

4. Савин, А. А. Практический аудит : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 446 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03819-4. <https://biblio-online.ru/book/D7243E08-FEEA-4308-B8C4-8F9D62AEFA21>

5. Юдина Г.А. Международные стандарты аудита: Учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных, Красноярск, СФУ - 2015. - 320 с [Электронный ресурс] Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=435860

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ -<https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Аудит:

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1090>

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | - |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ,

протокол № 9 от 31.05.2022; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен руководить проведением анализа для обоснования управленческого решения

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | ПК-2.1: Знать: основные правила составления отчетов и рекомендаций по результатам проведения конкретного направления анализа и этапы его проведения | ПК-2.2: Уметь: проводить анализ полученных результатов обоснования управленческого решения | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): методами и инструментами оценки проведенного анализа для обоснования управленческого решения в конкретной профессиональной деятельности |
| Пороговый | правила ведения бухгалтерского учёта в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | иметь навыки ведения бухгалтерского учёта в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | правила и практику ведения бухгалтерского учёта в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | иметь навыки ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | правила и практику ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | применять на практике правила ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой и нефинансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности | иметь навыки ведения бухгалтерского учёта и формирования финансовой и нефинансовой отчетности в соответствии с национальными и международными стандартами учета и отчетности |

| ПК-4 - Способен разрабатывать стратегии управления изменениями в организации | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| | ПК-4.1: Знать: | ПК-4.2: Уметь: | ПК-4.3: Владеть (иметь навыки): |
| | понятия, элементы, этапы и формы контроля разработки стратегии управления стратегическими и оперативными изменениями в организации | разрабатывать индикаторы достижения запланированных стратегических и оперативных изменений в организации и контроля за ними | методами прогнозирования индикаторов, характеризующих стратегические и оперативные изменения в организации и контроля за ними |
| Пороговый | методы анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, методику осуществления консультирование в области бухгалтерского учета | на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, осуществлять консультирование в области бухгалтерского учета | иметь навыки анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, осуществления консультирования в области бухгалтерского учета |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | методы анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, методику осуществления консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля | на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, осуществлять консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля | иметь навыки анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, осуществления консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, методику осуществления консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа | на основе анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, осуществлять консультирование в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа | иметь навыки анализа различных источников информации, в том числе нормативно-правовых документов, осуществления консультирования в области бухгалтерского учета, налогообложения, внутреннего контроля и финансового анализа |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| | | | | |

| | | | | |
|----|---|---|--------------|---------|
| 1. | Концептуальные основы международных стандартов аудита | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестирование | экзамен |
| 2. | Международные стандарты аудита | ПК-2.1, ПК-2.2, ПК- 2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 | тестирование | экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1093>
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Стандарты аудита –

- это общие руководящие нормы и правила, которые помогают аудиторам выполнять их обязанности по проведению проверок
- регламенты аудиторской деятельности
- это общие руководящие нормы и правила, которые помогают аудиторам выполнять их обязанности по проведению проверок, и регламентирующие основные принципы и особенности аудиторской деятельности

Аудиторские стандарты выполняют следующие функции:

- обеспечивают высокое качество проверки и связь отдельных элементов аудиторского процесса
- формируют доверие общества к аудиту
- устраняют конкуренцию на рынке аудиторских услуг

Достоверность информации финансовой отчетности подтверждается

- независимым аудитором
- ревизором
- внутренним аудитором

Собственники и, прежде всего, коллективные собственники – акционеры, пайщики, а также кредиторы лишены возможности самостоятельно убедиться в том, что все многочисленные операции предприятия, зачастую очень сложные, законны и правильно отражены в отчетности, так как обычно не имеют ни доступа к учетным записям, или соответствующего опыта, и поэтому нуждаются:

- в услугах аудиторов
- в услугах консультантов
- в услугах журналистов

Потребность собственников в услугах аудитора возникла в связи со следующими обстоятельствами:

- возможность поступления необъективной информации со стороны администрации в случаях конфликта между ней и пользователями этой информации (собственниками, инвесторами, кредиторами)
- зависимость последствий принятых решений (они могут быть весьма значительными) от качества информации
- необходимость специальных знаний для проверки информации
- частое отсутствие у пользователей информации доступа для оценки ее качества
- все вышеперечисленное

Международные стандарты аудита:

- являются стабильными, неизменными
- периодически обновляются с учетом экономической ситуации и уровня развития аудита
- изменяются каждые 5 лет

Первый официальный перевод Международных стандартов аудита на русском языке был опубликован в России...

- в 1993 г.
- в 2001 г.
- в 2003 г.

Назовите основные элементы глобальной системы стандартов, отвечающие международным требованиям:

- МСА и Кодекс этики профессиональных бухгалтеров МФБ
- Международные стандарты образования и Международные стандарты государственного сектора
- все вышеперечисленные

Значение стандартов состоит в том, что они

- все перечисленное
- обеспечивают высокое качество аудиторской проверки
- содействуют внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений и помогают пользователям понять процесс аудиторской проверки
- устраняют необходимость контроля со стороны государства
- помогают аудиторам вести переговоры с клиентом
- обеспечивают связь отдельных элементов аудиторского процесса
- заставляют аудиторов постоянно повышать свои знания и квалификацию
- обеспечивают сравнимость качества работы отдельных аудиторских организаций
- рационализируют и облегчают аудиторскую работу

Основным показателем надежности любого экономического субъекта начала XX века считали...

- бухгалтерскую (финансовую) отчетность
- балансовый отчет
- отчет о движении денежных средств

Международные стандарты аудита содержат:

- основные принципы
- необходимые процедуры
- рекомендации по применению принципов и процедур, и включают
- введение, в котором отражаются цель стандарта и задачи, стоящие перед аудитором
- разделы, излагающие суть стандарта
- приложения
- все вышеперечисленное

Первые стандарты аудита были утверждены...

- в Великобритании
- во Франции
- в США

В США и Великобритании аудит регламентируется...

- правительством страны
- относительно независимыми общественными объединениям
- аудиторскими организациями

Каким образом обеспечена связь между Международными стандартами аудита и Международными стандартами финансовой отчетности?

- МСА и МСФО имеют одинаковую структуру
- МСА, так же как и МСФО, описывают единые требования к учету и подготовке финансовой отчетности
- МСФО используются аудиторами в качестве критерия соответствия проверяемой отчетности установленным требованиям

Какие из нижеперечисленных функций не являются функциями Международных стандартов

аудита?

- обеспечение высокого качества проверки
- создание общественного имиджа профессии
- создание правил подготовки финансовой отчетности
- содействие внедрению в аудиторскую практику новых научных достижений

Какая организация разрабатывает и утверждает Международные стандарты аудита?

- Институт профессиональных бухгалтеров России
- Совет по международным стандартам аудита и уверенности
- Ассоциация присяжных бухгалтеров Великобритании
- МФБ

В соответствии с Международными стандартами аудита рабочие документы аудитора должны храниться:

- в течение необходимого периода времени, достаточного с точки зрения практики и в соответствии с правовыми и профессиональными требованиями, предъявляемыми к хранению документов
- не менее одного года
- не менее пяти лет
- бессрочно, в течение срока деятельности аудиторской организации

Каким документом, согласно Международным стандартам аудита, оформляются условия аудиторских заданий?

- договором
- письмом-обязательством
- письмом-обязательством и/или договором (контрактом, соглашением)
- заданием на проведение аудита

Международные стандарты аудита предназначены для применения:

- при аудите финансовой отчетности и предоставлении сопутствующих услуг
- только при аудите финансовой отчетности
- при оказании сопутствующих услуг и выполнении аудиторских заданий, обеспечивающих уверенность

Подтверждение достоверности финансовой отчетности служит...

- интересам любых пользователей
- целям контроля за деятельностью экономического субъекта со стороны налоговых органов
- оба утверждения неверны

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|---|--|
| Концептуальные основы международных стандартов аудита | <ol style="list-style-type: none">1. Назначение и статус МСА2. Понятие стандарта и их классификация3. Роль комитета по аудиторской практике Международной федерации бухгалтеров4. Цели и принципы аудита финансовой отчетности, условия договоренности об аудите5. Ограничения аудита финансовой отчетности6. Цель, структура, краткое содержание МСА 200 «Цель и общие принципы, регулирующие аудит финансовой отчетности»7. Характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих планирование аудита8. Цель, структура, краткое содержание МСА 300 «Планирование» |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 9. Цель, структура, краткое содержание МСА 310 «Знание бизнеса» 10. Знание бизнеса клиента для целей аудита 11. МСА 210 «Условия аудиторских заданий». Цель и основное содержание стандарта 12. Необходимость и возможности пересмотра аудиторских заданий 13. Краткая характеристика МСА 230 «Документирование». 14. Функции рабочих документов . 15. Форма и содержание рабочих документов. 16. Хранение рабочих документов и право собственности на них 17. Порядок оформления рабочей документации |
| <p>Международные стандарты аудита</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткая характеристика МСА 320 «Существенность в аудите». Взаимосвязь между существенностью и аудиторским риском 2. Краткая характеристика МСА 400 «Оценка рисков и внутренний контроль» 3. Понятие системы внутреннего контроля клиента и определение аудитором ее риска. Процедуры, применяемые аудитором при оценке СВК 4. Краткая характеристика МСА 500 «Аудиторские доказательства» Процедуры получения аудиторских доказательств 5. Применение понятия предпосылок подготовки финансовой отчетности в аудиторской практике 6. Краткая характеристика МСА 501 «Аудиторские доказательства – дополнительное рассмотрение особых статей» 7. Стандартизация присутствия аудитора о судебных делах и претензиях 8. Стандартизация запросов аудитора при инвентаризации товарно-материальных запасов 9. Краткая характеристика МСА 240А «Мошенничество и ошибка», порядок рассмотрения мошенничества и ошибок в ходе аудита ПК-8. 10. Основные положения Международных стандартов аудита, регулирующих особенности получения аудитором внешних подтверждений 11. Порядок разработки аудитором просьбы для внешнего подтверждения 12. Выполнение аудитором первичных заданий - подтверждение начальных сальдо 13. Краткая характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих аудит оценочных значений 14. Краткая характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих порядок проверки операций со связанными сторонами 15. Порядок проверки существования связанных сторон и раскрытия информации о них в ходе аудита 16. Международные стандарты аудита, регламентирующие оценку влияния последующих событий на финансовую отчетность проверяемого субъекта 17. Международные стандарты аудита, регламентирующие проверку допущения о непрерывности деятельности субъекта 18. Основные положения МСА 700 «Аудиторский отчет по финансовой отчетности» 19. Основные положения МСА 710 «Сопоставимые значения» 20. Краткая характеристика Международных стандартов аудита, регулирующих аудиторские выводы и подготовку отчетов 21. Контроль качества аудита на уровне аудиторской фирмы 22. Контроль качества аудита на уровне отдельных проверок |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|------------------------------|--|
| «отлично» | Повышенный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| «хорошо» | Стандартный ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |