

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.10.2022 14:42:07

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Институт права

**Кафедра** Международного права и политологии

## **АННОТАЦИЯ**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.О.35 Правовое регулирование мировых банковских систем
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	40.03.01 Юриспруденция программа Международное право

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Правовое регулирование мировых банковских систем входит в обязательную часть блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Командообразование и работа в команде, Предпринимательское дело, Основы менеджмента, Экономическая теория, Экономика организации, Основы проектной деятельности, Гражданское право, Административное право, Судебная и правоохранительная системы России и зарубежных стран, Уголовное право, Уголовный процесс, Право социального обеспечения, Налоговое право, Предпринимательское право, Международное право, Конституционное право, Международные судебные учреждения, Международное частное право, Трудовое право, Финансовое право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Земельное право, Криминология, Арбитражный процесс

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Правовое регулирование мировых банковских систем в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Универсальные компетенции (УК):

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
УК-2	УК-2.1: Знать:	УК-2.2: Уметь:	УК-2.3: Владеть (иметь навыки):
	действующие правовые нормы, влияющие на имеющиеся ресурсы и создавая ограничения	определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения	навыками разработки оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-3	ОПК-3.1: Знать:	ОПК-3.2: Уметь:	ОПК-3.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие и виды экспертной юридической деятельности, понятие, этапы юридической экспертизы и их содержание, виды дефектов (пробелов) правовых и	определять вид необходимой экспертизы при решении конкретной юридической задачи, выявлять объекты экспертизы в проектах нормативных правовых актов, нормативных правовых актов, соотносить	навыками выполнения поставленных задач в сфере юридической экспертизы, навыками выполнения поставленных в рамках экспертизы правовых актов задач, навыками выявления несоответствий (пробелов) нормативных правовых

	правоприменительных актов	объект юридической экспертизы с требованиями норм действующего законодательства	актов, проектов нормативных правовых актов нормам действующего законодательства и их документирования
--	---------------------------	---	---

ОПК-4 - Способен профессионально толковать нормы права

Планируемые результаты обучения по программе	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>		
ОПК-4	ОПК-4.1: Знать:	ОПК-4.2: Уметь:	ОПК-4.3: Владеть (иметь навыки):
	понятие, способы и виды толкования, особенности отдельных видов толкования, правил толкования правовых актов, особенности отдельных видов толкования норм права	самостоятельно толковать правовые акты, выбирать приемы толкования в зависимости от вида нормативного акта	приемами толкования правовых актов, навыками подготовки актов толкования правовых актов, приемами толкования норм права, навыками подготовки актов толкования норм права, способами классификации норм права

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа:	53.85/1.5
Промежуточная аттестация	18/0.5
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Правовое регулирование мировых банковских систем представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				

1.	Общая часть	8	8	0,075	20	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
2.	Особенная часть	10	10	0,075	33,85	УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3
	Контроль	18				
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>	<b>53.85</b>	

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

###### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая часть	лекция	Понятие и содержание банковских систем зарубежных стран
		лекция	Транснациональные банки главные участники мирового финансового рынка
		лекция	МВФ современный статус, развитие международного сотрудничества
		лекция	Платежные системы СВИФТ, ТАР- ГЕТ
2.	Особенная часть	лекция	Международные финансовые организации Юго-Восточной Азии
		лекция	Всемирный банк его структурные подразделения. Экономическая эффективность международной деятельности
		лекция	МБРР его роль в расширении международного финансово- валютного рынка.
		лекция	Особенности функционирования исламских банков
		лекция	Банк международных расчетов, органы надзора в составе БМР, Базель 2. Особенности введения Базель 3.

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

###### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование	Вид занятия	Тематика занятия семинарского
------	--------------	-------------	-------------------------------

	<b>темы (раздела) дисциплины</b>	<b>семинарского типа**</b>	<b>типа</b>
1.	Общая часть	практическое занятие	Система валовых расчетов сравнительная характеристика систем расчетов Японии и России.
		практическое занятие	Европейский инвестиционный банк, банк реконструкции и развития.
		практическое занятие	международные платежные системы с использованием банковских карт
		практическое занятие	ФРС-США роль коммерческих банков в международных валютных, кредитных и расчетных отношениях.
2.	Особенная часть	практическое занятие	Банковская система Японии структура роль на мировом финансовом рынке
		практическое занятие	Банковская система Китая роль на мировом финансовом рынке. Взаимодействие с международными банками и с ФРС
		практическое занятие	Банковская система Великобритании функционирование на мировом финансовом рынке
		практическое занятие	Европейский Центральный банк в обеспечении условий для международных финансовых и банковских операций
		практическое занятие	Банк России взаимодействие с международными банковскими системами в осуществлении валютных кредитных, расчетных операций

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### **Иная контактная работа**

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### **4.2.2 Самостоятельная работа**

<b>№п/п</b>	<b>Наименование темы (раздела)</b>	<b>Вид самостоятельной работы ***</b>
-------------	------------------------------------	---------------------------------------

	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.	Общая часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Особенная часть	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ