

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 10.11.2021 13:32:43

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

«Самарский государственный экономический университет»

Менеджмента

Институт

Кафедра

Социологии и психологии

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 14 от 31 марта 2021 г.)

С ИЗМЕНЕНИЯМИ И ДОПОЛНЕНИЯМИ
(ПРОТОКОЛ №16 от 20 мая 2021 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.Б.16 Психология

Основная профессиональная образовательная программа

38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ программа "Государственное и муниципальное управление"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Психология входит в базовую часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Последующие дисциплины по связям компетенций: Социальная психология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Психология в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)
ОК-7	ОК7з1: пути и средства профессионального самосовершенствования	ОК7у1: анализировать способности к самоорганизации	ОК7в1: приемами и методами самоорганизации
	ОК7з2: закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	ОК7у2: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации	ОК7в2: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	36.15/1
Занятия лекционного типа	18/0.5
Занятия семинарского типа	18/0.5
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	26.85/0.75
Промежуточная аттестация	9/0.25
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

заочная форма

Виды учебной работы	Всего час/ з.е.
	Сем 3
Контактная работа, в том числе:	6.15/0.17
Занятия лекционного типа	4/0.11
Занятия семинарского типа	2/0.06
Индивидуальная контактная работа (ИКР)	0.15/0
Самостоятельная работа	62.85/1.75
Промежуточная аттестация	3/0.08
Вид промежуточной аттестации:	
Зачет	Зач
Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы	72
Зачетные единицы	2

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Психология представлен в таблице.

**Разделы, темы дисциплины и виды занятий
Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая психологическая теория	9	9			10	OK7з1, OK7з2, OK7у1, OK7у2, OK7в1, OK7в2
2.	Частные психологические теории	9	9			16.85	OK7з1, OK7з2, OK7у1, OK7у2, OK7в1, OK7в2
	Контроль	9					
	Итого	18	18	0.15		26.85	

заочная форма

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контактная работа				Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе
		Лекции	Занятия семинарского типа	ИКР	ГКР		
			Практич. занятия				
1.	Общая психологическая теория	2	1			20	OK7з1, OK7з2, OK7у1, OK7у2, OK7в1, OK7в2
2.	Частные психологические теории	2	1			42,85	OK7з1, OK7з2, OK7у1, OK7у2, OK7в1, OK7в2

	Контроль	3				
	Итого	4	2	0.15	62.85	

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия лекционного типа*	Тематика занятия лекционного типа
1.	Общая психологическая теория	лекция	Психология как научная дисциплина
		лекция	Основные этапы развития психологии
		лекция	Методологические основы психологии
2.	Частные психологические теории	лекция	Происхождение и развитие психики и сознания человека
		лекция	Психические процессы и состояния.
		лекция	Основы психологии личности
		лекция	Введение в социальную психологию.
		лекция	Психология общения и межличностных отношений.
		лекция	Психология малых групп.

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид занятия семинарского типа**	Тематика занятия семинарского типа
1.	Общая психологическая теория	практическое занятие	Психология как научная дисциплина
		практическое занятие	Основные этапы развития психологии
		практическое занятие	Методологические основы психологии
2.	Частные психологические теории	практическое занятие	Происхождение и развитие психики и сознания человека
		практическое занятие	Психические процессы и состояния
		практическое занятие	Основы психологии личности
		практическое занятие	Введение в социальную психологию
		практическое занятие	Психология общения и межличностных отношений
		практическое занятие	Психология малых групп

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

№п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Вид самостоятельной работы ***
1.	Общая психологическая теория	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование
2.	Частные психологические теории	- подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

1. Психология в 2 ч. Часть 1. Общая и социальная психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 480 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7512-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451892>

2. Психология в 2 ч. Часть 2. Возрастная и педагогическая психология: учебник для вузов / Б. А. Сосновский [и др.]; под редакцией Б. А. Сосновского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7513-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/451893>

Дополнительная литература

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470548>

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470549>

Литература для самостоятельного изучения:

- Аминов И. И. Психология делового общения. - МО РФ.- М.: ЮНИТИ-ДАНА,2012.- 287 с.
- Болотова А. К., Молчанова О. Н. Психология развития и возрастная психология: Учебник. УМО. - М.: Изд. дом Высшей школы экономики, 2012. - 526 с.
- Бороздина Г.В., Кормнова Н. А. Психология и этика делового общения: Учебник для бакалавров. - МО. - М.: Юрайт, 2013. - 463с.
- Гуревич П.С. Психология : учебник для академического бакалавриата /П.С. Гуревич. – 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 456 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/BAE4D1B1-8B57-46F1-9896-FDD0910A9B72#page/2>
- Давыдов Н.А. Юридическая психология: учебник.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.
- Иванова Е.М. Психология профессиональной деятельности. - УМО. -М., 2011. - 336 с.
- Измайлова М.А. Психология рекламной деятельности: Учебник, 3-е изд. - МО. - М.: ИТК «Дашков и К°», 2011. - 444 с.

8. Ильин Е. П. Дифференциальная психология профессиональной деятельности. - СПб.: Питер, 2010 г. - 432 с.
9. Ильин Е.П. Психология общения и межличностных отношений. - СПб.: Питер, 2013. - 576с.
10. Лавриненко В. Н. Психология и этика делового общения: учебник. - МО РФ. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 415 с.
11. Майерс Д. Социальная психология: Учебное пособие. - СПб.: Питер, 2011 г. - 800 с.
12. Мозер К. Психология маркетинга и рекламы. - Пер. с нем. С.С. Димитрова. - Харьков: Гуманитарный Центр, 2013. - 336 с.
13. Панферов В. Н. Психология для бакалавров: Учебное пособие. - УМО. - СПб.: Питер, 2013. - 480 с.
14. Пидкасистый П.И. Психология и педагогика: Учебник. - 2-е изд. перераб. и доп., УМО. - М.: Юрайт, 2011. - 714с.
15. Столяренко Л.Д. Психология и педагогика: учебник для академического бакалавриата / Л.Д. Столяренко, В.Е. Столяренко. – 4-е изд. перераб. и доп. – М. Издательство Юрайт, 2016. – 509 с. // <http://www.biblio-online.ru/viewer/42B09F68-7ADF-48F8-8020-5E609B2D5032#page/22>
- Психология: Учебник для гуманитарных вузов. 2-е изд. / Под общ. ред. В. Н. Дружинина. — СПб.: Питер, 2009. — 656 с.: ил. — (Серия «Учебник для вузов»).
16. Ступницкий В.П. Щербакова О.И., Степанов В.Е. Психология: Учебник для бакалавров. - МО РФ. – М.: «Дашков и К», 2013. - 520 с.
17. Фрейд З. Психология бессознательного. - СПб.: Питер, 2012. - 400 с.
18. Чернова Г. Р., Слотина Т. В. Психология общения: Учебное пособие. Стандарт третьего поколения. - СПб.: Питер, 2011 - 240 с.

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Информационные системы Министерства экономического развития Российской Федерации в сети Интернет» (Портал «Официальная Россия» - <http://www.gov.ru/>)
2. Профессиональная база данных «Финансово-экономические показатели Российской Федерации» (Официальный сайт Министерства финансов РФ - <https://www.minfin.ru/ru/>)
3. Профессиональная база данных «Официальная статистика» (Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <http://www.gks.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

5.5. Специальные помещения

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран
Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа)	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ

Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ
Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования	Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования

Для проведения занятий лекционного типа используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия в виде презентационных материалов, обеспечивающих тематические иллюстрации.

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Психология:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

Вид контроля	Форма контроля	Отметить нужное знаком « + »
Текущий контроль	Оценка докладов	+
	Устный/письменный опрос	+
	Тестирование	+
	Практические задачи	-
	Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения)	-
Промежуточный контроль	Зачет	+

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ №14 от 31.03.2021г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые результаты обучения по программе	Планируемые результаты обучения по дисциплине		
	Знать	Уметь	Владеть (иметь навыки)

Пороговый	ОК7з1: пути и средства профессионального самосовершенствования	ОК7у1: анализировать способности к самоорганизации	ОК7в1: приемами и методами самоорганизации
Повышенный	ОК7з2: закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития	ОК7у2: анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации	ОК7в2: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний

6.3. Паспорт оценочных материалов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе	Вид контроля/используемые оценочные средства	
			Текущий	Промежуточный
1.	Общая психологическая теория	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет
2.	Частные психологические теории	ОК7з1, ОК7з2, ОК7у1, ОК7у2, ОК7в1, ОК7в2	Оценка докладов Устный/письменный опрос Тестирование	Зачет

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

Раздел дисциплины	Темы
Общая психологическая теория	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология как научная дисциплина. Предмет, объект, задачи и функции психологии. 2. Принципы психологии. 3. Место психологии в системе наук. 4. Отрасли современной психологии. Общая, социальная, возрастная, педагогическая, экономическая психология. 5. Психология менеджмента. 6. Основные этапы в развитии психологии. 7. Становление психологии в России. 8. Формирование отечественной психологии. 9. Основные направления зарубежной психологии.
Частные психологические теории	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, структура и функции психики. Мир психических явлений человека. 2. Психологический портрет личности. 3. Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза. 4. Физиологические механизмы психики человека. Мозг и психика. 6. Психика и организм. Психика, поведение и деятельность. 8. Понятие, структура и функции сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Самосознание как составляющая психического облика личности

	<p>9. Основные психические процессы. Понятие о познавательных психических процессах. Ощущение, восприятие, внимание, их свойства.</p> <p>10. Память, процессы, связанные с памятью. Способы развития памяти. Мышление, стратегии мышления. Мышление и речь. Воображение. Мышление и творчество. Свойства творческого мышления.</p> <p>11. Интеллект. Факторы, влияющие на его развитие. Уровень интеллекта и способы его измерения. Интеллект, творческие способности и социальная адаптация</p> <p>12. Общее и индивидуальное в психике человека. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Психологическая структура личности.</p> <p>13.. Эмоциональные процессы и управление эмоциями.</p> <p>14. Воля как характеристика сознания. Состояния сознания 15.</p> <p>15. Темперамент, характер как основа личности.</p> <p>16. Направленность личности. Мотивы и потребности. 21.</p> <p>17. Возрастная психология как область психологического знания.</p> <p>18.Основные проблемы возрастной психологии (движущие силы, стадии психического развития, возрастные кризисы, возрастная периодизация, соотношение обучения и развития).</p> <p>19. Социальная среда и личность, социализация личности. Социальные роли и статус.</p> <p>20 Роль социальной психологии в образовании.</p> <p>21. Психология малых групп. Понятие, виды и структура малой группы. Динамика и развитие малой группы. Особенности межличностных отношений в малых группах. Сплоченность. Лидерство. Конформизм.</p> <p>22. Психология общения. Формы контакта и влияния. Средства и методы психологического воздействия</p> <p>25. Психологические требования к руководителю и реализация управленческих функций. Стили руководства, их эффективность</p> <p>26. Конфликты, стадии их развития, способы разрешения. Внутриличностный конфликт.</p> <p>27.Экономическая психология как отрасль психологической науки. Экономическая политика государства как условие раскрытия психологической природы человека. Психология рекламы.</p> <p>28. Психологические факторы экономического поведения человека. Психология трудовой, коммерческой деятельности.</p> <p>29.Психология восприятия денег человеком.</p> <p>30.Педагогическая психология. Психология воспитания и обучения.</p>
--	---

Вопросы для устного/письменного опроса

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая психологическая теория	Психология как научная дисциплина. Предмет, объект, задачи и функции психологии. Принципы психологии. Место психологии в системе наук.
	Предмет, объект, задачи и функции психологии.
	Место психологии в системе наук.
	Отрасли современной психологии. Общая, социальная, возрастная, педагогическая, экономическая психология.
	Основные этапы в развитии психологии
	Становление психологии в России. Формирование отечественной психологии.
	Основные направления зарубежной психологии
Частные психологические теории	Понятие, структура и функции психики. Мир психических явлений человека.
	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
	Физиологические механизмы психики человека. Мозг и психика
	Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.

	Понятие, структура и функции сознания. Соотношение сознания и бессознательного.
	Самосознание как составляющая психического облика личности
	Основные психические процессы. Понятие о познавательных психических процессах. Ощущение, восприятие, внимание, их свойства.
	Память, процессы, связанные с памятью. Способы развития памяти. Мышление, стратегии мышления. Мышление и речь. Воображение. Мышление и творчество. Свойства творческого мышления.
	Интеллект. Факторы, влияющие на его развитие. Уровень интеллекта и способы его измерения. Интеллект, творческие способности и социальная адаптация.
	Эмоциональные процессы и управление эмоциями
	Воля как характеристика сознания. Состояния сознания

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций
<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

Предметом психологии является

- Поведение
- Душа
- Психика
- Сознание

Возраст современной психологии составляет

- Более двух тысяч лет
- Около трехсот лет
- Сто лет с небольшим
- Три четыре десятилетия

Какая наука изучает общее и различное в психике животных и человека

- Общая психология
- Зоопсихология
- Сравнительная психология
- Биология

Основной формой индивидуального приспособления животных к среде обитания является

- Навык
- Инстинкт
- Безусловный рефлекс
- Решение задач

Трансактный анализ - это

- Анализ проблем клиента до начала жизни человека
- Выделение жизненных сценариев клиента в истории жизни предков
- Объективное оценивание реальности
- Игры, используемые людьми в жизни

Действие побуждается

- Желанием действовать
- Потребностью
- Мотивом деятельности
- Своей целью

Как соотносятся понятия навыка и умения

- Они синонимичны
- Умение формируется позже навыка

- Это не связанные понятия
- Навык сложнее умения

Как соотношены в деятельности мотив и цель

- Всегда совпадают
- Мотив – это простая сумма целей
- Возможен сдвиг мотива на цель
- Цель важнее мотива

Релаксация

- Стадия самогипноза
- Возбуждение
- Сильные переживания, физические усилия
- Общее состояние покоя, мышечное расслабление

Ассоциация - это

- Связь между двумя содержаниями сознания, возникающая в опыте индивида
- Потеря способности двигаться
- Эмоциональное чувство подавленности
- Неузнавание знакомых предметов

Метод исследования - это

- Способ познания предмета
- Сборник узаконенных правил
- Конкретная методика
- Набор тестов

Экспериментальный метод в психологии...

- Не допустим
- Используется как вспомогательный
- Отменяет все другие
- Является основным

Термин интроспекция означает

- Следствие интериоризации
- Самонаблюдение
- Внутреннее состояние
- Результат исследования

Современная психология существует как

- Свободное описание субъективных явлений
- Вера в духовность человека
- Набор приемов психологических воздействий
- Объективная наука со своей методологией

Методы психологической саморегуляции

- Нервно – мышечная релаксация
- Аутогенная тренировка, идеомоторная тренировка
- Самогипноз, изменение состояния сознания
- Сенсорное репродуктивное воспроизведение образов

Метод психологии, при помощи которого возможно получение интересующей информации об объекте, посредством письменного ответа на заранее продуманные и целенаправленные вопросы

- Тест
- Беседа
- Интервью
- Социометрия

-Аннотирование

Метод психологии, дающий возможность изучать взаимоотношения в группе и коллективе

-Тест

-Беседа

-Интервью

-Социометрия

-Аннотирование

Метод, позволяющий выявить уровень развития психических процессов и способностей, а также дать объективную характеристику личности в целом, посредством целенаправленных стандартизированных вопросов

-Тест

-Беседа

-Интервью

-Социометрия

-Аннотирование

Метод психологического исследования, основанный на целенаправленной фиксации фактов поведения и деятельности субъекта, его психических процессах, эмоциональных проявлениях присущих ему личностных качеств

-Наблюдение

-Психоанализ

-Социометрия

-Интроспекция

-Референтометрия

Специфика человеческой психики полностью обусловлена

-Врожденными механизмами

-Высшим духовным разумом

-Единством биологического и социального

-Особенностям конкретного общества

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

Раздел дисциплины	Вопросы
Общая психологическая теория	Психология как научная дисциплина. Предмет, объект, задачи и функции психологии. Принципы психологии. Место психологии в системе наук.
	Предмет, объект, задачи и функции психологии.
	Место психологии в системе наук.
	Отрасли современной психологии. Общая, социальная, возрастная, педагогическая, экономическая психология.
	Основные этапы в развитии психологии
	Становление психологии в России. Формирование отечественной психологии.
	Основные направления зарубежной психологии
	Понятие, структура и функции психики. Мир психических явлений человека.
	Развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза
	Физиологические механизмы психики человека. Мозг и психика
	Психика и организм. Психика, поведение и деятельность.
	Понятие, структура и функции сознания. Соотношение сознания и бессознательного.

	Самосознание как составляющая психического облика личности
Частные психологические теории	Основные психические процессы. Понятие о познавательных психических процессах. Ощущение, восприятие, внимание, их свойства.
	Память, процессы, связанные с памятью. Способы развития памяти. Мышление, стратегии мышления. Мышление и речь. Воображение. Мышление и творчество. Свойства творческого мышления.
	Интеллект. Факторы, влияющие на его развитие. Уровень интеллекта и способы его измерения. Интеллект, творческие способности и социальная адаптация.
	Эмоциональные процессы и управление эмоциями
	Воля как характеристика сознания. Состояния сознания
	Общее и индивидуальное в психике человека. Понятие личности, индивида, индивидуальности. Психологическая структура личности.
	Темперамент, характер как основа личности
	Современные психологические теории личности.
	Направленность личности. Мотивы и потребности
	Возрастная психология как область психологического знания.
	Основные проблемы возрастной психологии (движущие силы, стадии психического развития, возрастные кризисы, возрастная периодизация, соотношение обучения и развития).
	Социальная среда и личность, социализация личности. Социальные роли и статус
	Роль социальной психологии в образовании.
	Психология малых групп. Понятие, виды и структура малой группы. Динамика и развитие малой группы.
	Особенности межличностных отношений в малых группах. Сплоченность. Лидерство. Конформизм.
	Психология общения. Формы контакта и влияния. Средства и методы психологического воздействия.
	Психологические требования к руководителю и реализация управленческих функций. Стили руководства, их эффективность.
	Конфликты, стадии их развития, способы разрешения. Внутриличностный конфликт
	Экономическая психология как отрасль психологической науки. Экономическая политика государства как условие раскрытия психологической природы человека. Психология рекламы.
	Психологические факторы экономического поведения человека. Психология трудовой, коммерческой деятельности.
Психология восприятия денег человеком	
Педагогическая психология. Психология воспитания и обучения	

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

Оценка	Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы
«зачтено»	ОК7з1, ОК7у1, ОК7в1
«не зачтено»	Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне