

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФАГО ВО «Самарский государственный экономический

университет»

Дата подписания: 16.01.2024 11:53:45

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b41de3ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Факультет среднего профессионального и предпрофессионального образования
Кафедра факультета среднего профессионального и предпрофессионального образования

АННОТАЦИЯ

Наименование дисциплины СГ.01 История России

Специальность 40.02.04 Юриспруденция

Квалификация (степень) выпускника юрист

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина СГ.01 «История России» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01, ОК 6.

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

уметь	<ul style="list-style-type: none">– ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире– выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
знать:	<ul style="list-style-type: none">– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков;– сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв;– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;– назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлений их деятельности;– сведений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;– содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в том числе:	
теоретическое обучение	40
лабораторные работы (<i>не предусмотрено</i>)	
практические занятия	8
курсовая работа (проект) (<i>не предусмотрено</i>)	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Консультация	2
Промежуточная аттестация (экзамен)	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. ПОСЛЕВОЕННОЕ МИРНОЕ УРЕГУЛИРОВАНИЕ. НАЧАЛО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ».		8	
Тема № 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 06
	Теоретическое обучение. Общая характеристика и периодизация новейшей истории. Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Доктрина «сдерживания». Начало «холодной войны».		
Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны»	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Теоретическое обучение. Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Перемирие и раскол Кореи.		
Тема 1.3. Страны «третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости	Содержание учебного материала	2	ОК 01
	Теоретическое обучение. Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств вследствие крушения колониальных империй. Трудности преодоления отсталости.		

Раздел 2. ОСНОВНЫЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ И ПОЛИТИЧЕСКИЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СТРАН ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX В.		22	
Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение. Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. Основные направления социально-экономической политики в период президентства Д. Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем.	2	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие. Внешняя политика США во второй половине XX века.	1	ОК 01, ОК 06
Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. Германия	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение. Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Российско-германские отношения на современном этапе.	2	ОК 01
	Практическое занятие. Объединение Германии и его влияние на международные отношения.	1	ОК 01
Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы.	2	ОК 01, ОК 06

	Практическое занятие. «Бархатные революции» в Восточной Европе в конце XX в.	<i>1</i>	ОК 01, ОК 06
Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония и Китай	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Теоретическое обучение. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий.		ОК 01
Тема 2.5. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Теоретическое обучение. Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х гг. национальный вопрос в Индии Реформы 1990-х гг. Выборы 2004г.		ОК 01
Тема 2.6. Советская концепция «нового политического мышления»	Содержание учебного материала	<i>2</i>	
	Теоретическое обучение. Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны».	<i>1</i>	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие. Распад СССР: причины и последствия	<i>1</i>	ОК 01, ОК 06
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	<i>2</i>	

Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX-нач. XXI в.в.	Теоретическое обучение. Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX в. Борьба за демократические преобразования.		ОК 01
Тема 2.8. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели	Содержание учебного материала	5	
	Теоретическое обучение. Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущева в США (1959г). Берлинский кризис (1960г). Карибский кризис (1962г). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х гг. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание Заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании региональных конфликтов.	4	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие. «1950-1970-е годы XX века: от кризисов к потеплению отношений и разоружению»	1	ОК 01, ОК 06
Раздел 3. НОВАЯ ЭПОХА В РАЗВИТИИ НАУКИ, КУЛЬТУРЫ. ДУХОВНОЕ РАЗВИТИЕ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX — НАЧАЛЕ XXI ВВ.		5	
Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура.	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение. НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре.	3	ОК 01, ОК 06
Тема 3.2.	Содержание учебного материала	2	

<p>Духовная жизнь в советском и российском обществах.</p>	<p>Теоретическое обучение. Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>		<p>ОК 01, ОК 06</p>
<p>Раздел 4. МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА.</p>		<p>13</p>	
<p>Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	
	<p>Теоретическое обучение. Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01, ОК 06</p>
	<p>Практическое занятие. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и других международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России</p>	<p>1</p>	<p>ОК 01, ОК 06</p>
<p>Тема 4.2. Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>4</p>	
	<p>Теоретическое обучение. Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств.</p>	<p>3</p>	<p>ОК 01, ОК 06</p>

	Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
	Практическое занятие. Обзор внешней политики РФ	1	ОК 01, ОК 06
Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение. Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.	2	ОК 01, ОК 06
Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально-экономического и культурного развития	Содержание учебного материала	3	
	Теоретическое обучение. Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России.	2	ОК 01, ОК 06
	Практическое занятие. Экономические связи России с зарубежными странами	1	ОК 01, ОК 06
Курсовой проект (работа) (не предусмотрена)			
Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовым проектом (работой) (не предусмотрена)			
Консультации		2	ОК 01, ОК 06
Промежуточная аттестация: Экзамен		6	ОК 01, ОК 06
Всего:		56	

