

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Ашмарина Светлана Игоревна

Должность: Ректор ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.10.2021 09:45:06

Уникальный программный ключ:

59650034d6e3a6baac49b7bd0f8e79fea1433ff3e82f1fc7e9279a031181baba

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Национальной и мировой экономики

**Кафедра** Мировой экономики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины** Б1.В.04 Размещение мирового хозяйства

**Основная профессиональная образовательная программа** Направление 38.03.01 Экономика программа "Мировая экономика"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Размещение мирового хозяйства входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Иностранный язык, Деловой иностранный язык, Экономика природопользования, Институциональная экономика, Политология, Культурология, Адаптация лиц с ОВЗ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика труда, Внешнеэкономическая деятельность, География зарубежных стран, Международные экономические организации, Международные валютно-кредитные отношения, Международный бизнес, Мировые товарные рынки, Международная торговля услугами, Мировая транспортная инфраструктура, Международный консалтинг, Международный маркетинг, Управление рисками в международном бизнесе, Организация и техника внешнеторговых операций, Мировые финансовые рынки, Международные финансы

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Размещение мирового хозяйства в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |   |  |
|--|--|---|--|
| ПК-7   | Знать  | Уметь   | Владеть (иметь навыки)   |
|  | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных   | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
|  | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета  |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 5           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 56.4/1.57       |
| Занятия лекционного типа   | 18/0.5          |
| Занятия семинарского типа  | 36/1            |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.4/0.01        |
| Групповая контактная работа (ГКР)                                | 2/0.06          |
| Самостоятельная работа   | 33.6/0.93       |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:                                    |                 |
| Экзамен  | Экз             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы   | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Размещение мирового хозяйства представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа |                           |            |          | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|
|       |  | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР        | ГКР      |                        |  |
|       | Практич. занятия                       |                   |                           |            |          |                        |  |
| 1.    | Общий обзор мирохозяйственной системы  | 6                 | 12                        |            |          | 10,6                   | ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2   |
| 2.    | Отраслевой состав мирового хозяйства   | 12                | 24                        |            |          | 23                     | ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2   |
|       | Контроль                               | 18                |                           |            |          |                        |  |
|       | <b>Итого</b>                           | <b>18</b>         | <b>36</b>                 | <b>0.4</b> | <b>2</b> | <b>33.6</b>            |  |

#### 4.2 Содержание разделов и тем

##### 4.2.1 Контактная работа

##### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа                                |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1.   | Общий обзор мирохозяйственной системы  | лекция                        | Предмет, методы и значение курса "Размещение мирового хозяйства" |
|      |  | лекция                        | Типологические классификации стран мира                          |

|    |   |        |  |
|----|---|--------|--|
|    |   | лекция | Понятие о международном географическом разделении труда.<br>Структура мирового хозяйства |
| 2. | <b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b> | лекция | Энергетика   |
|    |   | лекция | Черная и цветная металлургия   |
|    |   | лекция | Машиностроение   |
|    |   | лекция | Химическая промышленность  |
|    |   | лекция | Лесная промышленность  |
|    |   | лекция | Легкая и пищевая промышленность  |
|    |   | лекция | Транспортный комплекс  |
|    |   | лекция | Сельское хозяйство   |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины       | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа   |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1.   | <b>Общий обзор мирохозяйственной системы</b> | практическое занятие            | Предмет, методы и значение курса "Размещение мирового хозяйства"                         |
|      |  | практическое занятие            | Типологические классификации стран мира  |
|      |  | практическое занятие            | Понятие о международном географическом разделении труда.<br>Структура мирового хозяйства |
| 2.   | <b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>  | практическое занятие            | Энергетика   |
|      |  | практическое занятие            | Черная и цветная металлургия   |
|      |  | практическое занятие            | Машиностроение   |
|      |  | практическое занятие            | Химическая промышленность  |
|      |  | практическое занятие            | Лесная промышленность  |
|      |  | практическое занятие            | Легкая и пищевая промышленность  |
|      |  | практическое занятие            | Транспортный комплекс  |
|      |  | практическое занятие            | Сельское хозяйство   |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины       | Вид самостоятельной работы ***         |
|------|--|--|
| 1.   | <b>Общий обзор мирохозяйственной системы</b> | - подготовка доклада<br>- тестирование |
| 2.   | <b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>  | - подготовка доклада<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / И. А. Родионова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14751-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470777>

2. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для вузов / Н. В. Каледин [и др.] ; под редакцией Н. В. Каледина, Н. М. Михеевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12217-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447567>

#### Дополнительная литература

1. Мировая экономика в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.]; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 216 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04809-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453186>

2. Мировая экономика в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Б. М. Смитиенко [и др.] ; под редакцией Б. М. Смитиенко, Н. В. Лукьянович. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04811-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453187>

#### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

#### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)

2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)

3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

#### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

#### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор   |

|  |  |
|--|--|
|  | Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ  |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации   | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы                                 | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС<br>СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования  |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Размещение мирового хозяйства:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля           | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
|                        |   |                                       |
| Текущий контроль       | Оценка докладов                                       | +                                     |
|                        | Устный/письменный опрос                               | -                                     |
|                        | Тестирование  | +                                     |
|                        | Практические задачи                                   | -                                     |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | -                                     |
| Промежуточный контроль | Экзамен   | +                                     |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

|  |   |       |         |
|--|---|-------|---------|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине |       |         |
|  | Знать   | Уметь | Владеть |

|            |  |   |  |
|------------|--|---|--|
|            |  |   | (иметь навыки)   |
| Пороговый  | ПК7з1: основные правила построения аналитического отчета и информационного обзора, методы сбора данных   | ПК7у1: организовать сбор информации для информационного обзора и/или аналитического отчета, используя отечественные и зарубежные источники информации | ПК7в1: алгоритмом сбора данных и анализа данных, необходимых для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета |
| Повышенный | ПК7з2: методы анализа данных, собранных с применением отечественных и зарубежных источников для составления информационного обзора и/или аналитического отчета | ПК7у2: подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет   | ПК7в2: навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета  |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства |               |
|-------|--|---|--|---------------|
|       |  |   | Текущий                                      | Промежуточный |
| 1.    | Общий обзор мирохозяйственной системы  | ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2  | Оценка докладов<br>Тестирование              | Экзамен       |
| 2.    | Отраслевой состав мирового хозяйства   | ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2  | Оценка докладов<br>Тестирование              | Экзамен       |

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины                     | Темы  |
|---------------------------------------|---|
| Общий обзор мирохозяйственной системы | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Королевства на современной политической карте мира.</li> <li>2. Султанаты и эмираты на современной политической карте мира.</li> <li>3. Особенности управления заморскими департаментами.</li> <li>4. Особенности современного мирового рынка рабочей силы.</li> <li>5. Миграционная политика: особенности политики страны-донора и страны-реципиента.</li> <li>6. Россия в международных миграционных потоках.</li> <li>7. Анклавы на политической карте мира.</li> <li>8. Колонии на политической карте мира.</li> <li>9. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала России и США.</li> <li>10. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала России и Канады.</li> <li>11. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала Канады и Франции.</li> <li>12. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала Италии и Китая.</li> <li>13. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала Японии и Германии.</li> <li>14. Сравнительная характеристика природно-ресурсного потенциала Великобритании и Индии.</li> </ol> |



|   |  |
|---|--|
|   | <ol style="list-style-type: none"> <li>15. Сравнительная характеристика населения России и Китая.</li> <li>16. Сравнительная характеристика населения Великобритании и Индии.</li> <li>17. Сравнительная характеристика населения США и Франции.</li> <li>18. Сравнительная характеристика населения Индии и Германии.</li> <li>19. Сравнительная характеристика населения России и Канады.</li> <li>20. Воспроизводство населения мира.</li> <li>21. Размещение населения мира.</li> <li>22. Миграции населения.</li> <li>23. Интеграция в современном мире.</li> <li>24. Роль ТНК в международном разделении труда.</li> </ol>   |
| <b>Отраслевой состав<br/>мирового хозяйства</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рынок нефти. Марки нефти Brent, Urals, WTI.</li> <li>2. Рынок газа. Основные импортеры российского газа.</li> <li>3. Российский нефтяной рынок. Месторождения в РФ.</li> <li>4. Особенности строительства и эксплуатации ГЭС. Экологические проблемы.</li> <li>5. Тенденции развития атомной электроэнергетики.</li> <li>6. Автомобильный рынок РФ.</li> <li>7. Мировое станкостроение.</li> <li>8. Мировой автомобильный рынок.</li> <li>9. Мировое судостроение.</li> <li>10. Центры концентрации НИОКР. Силиконовые долины.</li> <li>11. Место лесной промышленности России в мировой лесной промышленности.</li> <li>12. Лесопромышленный комплекс (ЛПК) Финляндии.</li> <li>13. Роль России в решении продовольственной проблемы.</li> <li>14. "Пираты XXI века" - угрозы и вызовы транспортному комплексу мира.</li> <li>15. Сравнительная характеристика топливно-энергетического комплекса России и Китая.</li> <li>16. Сравнительная характеристика топливно-энергетического комплекса Италии и Японии.</li> <li>17. Сравнительная характеристика топливно-энергетического комплекса Франции и Великобритании.</li> <li>18. Сравнительная характеристика топливно-энергетического комплекса США и Германии.</li> <li>19. Сравнительная характеристика топливно-энергетического комплекса Китая и Канады.</li> <li>20. Обзор основных регионов развития черной и цветной металлургии.</li> <li>21. Автомобилестроение мира.</li> <li>22. Сравнительная характеристика автомобилестроения США и России.</li> <li>23. Авиационно-космическое машиностроение мира.</li> <li>24. Сравнительная характеристика отраслей сельского хозяйства Италии и Франции.</li> <li>25. Сравнительная характеристика отраслей сельского хозяйства Великобритании и Германии.</li> <li>26. Сравнительная характеристика отраслей сельского хозяйства США и Японии.</li> <li>27. Сравнительная характеристика отраслей сельского хозяйства России и Канады.</li> <li>28. Сравнительная характеристика отраслей сельского хозяйства Бразилии и Китая.</li> <li>29. Германия в международной торговле.</li> <li>30. Великобритания в международной торговле.</li> <li>31. Россия в международной торговле.</li> <li>32. США в международной торговле.</li> <li>33. Китай в международной торговле.</li> <li>34. Современный рынок фармацевтической продукции.</li> <li>35. Мировой рынок органических продуктов питания.</li> <li>36. Развитие автомобилестроения в Европе и Азии в современных условиях.</li> </ol> |

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Какой метод НЕ применяется для изучения дисциплины РМХ?

- исторический
- логический
- метод группировок
- метод научного эксперимента

Какой метод позволяет учесть количество и виды недостающих товаров, которые должны быть ввезены в данную страну или район?

- балансовый
- сравнительно-географический
- метод выборочного анализа
- диалектический

РМХ НЕ связано с (со):

- статистикой
- материаловедением
- бухгалтерским учетом
- международными валютно-кредитными отношениями

Что из перечисленного НЕ является задачей РМХ?

- изучение экономических связей между странами
- определение места отдельных стран в системе МРТ
- выявление особенностей размещения отраслей мирового хозяйства
- изучение условий залегания и способов извлечения полезных ископаемых

Какой метод делает возможной разработку рациональных территориальных хозяйственных связей между районами и внутри них?

- картографический
- балансовый
- экологический
- статистический

Ведущим сектором мирового топливно-энергетического комплекса (ТЭК) считается:

- газовая промышленность
- угольная промышленность
- нефтяная промышленность
- электроэнергетика

Нефтяная промышленность **НЕ** включает в себя:

- нефтехимию
- добычу нефти
- транспортировку нефти и нефтепродуктов
- переработку нефти

Выберете страну с наибольшей плотностью населения.

- США
- Маврикий
- Мальта
- Сингапур

До 70% доказанных запасов нефти в мире сосредоточено в:

- США
- странах-членах ОПЕК

- России
- странах СНГ

Крупнейшее в мире разрабатываемое месторождение нефти расположено в:

- Саудовской Аравии
- Бразилии
- Кувейте
- Венесуэле

Какие факторы производства наиболее применимы в машиностроении?

- предпринимательские способности и земля
- труд и предпринимательские способности
- земля и капитал
- труд и капитал

Производство станков и оборудования осуществляется в рамках \_\_\_\_\_ машиностроения:

- транспортного
- общего
- электротехнического
- станкостроительного

Самым трудо- и наукоемким является \_\_\_\_\_ машиностроение:

- электротехническое (включая электронное)
- транспортное
- электронное
- общее

Сырьевой фактор играет решающую роль в размещении предприятий \_\_\_\_\_ машиностроения:

- транспортного
- общего
- электронного
- электротехнического

К лидерам станкостроения НЕЛЬЗЯ отнести:

- Францию
- Японию
- Германию
- Италию

\_\_\_\_\_ - это разделение труда внутри одного предприятия:

- Единичное
- Общее
- Частное
- Международное

\_\_\_\_\_ - это разделение труда между регионами одной и той же страны:

- Единичное
- Общее
- Частное
- Межрегиональное

К функциональным видам общественного разделения труда НЕЛЬЗЯ отнести:

- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда

-единичное разделение труда

ТНК НЕ занимаются:

- созданием новых продуктов
- изобретением новых способов производства уже известных продуктов
- проведением масштабных рекламных кампаний
- решением глобальных проблем человечества

К территориальным видам общественного разделения труда относят (выберите более одного варианта ответа):

- межрегиональное разделение труда
- общее разделение труда
- частное разделение труда
- международное разделение труда

Бурное развитие строительства стимулирует рост спроса на:

- синтетический каучук
- пластмассу
- синтетические волокна
- калийные удобрения

Показатель, который характеризует размеры (абсолютные) территории, покрытой лесами, и может быть рассчитан на душу населения – это:

- лесные запасы
- лесистость
- лесная или лесопокрытая площадь
- запасы древесины на корню

Отношение лесопокрытой площади к общей площади территории – это:

- лесная площадь
- запасы древесины на корню
- лесные запасы
- лесистость территории

Если умножить средний объем древесины, получаемый с одного квадратного метра лесопокрытой площади, на лесопокрытую площадь, то получим:

- лесную площадь
- запасы древесины на корню
- лесные запасы
- лесистость территории

Из перечисленных стран самым высоким показателем лесистости (около 90%) характеризуется:

- Суринам
- Финляндия
- Швеция
- Перу

В \_\_\_\_\_ НЕ создается новый продукт, НЕ изменяются его свойства и качество:

- растениеводстве
- транспорте
- машиностроении
- банкинге

Приведенная продукция транспорта – это:

- сумма тонно- и пассажиро-километров
- грузооборот
- пассажирооборот

-густота транспортной сети

Отношение длины путей сообщения к единице площади территории или к определенному количеству жителей – это:

-показатель эффективности работы транспорта

-грузооборот

-протяженность транспортной сети

-густота транспортной сети

К современным видам транспорта НЕЛЬЗЯ отнести:

-трубопроводный

-воздушный

-гузовой

-железнодорожный

Большая часть международных перевозок *грузов* осуществляется \_\_\_\_\_ транспортом:

-железнодорожным

-автомобильным

-морским

-воздушным

### Практические задачи

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
|                   |        |

### Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
|                   |      |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины                            | Вопросы  |
|--|--|
| <b>Общий обзор мирохозяйственной системы</b> | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Предмет, методы и значение курса РМХ.</li><li>2. Понятие типологии стран мира. Страны группы БРИКС.</li><li>3. Показатели экономического развития в качестве критериев классификации стран. Паритет покупательной способности валют.</li><li>4. Понятие международного разделения труда. Транспортная инфраструктура как фактор международного разделения труда.</li><li>5. Новые тенденции в развитии международного разделения труда.</li></ol>   |
| <b>Отраслевой состав мирового хозяйства</b>  | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Нефтяная промышленность мира.</li><li>2. Газовая промышленность мира.</li><li>3. Угольная промышленность мира.</li><li>4. Мировая электроэнергетика.</li><li>5. Понятие о металлургическом комплексе.</li><li>6. Сталелитейная промышленность мира. Крупнейшие сталелитейные компании мира. Цветная металлургия мира. Крупнейшие компании цветной металлургии.</li><li>7. Общая характеристика машиностроения мира.</li><li>8. Транспортное машиностроение мира.</li><li>9. Мировое станкостроение. Электронная промышленность мира.</li><li>10. Значение химической промышленности мира. Факторы размещения предприятий химической промышленности.</li><li>11. Регионы размещения отраслей химической промышленности.</li><li>12. Отрасли химической промышленности.</li></ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>13. Отраслевая структура лесной промышленности мира.</p> <p>14. Страны-экспортеры и импортеры основных видов лесной и лесобумажной продукции. Крупнейшие компании.</p> <p>15. Отраслевой состав легкой промышленности мира. География текстильной, кожевенно-обувной, швейной отраслей легкой промышленности мира.</p> <p>16. Основные регионы и компании-производители продуктов питания.</p> <p>17. Общая характеристика сельского хозяйства мира.</p> <p>18. Особенности современного сельского хозяйства.</p> <p>19. Мировое растениеводство.</p> <p>20. Мировое животноводство.</p> <p>21. Мировая транспортная система.</p> <p>22. Сухопутный транспорт: железнодорожный.</p> <p>23. Сухопутный транспорт: автомобильный, трубопроводный.</p> <p>24. Морской транспорт.</p> <p>25. Речной и воздушный транспорт.</p> |
|--|---|

#### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

##### Шкала и критерии оценивания

| Оценка                | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|---|
| «отлично»             | ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7у2, ПК7в1, ПК7в2  |
| «хорошо»              | ПК7з1, ПК7з2, ПК7у1, ПК7в1  |
| «удовлетворительно»   | ПК7з1, ПК7у1, ПК7в1   |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |