

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:39

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт Национальной и мировой экономики**

**Кафедра Региональной экономики и управления**

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ  
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**

Б1.В.ДВ.09.02 Организационное проектирование

**Основная профессиональная образовательная программа**

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Организационное проектирование входит в вариативную часть (дисциплина по выбору) блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Демография, Региональная экономика и управление, Принятие и исполнение государственных решений, Территориальное планирование, Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Математический анализ, Линейная алгебра, Статистика, Управление человеческими ресурсами, Методы управленческих решений, Социология управления, Организационное поведение, Психология управления, Прогнозирование и планирование, Маркетинг

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление жилищно- коммунальным комплексом, Муниципальное хозяйство, Противодействие коррупции

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Организационное проектирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ОПК-2	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК2у1: с позиций управленческо- правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
	ОПК2з2: методы, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них	ОПК2у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизмом реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Планируемые результаты	Планируемые результаты обучения по дисциплине

обучения по программе			
ПК-21	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК21з1: критерии оценки качества, эффективности и результативности государственных и управленческих решений	ПК21у1: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК21в1: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
	ПК21з2: основные способы организации контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	ПК21у2: организовывать контроль за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	ПК21в2: навыками выработки, оценки качества, выявления отклонений и корректировки государственных и управленческих решений

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

#### Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	54.15/1.5
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	44.85/1.25
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации: Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 8
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	96.85/2.69
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	

Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108
Зачетные единицы	3

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Организационное проектирование представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в организационное проектирование	8	16			20	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
2.	Организационное проектирование как процесс	10	20			24,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
	Контроль	9					
	<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>0.15</b>		<b>44.85</b>	

#### заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Введение в организационное проектирование	2	2			40	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2
2.	Организационное проектирование как процесс	2	2			56,85	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2

Контроль	3				
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0.15</b>	<b>96.85</b>	

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Введение в организационное проектирование	лекция	Цель и задачи теории организации и организационного проектирования
		лекция	Этапы становления организационной науки
		лекция	Источники формирования теоретического знания в области организации
		лекция	Социально-экономические системы
2.	Организационное проектирование как процесс	лекция	Организационное проектирование как процесс
		лекция	Производственная система как объект проектирования
		лекция	Проектирование системы управления организации
		лекция	Механистические и гибкие организационные структуры
		лекция	Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления. Эффективность организационного проекта

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Введение в организационное проектирование	практическое занятие	Цель и задачи теории организации и организационного проектирования
		практическое занятие	Этапы становления организационной науки
		практическое занятие	Источники формирования теоретического знания в области организации
		практическое занятие	Социально-экономические системы
		практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	
2.	Организационное проектирование как процесс	практическое занятие	Организационное проектирование как процесс
		практическое занятие	Производственная система как объект проектирования
		практическое занятие	Проектирование системы управления организации

		практическое занятие	Механистические и гибкие организационные структуры
		практическое занятие	Нормативно-методическое и правовое обеспечение системы управления. Эффективность организационного проекта
		практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	
		практическое занятие	

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Введение в организационное проектирование	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Организационное проектирование как процесс	- подготовка доклада- подготовка электронной презентации - тестирование

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 5.1 Литература:

#### Основная литература

Теория организации: учебник и практикум для вузов / Г. Р. Латфуллин [и др.]; под редакцией Г. Р. Латфуллина, О. Н. Громовой, А. В. Райченко. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 156 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01187-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469755>

#### Дополнительная литература

Попова, Е. П. Теория организации: учебник и практикум для вузов / Е. П. Попова, К. В. Решетникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00766-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450036>

#### Литература для самостоятельного изучения

1. Денисенко В.И. Управление проектами: учеб. пособие. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Т. Зуб. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 422 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-7320-4. <https://biblio-online.ru/book/8F85CC85-28D9-424E-8832-457EEC07E2B4>

3. Ксенофонтова Х.З. Теория менеджмента: теория организации. - М.: Кнорус, 2015. – 195 с.

4. Кузнецова, Е. В. Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии : учебник для бакалавриата и магистратуры / Е. В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 244 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-7569-7. <https://biblio-online.ru/book/890FCA26-C7BE-40F3-8F23-0B2D2014F33B>
5. Михалкина Е.Г. Менеджмент. М.: Русайнс, 2015. – 171 с.
6. Поляков, Н. А. Управление инновационными проектами : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Поляков, О. В. Мотовилов, Н. В. Лукашов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 330 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-6336-6. <https://biblio-online.ru/book/71D93FBB-7B5B-4631-9546-C60EB22DCDF9>
7. Соолятэ, А.Ю. Управление проектами в компании: методологии, технологии, практика: учебник / А.Ю. Соолятэ. - М.: Московский финансово-промышленный университет "Синергия", 2012. - 816 с. - <http://ibooks.ru/reading.php?productid=334919>
8. Тебекин А.В. Теория менеджмента.- М.: Кнорус, 2015. – 694 с.
9. Третьякова Е.П. Теория организации. М.: Кнорус, 2014. – 223 с.
10. Управление проектами : учеб. пособие / В. И. Денисенко [и др.] ; под ред. д-ра техн. наук, проф. В. И. Денисенко, д-ра экон. наук, проф. Н. М. Филимоновой ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2015. – 108 с.

## 5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. Информационные технологии в управлении Версия 1.2 (сетевая)

## 5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

## 5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

## 5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран



	Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ Лабораторное оборудование
---	--

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Организационное проектирование:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе  
Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ОПК2з1: виды, типы, формы организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности	ОПК2у1: с позиций управленческо-правовых норм анализировать конкретные ситуации, возникающие в повседневной практике	ОПК2в1: навыками применения организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности
Повышенный	ОПК2з2: методы, принятия организационно-управленческих решений в профессиональной, виды ответственности за них	ОПК2у2: анализировать и оценивать организационно-управленческие решения; принимать адекватные решения при возникновении критических, спорных ситуаций	ОПК2в2: приемами выбора метода и моделей для разработки организационно-управленческих решений, механизмом реализации и контроля принятого решения с учетом социальной значимости; способностью нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения

#### Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК21з1: критерии оценки качества, эффективности и результативности государственных и управленческих решений	ПК21у1: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК21в1: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
Повышенный	ПК21з2: основные способы организации контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; правила проведения корректирующих	ПК21у2: организовывать контроль за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при	ПК21в2: навыками выработки, оценки качества, выявления отклонений и корректировки государственных и управленческих решений

процедур при принятии управленческих решений	осуществлении административных процессов	
--	--	--

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Введение в организационное проектирование	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет
2.	Организационное проектирование как процесс	ОПК2з1, ОПК2з2, ОПК2у1, ОПК2у2, ОПК2в1, ОПК2в2, ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет

### 6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

#### Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Введение в организационное проектирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стадии организационного проектирования</li> <li>2. Предпроектное обследование объекта оргпроектирования</li> <li>3. Разработка методического и нормативного обеспечения предпроектного обследования</li> <li>4. Разработка технического задания</li> <li>5. Техническое проектирование</li> <li>6. Рабочее проектирование</li> <li>7. Внедрение оргпроекта</li> <li>8. Проектирование управленческих и организационных процедур</li> </ol>
Организационное проектирование как процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Связь оргпроектирования со стратегическим планированием. Цели и задачи проектирования организации.</li> <li>10. Принципы оргпроектирования.</li> <li>11. Элементы проектирования организации: разделение труда</li> <li>12. Этапы процесса проектирования организации: содержание деятельности.</li> <li>13. Нормативный и системный подход к проектированию.</li> <li>14. Структура организации: понятие, функции. Симптомы структурного несоответствия.</li> <li>15. Механизмы вертикальной интеграции организации.</li> <li>16. Механизмы горизонтальной интеграции организации.</li> <li>17. Структурные характеристики организации.</li> <li>18. Контекстные характеристики организации.</li> <li>19. Цели организации как системообразующий элемент. Характеристики целей. Функции целей. Иерархия целей организации</li> <li>20. Цели, миссия и стратегия организации: соотношение понятий и функций.</li> <li>21. Внешняя среда организации: аналитические переменные.</li> </ol>

	<p>22. Технология как структурообразующий фактор: понятие, классификация, характеристика</p> <p>23. Организационная культура: определение, функции, типы.</p> <p>24. Жизненный цикл организации, характеристика этапов.</p> <p>25. Понятие эффективности организации.</p> <p>26. Функциональная структура: основные параметры, условия применения.</p> <p>27. Дивизиональная структура: основные параметры, условия применения.</p> <p>28. Матричная структура: основные параметры, условия применения.</p> <p>29. Сетевые и виртуальные организации: характеристика структуры.</p> <p>30. Механистическая и органическая типы оргструктур: условия эффективности.</p>
--	--

**Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций размещены в ЭИОС СГЭУ, <https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>**

Система управления организацией характеризуется...

- деятельностью управленческого аппарата предприятия
- потоком отчетной информации
- стационарностью управляющих параметров системы
- величиной процентных ставок

Задачами текущего анализа являются...

- оценка статистической отчетности
- контроль функционирования хозяйственной системы
- оценка результатов производственной деятельности
- определение отклонений от плана по основным показателям работы предприятия

Для современной информационной технологии характерна...

- социальная защита населения
- модернизация региональной инфраструктуры
- эффективная нормативно-распорядительная деятельность
- сквозная информационная поддержка на всех этапах прохождения информации

Методика исследования организационной системы включает...

- теоретические сведения
- сведения о незавершенном производстве
- данные о материальных ресурсах
- оценку финансового положения предприятия

Качество управленческих решений оценивают...

- анализом производственной структуры
- анализом перспективных планов
- анализом форм общественной организации производства
- анализом использования ресурсов

Система поддержки рабочих групп обеспечивает...

- перестройку формы и способа представления информации в процессе решения задачи
- групповую работу в сети
- сравнение и агрегирование прогнозных данных
- работу пользователей в режиме манипулирования данными

Этапами исследования организационной системы являются...

- разработка руководств по производству и сбыту продукции
- сбор необходимой информации

- разработка технологических карт производства продукции
- анализ управления технологическими линиями

Планирование организационной деятельности включает в себя...

- объективную оценку качественных показателей выполнения плана
- оценку продолжительности работ
- анализ бухгалтерской отчетности
- определение отклонений от плана по количественным показателям

Экспертная система работает в следующих режимах...

- манипулирование данными
- статистические исследования
- приобретение знаний
- моделирование организационной деятельности

Разработка организационных процедур для управленческих решений включает...

- анализ информации, циркулирующей в каждом подразделении
- анализ сведений о работах, выполняемых в каждом подразделении
- составление схемы организационной процедуры
- анализ системы управления подразделениями

К методам планирования в фирме относятся

- балансовый метод
- расчетно-аналитический метод
- метод экспертных оценок
- экономико-математические методы
- графоаналитический метод
- метод написания сценария
- программно-целевые методы

К функциям оперативно-производственного планирования относятся

- разработка годовой программы по месяцам планового года
- разработка календарно-плановых нормативов и составление календарных графиков изготовления и выпуска продукции
- планирование работ по стандартизации
- разработка номенклатурно-календарных планов выпуска узлов и деталей в месячном разрезе по основным цехам
- разработка планов ремонта оборудования
- организация сменно-суточного планирования

Топ-менеджер и главный бухгалтер фирмы самостоятельно могут установить

- учетную политику
- организационную форму бухгалтерской работы
- нормативы отчислений в социальные фонды
- формы и методы бухгалтерского учета
- нормативы налоговых отчислений
- систему внутрипроизводственного учета, отчетности и контроля

В составе учетной политики должны быть утверждены

- рабочий план счетов бухгалтерского учета
- численность персонала бухгалтерии
- формы первичных учетных документов
- порядок проведения инвентаризации
- зарплата сотрудников бухгалтерии
- правила документооборота и технология обработки учетной информации
- порядок контроля за хозяйственными операциями

Предметом деятельности по снабжению являются

- материалы, поступающие со стороны
- детали, сборочные единицы, полуфабрикаты с предыдущих стадий производства
- комплектующие со стороны
- приобретение оборудования инструментов

Задачей менеджмента информационной системы фирмы является

- оптимизация информационной системы
- проектирование информационных потоков в фирме
- оценка эффективности информации для управляющей системы

Функциями топ-менеджмента фирмы являются

- системный подход к плановому развитию фирмы
- принятие решений о реконструкции предприятия
- обеспечение выполнения планов оптимальным способом

Функциями менеджмента бухгалтерии фирмы являются

- непрерывное, взаимосвязанное отражение динамики средств фирмы
- непрерывное отношение хоз. операций в денежной форме
- разработка учетной политики

Функцией менеджмента производства, снабжения и логистики фирмы является

- обеспечение производства продукции фирмы в соответствии с утвержденными планами
- обеспечение совершенствования выпускаемой продукции
- обеспечение развития технологии производства

Функциями менеджмента маркетинга являются

- изучение рынка потребителей
- обеспечение качества выпускаемой продукции
- разработка системы стимулирования сбыта
- реклама

Функциями менеджмента финансов являются

- формирование достаточного объема финансовых ресурсов
- обеспечение эффективного использования финансовых ресурсов
- распределение полученных доходов

Функциями менеджмента персонала фирмы являются

- управление подчиненными сотрудниками
- руководство подчиненными сотрудниками
- решение о заработной плате сотрудников

Функциями менеджмента информационной системы являются

- обеспечение наличия требуемого объема информации в определенном месте в нужное время
- разработка системы документооборота
- обеспечение сохранности информации
- разграничение доступа к информации

Необходимость в менеджменте и менеджерах возникает, когда

- масштабы фирмы и ее деятельности требуют соответствующих функциональных подразделений
- выпускается сложная продукция
- используется уникальная технология

В совокупность циклически решаемых менеджером задач входят

- прогнозирование
- планирование
- организация работ по стандартизации

- диагностики
- управление подготовкой производства
- диспетчеризация
- мониторинг

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Введение в организационное проектирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сущность понятия «организация». Законы организации.</li> <li>2. Общие принципы организации структур и процессов.</li> <li>3. Принципы рационализации структур и процессов функционирования организаций.</li> <li>4. Цели, задачи и виды организационного проектирования.</li> <li>5. Классификация подходов к решению задач оргпроектирования.</li> <li>6. Факторы, определяющие состав процесса оргпроектирования. Общая характеристика процесса организационного проектирования.</li> <li>7. Цели, направления и этапы обследования организации.</li> <li>8. Основные этапы разработки оргпроекта. Оформление оргпроектной документации</li> <li>9. Этапы внедрения оргпроекта. Выбор стратегии внедрения оргпроектных предложений.</li> <li>10. Организационные модели и формы проектирования систем управления.</li> </ol>
Организационное проектирование как процесс	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Типология методов организационного проектирования.</li> <li>12. Методика решения задачи «синтеза структуры». Процедура MAPS</li> <li>13. Методы процессно-технологического подхода: сущность, особенности, основные этапы развития</li> <li>14. Методы организационных изменений и их специфика</li> <li>15. Методика организационного конструирования (методы структуризации целей, организационного моделирования, аналогий, экспертно-аналитический).</li> <li>16. Методические принципы и технология деятельностного подхода. Организационно-деятельностная игра.</li> <li>17. Принципы оформления проектного задания, проектной концепции, конструкторской документации. Логико-структурная матрица (ЛСС) как инструмент управления проектом.</li> <li>18. Основы моделирования объектов проектирования. Виды моделирования, их специфика.</li> <li>19. Графический метод моделирования организаций. Принципы рационального моделирования..</li> <li>20. Формирование информационной системы управления: основные принципы и условия эффективности</li> <li>21. Принципы и этапы проектирования автоматизированной информационной системы (АИС)</li> <li>22. Изучение технологии процессов управления: цели, источники, основные направления.</li> <li>23. Методика исследования технологии управленческих процессов. Метод ФРД. Анкетирование.</li> <li>24. Методика определения трудоемкости функциональной управленческой деятельности и расчета численности управленческого персонала</li> </ol>

	25. Графическое моделирование процессов управления. 26. Принципы и методы разработки предложений по рационализации технологии управленческих процессов. 27. Классификация межкомпонентных связей в структурах. 28. Типология соединений в организационных структурах. 29. Классификация организационных структур управления. 30. Основные причины корректировки организационных структур.
--	--

**6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации**

**Шкала и критерии оценивания**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы</b>
<b>«зачтено»</b>	ОПК2з1, ОПК2у1, ОПК2в1, ПК21з1, ПК21у1, ПК21в1
<b>«не зачтено»</b>	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне