

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна  
Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 14.10.2021 09:44:56  
Уникальный программный ключ:  
59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**      **Права**  
**Кафедра**      **Теории права и философии**

**УТВЕРЖДЕНО**  
Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)  
С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

|  |   |
|--|---|
| <b>Наименование дисциплины</b>                             | Б1.В.06 История мировой экономики и международных экономических отношений |
| <b>Основная профессиональная образовательная программа</b> | Направление 38.03.01 Экономика программа "Мировая экономика"              |

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина История мировой экономики и международных экономических отношений входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Макроэкономика, Статистика, Экономика природопользования, Налоговая система РФ, Экономика организации, Технологические основы производства, Экология, Теория бухгалтерского учета, Бухгалтерский учет, Финансы, Микроэкономика

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Иностранный язык профессионального общения (второй), Международный маркетинг, Управление рисками в международном бизнесе, Иностранный язык профессионального общения (второй уровень), Деловой иностранный язык (второй), Практикум по рынку ценных бумаг, Акционерное дело, Международное право, Экономика зарубежных стран, Международные валютно-кредитные отношения, Экономика развития

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины История мировой экономики и международных экономических отношений в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |   |
|--|---|---|---|
| ПК-1   | Знать   | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
|  | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов  | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов                  | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов                                  |
|  | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у2: системно анализировать экономические и социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |
|--|--|---|---|
| ПК-5   | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
|  | ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  | ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                     | ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.   |
|  | ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений | ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений | ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |  |
|--|---|--|--|
| ПК-6   | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
|  | ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-                                    | ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить                                 | ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов                     |

|  |                           |  |                               |
|--|---------------------------|--|-------------------------------|
|  | экономических показателей | прогнозы социально-экономического развития | анализа статистических данных |
|--|---------------------------|--|-------------------------------|

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 56.3/1.56       |
| Занятия лекционного типа   | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа  | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.3/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа   | 43.7/1.21       |
| Промежуточная аттестация   | 8/0.22          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы   | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины История мировой экономики и международных экономических отношений представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе                           |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |   | Лекции            | Занятия семинарского типа |     | ИКР |                        |  |
|       |   |                   | Практич. занятия          | ГКР |     |                        |  |
| 1.    | Международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху                    | 8                 | 16                        |     |     | 20                     | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 |
| 2.    | Международные экономические отношения в индустриальную и постиндустриальную эпохи | 10                | 20                        |     |     | 23.7                   | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 |

|              |           |           |            |          |             |  |
|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-------------|--|
| Контроль     | 8         |           |            |          |             |  |
| <b>Итого</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>0.3</b> | <b>2</b> | <b>43.7</b> |  |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа   |
|------|---|-------------------------------|---|
| 1.   | Международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху                    | лекция                        | Хозяйственные системы древности и их контакты в восточном полушарии   |
|      |   | лекция                        | Процессы в хозяйстве стран Восточного полушария в эпоху феодализма (V-XV вв.)                                     |
|      |   | лекция                        | Международные экономические отношения в Новое время   |
|      |   | лекция                        | Великие географические открытия и начало формирования мирового рынка (XVI-XVIII вв.)                              |
| 2.   | Международные экономические отношения в индустриальную и постиндустриальную эпохи | лекция                        | «Длинный» XIX в. 1789-1914 гг. и система международных отношений  |
|      |   | лекция                        | Оформление мирохозяйственной системы к концу XIX в.   |
|      |   | лекция                        | Противоречия мирохозяйственной системы в первой половине XX в.  |
|      |   | лекция                        | Главные тенденции в развитии мирового хозяйства во второй половине XX в. (1945-1990 гг.). От раскола к интеграции |
|      |   | лекция                        | Современный этап развития мировой экономики. От региональной интеграции к глобализации мирового хозяйства         |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины                         | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа  |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1.   | Международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху | практическое занятие            | Хозяйственные систем древности и их контакты в восточном полушарии  |
|      |  | практическое занятие            | Главные направления мировой торговли и МЭО в древности  |
|      |  | практическое занятие            | Главные направления внешней торговли в Средние века   |
|      |  | практическое занятие            | Государства Востока в средние века (Индия, Китай) и их место в мировой торговле                           |
|      |  | практическое занятие            | Великие географические открытия и начало формирования мирового рынка                                      |
|      |  | практическое занятие            | Европа как мир-экономика (XVI-XVIII вв.): межгосударственные контакты, конфликты и институциональные сети |
|      |  | практическое занятие            | Формирование рыночных отношений и национальных государств в Европе:                                       |

|    |   |                      |  |
|----|---|----------------------|--|
|    |   |                      | силовая иерархия стран, рыночные институты и новые «социальные сети» XVI-XVIII вв.   |
|    |   | практическое занятие | Россия в системе международных экономических связей в XVI-XVIII вв.  |
|    |   | практическое занятие | От миров-экономик к мировому рынку: этапы расширения, межнациональные и межконтинентальные конфликты, особенности колониальных империй |
| 2. | Международные экономические отношения в индустриальную и постиндустриальную эпохи | практическое занятие | Европейская мир-экономика: конкуренция в начале XIX в.   |
|    |   | практическое занятие | Система международных экономических отношений в XIX в.: Венский конгресс, Парижский мирный договор                                     |
|    |   | практическое занятие | Империалистические тенденции во внешней политике индустриальных государств Запада  |
|    |   | практическое занятие | «Пробуждение Азии»   |
|    |   | практическое занятие | Система международных расчетов. Становление золотого стандарта. 1-й и 2-й Международный конгрессы                                      |
|    |   | практическое занятие | Первая мировая война и система послевоенного мироустройства  |
|    |   | практическое занятие | Мировая экономика в 1914-1945 гг.  |
|    |   | практическое занятие | Главные тенденции в развитии мировой экономики во второй половине XX в.  |
|    |   | практическое занятие | Современный этап развития мировой экономики  |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Вид самостоятельной работы ***         |
|------|---|--|
| 1.   | Международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху                    | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 2.   | Международные экономические отношения в индустриальную и постиндустриальную эпохи | - подготовка доклада<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

### **Основная литература**

1. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 177 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04820-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472893>
2. Страгис, Ю. П. История экономики в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Ю. П. Страгис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04822-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473172>

### **Дополнительная литература**

1. Батюк, В. И. История международных отношений: учебник для вузов / В. И. Батюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 483 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00346-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450392>
2. Системная история международных отношений. Опять разделенный мир. 1980—2018: учебное пособие для вузов / А. Д. Богатуров [и др.] ; под редакцией А. Д. Богатурова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11604-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457006>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т1. Структуры повседневности: возможное и невозможное / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. — М.: Издательство «Весь Мир», 2007.
2. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т 2. Игры обмена / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. — М.: Издательство «Весь Мир», 2007.
3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. Т 3. Время мира / Пер. с фр. Л.Е. Куббеля. — М.: Издательство «Весь Мир», 2007.
4. Ван дер Вее Герман. История мировой экономики 1945-1990. — М.: Наука, 1994
5. Верт Н. История Советского государства. 1990-1991. М.: Прогресс-Академия, 1990.
6. Гофф Ж Ле. Цивилизация средневекового Запада. М., 2002. Гофф Ж Ле. Цивилизация средневекового Запада. М., 2002.
7. Гуревич А.Я. Проблемы генезиса Феодализма в Западной Европе. М., 1970.
8. Диалог и взаимодействие цивилизаций Востока и Запада: альтернативы на XXI век. М.: МФК, 2001.
9. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т.1: Средневековая Европа. М., 1990.
10. Кузицин В.И. Античное классическое рабство как экономическая система. М., 1990.
11. История Европы с древнейших времен до наших дней. В 8 т. Т.2: Средневековая Европа. М., 1990.
12. История Древнего Востока. Т.1-2. М., 1988.
13. Камерон Р. Краткая экономическая история мира. От палеолита до наших дней / Пер с англ. — М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2001. — 544 с.
14. Карамзин Н.М. Предания веков. - М., 1988.
15. Ключевский В.О. Курс русской истории Сочинения в 9-и томах Т.2.М., 1988.
16. Кулишер И.М. История русской торговли и промышленности / Сост. А.В. Куряев. — Челябинск: Социум, 2003. — 557 с.
17. Кулишер И.М. История экономического быта Западной Европы. 9-е изд. Т.1-2.- Челябинск: Социум, 2004.
18. Лященко П.И. История народного хозяйства в СССР. М.,1952.Т.1.
19. Саймон Джеймс. Древний Рим. М., 1995.
20. Харт Г. Венецианец Марко Поло. - М.: Терра - Книжный клуб, 1999.
21. Яковец Ю.В. История цивилизаций. М.: Владос, 1997
22. Яковец Ю.В. Циклы. Кризисы. Прогнозы. М.: Наука, 1999.



23. Яковец Ю.В.. Глобализация и взаимодействие цивилизаций. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика»», 2003.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |

|  |   |
|--|---|
|  | Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ            |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине История мировой экономики и международных экономических отношений:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                          |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                          |
|                        | Тестирование  | +                          |
|                        | Практические задачи                                   | -                          |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                          |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                          |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Знать  | Уметь  | Владеть (иметь навыки)   |
| Пороговый                                    | ПК1з1: основы расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1у1: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | ПК1в1: приемами расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| Повышенный                                   | ПК1з2: основы сбора и анализа данных, необходимых для  | ПК1у2: системно анализировать экономические и  | ПК1в2: навыками интерпретации исходных данных для расчета  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | социально-экономические показатели, делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты | экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
|--|---|---|---|

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)  |
| Пороговый                                    | ПК5з1: методы анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.  | ПК5у1: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.                                     | ПК5в1: навыками анализа, интерпретации экономических показателей содержащихся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.   |
| Повышенный                                   | ПК5з2: способы применения результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., для принятия управленческих решений | ПК5у2: использовать полученные в результате анализа бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. для принятия управленческих решений | ПК5в2: методами принятия управленческих решений по итогам результатов анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. |

ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | Знать   | Уметь  | Владеть (иметь навыки)  |
| Пороговый                                    | ПК6з1: методы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально- | ПК6у1: анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально- | ПК6в1: способностью интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о |

|            |   |   |  |
|------------|---|---|--|
|            | экономических процессах и явлениях  | экономических процессах и явлениях  | социально-экономических процессах и явлениях   |
| Повышенный | ПК6з2: основы использования статистических данных для выявления тенденций изменения социально-экономических показателей | ПК6у2: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, строить прогнозы социально-экономического развития | ПК6в2: методами построения прогнозов изменений социально-экономических показателей с применением результатов анализа статистических данных |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины  | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе                            | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|---|--|--|---------------|
|       |   |  | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху                    | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 | Оценка докладов, тестирование                | Экзамен       |
| 2.    | Международные экономические отношения в индустриальную и постиндустриальную эпохи | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 | Оценка докладов, тестирование                | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины  | Темы  |
|--|---|
| Международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что свидетельствует о развитии товарно-денежных отношений в древневосточных цивилизациях? Почему государство регламентировало торговлю и рынок?</li> <li>2. Какую роль в развитии торговли Древней Греции сыграла греческая колонизация?</li> <li>3. Верно ли утверждение о том, что в древнегреческих полисах сложилась торговая специализация и регламентация торговли. Аргументируйте свой ответ.</li> <li>4. Торговля как реципрокция. Как Вы понимаете это выражение?</li> <li>5. Назовите основные направления мировой торговли в древности.</li> <li>6. Какие средневековые империи Вам известны? На Ваш взгляд, военно-политические, экономические или этнические факторы доминировали при создании древних империи? Обоснуйте свой ответ.</li> <li>7. Сравните структуру товаров и потребительский спрос двух важнейших регионов торговли средневековой Европы.</li> <li>8. Дайте классификацию различных типов торговых объединений в Западной Европе в период расцвета феодализма.</li> <li>9. Какова роль ярмарок в развитии торговых и кредитно-денежных отношений в Западной Европе?</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>10. Назовите основные отличия феодальной системы хозяйства в Западной Европе и Московской Руси. Чем обусловлены эти отличия?</p> <p>11. Дайте характеристику основных этапов формирования мирового рынка.</p> <p>12. Каковы предпосылки и социально-экономические последствия Великих географических открытий (для разных регионов и мира в целом)?</p> <p>13. Почему Испания и Португалия не стали странами-лидерами вследствие Великих географических открытий?</p> <p>14. Выявите отличия средневековых торговых союзов и монопольных торговых компаний. Почему государства Западной Европы поддерживали деятельность этих компаний?</p>  |
| <p>Международные экономические отношения в индустриальную и постиндустриальную эпохи</p> | <p>1. Как Вы понимаете термины «промышленный переворот» и «промышленная революция»?</p> <p>2. Какие изменения в структуре экспорта и импорта произошли в XIX в. в развитых странах Европы</p> <p>3. На конкретных примерах покажите, как политика свободной торговли и протекционизма влияют на темпы экономического развития отдельных стран?</p> <p>4. Какое влияние на мирохозяйственные связи оказала вторая технологическая революция?</p> <p>5. Финансовый капитал и империалистическая политика государства: какова взаимосвязь?</p> <p>6. Проанализируйте изменения в структуре мировой торговли в последней трети XIX-начале XX вв.</p> <p>7. Какие причины обусловили переход национальных валют к золотому стандарту?</p> <p>8. Влияние первой мировой войны на международные экономические отношения.</p> <p>9. Экономические и финансовые постановления Версальского мирного договора и их влияние на развитие международных контактов в межвоенный период.</p> <p>10. В чем состояла сложность регулирования вопросов военных долгов и репараций после Первой мировой войны?</p> <p>11. Влияние мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. на систему международных валютно-финансовых и торговых отношений.</p> <p>12. Как рост торговых ограничений и введение тарифов и квот повлияли на темпы роста промышленного производства?</p> <p>13. Какова роль ленд-лиза в годы Второй мировой войны?</p> <p>14. Какую роль сыграл план Маршалла в послевоенном экономическом возрождении Европы и становлении интеграционных процессов?</p> <p>15. Каковы отличия интеграции стран-членов СЭВ и ЕЭС?</p> <p>16. Каковы цели создания и роль международных экономических институтов и организаций, образованных после Второй мировой войны? Как менялись характер и направления их деятельности в 1950-1970-е гг.?</p> <p>17. Каковы основные принципы функционирования Бреттон-Вудской валютно-финансовой системы?</p> <p>18. Какие глобальные проблемы экономического развития выдвинулись на первый план в связи с энергетическим кризисом 1970-х гг.?</p> <p>19. Как взаимосвязаны структурные сдвиги в экономике и внешней торговле различных стран?</p> <p>20. Влияние НТР на формы и направления международного экономического сотрудничества.</p> <p>21. Современная международная торговля: основные тенденции и черты.</p> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций**  
размещены в ЭИОС СГЭУ <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1. Новые формы оптовой торговли в период формирования рыночных отношений:

- а) биржи;
- б) ярмарки-выставки;
- в) магазины;
- г) экспортные конторы?

2. Новые формы организации капитала в эпоху формирования рыночных отношений:

- а) акционерные общества;
- б) паевые конторы и общества?

3. Цели Венского конгресса:

- а) установление послевоенных границ в Европе;
- б) решение участи побежденной Франции;
- в) сохранение новой системы международных отношений;
- г) борьба с революционным движением;
- д) восстановление свергнутых легитимных династий;
- е) недопущение в будущем территориальных изменений в Европе;
- ж) создание системы политического равновесия?

4. Цели Священного союза:

- а) установление послевоенных границ в Европе;
- б) решение участи побежденной Франции;
- в) сохранение новой системы международных отношений;
- г) борьба с революционным движением;
- д) восстановление свергнутых легитимных династий;
- е) недопущение в будущем территориальных изменений в Европе;
- ж) создание системы политического равновесия?

5. Положения, относящиеся к Тильзитскому мирному договору:

- а) присоединение Финляндии к России;
- б) свобода действий для Наполеона в Западной Европе;
- в) Обязанность России присоединиться к континентальной блокаде Великобритании;
- г) создание герцогства Варшавского;
- д) распад Французской империи;
- е) участие России в разделе Польши;
- ж) признание Россией всех завоеваний Наполеона?

6. Историческое событие, послужившее формальным поводом для начала войны за независимость североамериканских колоний от Англии:

- а) «Лондонское чаепитие»;
- б) «Бостонское чаепитие»;
- в) «Чикагское чаепитие»?

7. Политика фритредерства предполагала:

- а) льготные займы;
- б) взаимную отмену таможенных пошлин;
- в) технический обмен?

8. В английском экспорте конца XIX в. преобладали:

- а) промышленные товары;
- б) капитал;
- в) сырье;
- г) займы?

9. Новые виды банковских учреждений в эпоху индустриализации:

- а) депозитные;
- б) сберегательные;
- в) акционерные;
- г) ипотечные?

10. Главные направления вывоза английского капитала в XIX в.:

- а) США;
- б) колонии в Азии и Африке;
- в) Россия?

11. Экономический рост в XIX в. характеризовался:

- а) циклическим развитием;
- б) непрерывным ростом?

12. Важнейшие черты мировой экономики конца XIX- начала XX вв.:

- а) милитаризация экономики;
- б) концентрация капитала и производства;
- в) возникновение монополий;
- г) господство политики фритредерства;
- д) стабилизация финансовой системы развитых стран;
- е) возникновение колониальной системы?

13. Монополистический капитализм – это:

- а) переход от мануфактурного к фабричному производству;
- б) стадия развития капиталистического производства, характеризующаяся концентрацией производства и капитала;
- в) период создания предпосылок для капиталистического хозяйства?

13. Государство, впервые в экономической истории, принявшая антимонопольное законодательство:

- а) Англия;
- б) США;
- в) Франция;
- г) Россия?

14. Страны, стремившиеся к переделу сфер экономического влияния в конце XIX - начале XX вв.:

- а) Англия;
- б) Франция;
- в) Германия;
- г) США;
- д) Россия;
- е) Япония?

15. Причины мощного экономического подъема США в последней трети XIX- начале XX вв.:
- а) начало монополизации экономики;
  - б) мощный прилив иммигрантов из Старого Света;
  - в) благоприятное совпадение естественно-географических и конкретно-исторических факторов;
  - г) привлечение иностранного капитала?
16. Главный мировой ростовщик в конце XIX- начале XX вв.:
- а) Англия;
  - б) Франция;
  - в) Россия;
  - г) США;
  - д) Голландия?
17. Преимущественные формы ввоза иностранного капитала в Россию в начале XX в.:
- а) прямые инвестиции в промышленность;
  - б) государственные займы;
  - в) участие в смешанных предприятиях?
18. Японская экономика в начале XX в. была:
- а) аграрная;
  - б) аграрно-индустриальная;
  - в) индустриальная?
19. Новые отрасли промышленности в начале XX в. в мировой экономике:
- а) каменноугольная;
  - б) химическая;
  - в) текстильная;
  - г) автомобильная)
  - д) металлургическая;
  - е) электротехническая?
20. Переход национальных валют к золотому стандарту способствовал:
- а) интеграции мировой экономики и росу свободной торговли;
  - б) дерегулированию торговых балансов;
  - в) невозможности денежного бума и спада?

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины  | Вопросы  |
|--|--|
| Международные экономические отношения в доиндустриальную эпоху | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль древних городов в международных экономических отношениях</li> <li>2. Трансконтинентальные торговые пути древности и их роль в МЭО</li> <li>3. Последствия межцивилизационных конфликтов (Крестовых походов, монголо-татарского нашествия) в международных экономических отношениях</li> <li>4. Крестовые походы и их роль в цивилизационных контактах</li> <li>5. Города республики Северной Италии и их роль в континентальной торговле между Западом и Востоком</li> <li>6. Государства Востока в средние века (Индия, Китай) и их место в мировой торговле</li> <li>7. Образование Османской империи. Падение Константинополя и перемены в международных экономических связях</li> </ol> |



|  |  |
|--|--|
|  | <p>8. Географические открытия европейцев XV-XVI вв. и их воздействие на оформление мирового хозяйства</p> <p>9. Рыночные институты и новые «социальные сети» в Западной Европе в XVI-XVIII вв.</p> <p>10. Амстердам – мировой финансовый центр XVI – XVII вв.</p> <p>11. Европа как мир-экономика в XVI-XVIII вв.</p>  |
| <p>Международные экономические отношения в индустриальную и постиндустриальную эпохи</p> | <p>1. Роль древних городов в международных экономических отношениях</p> <p>2. Трансконтинентальные торговые пути древности и их роль в МЭО</p> <p>3. Последствия межцивилизационных конфликтов (Крестовых походов, монголо-татарского нашествия) в международных экономических отношениях</p> <p>4. Крестовые походы и их роль в цивилизационных контактах</p> <p>5. Города республики Северной Италии и их роль в континентальной торговле между Западом и Востоком</p> <p>6. Государства Востока в средние века (Индия, Китай) и их место в мировой торговле</p> <p>7. Образование Османской империи. Падение Константинополя и перемены в международных экономических связях</p> <p>8. Географические открытия европейцев XV-XVI вв. и их воздействие на оформление мирового хозяйства</p> <p>9. Рыночные институты и новые «социальные сети» в Западной Европе в XVI-XVIII вв.</p> <p>10. Амстердам – мировой финансовый центр XVI – XVII вв.</p> <p>11. Европа как мир-экономика в XVI-XVIII вв.</p> <p>12. Парижский мирный договор 1856 г. и оформление новой системы международных экономических отношений</p> <p>13. Великобритания – центр транснациональной экономической системы в XIX- первой половине XX вв.</p> <p>14. Вторая технологическая революция и новые тенденции в мировой экономике (последняя треть XIX - начало XX вв.)</p> <p>15. Российская империя в системе мирового хозяйства в конце XIX – начале XX вв.</p> <p>16. Эволюция системы международных расчетов на основе золотого стандарта</p> <p>17. Британская империя: взаимоотношения метрополии и колоний</p> <p>18. Международные монополии начала XX в</p> <p>19. Российские финансово-промышленных группы. Предпосылки создания и особенности функционирования.</p> <p>20. «Пробуждение Азии» и роль АТР в мировой экономике в первой половине XX в.</p> <p>21. Версальско-Вашингтонская система послевоенного мироустройства</p> <p>22. «Великая депрессия» 1929-1933 гг. и ее влияние на международные валютно-финансовые и торговые отношения</p> <p>23. Трансформация международных монополий в транснациональные корпорации (ТНК) в 1920-1940-е гг.</p> <p>24. Переход от саморегулирующейся экономики к регулируемой кейнсианской модели в мировой экономике в 1920-1930-е гг.</p> <p>25. Роль международных организаций (ООН, МБРР, МВФ, ГАТТ (ВТО) и др. по выбору) в мировой экономике</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>26. Геоэкономическая трансформация мирохозяйственной системы после Второй мировой войны</p> <p>27. Образование мировой системы социализма: пути развития и противоречия</p> <p>28. Трансформация «индустриального общества» в «новое индустриальное общество»</p> <p>29. «Экономические чудеса» в мировой экономике в 1950-1960-е гг.</p> <p>30. Концепция «девелопментализма» («теории развития») в 1945-1970-е гг. в мировой экономике: успехи и противоречия</p> <p>31. Мировой экономический кризис 1973 г. и структурно-технологическая перестройка в индустриальных странах мира</p> <p>32. Эволюция мирового рынка нефтяных ресурсов в мировой экономике</p> <p>33. Геоэкономические последствия мирового энергетического кризиса 1973 г.</p> <p>34. Ямайская валютная система и структурные изменения в мировой экономике в последней трети XX в.</p> <p>35. Окончание «холодной войны» и формирование новой европейской пространственной структуры экономических отношений</p> <p>36. Распад мировой системы социализма и проблемы развития мировой экономики</p> <p>37. Неолиберальный курс М.Тетчер и Р. Рейгана и поиск моделей международной сотрудничества</p> <p>38. Финансовый кризис 1998 г. и его влияние на мировое валютное пространство</p> <p>39. Китайские диаспоры в мире и их влияние на развитие национальных экономик (последняя треть XX – начало XXI вв.)</p> <p>40. Глобализация и международная миграция</p> <p>41. Коммуникационные и информационные технологии как факторы глобализации</p> <p>42. Китай – феномен современности?</p> <p>43. Формирование новых мировых экономических центров в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>44. Поиски новых моделей экономического развития в Азиатско-Тихоокеанском регионе в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>45. Эволюция «общества потребления» в XX в.: от «индустрии досуга» в 1920-30-е гг. до начала XXI в.</p> <p>46. Рынок ценных бумаг Российской империи в контексте общемировых экономических процессов</p> <p>47. История образования ТНК (на примере одной компании)</p> <p>48. Участие транснациональных банков в экономической системе России (XX – XXI вв.)</p> <p>49. Роль ВТО в мировой экономике</p> |
|--|---|

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

### Шкала и критерии оценивания

| Оценка              | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы  |
|---------------------|--|
| «отлично»           | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1у2, ПК1в1, ПК1в2, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5у2, ПК5в1, ПК5в2, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6у2, ПК6в1, ПК6в2 |
| «хорошо»            | ПК1з1, ПК1з2, ПК1у1, ПК1в1, ПК5з1, ПК5з2, ПК5у1, ПК5в1, ПК6з1, ПК6з2, ПК6у1, ПК6в1   |
| «удовлетворительно» | ПК1з1, ПК1у1, ПК1в1, ПК5з1, ПК5у1, ПК5в1, ПК6з1, ПК6у1, ПК6в1  |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |
|-----------------------|---|