

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.12.2021 11:02:46

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт** Национальной и мировой экономики  
**Кафедра** Региональной экономики и управления

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.Б.20 Макроэкономическое планирование и прогнозирование
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 38.03.01 Экономика программа "Налоги и налогообложение"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Макроэкономическое планирование и прогнозирование входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: История, Экономическая история, История экономических учений, Экономика природопользования, Информатика, Концепции современного естествознания

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-2	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОПК-1	ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

			информационно-коммуникационных технологий
	ОПК1з2: основные требования информационной безопасности	ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	38.3/1.06
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	25.7/0.71
Промежуточная аттестация	8/0.22
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	6/0.17
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	2/0.06
Самостоятельная работа	54.7/1.52
Промежуточная аттестация	7/0.19
Вид промежуточной аттестации:	
Экзамен	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Макроэкономическое планирование и прогнозирование представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	8	6			10	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	10	12			15,7	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2
	Контроль	8					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>25.7</b>	

**заочная форма**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	3	1			22	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	3	1			32,7	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2
	Контроль	7					
	<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>0.3</b>	<b>2</b>	<b>54.7</b>	

**4.2 Содержание разделов и тем**

**4.2.1 Контактная работа**

**Тематика занятий лекционного типа**

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические,	лекция	Введение в курс «Макроэкономическое

	методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования		планирование и прогнозирование»
		лекция	Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	лекция	Информационное обеспечение и инструментарий экономического прогнозирования
		лекция	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
		лекция	Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития
		лекция	Основы прогнозирования и стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы
		лекция	Прогнозирование и стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения
		лекция	Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций и структуры макроэкономики
		лекция	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	практическое занятие	Введение в курс «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»
		практическое занятие	Методологические основы прогнозирования и стратегического планирования
		практическое занятие	Информационное обеспечение и инструментарий экономического прогнозирования
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	практическое занятие	Прогнозирование и планирование финансово-бюджетных и денежно-кредитных отношений
		практическое занятие	Прогнозирование и стратегическое планирование научно-технического и инновационного развития
		практическое занятие	Основы прогнозирования и стратегического планирования процессов взаимодействия общества и природы
		практическое занятие	Прогнозирование и стратегическое планирование воспроизводства населения, трудовых ресурсов и занятости населения
		практическое занятие	Прогнозирование и проблемы формирования темпов, пропорций и структуры макроэкономики
		практическое занятие	Макроэкономическое

		прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы и сферы обслуживания
--	--	--

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453446>

Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472309>

#### Дополнительная литература

Семин, А.Н. Макроэкономическое планирование и прогнозирование : учебник / Семин А.Н., Лысенко Ю.В., Лысенко М.В., Таипова Э.Х. — Москва : КноРус, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-406-03395-1. — URL: <https://book.ru/book/936331>

Цыбатов, В.А. Макроэкономическое моделирование, прогнозирование и планирование регионального развития [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2016. - 316 с. - ISBN 5-94622-092-6. <http://lib1.ssee.ru/MegaPro/Web>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»
2. Федеральный закон «О стратегическом планировании в Российской Федерации» от 28 июня 2014 года №172-ФЗ - интернет-версия ИПС «КонсультантПлюс»

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

оборудования	
--------------	--

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Макроэкономическое планирование и прогнозирование:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОК2з1: основные этапы, события и особенности исторического развития в контексте всемирной истории	ОК2у1: соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции	ОК2в1: приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума
Повышенный	ОК2з2: движущие силы и закономерности исторического развития общества, историю становления и развития государственности	ОК2у2: анализировать исторические проблемы и закономерности развития общества в контексте формирования гражданской позиции	ОК2в2: методами исторического анализа и приемами научной дискуссии, способностью обобщать особенности эволюции процессов государственного развития

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Планируемые	Планируемые результаты обучения по дисциплине
-------------	---

результаты обучения по программе			
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК1з1: основы информационной и библиографической культуры; основы информационно-коммуникационных технологий	ОПК1у1: анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии	ОПК1в1: навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
Повышенный	ОПК1з2: основные требования информационной безопасности	ОПК1у2: решать стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК1в2: навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
2.	Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Теоретические, методологические и организационные основы	1. Необходимость и роль макроэкономического планирования и прогнозирования в системе регулирования экономики. 2. Исторический аспект развития методологии

<p>макроэкономического планирования и прогнозирования</p>	<p>макроэкономического планирования.</p> <p>3. Понятие и необходимость вариантности макроэкономического прогнозирования.</p> <p>4. Этапы становления и перспективы развития директивного планирования.</p> <p>5. Особенности долгосрочного прогнозирования в условиях глобализации.</p> <p>6. Долгосрочное прогнозирование как исходный пункт и база стратегического планирования и регулирования экономики.</p> <p>7. Метод В.В. Леонтьева "затраты-выпуск" и его роль в моделировании различных сценариев развития экономики.</p> <p>8. Балансовый метод в системе макроэкономического планирования.</p> <p>9. Современное состояние, развитие и использование метода моделирования в макроэкономическом планировании.</p> <p>10. Методология интегрального прогнозирования.</p> <p>11. Особенности прогнозирования циклов и кризисов.</p> <p>12. Глобальный процесс долгосрочного прогнозирования.</p> <p>13. Технология хиндсайт и ее практическое применение.</p>
<p>Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне</p>	<p>14. Порядок составления проекта федерального бюджета в РФ.</p> <p>15. Содержание бюджетного прогноза РФ на долгосрочный период, правила его разработки и утверждения.</p> <p>16. Политика валютного курса ЦБ РФ.</p> <p>17. Инфляция в РФ, инфляционные ожидания и потребительские настроения населения. Методика исследования инфляционных ожиданий и потребительских настроений населения. Методика квантификации инфляционных ожиданий населения Банка России.</p> <p>18. Инструменты денежно-кредитной политики: обязательные резервы, операции на валютном рынке, операции РЕПО в иностранной валюте и в рублях, операции по предоставлению кредитов без обеспечения, ломбардные кредиты и ломбардные кредитные аукционы, кредиты «overnight», внутрисдневные кредиты Банка России, другие кредиты Банка России, валютный своп, депозитные операции, операции с ОБР.</p> <p>19. Прогнозные оценки развития научно-технического прогресса в России.</p> <p>20. Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года.</p> <p>21. Перспективы развития инновационно-инвестиционного сектора экономики.</p> <p>22. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики.</p> <p>23. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года.</p> <p>24. Реализация государственной программы «Охрана окружающей среды на 2012-2020 годы».</p> <p>25. Применение баланса трудовых ресурсов при прогнозировании рынка труда.</p> <p>26. Применение методов экстраполяции в прогнозировании рынка труда.</p> <p>27. Демографический прогноз Российской Федерации.</p> <p>28. Особенности прогнозирования и планирования экономической динамики в условиях неопределенности.</p> <p>29. Факторы и проблемы темпов экономического роста в РФ.</p> <p>30. Долгосрочные сценарии развития российской экономики.</p> <p>31. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики.</p>

	<p>32. Прогнозирование и планирование объемов перевозок грузов и пассажиров.</p> <p>33. Прогнозирование и планирование развития связи и информатики.</p> <p>34. Прогнозирование и планирование образования и подготовки специалистов.</p> <p>35. Прогнозирование и планирование развития здравоохранения.</p> <p>36. Прогнозирование и планирование жилищно-коммунального хозяйства и бытового обслуживания населения.</p>
--	--

### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Что из ниже перечисленного относится к преимуществам директивного планирования:

- взаимосвязь социальных и экономических аспектов развития общества
- учет естественных законов и тенденций развития товарно-денежных отношений
- сочетание отраслевого и территориального подходов
- перекос сил в пользу целей выбранных правящей партией

Научное предвидение – это:

- опережающее отображение действительности, основанное на познании законов природы, общества и мышления
- будущее знание, которое возможно подтвердит прогноз теории
- совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий, существенных для решения задач
- процесс разработки научно обоснованного суждения о качественном состоянии экономики и возможном ее изменении в будущем, альтернативных путях и сроках достижения этого состояния

План, прогноз – это:

- антимонопольная деятельность
- процесс экономического обоснования и принятия взаимосвязанных решений в конкретной ситуации
- выбор волевых ответственных действий в условиях имеющихся ресурсных ограничений
- контроль за реализацией стратегии

Роль государственного регулирования экономики заключается:

- в определении важнейших параметров рынка
- в установлении ориентиров деятельности фирм и предпринимателей
- в формировании общего экономического пространства
- в использовании административно-командных методов управления

Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий – это:

- прогностика
- профиль прогноза
- прогнозный фон
- план

Продолжите фразу: «Прогнозирование – это:

- обоснование принятия и практической реализации управленческой деятельности
- вид управленческой деятельности
- вероятностное научно обоснованное суждение о будущем развитии экономики

-процесс разработки прогноза

Прогнозирование и программирование в системе государственного регулирования экономики - это:

- взаимодействие организаций и государства
- формы государственного регулирования экономики
- обеспечение устойчивого экономического роста
- функции государственного регулирования экономики

В чем сущность программно-целевого метода планирования:

- в отборе основных целей социального, экономического, научно технического развития, разработке взаимоувязанных мероприятий по их достижению
- разработке целей
- в сбалансированном обеспечении ресурсами с учетом эффективного их использования
- разработке целевых комплексных программ

Метод экономического анализа предполагает:

- проведение всестороннего, комплексного анализа
- выявление резервов
- расчленение экономического процесса на составные части и выявление связи и влияния этих частей друг на друга
- определение эффективности использования производительных мощностей, финансовых трудовых ресурсов

Директивное, централизованное планирование применяется:

- в условиях командно-административной системы
- в странах с рыночной экономикой
- в условиях командно-административной системы и в странах с рыночной экономикой
- в социально ориентированной экономике

Население в трудоспособном возрасте, не работающее по тем или иным причинам и самостоятельно не обеспечивающее себя работой, относят к категории:

- безработные
- незанятые
- экономически неактивное население
- рабочая сила

Руководство государственной политикой в сфере стратегического планирования осуществляет:

- Совет Безопасности РФ
- Президент РФ
- Центральный банк РФ
- Министерство экономического развития РФ

Укажите пункты, характеризующие понятие «стратегическое планирование»:

- программирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- целеполагание социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- прогнозирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- планирование социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- деятельность участников направлена на решение задач устойчивого социально-экономического развития РФ, субъектов РФ, муниципальных образований
- деятельность участников направлена на комплексную оценку хода и итогов реализации документов стратегического планирования
- деятельность участников направлена на обеспечение национальной безопасности РФ

Методическое обеспечение стратегического планирования обеспечивает:

- Президент Российской Федерации
- Федеральное Собрание Российской Федерации
- Правительство Российской Федерации
- Министерство экономического развития Российской Федерации

Участником (участниками) стратегического планирования не является:

- Совет Безопасности Российской Федерации
- Счетная палата Российской Федерации
- Федеральное Собрание Российской Федерации
- верного ответа нет

Стадия прогнозирования, на которой исследуется систематическое описание объекта с целью выявления тенденций его развития, выбора моделей и методов прогнозирования:

- ретроспекция
- диагноз
- перспекция
- составление задания на прогноз

Документ, определяющий цели и задачи прогноза и регламентирующий порядок его разработки, получил название:

- исходная прогнозная модель
- прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на среднесрочный или долгосрочный период
- задание на прогноз
- верного ответа нет

Первый прогноз динамики и структуры населения в России был выполнен:

- под руководством С.Г. Струмилина в 1925 году
- под руководством С.Г. Струмилина в 1921 году
- Госпланом в 1921 году
- под руководством Е. Тарасова и С.Г. Струмилина в 1921 году

Для административно-командной экономики характерно планирование:

- индикативное
- индирективное
- директивное
- стратегическое
- тактическое
- аполитичное

Государственная программа вооружения утверждается:

- Президентом РФ
- Федеральным Собранием Российской Федерации
- Правительством Российской Федерации
- Министерством обороны РФ

Укажите правильную последовательность этапов стратегического планирования:

- прогнозирование, целеполагание, планирование, программирование
- целеполагание, планирование, прогнозирование, программирование
- целеполагание, прогнозирование, планирование, программирование.
- целеполагание, прогнозирование, программирование, планирование,

Основными причинами, вызывающими дисбаланс национального хозяйства, являются:

- спад производства, рост цен на сырьё и материалы, повышение заработной платы
- опережающий рост денежных доходов населения по сравнению с ростом товарных ресурсов

-эмиссия денег, задающий размер зарплаты, монополия на определение издержек и цен  
-долларовое давление, большое количество налогов, сборов, рост цен

Укажите фактор, не влияющий на экономический рост региона:

- накопленный физический капитал
- половозрастная структура региона
- стоимость рабочей силы
- научно-технический прогресс
- отдача с масштаба производства

Отрасли с большим расходом сырья на единицу продукции называются:

- сырьевыми
- материалоемкими
- тяжелыми

Что не является фактором экономического роста:

- природные ресурсы
- добавленная стоимость
- людские ресурсы
- основной капитал
- технический прогресс

Современные внешние вызовы, цели, приоритеты, перечни мероприятий социально-экономического развития субъекта РФ отражают:

- Стратегия социально-экономического развития субъекта РФ
- Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на долгосрочный период
- Прогноз социально-экономического развития субъекта РФ на среднесрочный период
- План мероприятий по реализации стратегии социально-экономического развития субъекта РФ

Подходы, используемые в поисковом прогнозировании:

- нормативно-целевой
- экстраполятивный (трендовый), исследовательский (альтернативный)
- экономико-математический
- нет верного ответа

Какие балансы используются при прогнозировании товарооборота (более 1 ответа)?

- бухгалтерский
- налоговый
- материальный
- финансовый

Часть территории Российской Федерации, которая включает в себя территории двух и более субъектов Российской Федерации, социально-экономические условия в пределах которой требуют выделения отдельных направлений, приоритетов, целей и задач социально-экономического развития при разработке документов стратегического планирования – это:

=макрорегион

Межотраслевой баланс характеризует:

- соотношение доходов и расходов государства
- производство, распределение, использование товаров и услуг
- распределение ресурсов, товаров и услуг за счёт внутреннего производства, импорта, использование товаров и услуг с выделением направлений потребления, доходы, созданные в результате производства в отдельных отраслях
- темпы экономического роста, затраты ресурсов, анализ влияния спроса

Межотраслевой баланс характеризует:

- соотношение доходов и расходов государства

- производство, распределение, использование товаров и услуг
- распределение ресурсов, товаров и услуг за счёт внутреннего производства, импорта, использование товаров и услуг с выделением направлений потребления, доходы, созданные в результате производства в отдельных отраслях
- темпы экономического роста, затраты ресурсов, анализ влияния спроса

Уровень безработицы определяется соотношением:

- количества безработных к численности экономически неактивного населения
- количества безработных к численности занятых в сфере услуг
- количества безработных к численности экономически активного населения
- количества безработных к численности занятых на предприятиях частной формы собственности

При краткосрочном прогнозировании развития АПК особую роль играет:

- программно-целевой метод
- экстраполяция
- нормативный метод
- метод экспертных оценок

Какой особенностью не обладает транспорт:

- не создаётся продукт производства в вещественной форме
- продукт потребляется непосредственно в процессе производства
- стоимость перемещения добавляется к стоимости производства
- правильный ответ отсутствует

Прогнозирование трудовых ресурсов является составной частью процесса разработки:

- экономических прогнозов
- политических прогнозов
- демографических прогнозов
- научно-технических прогнозов

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

**Тематика контрольных работ**

Раздел дисциплины	Темы

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

**Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена**

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические, методологические и организационные основы макроэкономического планирования и прогнозирования	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные формы государственного регулирования национальной экономики.</li> <li>2. Необходимость и предпосылки планирования.</li> <li>3. Сущность и основные функции планирования.</li> <li>4. Функции прогнозирования в рыночной экономике.</li> <li>5. Понятие и типы (виды) макроэкономического планирования.</li> <li>6. Индикативное и директивное планирование.</li> <li>7. Сущность стратегического планирования. Отличительные</li> </ol>

	<p>особенности стратегического планирования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Сущность прогноза и прогнозирования. Соотношение прогнозирования и других форм научного предвидения.</li> <li>9. Понятие методологии стратегического планирования. Методологические принципы стратегического планирования.</li> <li>10. Система стратегического планирования и ее элементы.</li> <li>11. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования.</li> <li>12. Система планово-прогнозных документов как результат процесса планирования.</li> <li>13. Система показателей стратегического плана, их классификация.</li> <li>14. Методы, применяемые при разработке планов и программ.</li> <li>15. Объекты макроэкономического прогнозирования.</li> <li>16. Типология прогнозов по различным критериям.</li> <li>17. Поисковый и целевой прогнозы.</li> <li>18. Принципы прогнозирования.</li> <li>19. Основные стадии прогнозирования, их содержание.</li> <li>20. Верификация результатов прогноза Виды верификации.</li> <li>21. Задачи информационного обеспечения и источники информации для прогнозирования.</li> <li>22. Методологические подходы к классификации методов прогнозирования.</li> <li>23. Методы экстраполяции в прогнозировании.</li> <li>24. Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур.</li> <li>25. Процедуры коллективных экспертных оценок.</li> <li>26. Прогнозная модель и ее элементы. Типология моделей прогнозирования.</li> <li>27. Законодательство Российской Федерации, субъектов Российской Федерации регламентирующее планово-прогнозную деятельность.</li> <li>28. Система органов управления Российской Федерации, осуществляющих практическую деятельность в сфере макроэкономического планирования и прогнозирования; их задачи и функции.</li> <li>29. Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых в России.</li> <li>30. Основные цели, структура и содержание концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.</li> </ol>
<p>Прогнозирование и стратегическое планирование экономических и социальных процессов на макроуровне</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность, цели и содержание социальной политики государства.</li> <li>2. Методы прогнозирования уровня и качества жизни населения.</li> <li>3. Прогнозирование доходов населения и их структуры.</li> <li>4. Прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения.</li> <li>5. Разработка прогнозов величины прожиточного минимума.</li> <li>6. Социальная инфраструктура общества: сущность, структура, роль в повышении уровня и качества жизни.</li> </ol>

	<p>7. Прогнозирование и стратегическое планирование развития социальной инфраструктуры.</p> <p>8. Основные методы прогнозирования численности, состава и структуры населения.</p> <p>9. Цели и задачи прогнозирования и стратегического планирования трудовых ресурсов и занятости населения.</p> <p>10. Основные прогнозные параметры занятости населения. Факторы спроса и предложения трудовых ресурсов.</p> <p>11. Балансовые методы в планировании трудовых ресурсов и занятости населения.</p> <p>12. Основные объекты прогнозирования природопользования и охраны окружающей среды.</p> <p>13. Содержание прогнозов важнейших элементов природной среды (минеральных ресурсов, воздушного бассейна, земель, лесных ресурсов, рыбных запасов).</p> <p>14. Задачи, особенности и содержание прогнозирования развития науки и техники.</p> <p>15. Методы, используемые в процессе прогнозирования развития науки и техники.</p> <p>16. Прогнозирование и стратегическое планирование развития инновационной деятельности.</p> <p>17. Экономический рост как объект прогнозирования.</p> <p>18. Прогнозирование макроэкономических показателей и экономического роста.</p> <p>19. Однофакторные и многофакторные модели экономического роста.</p> <p>20. Особенности прогнозирования экономического роста в краткосрочном, среднесрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>21. Прогнозирование потребления методом потребительской функции.</p> <p>22. Баланс народного хозяйства и его роль в системе прогнозирования и планирования темпов, структуры и пропорций общественного производства.</p> <p>23. Система национальных счетов и ее использование в прогнозировании экономики.</p> <p>24. Регулирование и стратегическое планирование процесса формирования финансовых ресурсов Российской Федерации.</p> <p>25. Сводный финансовый план государства.</p> <p>26. Государственный бюджет, бюджеты субъектов РФ, местные бюджеты как стратегические планы формирования фондов финансовых ресурсов и их использования, основы методики их разработки.</p> <p>27. Бюджетный прогноз РФ.</p> <p>28. Бюджетный дефицит и государственный долг в макроэкономических прогнозных моделях.</p> <p>29. Модели оценки вариантов финансирования бюджетного дефицита.</p> <p>30. Денежный рынок в макроэкономических прогнозах</p>
--	--

## 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной

**Шкала и критерии оценивания**

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2у2, ОК2в1, ОК2в2, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1у2, ОПК1в1, ОПК1в2
«хорошо»	ОК2з1, ОК2з2, ОК2у1, ОК2в1, ОПК1з1, ОПК1з2, ОПК1у1, ОПК1в1
«удовлетворительно»	ОК2з1, ОК2у1, ОК2в1, ОПК1з1, ОПК1у1, ОПК1в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне