

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 16.12.2021 09:57:08

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

Менеджмента

Институт

Кафедра Управления персоналом

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Б1.В.02 Экономика труда

Основная профессиональная образовательная программа Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Экономика труда входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория, Корпоративные информационные системы в экономике

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экономика управления персоналом

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Экономика труда в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| ОК-3 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ОК3з1: основы экономических явлений и процессов | ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности |
| | ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|---|
| ПК-14 | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| | ПК14з1: основные экономические показатели, характеризующие деятельность | ПК14у1: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительности труда) | ПК14в1: методами планирования трудовой деятельности, выявления резервов для повышения производительности труда; |

| | | |
|--|---|--|
| организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), а также перечень мероприятий по их улучшению | числе производительность труда) | анализа экономических показателей по труду и заработной плате |
| ПК14з2: сущность, содержание и методологию анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду | ПК14у2: разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия и практические решения по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду | ПК14в2: алгоритмом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), методикой обоснования мероприятий по их улучшению |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 5 |
| Контактная работа, в том числе: | 77.3/2.15 |
| Занятия лекционного типа | 36/1 |
| Занятия семинарского типа | 36/1 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Курсовая работа | 3/0.08 |
| Самостоятельная работа: | 48.7/1.35 |
| Промежуточная аттестация: | 18/0.5 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |
| Зачетные единицы | 4 |

заочная форма

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 5 |
| Контактная работа, в том числе: | 13.3/0.37 |
| Занятия лекционного типа | 4/0.11 |
| Занятия семинарского типа | 4/0.11 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Курсовая работа | 3/0.08 |
| Самостоятельная работа | 123.7/3.44 |
| Промежуточная аттестация | 7/0.19 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 144 |

| | |
|------------------|---|
| Зачетные единицы | 4 |
|------------------|---|

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Экономика труда представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|------------|----------|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Общая теория экономики труда | 18 | 18 | | | 24,3 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | |
| 2. | Практическая экономика труда | 18 | 18 | | | 24,4 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | |
| | Выполнение курсовой работы | | | 3 | | | | |
| | Контроль | 18 | | | | | | |
| | Итого | 36 | 36 | 3.3 | 2 | 48.7 | | |

заочная форма

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе | |
|-------|--|-------------------|---------------------------|--|-----|------------------------|--|-----|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | | | ГКР |
| | | | Практич. занятия | | | | | |
| 1. | Общая теория экономики труда | 2 | 2 | | | 55 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | |
| 2. | Практическая экономика труда | 2 | 2 | | | 68,7 | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | |

| | | | | | | | |
|--|----------------------------|----------|----------|-----|---|--------------|--|
| | Выполнение курсовой работы | | | 3 | | | |
| | Контроль | 7 | | | | | |
| | Итого | 4 | 4 | 3.3 | 2 | 123.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1. | Общая теория экономики труда | лекция | Понятие о труде, его социально-экономической сущности. Основные элементы процесса труда |
| | | лекция | Роль труда в развитии человека и общества |
| | | лекция | Общественная организация труда и социально-трудовые отношения как предметы экономики труда |
| | | лекция | Разделение и кооперация труда. Воспроизводство рабочей силы |
| | | лекция | Управление трудом в обществе и на предприятии |
| | | лекция | Сущность, субъекты, объекты и предметы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений и их краткая характеристика |
| | | лекция | Понятие трудового потенциала, его структура, формирование, уровни управления |
| | | лекция | Занятость населения как форма реализации трудового потенциала |
| | | лекция | Понятие рынка труда. Субъекты рынка труда, основные элементы механизма функционирования, виды рынков труда |
| 2. | Практическая экономика труда | лекция | Понятия производительности и эффективности труда, их социально-экономическое значение |
| | | лекция | Показатели производительности живого труда. Выработка продукции на одного работника в единицу времени и трудоёмкость единицы продукции, их взаимосвязь |
| | | лекция | Содержание и задачи управления производительностью труда. Понятие и классификация резервов повышения производительности труда |
| | | лекция | Анализ и планирование производительности труда |
| | | лекция | Персонал предприятия, его функциональный, профессиональный, квалификационный состав и структура. |
| | | лекция | Содержание и задачи кадрового планирования на предприятии |
| | | лекция | Понятие и содержание качества рабочей силы, качество жизни, уровень |

| | | | |
|--|--|--------|--|
| | | | жизни, качество трудовой жизни, их соотношение |
| | | лекция | Доходы населения, их виды, структура, источники формирования |
| | | лекция | Сущность и основные функции заработной платы. Содержание, основные принципы и задачи организации оплаты труда. |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|--|
| 1. | Общая теория экономики труда | практическое занятие | Понятие о труде, его социально-экономической сущности. Основные элементы процесса труда |
| | | практическое занятие | Роль труда в развитии человека и общества |
| | | практическое занятие | Общественная организация труда и социально-трудовые отношения как предметы экономики труда |
| | | практическое занятие | Разделение и кооперация труда. Воспроизводство рабочей силы |
| | | практическое занятие | Управление трудом в обществе и на предприятии |
| | | практическое занятие | Сущность, субъекты, объекты и предметы социально-трудовых отношений. Типы социально-трудовых отношений и их краткая характеристика |
| | | практическое занятие | Понятие трудового потенциала, его структура, формирование, уровни управления |
| | | практическое занятие | Занятость населения как форма реализации трудового потенциала |
| | | практическое занятие | Понятие рынка труда. Субъекты рынка труда, основные элементы механизма функционирования, виды рынков труда |
| 2. | Практическая экономика труда | практическое занятие | Понятия производительности и эффективности труда, их социально-экономическое значение |
| | | практическое занятие | Показатели производительности живого труда. Выработка продукции на одного работника в единицу времени и трудоёмкость единицы продукции, их взаимосвязь |
| | | практическое занятие | Содержание и задачи управления производительностью труда. Понятие и классификация резервов повышения производительности труда |
| | | практическое занятие | Анализ и планирование производительности труда |

| | | | |
|--|--|----------------------|--|
| | | практическое занятие | Персонал предприятия, его функциональный, профессиональный, квалификационный состав и структура. |
| | | практическое занятие | Содержание и задачи кадрового планирования на предприятии |
| | | практическое занятие | Понятие и содержание качества рабочей силы, качество жизни, уровень жизни, качество трудовой жизни, их соотношение |
| | | практическое занятие | Доходы населения, их виды, структура, источники формирования |
| | | практическое занятие | Сущность и основные функции заработной платы. Содержание, основные принципы и задачи организации оплаты труда. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|---|
| 1. | Общая теория экономики труда | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - курсовая работа |
| 2. | Практическая экономика труда | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование - курсовая работа |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11318-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476084>

Дополнительная литература

Одегов, Ю. Г. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, Г. Г. Руденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 387 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07329-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468699>

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Антиплагиат.ВУЗ

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4 Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |
| Учебные аудитории для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

| | |
|---|--|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование |
|---|--|

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Экономика труда:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком «+» |
|------------------------|---|----------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | + |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | + |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| | Оценка курсовых работ | + |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|---|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ОК3з1: основы экономических явлений и процессов | ОК3у1: интерпретировать и анализировать экономические явления и процессы в соответствии с базовыми экономическими категориями | ОК3в1: методами анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности |
| Повышенный | ОК3з2: основные экономические проблемы и методологические подходы к их описанию | ОК3у2: применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности | ОК3в2: решать экономические задачи в различных сферах деятельности |

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-14 - владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|---|--|
| | Знать | Уметь | Владеть (иметь навыки) |
| Пороговый | ПК14з1: основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации и показатели по труду (в т.ч. производительности труда), а также перечень мероприятий по их улучшению | ПК14у1: анализировать экономические показатели деятельности организации и показатели по труду (в том числе производительность труда) | ПК14в1: методами планирования трудовой деятельности, выявления резервов для повышения производительности труда; анализа экономических показателей по труду и заработной плате |
| Повышенный | ПК14з2: сущность, содержание и методологию анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду | ПК14у2: разрабатывать и экономически обосновывать мероприятия и практические решения по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду | ПК14в2: алгоритмом расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), методикой обоснования мероприятий по их улучшению |

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Общая теория экономики труда | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование | Экзамен |
| 2. | Практическая экономика труда | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 | Тестирование Оценка докладов Устный/письменный опрос | Экзамен |

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|------------------------------|--|
| Общая теория экономики труда | <ol style="list-style-type: none">1. Характеристика этапов развития экономики труда.2. Основные структурные элементы, направления деятельности, подведомственные организации Министерства труда и социальной защиты РФ3. Предмет купли продажи на рынке труда4. Характеристика многоуровневого строения экономики труда.5. Характеристика трехстороннего договора между профсоюзами, объединением работодателей и Правительством Самарской области6. Характеристика взаимосвязей экономики труда с другими дисциплинами.7. Характеристика основных этапов развития науки о труде в мире и России.8. Систематизация основных теорий и концепций современной экономики труда.9. Характеристика наиболее актуальных проблем в сфере труда.10. Изменение подходов к определению роли живого труда в экономике.11. Развитие науки о труде в мире и в России.12. Характеристика положения в системе общественной организации труда конкретного индивида.13. Сравнительная характеристика общественной организации труда при господстве государственной и частной собственности на средства производства.14. Анализ особенностей общественной организации труда в современной России.15. Важнейшие законы экономики труда и особенности их реализации в современных условиях.16. Разделение и кооперация труда в обществе, тенденции их развития.17. Развитие форм и методов привлечения людей к труду.18. Сравнительный анализ использования трудовых ресурсов в России и США (Японии, Германии, др).19. Расчет и анализ показателей движения рабочей силы.20. Характеристика путей развития трудового потенциала общества.21. КС «Характеристика трудового потенциала региона».22. Качество рабочей силы и труда как слагаемые эффективности производства.23. Регулирование качества рабочей силы на уровне государства (региона, отрасли). Повышение качества рабочей силы в организации: значение, направления, меры.24. Качество рабочей силы в системе TQM.25. Человеческий капитал - понятие и связь с качеством рабочей силы.26. Воспроизводство человеческого капитала в течение жизненного цикла, его стадии.27. Формирование человеческого капитала.28. Роль государства и семьи в формировании человеческого капитала.29. Участие работодателей в формировании и развитии человеческого капитала.30. Механизм развития человеческого капитала работника.31. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, основные субъекты инвестиций (инвесторы), факторы, предопределяющие их размер.32. Инвестиции государства в человеческий капитал и качество труда, используемого в обществе. |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <p>Практическая экономика труда</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Структура совокупных затрат на персонал. 2. Денежные и неденежные «издержки и выгоды». 3. Норма отдачи от вложений в человеческий капитал. 4. Расчет окупаемости вложений в человеческий капитал. 5. Риски инвестиций в человеческий капитал. 6. Характеристика основных положений теории человеческого капитала. 7. Анализ затрат на образование. 8. Характеристика методов и показателей оценки человеческого капитала. 9. Становление, развитие и практическое использование теории человеческого капитала. 10. Изменения структуры совокупного капитала в современных условиях: тенденции и причины. 11. Воспроизводство человеческого капитала в течение жизненного цикла. 12. Инвестиции в человеческий капитал, факторы, предопределяющие их размер. 13. Здоровье населения как показатель качества трудовых ресурсов 14. Рабочий класс в структуре российского общества 15. Статистическая оценка рынка труда и качества рабочей силы 16. Рынок труда и его качественное состояние (человеческий капитал как категория). 17. Рынок труда как экономическая категория: структура, основные элементы, задачи. 18. Качественное состояние рабочей силы: сущность, основные составляющие, методика расчета. 19. Методика расчета индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП) применительно к РФ. 20. Ожидаемая продолжительность жизни при рождении и демографическая ситуация в России. Состояние здоровья человеческого потенциала. 21. Уровень профессионального образования трудового потенциала. 22. Качество рабочей силы и профессиональной подготовки населения России 23. Связь качества рабочей силы и качества жизни и программы по улучшению 24. Роль профессиональной подготовки в формировании современной рабочей силы высокого качества 25. Статистический анализ качества рабочей силы. 26. Динамика показателей, характеризующих качество рабочей силы 27. Человеческий фактор как субъект и объект управления на современном предприятии 28. Тенденции развития системы высшего образования в Украине и за рубежом: основные направления |
|-------------------------------------|--|

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------------------------|---|
| <p>Общая теория экономики труда</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность труда, формы его проявления. 2. Роль труда в развитии человека и общества. 3. Функции труда и потребности человека. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. 4. Содержание и характер труда, виды труда. 5. Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда». Система наук о труде и место в ней экономики труда. 6. Объекты экономики труда. Понятия и проблемы микроэкономики, мезоэкономики и макроэкономики труда. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 7. Сущность и основные элементы общественной организации труда. 8. Характеристика элементов общественной организации труда: 9. способы соединения рабочей силы со средствами производства; 10. понятия, виды и формы кооперации и разделения труда; 11. методы и формы распределения продукта труда в обществе; 12. содержание и основные фазы воспроизводства рабочей силы. 13. Основные типы общественной организации труда и их социально-экономическая характеристика. 14. Сущность, основные типы, методы и формы управления трудом. 15. Система органов управления трудом в обществе и на предприятиях. 16. Сущность, субъекты и предметы социально-трудовых отношений. 17. Типы социально-трудовых отношений. 18. Факторы формирования и развития, механизм регулирования социально-трудовых отношений. 19. Социальное партнерство – сущность, принципы, формы реализации. 20. Роль международной организации труда (МОТ) в становлении и развитии социального партнерства. 21. Формирование системы социального партнерства в России. 22. Сущность, взаимосвязь и различие понятий «рабочая сила», «человеческий фактор», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал». 23. Трудовые ресурсы: понятие, источники формирования, методы измерения и показатели использования. Баланс трудовых ресурсов. 24. Трудовой потенциал: понятие, виды, факторы формирования, методы оценки. 25. Виды, формы и показатели движения населения и трудовых ресурсов. 26. Понятие миграции населения, ее виды, показатели и методы измерения. 27. Текучесть кадров, ее виды, показатели и методы измерения. 28. Понятие рынка труда, субъекты, механизм функционирования и виды рынков труда. 29. Занятость населения и безработица: понятия, виды, методы оценки. |
| <p>Практическая экономика труда</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и социально-экономическое значение производительности труда, её связь с эффективностью производства. 2. Производительная сила и интенсивность труда, их влияние на производительность. Виды интенсивности и методы её измерения. 3. Понятия и показатели производительности живого и совокупного труда. 4. Выработка продукции на одного работника как показатель производительности живого труда и методы её измерения. 5. Понятие, виды и методы измерения трудоёмкости продукции. 6. Расчёт показателей выработки продукции. 7. Расчёт показателей трудоёмкости продукции. 8. Содержание, задачи и механизм управления производительностью труда. 9. Факторы и условия изменения производительности труда: понятия, классификация, краткая характеристика. 10. Резервы повышения производительности труда: понятие, классификация, краткая характеристика. 11. Методы оценки влияния факторов и резервов на изменение производительности труда. 12. Методы планирования и прогнозирования производительности труда и их характеристика. 13. Расчёт влияния совершенствования техники и технологии на производительность труда. |

| | |
|--|--|
| | <p>14. Расчёт величины резервов повышения производительности труда за счёт снижения трудоёмкости, лучшего использования рабочего времени, изменения структуры кадров.</p> <p>15. Планирование роста производительности труда индексным и пофакторным методами.</p> <p>16. Трудовой коллектив (персонал) предприятия, его состав и структура.</p> <p>17. Методы определения потребной предприятию численности работников.</p> <p>18. Источники и методы формирования коллектива предприятия.</p> <p>19. Качество рабочей силы, её профессиональная подготовка и переподготовка.</p> <p>20. Расчёт планового бюджета времени одного работника.</p> <p>21. Расчёт необходимой предприятию численности работников.</p> <p>22. Определение дополнительной потребности или ожидаемого высвобождения работников.</p> <p>23. Построение баланса рабочей силы предприятия.</p> <p>24. Содержание понятий и характеристика показателей уровня жизни, качества жизни, качества трудовой жизни населения.</p> <p>25. Социальные стандарты уровня жизни и их назначение.</p> <p>26. Методика исчисления величины прожиточного минимума.</p> <p>27. Доходы населения, их состав, структура, уровень и методы оценки дифференциации.</p> <p>28. Анализ показателей, характеризующих уровень жизни и доходы населения (Российской Федерации, Самарской области).</p> <p>29. Государственная политика в области доходов и заработной платы, повышения уровня жизни населения.</p> <p>Сущность заработной платы в условиях рынка. Характеристика различных подходов к её определению.</p> <p>Основные функции заработной платы и их характеристика.</p> <p>Понятие и назначение организации оплаты труда. Основные элементы организации оплаты труда на уровне общества.</p> <p>Содержание и характеристика основных элементов организации оплаты труда на предприятии.</p> <p>Основные принципы организации оплаты труда.</p> |
|--|--|

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами) размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Что такое труд? (выберите наиболее точный ответ)

- целесообразная деятельность человека по производству общественно полезных благ
- затраты физических усилий для производства материальных и духовных благ
- процесс принуждения к деятельности по производству благ
- выполнение указаний работодателя
- приведение в действие средств производства

Укажите критерий, отличающий трудовую деятельность от нетрудовой:

- заработная плата
- наличие отношений найма
- легитимность деятельности
- производство материальных благ
- все ответы верны

Содержание труда – это

- свойство абстрактного труда
- совокупность трудовых функций
- отношения, связанные с формой собственности на средства производства
- отношения между работниками и работодателем
- отношения по поводу производства материальных и духовных благ

Выберите наиболее полный ответ. Характер труда - это

- форма собственности на средства производства
- совокупность трудовых функций
- взаимодействие работников друг с другом по поводу создания материальных и духовных благ
- социально-экономическая сторона труда, выражающая тип общественной организации труда и отношение к нему работников
- степень социальной напряженности между работниками и работодателями.

Выберите лишнее утверждение. Трудом свойственны следующие функции:

- удовлетворения потребностей
- создание вещественного богатства
- источник общественного прогресса
- источник развития человека
- источник социальных конфликтов

Создание потребительной стоимости - это свойство

- абстрактного труда
- конкретного труда
- простого труда
- сложного труда
- общественного труда

Простой труд – это

- абстрактный труд
- труд в домашнем хозяйстве
- средний по сложности для данного общества труд
- неквалифицированный труд
- физический труд

В состав экономически активного населения входит:

- часть населения, занятая в отраслях народного хозяйства
- занятое и ищущее работу население
- все трудоспособное население
- население в трудоспособном возрасте
- население, находящееся в поисках работы

Основные элементы трудового процесса - это:

- предметы труда, средства труда, рабочая сила
- средства труда, предметы труда
- рабочая сила, организация труда
- предметы труда, средства труда, результаты труда
- предметы труда, средства труда, результаты труда, заработная плата

Стоимость рабочей силы по Марксу определяется

- степенью эксплуатации работника
- суммой жизненных благ, необходимых для воспроизводства рабочей силы
- предельной производительностью работника
- соглашением между работником и работодателем

- государственными гарантиями в области оплаты труда

Какое из определений в наибольшей степени соответствует характеристике предмета экономики труда

- Формирование рабочей силы
- Процесс производства материальных и духовных благ
- Формирование, распределение и использование рабочей силы
- Процесс соединения рабочей силы со средствами производства
- Распределение рабочей силы по отраслям и видам деятельности

Редукция труда означает

- падение цены труда
- установление норм труда
- процесс замещения труда капиталом
- обособление различных видов трудовой деятельности
- сведение сложного труда к простому

Что из перечисленного является законом экономики труда:

- закон роста производительности труда
- закон замедления роста производительности труда
- закон замедления роста безработицы
- закон снижения безработицы
- нет правильного ответа

Конкретные формы и методы соединения людей и техники в процессе труда - это

- организация производства
- нормирование труда
- трудовой процесс
- управление персоналом
- организация труда

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

Примерная тематика курсовых работ

укажите примерные темы

1. Понятие трудовых ресурсов и трудового потенциала, их основные характеристики.
2. Система показателей эффективности использования трудовых ресурсов и трудового потенциала.
3. Распределение и использование трудовых ресурсов в народном хозяйстве.
4. Проблемы занятости населения в условиях перехода к рынку и пути их решения.
5. Понятие, назначение и виды рынков труда.
6. Основные условия и факторы формирования рынка труда.
7. Понятие и виды занятости населения.
8. Формы и методы управление занятостью.
9. Государственная политика в области занятости населения и система управления занятостью.
10. Государственная служба занятости населения и ее задачи.
11. Экономические, правовые и организационные формы и методы управления занятостью.
12. Содержание и назначение программ содействия занятости.
13. Характеристика различных моделей государственной политики занятости.

14. Роль государственных служб занятости и кадровых служб предприятий в реализации политики занятости.
15. Гибкие формы занятости.
16. Мотивация труда и системы материальной помощи безработным.
17. Сущность безработицы, причины возникновения, экономические и социальные последствия ее.
18. Виды безработицы и их характеристика.
19. Анализ уровня и динамики безработицы в РФ и Самарской области.
20. Основные факторы роста безработицы в условиях перехода к рынку в нашей стране.
21. Пути и методы предотвращения (сокращения) безработицы.
22. Движение рабочей силы и текучесть кадров. Виды текучести.
23. Показатели и методы измерения подвижности и устойчивости кадров.
24. Содержание, задачи и методы изучения текучести.
25. Факторы, причины и мотивы текучести.
26. Пути сокращения текучести и создания стабильных трудовых коллективов.
27. Мобильность рабочей силы и ее объективные предпосылки.
28. Влияние рынка труда на мобильность рабочей силы.
29. Текучесть кадров, ее экономические и социальные последствия.
30. Необходимость сочетания высокой мобильности рабочей силы и стабильности кадров на предприятии.
31. Производительность труда: сущность, значение и связанные с ней понятия.
32. Показатели и методы измерения производительности труда.
33. Уровень и динамика производительности труда в народном хозяйстве страны (региона).
34. Проблемы измерения производительности труда в условиях рыночной экономики.
35. Основные факторы и пути повышения производительности труда в период перехода к рыночным отношениям.
36. Социально-экономическая сущность интенсивности труда.
37. Факторы интенсивности труда.
38. Методы измерения интенсивности труда.
39. Пути обеспечения общественно нормальной интенсивности труда.
40. Влияние интенсивности на производительность труда.
41. Уровень и динамика производительности труда в США и других странах рыночной экономики.
42. Методы измерения и система показателей производительности.
43. Особенности измерения производительности в различных сферах деятельности.
44. Организация управления производительностью на предприятиях и в организациях США.
45. Понятие трудоемкости продукции и классификация видов трудоемкости.
46. Методы определения полной трудоемкости продукции.
47. Резервы и пути снижения трудоемкости промышленной продукции.
48. Понятие и классификация факторов производительности труда.
49. Характеристика важнейших факторов производительности труда.
50. Методы оценки и анализ влияния различных факторов на уровень и динамику производительности труда.
51. Основные факторы и пути повышения производительности труда в период перехода к рыночным отношениям.
52. Сущность и основные направления НТП на современном этапе.
53. Роль НТП в повышении производительности труда.
54. Анализ показателей НТР и производительности труда в промышленности и других отраслях народного хозяйства.
55. Методы оценки влияния НТП, технических мероприятий на производительность труда.
56. Задачи и пути ускорения НТР.
57. Сущность, классификация и характеристика социально-экономических факторов производительности труда.
58. Методы оценки влияния социально-экономических факторов на производительность труда.
59. Пути и методы более полного использования социально-экономических факторов производительности труда в условиях перехода к рынку.
60. Понятие качества рабочей силы и характеристика её основных элементов.
61. Влияние научно-технической революции и развития рыночных отношений на качество рабочей силы.

62. Совершенствование системы общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров.
63. Зарубежный опыт подготовки кадров в странах развитой рыночной экономики.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|------------------------------|---|
| Общая теория экономики труда | <ol style="list-style-type: none"> 1. Труд – понятие, формы проявления, роль в развитии человека и общества. 2. Функции труда и потребности человека. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. 3. Содержание и характер труда, виды труда и их классификация. 4. Предмет и объекты экономики труда. Понятия и проблемы макроэкономики, мезоэкономики и микроэкономики труда. 5. Сущность и основные элементы общественной организации труда; их краткая характеристика. 6. Управление трудом в обществе и на предприятии. Сущность, основные типы, методы и формы управления трудом. 7. Сущность, субъекты, предметы и типы социально-трудовых отношений. 8. Социальное партнёрство – сущность, принципы, формы реализации. 9. Международная организация труда (МОТ) и её роль в обобщении и распространении опыта регулирования социально-трудовых отношений. 10. Сущность, взаимосвязь и различие понятий «рабочая сила», «человеческий фактор», «человеческие ресурсы», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал», «человеческий капитал». 11. Трудовые ресурсы: понятие, источники формирования, методы измерения и показатели использования. 12. Трудовой потенциал: понятие, виды, факторы формирования, методы оценки. 13. Виды, формы и показатели движения населения и трудовых ресурсов. Категории мобильности рабочей силы и стабильности персонала. 14. Понятие миграции населения, ее виды, показатели и методы измерения. 15. Текучесть кадров, ее виды, показатели и методы измерения. 16. Понятие рынка труда, субъекты, механизм функционирования и виды рынков труда. 17. Занятость населения и безработица: понятия, виды, методы оценки. 18. Понятие и социально-экономическое значение производительности труда, её связь с эффективностью производства. 19. Производительная сила и интенсивность труда, их влияние на производительность. Виды интенсивности и методы её измерения. 20. Понятия и показатели производительности живого и совокупного труда. 21. Выработка продукции на одного работника как показатель производительности живого труда и методы её измерения. 22. Понятие, виды и методы измерения трудоёмкости продукции. 23. Содержание, задачи и механизм управления производительностью труда. 24. Факторы и условия изменения производительности труда: понятия, классификация, краткая характеристика. 25. Резервы повышения производительности труда: понятие, классификация, краткая характеристика. 26. Методы оценки влияния факторов и резервов на изменение производительности труда. |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | <p>27. Методы планирования и прогнозирования производительности труда и их характеристика.</p> <p>28. Трудовой коллектив (персонал) предприятия, его состав и структура.</p> <p>29. Методы определения потребности предприятия численности работников. Баланс рабочей силы предприятия.</p> <p>30. Понятие качества рабочей силы и характеристика его основных элементов. Профессиональная подготовка и переподготовка работников.</p> <p>31. Содержание понятий и характеристика показателей уровня жизни, качества жизни, качества трудовой жизни населения.</p> |
| <p>Практическая экономика труда</p> | <p>32. Социальные стандарты уровня жизни (потребительский бюджет, прожиточный минимум, минимальная заработная плата) и их назначение. Методика исчисления величины прожиточного минимума.</p> <p>33. Доходы населения, их состав, структура, уровень и методы оценки дифференциации.</p> <p>34. Государственная политика в области доходов и заработной платы, повышения уровня жизни населения.</p> <p>35. Сущность и основные функции заработной платы в условиях рынка.</p> <p>36. Понятие и назначение организации заработной платы. Основные элементы организации оплаты труда на уровне общества.</p> <p>37. Содержание и характеристика основных элементов организации оплаты труда на предприятии. Основные принципы организации оплаты труда.</p> <p>38. Основные направления реформирования организации оплаты труда в современных условиях.</p> <p>39. Сущность, содержание и назначение тарифной системы. Понятие редукации труда и роль тарифной системы в её осуществлении.</p> <p>40. Тарифно-квалификационные справочники, их виды и назначение. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (ЕТКС), его структура, содержание и построение.</p> <p>41. Тарифные сетки, их назначение и построение; виды тарифных сеток.</p> <p>42. Понятие, основные принципы построения и характеристика Единой тарифной сетки (ЕТС) оплаты труда работников бюджетной сферы.</p> <p>43. Тарифные ставки оплаты труда, их назначение и роль в дифференциации заработной платы.</p> <p>44. Доплаты и надбавки к заработной плате, их виды и назначение, методы расчета.</p> <p>45. Районное (территориальное) регулирование заработной платы. Факторы и методы дифференциации заработной платы по территории страны.</p> <p>46. Сущность, назначение и классификация форм и систем заработной платы.</p> <p>47. Сущность повременной формы оплаты труда, условия её эффективного применения.</p> <p>48. Сущность сдельной формы оплаты труда, условия её эффективного применения.</p> <p>49. Эволюция и основные тенденции в развитии форм и систем заработной платы.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>50. Основные системы сдельной оплаты труда и их характеристика. Методы определения сдельных расценок и расчёта заработка при прямой и косвенной сдельщине.</p> <p>51. Коллективные системы оплаты и стимулирования труда рабочих. Методы определения сдельных расценок при бригадной системе оплаты труда.</p> <p>52. Методы формирования коллективного заработка и его распределения между членами бригады.</p> <p>53. Бестарифная система оплаты труда.</p> <p>54. Особенности организации оплаты труда рабочих на ВАЗе.</p> <p>55. Сущность и назначение премий; содержание, построение и обоснование премиальных систем.</p> <p>56. Особенности труда руководителей, специалистов, служащих и связанная с ними специфика организации их заработной платы. Система должностных окладов, ее содержание и назначение.</p> <p>57. Оплата труда руководителей, специалистов, служащих бюджетных организаций и основные направления её реформирования.</p> <p>58. Организация оплаты труда государственных служащих.</p> <p>59. Фонд заработной платы коллектива предприятия и его состав. Прямой, часовой, дневной, месячный (годовой) фонды заработной платы.</p> <p>60. Методы укрупнённого и поэлементного (подетального) планирования средств на оплату труда работников предприятий и их подразделений.</p> <p>61. Труд – понятие, формы проявления, роль в развитии человека и общества.</p> <p>62. Функции труда и потребности человека. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду.</p> |
|--|--|

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3у2, ОК3в1, ОК3в2, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14у2, ПК14в1, ПК14в2 |
| «хорошо» | ОК3з1, ОК3з2, ОК3у1, ОК3в1, ПК14з1, ПК14з2, ПК14у1, ПК14в1 |
| «удовлетворительно» | ОК3з1, ОК3у1, ОК3в1, ПК14з1, ПК14у1, ПК14в1 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |