

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:42

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт Национальной и мировой экономики

Кафедра Региональной экономики и управления

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ

(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.12 Прогнозирование и планирование

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Прогнозирование и планирование входит в вариативную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Маркетинг, Экономика природопользования, Основы природопользования, Теория организации, Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Принятие и исполнение государственных решений, Основы государственного и муниципального управления, Управленческий консалтинг, Организационное проектирование, Маркетинг территорий, Территориальный маркетинг, Противодействие коррупции, Управление закупками и заказами, Методы управленческих решений, Этика государственной и муниципальной службы, Организационное поведение, Основы служебного поведения, Деятельность органов государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия терроризму в РФ, Управление жилищно-коммунальным комплексом, Государственные и муниципальные финансы, Муниципальное хозяйство

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Прогнозирование и планирование в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
ПК-21	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
	ПК21з1: критерии оценки качества, эффективности и результативности государственных и управленческих решений	ПК21у1: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК21в1: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
	ПК21з2: основные способы организации контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	ПК21у2: организовывать контроль за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	ПК21в2: навыками выработки, оценки качества, выявления отклонений и корректировки государственных и управленческих решений

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ПК-22	ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов	ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы	ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
	ПК22з2: методики и инструменты оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений	ПК22у2: анализировать и проводить оценку деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК22в2: методами оценки экономического и социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 5	Сем 6
Контактная работа, в том числе:	36.15/1	74.3/2.06
Занятия лекционного типа	18/0.5	36/1
Занятия семинарского типа	18/0.5	36/1
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06
Самостоятельная работа	16.85/0.47	41.7/1.16
Промежуточная аттестация	19/0.53	28/0.78
Вид промежуточной аттестации:		
Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72	144
Зачетные единицы	2	4

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.	
	Сем 6	Сем 7
Контактная работа, в том числе:	8.15/0.23	10.3/0.29
Занятия лекционного типа	4/0.11	4/0.11
Занятия семинарского типа	4/0.11	4/0.11
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0	0.3/0.01
Групповая контактная работа (ГКР)	/0	2/0.06

Самостоятельная работа	96.85/2.69	90.7/2.52
Промежуточная аттестация	3/0.08	7/0.19
Вид промежуточной аттестации: Экзамен, Зачет	Зач	Экз
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	108	108
Зачетные единицы	3	3

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Прогнозирование и планирование представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методологические основы прогнозирования и планирования	18	18			20	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
2.	Инструментарий и организация прогнозирования и планирования	18	18			20	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
3.	Практика прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	18	18			18,55	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
	Контроль	47					
	Итого	54	54	0.45	2	58.55	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Методологические основы прогнозирования и планирования	2	2			60	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2,

							ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
2.	Инструментарий и организация прогнозирования и планирования	2	2			60	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
3.	Практика прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	4	4			67,55	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
	Контроль	10					
	Итого	8	8	0.45	2	187.55	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Методологические основы прогнозирования и планирования	лекция	Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях рынка
		лекция	Методологические основы стратегического планирования
		лекция	Методологические основы прогнозирования
2.	Инструментарий и организация прогнозирования и планирования	лекция	Информационное обеспечение и инструментарий социально-экономического прогнозирования
		лекция	Организация планирования и прогнозирования в Российской Федерации
		лекция	Зарубежный опыт планирования и прогнозирования на макроуровне
3.	Практика прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	лекция	Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и социального развития
		лекция	Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития важнейших секторов экономики
		лекция	Прогнозирование, планирование, программирование территориального развития

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
------	--	---------------------------------	------------------------------------

1.	Методологические основы прогнозирования и планирования	практическое занятие	Макроэкономическое прогнозирование и планирование в условиях рынка
		практическое занятие	Методологические основы стратегического планирования
		практическое занятие	Методологические основы прогнозирования
2.	Инструментарий и организация прогнозирования и планирования	практическое занятие	Информационное обеспечение и инструментарий социально-экономического прогнозирования
		практическое занятие	Организация планирования и прогнозирования в Российской Федерации
		практическое занятие	Зарубежный опыт планирования и прогнозирования на макроуровне
3.	Практика прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	практическое занятие	Прогнозирование и стратегическое планирование экономического роста и социального развития
		практическое занятие	Прогнозирование, стратегическое планирование и программирование развития важнейших секторов экономики
		практическое занятие	Прогнозирование, планирование, программирование территориального развития

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Методологические основы прогнозирования и планирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Инструментарий и организация прогнозирования и планирования	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
3.	Практика прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472308>

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472309>

Дополнительная литература

1. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология: учебник и практикум для вузов / И. С. Светульников, С. Г. Светульников. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02801-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467618>

2. Прогнозирование и программирование комплексного социально-экономического потенциала региона [Электронный ресурс]: монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. Г. Р. Хасаева. - Самара: Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2013. - 140 с. - ISBN 978-5-94622-429-1. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

Литература для самостоятельного изучения

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Текст] : учебное пособие / Т. Н. Бабич [и др.]. - УМО. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 336 с.; 60x90/16. - (Высшее образование. Бакалавриат). - 500 экз. - Библиогр.: с. 330.

2. Кузык, Б. Н. Прогнозирование, стратегическое планирование и национальное программирование [Текст] : учебник / В. И. Кушлин, Ю. В. Яковец. - 4-е изд. перераб. и доп. - М. : Экономика, 2011. - 604 с.

3. Кушлин, В. И. Государственное регулирование экономики [Текст]: учебник. - МО, 3-е изд. перераб. и доп. - М.: Экономика, 2016. - 495 с.

4. Глушкова, В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика [Текст] : учебное пособие / В. Г. Глушкова, О. Б. Хорева. - УМО. - М. : КНОРУС, 2013. - 176 с. ; - ISBN 978-5-406-02354-9

5. Светульников, И. С. Методы социально-экономического прогнозирования. В 2 т.: учебник и практикум для академического бакалавриата. / С. Г. Светульников. - М. : Юрайт, 2015. - 351 с.

6. Региональная экономика и управление: Учебник / Фетисов Г.Г., Орешин В.П. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат)

7. Региональная экономика и пространственное развитие. В 2 т. : учебник для бакалавриата и магистратуры. / под общ. ред. Л. Э. Лимонова. - М.: Юрайт, 2016

8. Основы национального счетоводства (международный стандарт СНС 2008 г.): Учебник/Иванов Ю.Н., Казаринова С.Е., Карасева Л.А., Иванов Ю.Н., 2 изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 - 399 с.: 60x90 1/16. - (ВО: Бакалавриат) (п) ISBN 978-5-16-005594-7

9. Региональное управление и территориальное планирование. Учебник и практикум для академического бакалавриата Шедько Ю.Н. - Отв. ред. - 2016

10. Государственное и муниципальное управление с использованием информационных технологий / Иванов В. В., Коробова А. Н. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 383 с.: 70x100 1/16. - (Национальные проекты) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004281-7

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Прогнозирование и планирование:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	-
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+
	Экзамен	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-21 - умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК21з1: критерии оценки качества, эффективности и результативности государственных и управленческих решений	ПК21у1: определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов	ПК21в1: навыками внутреннего и внешнего побуждения к выполнению задач на основе анализа уровня удовлетворенности
Повышенный	ПК21з2: основные способы организации контроля качества административной деятельности и принятия управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; правила проведения корректирующих процедур при принятии управленческих решений	ПК21у2: организовывать контроль за процессами принятия и реализации управленческих решений на разных уровнях управленческой иерархии в органах государственной и муниципальной власти; выявлять и предупреждать отклонения и отрицательные последствия при осуществлении административных процессов	ПК21в2: навыками выработки, оценки качества, выявления отклонений и корректировки государственных и управленческих решений

ПК-22 - умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
Пороговый	ПК22з1: виды ресурсов, основы планирования результата, оценки затрат ресурсов	ПК22у1: теоретически планировать, оценивать результат и затрачиваемые ресурсы	ПК22в1: навыками применения качественных и количественных методов исследования; выбора основных показателей, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов
Повышенный	ПК22з2: методики и инструменты оценки соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов для принятия решений	ПК22у2: анализировать и проводить оценку деятельности организации с позиции соотношения планируемого результата и затрачиваемых ресурсов	ПК22в2: методами оценки экономического и социального эффекта, позволяющих оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов, используя широкий перечень показателей

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Методологические основы прогнозирования и планирования	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2	Оценка докладов Тестирование	Зачет Экзамен
2.	Инструментарий и организация прогнозирования и планирования	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен
3.	Практика прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2	Оценка докладов Тестирование	Экзамен

6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Методологические основы прогнозирования и планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Макроэкономическое прогнозирование и планирование в стратегическом управлении 2. Типы макроэкономического планирования 3. Функции планирования и процедуры разработки стратегических планов 4. Классификация планирования и виды планов 5. Характеристики типов планирования 6. Индикативное планирование 7. Принципы стратегического планирования 8. Комплексность планирования: теоретическая база; особенности выбора факторов, учитываемых при разработке плана 9. Пропорциональность и сбалансированность планирования 10. Объекты и типы прогнозирования 11. Теоретическая основа и принципы прогнозирования 12. Исследовательский тип прогнозирования 13. Интуитивный тип прогнозирования 14. Классификация прогнозных исследований по временному признаку 15. Функциональные прогнозы
Инструментарий и организация прогнозирования и планирования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономико-математические модели в прогнозировании 2. Инструменты отраслевого прогнозирования 3. Информационная база прогнозирования 4. Информационная база подготовки стратегического плана 5. Организация прогнозирования и планирования трудовых ресурсов и занятости населения в РФ 6. Прогнозирование использования трудовых ресурсов: методики расчета; используемые балансы трудовых ресурсов, балансы труда 7. Организация прогнозирования и планирования социального развития и уровня жизни населения в РФ 8. Прогнозы уровня жизни населения и инструменты их разработки 9. Прогнозирование реальных доходов населения: инструменты, методы, приемы 10. Прогнозирование факторов реальных доходов населения: инструменты и методы 11. Организация прогнозирования и планирования производственной инфраструктуры РФ 12. Организация прогнозирования и планирования развития сферы обслуживания в РФ 13. Организация прогнозирования и планирования развития транспортного комплекса 14. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития образования: показатели; методики расчета; организация 15. Макроэкономическое прогнозирование развития жилищно-коммунального хозяйства 16. Макроэкономические параметры и прогнозы развития сферы бытового обслуживания 17. Методы прогнозирования спроса и оказания услуг. 18. Организация прогнозной работы в сфере культуры 19. Методология и организация прогнозирования и планирования в развитых странах Запада

	<p>20. Современная система макроэкономического планирования в Европейском Союзе</p> <p>21. Особенности стратегического планирования во Франции</p> <p>22. Планирование и программирование в Федеративной Республике Германия</p> <p>23. Китайский опыт стратегического планирования</p> <p>24. Опыт макроэкономического планирования в США</p> <p>25. Особенности макроэкономического планирования в Японии</p>
<p>Практика прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий</p>	<p>26. Объекты отраслевого прогноза</p> <p>27. Прогнозирование тенденций научно-технологического развития</p> <p>28. Прогнозирование потребности народного хозяйства в продукции отраслей</p> <p>29. Прогнозирование потребности отраслей в производственных ресурсах</p> <p>30. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона</p> <p>31. Процедура разработки концепции развития региона на прогнозируемый период</p> <p>32. Прогнозирование социально-экономического развития страны</p> <p>33. Прогноз социально-экономического развития страны: задачи; содержание; организация работы в РФ</p> <p>34. Организация прогнозирования динамики и структуры национальной экономики в РФ</p> <p>35. Система макроэкономических показателей и ее роль в прогнозировании</p> <p>36. Прогнозирование экономического роста</p> <p>37. Прогнозирование структурных изменений в экономике</p> <p>38. Межотраслевой баланс и его роль в прогнозировании</p> <p>39. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы</p> <p>40. Важнейшие отрасли экономики и межотраслевые комплексы: понятие; особенности прогнозирования и планирования</p> <p>41. Прогнозирование развития промышленности</p> <p>42. Прогноз спроса на промышленную продукцию</p> <p>43. Макроэкономическое планирование объема промышленного производства</p> <p>44. Агропромышленный комплекс (АПК) в системе макроэкономических планов и прогнозов</p> <p>45. Прогнозирование и планирование развития отраслей АПК</p> <p>46. Прогнозирования и планирования строительного комплекса</p> <p>47. Система территориального прогнозирования, планирования, программирования</p> <p>48. Проблемы обеспечения совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию и планированию</p> <p>49. Этапы и алгоритмы территориального прогнозирования и планирования</p> <p>50. Использование экономико-математического моделирования в прогнозировании развития региональных социально-экономических систем</p> <p>51. Организация стратегического планирования и прогнозирования в субъектах и муниципальных образованиях РФ</p>

Укажите наиболее важный из признаков отличия прогнозирования от директивного планирования в экономике:

альтернативность;
длительность горизонта расчетов;
уровень детализации показателей;
все ответы неверны.

Назовите четыре главных компонента определяющих содержание стратегического планирования: цели, средства, время, пространственная структура

цели, ресурсы, время, пространственная структура
цели, средства, время, трудовые ресурсы цели, задачи, средства, время

Упорядоченная последовательность и обоснованность действий, связанных с разработкой планов и прогнозов называется:

логикой
методикой
принципом
алгоритмом

К основным методам планирования относятся:

нормативный, балансовый, программно-целевой, математические
балансовый, программно-целевой, математические
программно-целевой, балансовый
математические методы

Метод планирования, который предполагает использование взаимно уравновешивающихся расчетов (таблиц), в одной части которой указываются ресурсы, а в другой – направления их использования: балансовый

нормативный
опытно-статистический
экономико-математический

Гипотеза характеризует научное предвидение на уровне:

качественных характеристик;
не только качественных, но и количественных характеристик;
количественных характеристик;
все ответы неверны.

Прогноз характеризует научное предвидение на уровне:

качественных характеристик;
не только качественных, но и количественных характеристик;
количественных характеристик;
все ответы неверны.

Принципы прогнозирования – это:

основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования;
совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозных документов;
комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров экономической системы.

Изменение уровня определенности информации в зависимости от вида предсказания возрастает по цепочке:

план — прогноз — гипотеза;
гипотеза — план — прогноз;
гипотеза — прогноз — план;
прогноз — гипотеза — план.

Нормой проверки истинности прогнозов являются:

логическая доказательность;
эксперимент и интуитивная оценка;
логическая доказательность, чувственная достоверность, эксперимент и интуитивная оценка;
чувственная достоверность.

Предсказание подразумевает описание:

возможных или желательных перспектив, состояний, решений проблем будущего;
решений проблем развития будущего состояния объекта;
информации о будущем в целенаправленной деятельности;
собственно решений проблем развития объекта в будущем.

Предсказание подразумевает:

возможное или желательное решение проблем развития будущего состояния объекта;
собственно решение выявленных проблем, использование информации о будущем в целенаправленной деятельности;
наличие информации о будущем в целенаправленной деятельности;
описание перспектив, состояний, решений проблем будущего.

По времени упреждения прогнозы подразделяются на:

краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
оперативные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
оперативные, краткосрочные, долгосрочные и дальнесрочные;
оперативные, краткосрочные, среднесрочные, долгосрочные и дальнесрочные.

Горизонт упреждения краткосрочного прогноза:

до 1-го года;
от 1-го до 2-х лет;
от 6 месяцев до 2,5 лет;
от 1-го до 3-х лет.

Горизонт упреждения долгосрочного прогноза:

3—5 лет;
5—10 лет;
10—20 лет;
свыше 20 лет.

Краткосрочные прогнозы предполагают:

качественные изменения;
количественные изменения;
качественно-количественные изменения;
количественно-качественные изменения.

Чем отличается активный прогноз от пассивного:

номенклатурой показателей;
характером воздействия на экономические процессы;
уровнем агрегирования;
временем упреждения.

Источниками прогнозной информации являются:

накопленный опыт и модели прогнозируемых объектов;

накопленный опыт и экстраполяция существующих тенденций;
экстраполяция существующих тенденций и модели прогнозируемых объектов;
накопленный опыт, экстраполяция существующих тенденций и модели прогнозируемых объектов.

Методы прогнозирования – это:

основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования;
совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозных документов;
комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров экономической системы.

К эвристическим (интуитивным) методам прогнозирования относятся:

математические модели;
логические методы;
методы экспертных оценок;
метод исторических аналогий.

В чем заключается сущность прогнозного метода «исторической аналогии»?

в использовании закономерностей, обнаруженных путем анализа развития экономики других стран;
в использовании закономерностей, обнаруженных путем анализа развития отечественной экономики;
в использовании закономерностей, обнаруженных путем анализа развития экономики стран СНГ;
ни один из вышеприведенных примеров не верен

Трендовая модель — это математическая модель, описывающая изменение анализируемого показателя в зависимости:

от наиболее существенных факторов;
только от времени;
только от управляющих показателей;
от экзогенных факторов.

Написание сценария — это метод, при котором устанавливается:

информационно-логическая связь между прошлым и настоящим состоянием объекта прогнозирования;
состояние прогнозируемого объекта на основе аналогий развития подобных объектов в прошлом;
логическая последовательность событий с целью показать, как исходя из существующих ситуаций может развиваться будущее состояние объекта;
только количественная характеристика объекта в будущем.

Метод сценария представляет на выходе результат в виде:

математической модели, отражающей состояние прогнозируемого объекта в будущем;
однозначного решения, определяющего состояние объекта прогноза;
однозначного решения, удовлетворяющего поставленным условиям и ограничениям;
нескольких альтернативных вариантов, удовлетворяющих поставленным условиям и ограничениям.

Чем меньше величина ошибки (разность между прогнозируемым и фактическим значениями исследуемой величины), тем выше:

точность прогноза;
качество прогноза;
вероятность прогноза;
достоверность прогноза.

Индикаторы, которые по темпам измерения опережают темпы экономической конъюнктуры:

совпадающие;
опережающие;
обгоняющие;
передовые.

Укажите метод прогнозирования, который позволяет определять точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?

метод "опережающих экономических индикаторов"
трендовый метод
регрессионный метод.

Межотраслевой баланс – это:

система таблиц, отражающих материально-вещественные связи между отраслями народного хозяйства;
система производственных функций, устанавливающих взаимосвязи между производственными ресурсами и результатами производства по отраслям;
система уравнений, описывающих взаимосвязи по производству и использованию продукции в экономике в разрезе отраслей.

К элементам системы государственного и корпоративного регулирования развития рыночной экономики относятся:

прогнозирование;
стратегическое и индикативное планирование;
программирование;
все варианты.

Сценарий прогноза, основанный на экстраполяции сложившихся тенденций на прогнозный период, является:

оптимистическим;
пессимистическим;
инерционным.

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Методологические основы прогнозирования и планирования	1. Формы государственного регулирования национальной экономики
	2. Необходимость и предпосылки планирования
	3. Сущность и основные функции планирования
	4. Функции макроэкономического прогнозирования
	5. Индикативное и директивное планирование
	6. Сущность стратегического планирования
	7. Современные особенности стратегического планирования
	8. Сущность прогноза и прогнозирования
	9. Принципы стратегического планирования
	10. Система стратегического планирования в РФ и ее элементы
	11. Концептуальная модель (логика) стратегического планирования
	12. Система стратегических планов и программ

	13.	Система показателей стратегического плана и их классификация
	14.	Методы, применяемые при разработке планов и программ
	15.	Социально-экономическое прогнозирование в прогнозировании общественного развития
	16.	Объекты социально-экономического прогнозирования
	17.	Виды прогнозов
	18.	Поисковый и целевой (нормативный) прогнозы
	19.	Принципы прогнозирования
	20.	Стадии прогнозирования и их содержание
	21.	Источники регулярных ошибок прогнозов
	22.	Верификация прогнозов и ее виды
	23.	Требования к информации в процессе прогнозирования
	24.	Источники прогнозной информации
	25.	Эндогенные и экзогенные параметры в прогнозах

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

Раздел дисциплины	Вопросы	
Методологические основы прогнозирования и планирования	1.	Сущность и основные функции планирования
	2.	Сущность и основные функции макроэкономического прогнозирования, содержание прогнозной работы
	3.	Нормативные источники и сущность стратегического планирования
	4.	Система стратегического планирования в РФ
	5.	Методы разработки планов и программ
	6.	Территориальные объекты планирования и прогнозирования
	7.	Социально-экономические прогнозы и методы их разработки
	8.	Особенности стратегического планирования социально-экономического развития территорий РФ
	9.	Источники прогнозной информации
	10.	Верификация прогнозов и оценка эффективности стратегических планов
Инструментарий и организация прогнозирования и планирования	1.	Классификации методов прогнозирования
	2.	Методы экстраполяции в прогнозировании
	3.	Типология прогнозных моделей
	4.	Методы экспертных оценок: организация и последовательность процедур
	5.	Процедуры коллективных экспертных оценок
	4.	Трендовые модели в прогнозировании
	5	Система органов государственной власти РФ, осуществляющих практическую деятельность в сфере прогнозирования и планирования
6	Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления, осуществляющих практическую деятельность в сфере прогнозирования и планирования	
7.	Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых на федеральном уровне	

	8.	Система планово-прогнозных документов, разрабатываемых на уровне субъектов Российской Федерации и уровне муниципальных образований
	9.	Основные цели, структура и содержание концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (на период до 2030 года)
	10.	Экспертные методы прогнозирования: сущность, области применения, ограничения
	11.	Особенности экспертного прогноза ВВП, инфляции, цен на ресурсы
	12.	Формализованные методы прогнозирования: экстраполяция, адаптация, эконометрические модели
	13.	Прогнозирование на основе скользящей средней: методика, области применения
	14.	Прогнозирование на основе укрупнения интервалов: методика, области применения
	15.	Прогнозирование на основе метода аналитического выравнивания: методика, области применения
	16.	Межотраслевой баланс в методах прогнозирования: общая характеристика; технологические коэффициенты
	17.	Система таблиц «Затраты-Выпуск»: принципы построения; прогнозное значение
	18.	Симметричная таблица «Затраты-Выпуск» и ее прогнозное значение
	19.	Симметричная таблица «Затраты-Выпуск» в прогнозировании; агрегирование; расчет и интерпретация значений коэффициентов прямых затрат
	20.	Индикативное планирование: содержание и методологические основы
	21.	Система экономических индикаторов: опережающие, совпадающие, запаздывающие /
	22.	Методика построения сводных опережающих индикаторов экономического развития
	23.	Оценка опережающих индикаторов экономического развития
	24.	Современная система макроэкономического планирования в Европейском Союзе
	25.	Особенности стратегического планирования во Франции
	26.	Планирование и программирование в Федеративной Республике Германия
	27.	Китайский опыт стратегического планирования
	28.	Опыт макроэкономического планирования в США
	29.	Особенности макроэкономического планирования в Японии
	30.	Опережающие индикаторы экономического развития: европейский опыт и его использование в РФ
Практика прогнозирования и планирования социально-экономического развития территорий	31.	Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики в РФ
	32.	Планирование и прогнозирование показателей эффективности общественного производства
	33.	Отраслевое макроэкономическое прогнозирование

34.	Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения
35.	Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения
36.	Сфера обслуживания: прогнозирование и планирование производственной инфраструктуры
37.	Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы
36.	Прогнозирование и планирование научно-технологического развития
37.	Теоретические основы регионального прогнозирования и планирования
38.	Объекты регионального прогнозирования и планирования.
39.	Прогнозные и плановые документы, разрабатываемые в регионах
40.	Организация разработки территориальных планов и прогнозов
41.	Порядок разработки и реализации государственных программ
42.	Структура государственной программы Самарской области
43.	Паспорт и основные разделы государственной программы Самарской области
44.	Годовой отчет о ходе реализации государственной программы Самарской области
45.	Методика оценки эффективности государственной программы Самарской области
46.	Перечень государственных программ Самарской области
47.	Демографический прогноз
48.	Прогнозирование миграции
49.	Планирование и прогнозирование уровня жизни населения: ИРЧП; денежные доходы населения; дифференциация доходов
50.	Планирование пространственного развития

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ПК21з1, ПК21у1, ПК21в1, ПК22з1, ПК22у1, ПК22в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы
«отлично»	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21у2, ПК21в1, ПК21в2, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22у2, ПК22в1, ПК22в2
«хорошо»	ПК21з1, ПК21з2, ПК21у1, ПК21в1, ПК22з1, ПК22з2, ПК22у1, ПК22в1
«удовлетворительно»	ПК21з1, ПК21у1, ПК21в1, ПК22з1, ПК22у1, ПК22в1
«неудовлетворительно»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне

