

Документ подписан простой электронной подписью.  
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: И.о. ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 20.06.2022 13:52:42

Уникальный программный ключ:

2db64eb9605ce27edd3b8e8fdd32c70e0674ddd2

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Самарский государственный экономический университет»**

**Институт**

**Кафедра**      Прикладной информатики

**УТВЕРЖДЕНО**

Ученым советом Университета  
(протокол №9 от 31 мая 2022 г.)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Наименование дисциплины**      Б1.О.16 Технологии цифровой экономики

**Основная профессиональная образовательная программа**      21.03.02 Землеустройство и кадастры программа  
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

## Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

## 1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Технологии цифровой экономики входит в обязательную часть блока Б1. Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экономическая теория

Последующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Основы проектной деятельности, Управление собственностью

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Технологии цифровой экономики в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

### Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине            |   |  |
|--|--|---|--|
| ОПК-2  | ОПК-2.1: Знать:  | ОПК-2.2: Уметь:   | ОПК-2.3: Владеть (иметь навыки):   |
|  | общенаучные методы в области землеустройства и кадастров | учитывать экономические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров | навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений |

ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                   |   |   |
|--|---|---|---|
| ОПК-5  | ОПК-5.1: Знать:   | ОПК-5.2: Уметь:   | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров | ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров | методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации |

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности,

выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                     |  |  |
|--|---|--|--|
| ОПК-6  | ОПК-6.1: Знать:   | ОПК-6.2: Уметь:  | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):                                 |
|  | современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ | навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности |

### 3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:  
**Заочная форма обучения**

| Виды учебной работы  | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
|  | Сем 3           |
| Контактная работа, в том числе:                                  | 4.15/0.12       |
| Занятия лекционного типа   | 2/0.06          |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум)                     | 2/0.06          |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР)                           | 0.15/0          |
| Самостоятельная работа:  | 85.85/2.38      |
| Промежуточная аттестация   | 18/0.5          |
| Вид промежуточной аттестации:<br>Зачет                           | Зач             |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 108             |
| Зачетные единицы   | 3               |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Технологии цифровой экономики представлен в таблице.

#### Разделы, темы дисциплины и виды занятий Заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины    | Контактная работа |                           |     |     | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|---|-------------------|---------------------------|-----|-----|------------------------|--|
|       |   | Лекции            | Занятия семинарского типа | ИКР | ГКР |                        |  |
|       |   |                   | Лаборат. работы           |     |     |                        |  |
| 1.    | Сущность цифровой экономики               | 2                 |                           |     |     | 45,85                  | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3                    |
| 2.    | Технологические основы цифровой экономики |                   | 2                         |     |     | 40                     | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-   |

|  |              |          |          |             |              |   |
|--|--------------|----------|----------|-------------|--------------|---|
|  |              |          |          |             |              | 5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 |
|  | Контроль     | 18       |          |             |              |   |
|  | <b>Итого</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>0.15</b> | <b>85.85</b> |   |

## 4.2 Содержание разделов и тем

### 4.2.1 Контактная работа

#### Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа  |
|------|--|-------------------------------|--|
| 1.   | Сущность цифровой экономики            | лекция                        | Условия возникновения и сущность цифровой экономики. Влияние цифровой трансформации на экономику. Цифровая безопасность. |

\*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

#### Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины    | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа                                      |
|------|---|---------------------------------|---|
| 2.   | Технологические основы цифровой экономики | лабораторные работы             | Обзор технологий учета и анализа больших данных в экономике и финансах. |

\*\* семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

#### Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

### 4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины    | Вид самостоятельной работы ***   |
|------|---|--|
| 1.   | Сущность цифровой экономики               | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |
| 2.   | Технологические основы цифровой экономики | - подготовка доклада<br>- подготовка электронной презентации<br>- тестирование |

\*\*\* самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

## 5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

## **5.1 Литература:**

### **Основная литература**

1. Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477012>

### **Дополнительная литература**

1. . Сологубова, Г. С. Составляющие цифровой трансформации : монография / Г. С. Сологубова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 147 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-11335-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475065>

2. Основы цифровой экономики : учебник и практикум для вузов / М. Н. Конягина [и др.] ; ответственный редактор М. Н. Конягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 235 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13476-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468187>

3. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454668>

### **Литература для самостоятельного изучения**

1. Сулейманов, М. Д. Цифровая экономика: учебник / Сочи: РосНОУ, 2020. — 356 с. — ISBN 978-5-89789-149-8. — Текст: электронный // - URL: <https://e.lanbook.com/book/162182>

2. Сквиков, А. Г. Цифровая экономика. Электронный бизнес и электронная коммерция: учебное пособие для вузов / А. Г. Сквиков. - 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: 2021. — 260 с. ISBN 978-5-8114-6857-7. - URL: <https://e.lanbook.com/book/152653>

## **5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения**

1. . Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)

## **5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. . Федеральная служба государственной статистики. Официальная статистика - Режим доступа: <http://www.gks.ru/>
2. Научная электронная библиотека eLibrary. Режим доступа: <http://elibrary.ru/>.
3. Экономический портал (<https://institutiones.com/>).
4. Информационная система РБК (<https://ekb.rbc.ru/>).
5. Государственная система правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).

## **5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся**

1. Информационно-справочная система «Консультант Плюс»
- 2.Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум»

### 5.5. Специальные помещения

|   |   |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа                         | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран   |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций                     | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации                | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы  | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования              | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования   |

### 5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

|   |  |
|---|--|
| Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности | Комплекты ученической мебели<br>Мультимедийный проектор<br>Доска<br>Экран<br>Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ<br>Лабораторное оборудование |
|---|--|

## 6. Фонд оценочных средств по дисциплине Технологии цифровой экономики:

### 6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля     | Форма контроля  | Отметить<br>нужное<br>знаком<br>« + » |
|------------------|-----------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | +                                     |

|                        |   |   |
|------------------------|---|---|
|                        | Устный/письменный опрос                               | + |
|                        | Тестирование  | + |
|                        | Практические задачи                                   | + |
|                        | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Зачет   | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол №9 от 31.05.2022г.; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет».

**6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе**

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

ОПК-2 - Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине            |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  | ОПК-2.1: Знать:   | ОПК-2.2: Уметь:   |
|  | общенаучные методы в области землеустройства и кадастров | учитывать экономические ограничения в проектных работах в области землеустройства и кадастров             | навыками работы в современном программном обеспечении при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений                          |
| Пороговый                                    | методологию в области землеустройства и кадастров        | организовать работу для проведения проектных работ в области землеустройства и кадастров                  | способностью формирования команды для успешного решения профессиональных задач при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)      | практику в области землеустройства и кадастров           | использовать профессиональные навыки для проведения проектных работ в области землеустройства и кадастров | профессиональными навыками формирования задания при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений.                               |
| Повышенный (в дополнение к                   | перспективные методы и                                   | осуществлять поиск методик проведения   | профессиональными навыками качественного  |



|                           |   |   |  |
|---------------------------|---|---|--|
| пороговому, стандартному) | инструменты в области землеустройства и кадастров | проектных работ в области землеустройства и кадастров | выполнения задания при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров с учетом экологических и социальных ограничений. |
|---------------------------|---|---|--|

ОПК-5 - Способен оценивать и обосновывать результаты исследований в области землеустройства и кадастров

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| Планируемые результаты обучения по программе         | <b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>  |   |   |
|  | ОПК-5.1: Знать:   | ОПК-5.2: Уметь:   | ОПК-5.3: Владеть (иметь навыки):  |
|  | общенаучные подходы и методы исследования в области землеустройства и кадастров   | ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для исследований в области землеустройства и кадастров | методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации |
| Пороговый  | технологические инновации и современное программное обеспечение при проведении исследований в области землеустройства и кадастров | использовать современные информационные технологии и программные средства при решении задач профессиональной деятельности   | методами выбора и способами использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | формы и механизмы функционирования ИТ при проведении исследований в области землеустройства и кадастров                           | определять формы и механизмы функционирования ИТ для обработки информации, необходимой для исследований в области землеустройства и кадастров   | механизмами функционирования ИТ при решении задач профессиональной деятельности   |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | методы экономической эффективности деятельности при проведении исследований в области   | осуществлять выбор метода для расчета экономической эффективности исследовательской деятельности в области  | методами расчета экономической эффективности исследовательской деятельности в области землеустройства и кадастров   |

|  |                             |                             |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|
|  | землеустройства и кадастров | землеустройства и кадастров |  |
|--|-----------------------------|-----------------------------|--|

ОПК-6 - Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

| Планируемые результаты обучения по программе         | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |   |  |
|--|---|---|--|
|  | ОПК-6.1: Знать:<br>современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ  | ОПК-6.2: Уметь:<br>выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ   | ОПК-6.3: Владеть (иметь навыки):<br>навыками решения стандартных задач при выполнении землеустроительных и кадастровых работ   |
| Пороговый  | как учитываются принципы использования современных информационных технологий и программных средств<br>для выполнения землеустроительных и кадастровых работ               | осуществлять ввод, передачу, хранение данных при использовании современных информационных технологий при выполнении землеустроительных и кадастровых работ  | методами и принципами ввода, передачи, хранения данных в современных информационных системах землеустроительных и кадастровых работ  |
| Стандартный (в дополнение к пороговому)              | принципы и методы использования современных информационных технологий и программных средств<br>выполнения землеустроительных и кадастровых работ                          | обрабатывать первичную информацию с использованием современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности                    | методами и принципами обработки первичной информации с использованием современных информационных технологий при выполнении землеустроительных и кадастровых работ                            |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | каким образом обеспечивать принципиальное использование современных информационных технологий и программных средств для выполнения землеустроительных и кадастровых работ | обеспечивать своевременное получение промежуточных и регламентированных результатов при решении задач при выполнении землеустроительных и кадастровых работ | методами и принципами ввода, передачи, хранения, обработки первичной информации с использованием современных информационных технологий при выполнении землеустроительных и кадастровых работ |

### 6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) | Контролируемые планируемые | Вид контроля/используемые оценочные средства |
|-------|-----------------------------|----------------------------|--|
|-------|-----------------------------|----------------------------|--|

|    | дисциплины                                | результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе          | Текущий                    | Промежуточный |
|----|---|---|----------------------------|---------------|
| 1. | Сущность цифровой экономики               | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 | Оценка академического эссе | Зачет         |
| 2. | Технологические основы цифровой экономики | ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3, ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-6.1, ОПК-6.2, ОПК-6.3 | Лабораторные задания       | Зачет         |

#### 6.4.Оценочные материалы для текущего контроля

##### Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=1919>

1.Отличительными особенностями поколения Next являются:

- «электронная» активность
- доверие к друзьям в социальных сетях
- отказ от бумажных носителей информации
- постоянное развитие как в работе, так и в жизни
- серьезно следят за своим здоровьем
- очень легки на подъем
- поиск своего внутреннего «я»

2.Сопоставьте элементы структуры управления с их понятиями

- Звено, структурная единица, структурное подразделение: департамент, управление, отдел, служба и т.д., отдельный специалист-менеджер, наделенный соответствующими полномочиями
- Ступень, совокупность звеньев, находящихся на одной линии иерархии
- Горизонтальные связи, связи согласования, которые устанавливаются между структурными подразделениями одной ступени
- Вертикальные связи, связи подчиненности (по уровням иерархии)

3.К инфраструктуре электронной коммерции можно отнести:

- платежные системы
- справочные и консультационные веб-ресурсы
- Big data
- банки
- биржи

-ярмарки (выставки)

4. \_\_\_\_\_ - ведение торгового бизнеса по модели «прямая поставка» от производителя к потребителю, минуя склад посредника

-дропшиппинг

-аутсорсинг

-лендинг

-форфейтинг

-франчайзинг

5. \_\_\_\_\_ - это передача каких-либо функций или выполнение тех или иных работ силами сторонних исполнителей на договорной основе

-дропшиппинг

-аутсорсинг

-лендинг

-форфейтинг

-франчайзинг

6. \_\_\_\_\_ - это человек, который участвует в производстве продукта на добровольной основе и одновременно является его потребителем

-просьюмер

-краудсорсер

-фрилансер

-франчайзер

- маркетолог

7. *Формы ведения бизнеса в зависимости от позиционирования компании на рынке и от рыночного сегмента бывают:*

- B2B

-G2B

-C2G

-B2C

8. *Соотнесите модели ценообразования в электронном бизнесе с их ценовой стратегией*

-Модель ценообразования «самая низкая цена»

-Ценовая стратегия проникновения на рынок, развития бизнеса и выдавливания конкурентов с рынка с высокой ценовой конкуренцией

-Модель ценообразования «скидки», модель скидочных купонов

-Ценовая стратегия проникновения на рынок, продвижения (развития) бизнеса и удержания компании на рынке

-Модель ценообразования «снятие сливок»

-Ценовая стратегия проникновения на рынок с уникальным продуктом (услугой) или получения высоких прибылей при работе в сегменте «премиум»

-Ценовая стратегия продвижения (развития) бизнеса и увеличения прибыли

9. *Соотнесите модели ценообразования в электронном бизнесе с их ценовой стратегией*  
Модель «сегментированное ценообразование»

- Ценовая стратегия продвижения (развития) бизнеса и увеличения прибыли  
Модель ценообразования «самая низкая цена»

-Ценовая стратегия проникновения на рынок, развития бизнеса и выдавливания конкурентов с рынка с высокой ценовой конкуренцией

-Модель ценообразования «скидки», модель скидочных купонов

-Ценовая стратегия проникновения на рынок, продвижения (развития) бизнеса и удержания компании на рынке

-Ценовая стратегия проникновения на рынок с уникальным продуктом (услугой) или получения высоких прибылей при работе в сегменте «премиум»

10. \_\_\_\_\_ - это инновационная технология капитализации компаний

-краудфандинг

-краудсорсинг

-краудлендинг

-краудинвестинг

11. *Ключевые показатели эффективности электронного бизнеса:*

-лидогенерация

-уровень конверсии

-индекс рентабельности

-внутренняя норма доходности

-дисконтирование

12. *Ключевые показатели эффективности электронного бизнеса:*

-трафик

-таргетирование потребителей

-индекс рентабельности

-внутренняя норма доходности

-дисконтирование

13. \_\_\_\_\_ - это маркетинговая тактика, которая направлена на поиск потенциальных клиентов

-лидогенерация

- таргетирование
- сегментирование
- позиционирование

14. *Обязательными признаками коммерческого краудсорсинга являются следующие:*

- краудсорсеры добавляют потребительскую ценность продукту/услуге +
- происходит формирование дополнительного спроса на созданный с участием краудсорсеров продукт/услугу +
- краудсорсинг решает капитало-, трудо- и знаниеемкую задачу
- краудсорсеры не представляют собой разнородную «толпу»

15. \_\_\_\_\_ *выступает в роли электронного маркетингового инструмента по продвижению проектов, на которые осуществляется сбор добровольных пожертвований*

- краудфандинг
- волонтерство
- меценатство
- донорство
- государственное пособие

16. *К выгодам краудсорсинга для компаний можно отнести:*

- самовыражение
- взаимодействие с потребителем
- добавление потребительской ценности продукции/услуги
- развитие инновационного мышления у членов общества - материальное вознаграждение

17. *К выгодам краудсорсинга для краудсорсеров можно отнести:*

- стимулирование инновационных разработок
- создание имиджа в сети интернет
- социализация
- добавление потребительской ценности продукции/услуги
- решение социально-значимых капитало-, трудо- и знаниеемких задач

18. \_\_\_\_\_ *- вид мошенничества, когда пользователь получает голосовой телефонный звонок от компании, с которой он взаимодействовал до этого, и его просят продиктовать личные данные*

- вишинг
- фишинг
- скимминг
- интернет-попрошайничество

19. \_\_\_\_\_ - вид мошенничества, когда человек получает письмо от знакомого банка, компании, бренда, в тексте которого указано на необходимость перехода на сайт той или иной компании с дальнейшими действиями по запросу персональных данных пользователя

- вишинг
- фишинг
- скимминг
- интернет-попрошайничество

20. Соотнесите специалиста в сфере e-маркетинга и сферу его деятельности  
SEO-специалист

- Принимает решения на основе анализа по изменению структуры сайта, контента  
Трафик-менеджер
- Отвечает за правильную работу каналов привлечения целевой аудитории  
Веб-аналитик
- Собирает данные, анализирует, дает рекомендации  
UX-специалист
- Изучает поведение потребителя, проводит тестирование, делает прототип сайта
- Отвечает на комментарии пользователей в соцсетях.

#### Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины           | Темы  |
|-----------------------------|---|
| Сущность цифровой экономики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цифровая экономика как современная стадия цивилизованного развития и как экономическая теория информационного общества.</li> <li>2. Основные стадии цифровой экономики.</li> <li>3. Цифровая экономика как вспомогательная и неотъемлемая часть индустриальной экономики.</li> <li>4. Цифровая экономика как фактор перерождения индустриальной экономики в постиндустриальную.</li> <li>5. Предмет цифровой экономики.</li> <li>6. Состав и сферы изучения цифровой экономики.</li> <li>7. Функции и главные задачи информационной экономики.</li> <li>8. Базовая платформа цифровой экономики, которая отличает ее от традиционных общепринятых методов хозяйствования экономики.</li> <li>9. Основные критерии перехода экономики к информационному типу.</li> <li>10. Факторы сравнения информационной и индустриальной экономики.</li> <li>11. Источники становления информационной экономики.</li> <li>12. Признаки и этапы становления и перехода к информационному обществу.</li> <li>13. Перспективы развития цифровой экономики в России с позиции экономической теории.</li> <li>14. Показатели измерения «Цифровой экономики».</li> <li>15. Основные институты цифровой экономики и факторы, влияющие на их результативность.</li> <li>16. Институциональная структура цифровой экономики: сущность и основные компоненты.</li> <li>17. Нормативно-правовое регулирование цифровой экономики в России.</li> <li>18. Основные направления и уровни развития цифровой экономики.</li> </ol> |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>19. Электронное правительство. Сущность и эволюция развития.</p> <p>20. Факторы выбора национальной стратегии развития электронного правительства.</p>   |
| Технологические основы цифровой экономики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные этапы формирования и развития электронного правительства.</li> <li>2. Сферы применения технологий электронного правительства и уровни взаимодействия субъектов.</li> <li>3. Субъекты электронного правительства.</li> <li>4. Эффекты функционирования электронного правительства.</li> <li>5. Индикаторы оценки уровня развития электронного правительства.</li> <li>6. Основные направления развития инфраструктуры электронного правительства в России.</li> <li>7. Лучшие практики формирования и развития электронного правительства: мировой опыт.</li> <li>8. Ключевые направления информатизации в органах государственной власти.</li> <li>9. Основные сложности развития электронного правительства в России.</li> <li>10. Актуальные мировые тенденции развития электронного правительства.</li> <li>11. Системный проект развития электронного правительства в России.</li> <li>12. Концепции, программы, стратегии информатизации государственного и муниципального управления федерального уровня.</li> <li>13. Информационное общество: социально-экономические аспекты формирования и развития.</li> <li>14. Европейские стратегии и концепции достижения задач информационного общества.</li> <li>15. Цифровая экономика как наука: базовые принципы, становление, эволюция, мировой и российский опыт.</li> <li>16. Цифровая экономика как процесс: базовые принципы, становление, эволюция, мировой и российский опыт.</li> <li>17. Система цифровой экономики: понятийно-терминологические конструкции, состав, структура, ролевые функции, задачи, практика построения.</li> <li>18. Информационные процессы в экономике: базовые принципы, становление, эволюция, мировой и российский опыт, практика.</li> </ol> |

### Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины           | Вопросы  |
|-----------------------------|--|
| Сущность цифровой экономики | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Что такое «цифровая экономика»?</li> <li>2. В чем состоит суть перехода от постиндустриального к информационному обществу?</li> <li>3. Что такое информационный потенциал, и какими наиболее важными составляющими он характеризуется на современном этапе развития общества?</li> <li>4. Какие существуют позитивные и негативные факторы психологического влияния информационного общества на личность?</li> <li>5. Каковы источники и основные этапы формирования цифровой экономики?</li> <li>6. Каковы основные этапы формирования информационного общества?</li> <li>7. В чем состоит предмет цифровой экономики?</li> </ol> |



|   |   |
|---|---|
|   | <p>8. Каковы основные задачи цифровой экономики?</p> <p>9. В каких правовых и нормативных документах обоснована необходимость формирования единого информационного пространства в России?</p> <p>10. Какие сервисы Internet можно назвать социально-значимыми и почему?</p> <p>11. Какие Web-сервисы находят в настоящее время наибольшее социальное применение?</p>  |
| Технологические основы цифровой экономики | <p>1. Что можно назвать «электронным правительством»?</p> <p>2. Какие функции должно выполнять электронное правительство, и на какой основе оно формируется?</p> <p>3. Какие выгоды от функционирования электронного правительства получают граждане страны? От чего зависит уровень этих выгод?</p> <p>4. Рассмотрите основную и обратную модель эффективности АСУ. Уточните границы их применения.</p> <p>5. Как рассчитываются приведенные затраты на ИТ?</p> <p>6. Какова структура затрат на ИТ для метода ТСО? Приведите примеры составляющих затрат по категориям.</p> <p>7. Какие аспекты должен содержать подход к обеспечению информационной безопасности, и почему такой подход должен быть комплексным?</p> <p>8. Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность», и что оно в себя включает?</p> <p>9. О каких основных аспектах следует говорить при построении систем корпоративной информационной безопасности?</p> <p>10. Для чего необходимо формировать политику информационной безопасности, и из каких основных разделов она состоит?</p> <p>11. Каким образом архитектура ИС может способствовать общей информационной безопасности и почему?</p> <p>12. Из каких элементов состоит трехуровневая модель оценки защищенности ИС?</p> <p>13. Какими путями осуществляется стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности, и какие международные стандарты для этого применяются?</p> <p>14. Какие уровни реализуются в технологической модели подсистемы информационной безопасности ИС?</p> <p>15. С какой целью производится шифрование данных и информации, и на каком уровне работы с информацией это применяется?</p> |

## 6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

### Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме зачета

| Раздел дисциплины           | Вопросы   |
|-----------------------------|---|
| Сущность цифровой экономики | <p>1. Что такое «цифровая экономика»?</p> <p>2. В чем состоит суть перехода от постиндустриального к информационному обществу?</p> <p>3. Что такое информационный потенциал, и какими наиболее важными составляющими он характеризуется на современном этапе развития общества?</p> <p>4. Какие существуют позитивные и негативные факторы психологического влияния информационного общества на</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>личность?</p> <p>5. Каковы источники и основные этапы формирования цифровой экономики?</p> <p>6. Каковы основные этапы формирования информационного общества?</p> <p>7. В чем состоит предмет цифровой экономики?</p> <p>8. Каковы основные задачи цифровой экономики?</p> <p>9. В каких правовых и нормативных документах обоснована необходимость формирования единого информационного пространства в России?</p> <p>10. Какие сервисы Internet можно назвать социально-значимыми и почему?</p> <p>11. Какие Web-сервисы находят в настоящее время наибольшее социальное применение?</p>   |
| <p>Технологические основы цифровой экономики</p> | <p>1. Что можно назвать «электронным правительством»?</p> <p>2. Какие функции должно выполнять электронное правительство, и на какой основе оно формируется?</p> <p>3. Какие выгоды от функционирования электронного правительства получают граждане страны? От чего зависит уровень этих выгод?</p> <p>4. Рассмотрите основную и обратную модель эффективности АСУ. Уточните границы их применения.</p> <p>5. Как рассчитываются приведенные затраты на ИТ?</p> <p>6. Какова структура затрат на ИТ для метода ТСО? Приведите примеры составляющих затрат по категориям.</p> <p>7. Какие аспекты должен содержать подход к обеспечению информационной безопасности, и почему такой подход должен быть комплексным?</p> <p>8. Как можно охарактеризовать понятие «информационная безопасность», и что оно в себя включает?</p> <p>9. О каких основных аспектах следует говорить при построении систем корпоративной информационной безопасности?</p> <p>10. Для чего необходимо формировать политику информационной безопасности, и из каких основных разделов она состоит?</p> <p>11. Каким образом архитектура ИС может способствовать общей информационной безопасности и почему?</p> <p>12. Из каких элементов состоит трехуровневая модель оценки защищенности ИС?</p> <p>13. Какими путями осуществляется стандартизация подходов к обеспечению информационной безопасности, и какие международные стандарты для этого применяются?</p> <p>14. Какие уровни реализуются в технологической модели подсистемы информационной безопасности ИС?</p> <p>15. С какой целью производится шифрование данных и информации, и на каком уровне работы с информацией это применяется?</p> |

### 6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

#### Шкала и критерии оценивания

| Оценка       | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 2-х балльной системы |
|--------------|---|
| «зачтено»    | ОПК-2, ОПК-5, ОПК-6   |
| «не зачтено» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне                         |