

Документ подписан Местной электронной подписью.  
Информация о владельце:  
ФИО: Кандрашина Елена Александровна  
Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Дата подписания: 16.12.2021 10:03:18  
Уникальный программный ключ:  
2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Менеджмента**

**Кафедра**

**Управления персоналом**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

<b>Наименование дисциплины</b>	Б1.В.ДВ.05.01 Уровень и качество жизни
<b>Основная профессиональная образовательная программа</b>	Направление 38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ программа "Управление персоналом организации"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Уровень и качество жизни входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Основы социального государства, Налоговая система РФ, Математический анализ

Последующие дисциплины по связям компетенций: Проектный менеджмент в управлении персоналом

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Уровень и качество жизни в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-4	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК4з1: основы политики занятости; классификацию функций занятости; пути минимизации безработицы; основы регулирования рынка труда	ОПК4у1: разрабатывать и реализовывать мероприятия по осуществлению активной и пассивной политики занятости; применять современные технологии содействия занятости безработным; принимать обоснованные решения в области скрытых форм безработицы и занятости; оценивать риски и эффективность принимаемых решений по регулированию рынка труда	ОПК4в1: методами реализации основных управленческих функций при организации процессов содействия занятости населения и контроля за их функционированием
	ОПК4з2: основы и особенности работы с внешними организациями (Федеральной налоговой службы, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального	ОПК4у2: оформлять документы, необходимые для работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации,	ОПК4в2: навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации,

	страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)	Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)
--	--	--	--

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-25 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-25	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК25з1: основные виды рисков при обосновании управленческих решений, функции управления персоналом в организации	ПК25у1: определять перечень рисков и их влияние на процесс; формировать рейтинг процессов по степени их рискованности	ПК25в1: технологиями анализа рыночных и специфических рисков
	ПК25з2: методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; современные методы оценки рисков в теории управления	ПК25у2: использовать результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК25в2: методами анализа процессов с высоким уровнем рискованности для принятия управленческих решений

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 5
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	6.85/0.19
Промежуточная аттестация	29/0.81
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72

Зачетные единицы	2
------------------	---

### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	62.85/1.75
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Уровень и качество жизни представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий

##### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						
1.	Теоретические основы исследования уровня и качества жизни населения	4	4			1,25	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
2.	Уровень и качество жизни населения России	14	14			5,60	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
	Контроль	29					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0.15</b>		<b>6.85</b>	

##### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
	Практич. занятия						

1.	Теоретические основы исследования уровня и качества жизни населения	2	1			14,85	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
2.	Уровень и качество жизни населения России	2	1			48	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2
	Контроль				3		
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	0.15		<b>62.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Теоретические основы исследования уровня и качества жизни населения	лекция	Качество и уровень жизни как социально-экономические категории.
		лекция	Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы
		лекция	
		лекция	
2.	Уровень и качество жизни населения России	лекция	Методология оценки уровня и качества жизни населения
		лекция	Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики.
		лекция	Уровень жизни населения и проблема бедности
		лекция	Государственная политика повышения уровня жизни населения
		лекция	

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Теоретические основы исследования уровня и качества жизни населения	практическое занятие	Качество и уровень жизни как социально-экономические категории.
		практическое занятие	Уровень жизни населения: понятие, факторы, социальные индикаторы
		практическое занятие	
		практическое занятие	
2.	Уровень и качество жизни населения России	практическое занятие	Методология оценки уровня и качества жизни населения
		практическое занятие	Взаимодействие качества и уровня жизни и экономического роста национальной экономики.
		практическое занятие	Уровень жизни населения и проблема бедности

		практическое занятие	Государственная политика повышения уровня жизни населения
		практическое занятие	

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

#### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Теоретические основы исследования уровня и качества жизни населения	- тестирование
2.	Уровень и качество жизни населения России	- тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

1. Экономика труда : учебник для вузов / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05423-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454213>
2. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470091>

#### Дополнительная литература

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 395 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01572-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468293>
2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450330>
3. Роик, В. Д. Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование : учебник и практикум для вузов / В. Д. Роик. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 522 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10575-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475699>
4. Кравченко, С. А. Социология. Социальная диагностика жизни : учебник и практикум для вузов / С. А. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6803-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469962>

### 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

### 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

### 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.



## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Уровень и качество жизни:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	-
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

### 6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

#### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4 - владением навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК4з1: основы политики занятости; классификацию функций занятости; пути минимизации безработицы; основы регулирования рынка труда	ОПК4у1: разрабатывать и реализовывать мероприятия по осуществлению активной и пассивной политики занятости; применять современные технологии содействия занятости безработным; принимать обоснованные решения в области скрытых форм безработицы и занятости; оценивать риски и эффективность принимаемых решений по регулированию рынка труда	ОПК4в1: методами реализации основных управленческих функций при организации процессов содействия занятости населения и контроля за их функционированием
Повышенный	ОПК4з2: основы и особенности работы с внешними организациями (Федеральной налоговой службы, Пенсионным	ОПК4у2: оформлять документы, необходимые для работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты	ОПК4в2: навыками работы с внешними организациями (Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации, Пенсионным фондом

фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования)	Российской Федерации, Пенсионным фондом Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)	Российской Федерации, Фондом социального страхования Российской Федерации, Федеральным фондом обязательного медицинского страхования, Федеральной службой по труду и занятости, кадровыми агентствами, службами занятости населения)
--	--	--

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-25 - способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК25з1: основные виды рисков при обосновании управленческих решений, функции управления персоналом в организации	ПК25у1: определять перечень рисков и их влияние на процесс; формировать рейтинг процессов по степени их рискованности	ПК25в1: технологиями анализа рыночных и специфических рисков
Повышенный	ПК25з2: методы анализа рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом; современные методы оценки рисков в теории управления	ПК25у2: использовать результаты анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений	ПК25в2: методами анализа процессов с высоким уровнем рискованности для принятия управленческих решений

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Теоретические основы исследования уровня и качества жизни населения	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2	Тестирование	Зачет

2.	Уровень и качество жизни населения России	ОПК4з1, ОПК4з2, ОПК4у1, ОПК4у2, ОПК4в1, ОПК4в2, ПК25з1, ПК25з2, ПК25у1, ПК25у2, ПК25в1, ПК25в2	Тестирование	Зачет
----	---	--	--------------	-------

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы

##### Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

К показателям уровня жизни населения, не имеющим к заработной плате труда и установлению ее минимальных размеров прямого отношения, относятся понятия

- продовольственная и потребительская корзины
- минимальный потребительский бюджет
- бюджет прожиточного минимума
- рациональный потребительский бюджет

Стоимостная оценка объема и структуры потребления материальных и духовных благ и услуг, а также налоги - это

- потребительский бюджет
- потребительская корзина
- продовольственная корзина

Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг это

- потребительская корзина
- потребительский бюджет
- продовольственная корзина

Определение уровня бедности в России базируется на концепции

- абсолютной бедности
- относительной бедности
- субъективной концепции бедности

Структура бюджета прожиточного минимума включает в себя расходы на

- содержание иждивенцев
- питание
- непродовольственные товары и услуги
- обязательные платежи и сборы.
- деликатесы
- субсидии на жилье

Объективные и субъективными индикаторы используются для определения

- качества жизни
- условий труда

- уровня жизни
- качества трудовой жизни

В структуре денежных доходов населения РФ в настоящее время большой удельный вес составляют

- оплата труда
- доходы от предпринимательства
- доходы от собственности
- социальные трансферты

Более высокое значение коэффициента Джини свидетельствует о том, что распределение доходов в обществе

- более неравномерно
- более равномерно
- оптимально

Основным принципом социальной защиты населения должен быть

- адресность
- добровольность
- всеобщность
- гибкость

Основой построения механизма социальной защиты населения не является

- минимальный потребительский бюджет
- индексация доходов населения
- государственное регулирование цен
- нет правильных ответов

Развитие и степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей граждан характеризуется категорией

- уровень жизни
- качество жизни
- качество трудовой жизни
- доходы населения

Социальные результаты экономического, политического, культурного развития страны характеризует категория

- уровень жизни
- качество жизни
- доходы населения
- социальное развитие

В целях международного сопоставления уровня жизни населения ООН использует показатель

- индекс среднедушевых доходов населения
- индекс ВВП на душу населения
- индекс удовлетворённости населения уровнем и качеством жизни
- индекс развития человеческого потенциала

Содержательная и интересная работа, справедливая оплата труда, возможность профессионального роста – требования, учитываемые при оценке

- условий труда
- качества труда
- организации труда
- качества трудовой жизни

Стоимостная оценка объёма и структуры потребления материальных и духовных благ и услуг, налогов и обязательных платежей - это

- потребительская корзина
- потребительский бюджет
- прожиточный минимум
- минимум материальной обеспеченности

Стоимостная оценка минимально допустимого набора продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности – это

- прожиточный минимум
- минимальный потребительский бюджет
- минимальная заработная плата
- минимум материальной обеспеченности

Этот термин характеризует развитие и степень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей граждан

- уровень жизни
- качество жизни
- качество трудовой жизни

Этот термин характеризует социальные результаты экономического, политического, культурного развития страны

- уровень жизни
- качество жизни
- качество трудовой жизни

Этот термин характеризует условия производственной жизни людей и учитывает степень реализации интересов работников и использования их способностей

- уровень жизни
- качество жизни
- качество трудовой жизни

Метод формирования потребительских бюджетов, при котором расчёты строятся с учетом возможностей государства обеспечить определённый уровень минимального потребительского бюджета

- ресурсный
- статистический
- субъективный
- нормативно-статистический

Метод формирования потребительских бюджетов, который рассчитывает бюджет на уровне доходов, которыми реально располагают определённые слои населения страны

- ресурсный
- статистический
- субъективный
- нормативно-статистический

Наиболее точный показатель уровня жизни — это

- денежный доход населения
- реальный доход на душу населения
- уровень безработицы

**Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)**

Раздел дисциплины	Задачи

--	--

### Тематика контрольных работ

Раздел дисциплины	Темы

### 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

#### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Теоретические основы исследования уровня и качества жизни населения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие уровня жизни населения</li> <li>2. Понятие качества жизни населения</li> <li>3. Качество жизни как социально-экономическая категория</li> <li>4. Уровень жизни как социально-экономическая категория</li> <li>5. Социально-экономические индикаторы измерения уровня и качества жизни</li> <li>6. Факторы, влияющие на уровень жизни населения</li> <li>7. Социальные индикаторы и уровень жизни населения</li> <li>8. Взаимосвязь показателей уровня и качества жизни</li> <li>9. Индекс человеческого развития</li> <li>10. Экономический рост как условие улучшения качества жизни</li> </ol>
Уровень и качество жизни населения России	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные показатели демографической ситуации</li> <li>2. Основные показатели качества трудовой жизни населения</li> <li>3. Основные показатели уровня жизни населения</li> <li>4. Основные показатели качества социальной инфраструктуры</li> <li>5. Оценка качества жизни населения</li> <li>6. Проблемы экономического роста современной РФ и обеспечение высокого уровня жизни населения.</li> <li>7. Бедность как социально-экономическое явление</li> <li>8. Социально - экономические параметры бедности</li> <li>9. Методология измерения</li> <li>10. Снижение уровня бедности</li> <li>11. Социальная защита населения как способ решения проблемы бедности</li> <li>12. Государственное регулирование уровня жизни населения</li> <li>13. Социальная защита населения в структуре социальной политики государства</li> <li>14. Система социальной защиты населения РФ</li> <li>15. Уровень жизни населения России</li> <li>16. Социальное страхование как система социальной защиты населения</li> <li>17. Показатели качества жизни населения России</li> <li>18. Уровень жизни населения Самарской области</li> <li>19. Показатели качества жизни Самарской области</li> <li>20. Основные направления повышения уровня жизни населения России</li> </ol>

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОПК4з1, ОПК4у1, ОПК4в1, ПК25з1, ПК25у1, ПК25в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

