

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Кандрашина Елена Александровна

Должность: Врио ректора ФГАОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»

Дата подписания: 14.11.2022 09:28:04

Уникальный программный ключ:

b2fd765521f4c570b8c6e8e502a10b4f1de8ae0d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Самарский государственный экономический университет»

Национальной и мировой экономики

Институт

Кафедра

Землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДЕНО

Ученым советом Университета

(протокол № 9 от 31 мая 2022 г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины

Б1.В.12 Прикладная геодезия

Основная профессиональная образовательная программа

21.03.02 Землеустройство и кадастры программа
Кадастр недвижимости и земельное право

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Самара 2022

Содержание (рабочая программа)

Стр.

- 1 Место дисциплины в структуре ОП
- 2 Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе
- 3 Объем и виды учебной работы
- 4 Содержание дисциплины
- 5 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
- 6 Фонд оценочных средств по дисциплине

Целью изучения дисциплины является формирование результатов обучения, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

1. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина Прикладная геодезия входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б1.Дисциплины (модули)

Предшествующие дисциплины по связям компетенций: Экология землепользования, Управление собственностью, Землеустройство и землеустроительное проектирование, Картография и топографическое черчение, Кадастр недвижимости, Типология объектов недвижимости, Почвоведение и инженерная геология, Основы градостроительства и планировки населенных мест, Геоинформационные системы, Фотограмметрия и дистанционное зондирование, Экономика недвижимости, Территориальное планирование, Зонирование территории, Основы научных исследований в землеустройстве и кадастрах, Основы научных исследований, Технологии работы в социальных сетях, Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, Философия, История (история России, всеобщая история), Математические методы в экономике, История земельных отношений, землеустройства и кадастров недвижимости, Метрология, стандартизация и сертификация, Оценка недвижимости, Предпринимательское дело, Управление человеческими ресурсами, Основы права, Гражданское право, Земельное право

Последующие дисциплины по связям компетенций: Управление проектами развития недвижимости, Управление в муниципальном образовании, Экономика землеустройства

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Изучение дисциплины Прикладная геодезия в образовательной программе направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|--|--|
| УК-1 | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа | применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|----------------|---------------------------------|
| УК-2 | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
|--|---|--|--|

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

| | | | |
|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
| ПК-2 | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав | выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы | способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости |

3. Объем и виды учебной работы

Учебным планом предусматриваются следующие виды учебной работы по дисциплине:

Очно-заочная форма обучения

| Виды учебной работы | Всего час/ з.е. |
|--|-----------------|
| | Сем 8 |
| Контактная работа, в том числе: | 8.3/0.23 |
| Занятия лекционного типа | 2/0.06 |
| Занятия семинарского типа | 2/0.06 |
| Лабораторные работы (лабораторный практикум) | 2/0.06 |
| Индивидуальная контактная работа (ИКР) | 0.3/0.01 |
| Групповая контактная работа (ГКР) | 2/0.06 |
| Самостоятельная работа: | 137.7/3.82 |
| Промежуточная аттестация | 34/0.94 |
| Вид промежуточной аттестации: | |
| Экзамен | Экз |
| Общая трудоемкость (объем части образовательной программы): Часы | 180 |
| Зачетные единицы | 5 |

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий:

Тематический план дисциплины Прикладная геодезия представлен в таблице.

Разделы, темы дисциплины и виды занятий Очно-заочная форма обучения

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контактная работа | | | | | Самостоятельная работа | Планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по образовательной программе |
|-------|--|-------------------|---------------------------|-----------------|------------|----------|------------------------|--|
| | | Лекции | Занятия семинарского типа | | ИКР | ГКР | | |
| | | | Практич. занятия | Лаборат. работы | | | | |
| 1. | Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру | 1 | 1 | 1 | | 1 | 70, 0 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| 2. | Межевание земель. Использование глобальных спутниковых систем при межевании земель. Техника безопасности. | 1 | 1 | 1 | | 1 | 67,7 | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| | Контроль | 34 | | | | | | |
| | Итого | 2 | 2 | 2 | 0.3 | 2 | 137.7 | |

4.2 Содержание разделов и тем

4.2.1 Контактная работа

Тематика занятий лекционного типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия лекционного типа* | Тематика занятия лекционного типа |
|------|--|-------------------------------|--|
| 2. | Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Корректировка планово-картографического материала. | лекция | Виды планово-картографических материалов, используемых в землеустройстве и кадастре, требования, предъявляемые к ним. Составление топографической основы для проектирования. Понятие о точности, полноте и детальности планово-картографических материалов |

*лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся

Тематика занятий семинарского типа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид занятия семинарского типа** | Тематика занятия семинарского типа |
|------|--|---------------------------------|---|
| 1. | Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру | Практическое занятие | Старение планово-картографического материала. Факторы, влияющие на скорость старения. Показатель старения планов. Периоды обновления планов и карт. |

| | | | |
|----|---|----------------------|---|
| | | | Корректировка планов и ее точность. Содержание и организация работ по корректировке планов землевладений (землепользований). Нанесение результатов корректировки па план. |
| 2. | Межевание земель. Использование глобальных спутниковых систем при межевании земель. Техника безопасности. | Практическое занятие | Способы межевания земель. Межевая съёмка. Формирование межевого дела. Межевой план. |

** семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия

Иная контактная работа

При проведении учебных занятий СГЭУ обеспечивает развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Формы и методы проведения иной контактной работы приведены в Методических указаниях по основной профессиональной образовательной программе.

4.2.2 Самостоятельная работа

| №п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Вид самостоятельной работы *** |
|------|--|--|
| 1. | Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |
| 2. | Межевание земель. Использование глобальных спутниковых систем при межевании земель. Техника безопасности. | - подготовка доклада - подготовка электронной презентации - тестирование |

*** самостоятельная работа в семестре, написание курсовых работ, докладов, выполнение контрольных работ

5. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

5.1 Литература:

Основная литература

Авакян В.В. Прикладная геодезия. Технологии инженерно-геодезических работ [Электронный ресурс]: Учебник/ Авакян В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Вологда: Инфра-Инженерия, 2019.— 616 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=86567>.— «БИБЛИОКОМПЛЕКТАТОР»

Дополнительная литература

1. Васильева Д.И. Почвоведение и инженерная геология [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. Г. Власов. - УМО. - Самара : Изд-во Самар. гос. экон. ун-та, 2015. - 396 с. - ISBN 978-5-94622-569-4. <http://lib1.sseu.ru/MegaPro/Web>

2. Геодезия : учебник / Ю.А. Кравченко. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 344 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5900a29b032774.83960082. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1006160>

Литература для самостоятельного изучения

1. Закон РФ «О геодезии и картографии»
2. Инженерная геодезия: Учеб. /Под ред. Д.Ш. Михелева.- 9-е изд., испр.-М.: Академия, 2008.-480 с.
3. Инструкция по топографической съёмке в масштабах 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. М.:

Недра, 1982

4. Инструкция по нивелированию I, II, III, IV классов. ГКИНП (ГНТА) – 03-010-03. – М.: ЦНИИГАиК, 2004
5. Кусов В.С. Основы геодезии, картографии и космоаэро съемки: М.: Академия, 2004. – 256с.
6. Маслов А.В, Гордеев А.В. Геодезия: Учеб.- М.: КолосС, 2008.- 598 с.
7. Попов В.Н., Чекалин С.И. Геодезия: Горная книга, Москва, 2007 г., 519 с.
8. Скогорева Р.Н. Геодезия с основами геоинформатики: Учеб. пособие для вузов. - М.: Высш. шк., 1999 - 205 с.
9. Таблицы условных знаков масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500
10. Фельдман В.Д., Михелев Д.Ш. Основы инженерной геодезии: Учеб.- 4- е изд., перераб. и доп.-М.: Высш. шк, 2001.- 314 с.
11. Хинкис Г.Л., Зайченко В.Л. Словарь терминов, употребляемых в геодезической и картографической деятельности. – М.: Проспект, 2009

5.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Windows 10 Education / Microsoft Windows 7 / Windows Vista Business
2. Office 365 ProPlus, Microsoft Office 2019, Microsoft Office 2016 Professional Plus (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) / Microsoft Office 2007 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
3. AutoCAD 2005

5.3 Современные профессиональные базы данных, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Профессиональная база данных «Интернет-портал Правительства РФ» (Официальный сайт интернет-портал Правительства РФ правительство.рф)
2. Профессиональная база данных «Сайт Государственной Думы РФ» (Официальный сайт Государственной Думы РФ duma.gov.ru)
3. Профессиональная база данных «Кадастровые инженеры» (Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры» <http://www.roskadastr.ru>)
4. Профессиональная база данных «Федеральное агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации» (Официальный сайт Федерального агентство кадастра объектов недвижимости Российской Федерации www.kadastr.ru/)
5. Профессиональная база данных «ГИС-ассоциации» (Официальный сайт ГИС-ассоциации <http://www.gisa.ru>)
6. Профессиональная база данных «Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии» (Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии <http://www.rosreestr.ru/>)

5.4. Информационно-справочные системы, к которым обеспечивается доступ обучающихся

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «ГАРАНТ-Максимум».

5.5. Специальные помещения

| | |
|---|---|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран |
| Учебные аудитории для проведения практических занятий (занятий семинарского типа) | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и |

| | |
|--|---|
| | ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для групповых и индивидуальных консультаций | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для самостоятельной работы | Комплекты ученической мебели Мультимедийный проектор Доска Экран Компьютеры с выходом в сеть «Интернет» и ЭИОС СГЭУ |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования | Комплекты специализированной мебели для хранения оборудования |

5.6 Лаборатории и лабораторное оборудование

6. Фонд оценочных средств по дисциплине Прикладная геодезия:

6.1. Контрольные мероприятия по дисциплине

| Вид контроля | Форма контроля | Отметить нужное знаком « + » |
|------------------------|---|---------------------------------------|
| Текущий контроль | Оценка докладов | + |
| | Устный/письменный опрос | - |
| | Тестирование | + |
| | Практические задачи | - |
| | Оценка контрольных работ (для заочной формы обучения) | - |
| Промежуточный контроль | Экзамен | + |

Порядок проведения мероприятий текущего и промежуточного контроля определяется Методическими указаниями по основной профессиональной образовательной программе высшего образования, утвержденными Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021; Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся по основным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный экономический университет», утвержденным Ученым советом ФГАОУ ВО СГЭУ, протокол № 16 от 20.05.2021 г.

6.2. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов обучения по программе

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | УК-1.1: Знать: | УК-1.2: Уметь: | УК-1.3: Владеть (иметь навыки): |
| | методики поиска, сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа | применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; применять системный подход для решения поставленных задач | методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач |
| Пороговый | основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ | применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости | выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности | методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости | выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности | методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах |

УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|---|--|--|
| | УК-2.1: Знать: | УК-2.2: Уметь: | УК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией |
| Пороговый | основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ | применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости | выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности | методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости | выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также | методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | рекомендации по повышению их эффективности | |
|--|--|--|--|

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-2 - Способен использовать теоретические основы знаний для управления земельными ресурсами, недвижимостью с использованием автоматизированной информационной системы в профессиональной деятельности

| Планируемые результаты обучения по программе | Планируемые результаты обучения по дисциплине | | |
|--|--|---|--|
| | ПК-2.1: Знать: | ПК-2.2: Уметь: | ПК-2.3: Владеть (иметь навыки): |
| | правила документооборота для оказания государственных услуг в сфере кадастрового учета и регистрации прав | выбирать технологии и технологические решения ведения Единого государственного реестра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы | способностью анализировать сведения, внесенные в Единый государственный реестр недвижимости; навыками выполнения расчетов по определению кадастровой стоимости объектов недвижимости |
| Пороговый | основные принципы и методы исследований в землеустройстве и кадастрах; нормативную базу и документальное оформление межевания земель, а также земельно-кадастровых работ | применять методы исследования и нормативную базу для организации и проведения исследований в землеустройстве и кадастрах; формировать межевой план и землеустроительное дело | навыками подготовки межевого плана, алгоритмами проведения исследования земель и объектов недвижимости в землеустройстве и кадастрах |
| Стандартный (в дополнение к пороговому) | современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости | выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности | методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах |
| Повышенный (в дополнение к пороговому, стандартному) | современные методики и технологии мониторинга земель и недвижимости | выбрать и аргументировано обосновать применение современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости; дать оценку производимым работам и полученным | методиками обработки и оценки результатов исследований в землеустройстве и кадастрах |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | результатам, а также рекомендации по повышению их эффективности | |
|--|--|---|--|

6.3. Паспорт оценочных материалов

| № п/п | Наименование темы (раздела) дисциплины | Контролируемые планируемые результаты обучения в соотношении с результатами обучения по программе | Вид контроля/используемые оценочные средства | |
|-------|--|---|--|---------------|
| | | | Текущий | Промежуточный |
| 1. | Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Оценка докладов Тестирование | Экзамен |
| 2. | Межевание земель. Использование глобальных спутниковых систем при межевании земель. Техника безопасности. | УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 | Оценка докладов Тестирование | Экзамен |

6.4. Оценочные материалы для текущего контроля

Примерная тематика докладов

| Раздел дисциплины | Темы |
|--|--|
| Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру | Современные геодезические приборы Современные методы обработки геодезических измерений |
| Межевание земель. Использование глобальных спутниковых систем при межевании земель. Техника безопасности. | Обзор средств для автоматизации геодезических вычислений. Использование спутниковых систем при проведении геодезических измерений Обзор новейших электронных тахеометров, применяемых при проведении съёмки. |

Вопросы для устного/письменного опроса

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|-------------------|---------|
| | |
| | |

Задания для тестирования по дисциплине для оценки сформированности компетенций (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с тестами)

<https://lms2.sseu.ru/course/index.php?categoryid=514>

1 Федеральная служба, осуществляющая функции по федеральному государственному надзору в области геодезии и картографии называется _____

2 Какому министерству РФ подчиняется Росреестр -Министерству финансов

- Министерству строительства и жилищно-коммунального хозяйства
- Министерству экономического развития
- Министерству сельского хозяйства

3 Инженерные изыскания решают практическую задачу

- научных исследований или мониторинга окружающей среды
- обеспечения проектировщиков и других специалистов информацией о территории в соответствии с планами её освоения
- изучения физико-географических условий местности
- развития геодезического обоснования на территории для землеустройства

4 Выберите несуществующий вид инженерных изысканий:

- инженерно-геодезические
- инженерно-геологические
- инженерно-физические
- изыскания местных строительных материалов.

5 Инженерно-геодезические изыскания обеспечивают

- комплексное изучение инженерно-геологических условий района
- +получение топографо-геодезических материалов и данных о ситуации и рельефе местности
- измерение уровня, температуры воды, производство промерных работ, вычисление расходов воды
- оценку современного состояния и прогноза возможных изменений окружающей природной среды под влиянием антропогенной нагрузки

6 Сеть меридианов и параллелей, относятся к

- декартовой системе координат
- полярной системы координат
- географической системы координат
- системы плоских прямоугольных координат

7 Положение точки на местности в плоской прямоугольной системе координат определяется:

- широтой и долготой
- углом и расстоянием
- координатами x и y
- расстоянием относительно экватора и гринвичского меридиана

8 В геодезической системе плоских прямоугольных координат:

- ось абсцисс (ось x) на чертеже располагается вертикально и совпадает с направлением меридиана
- ось абсцисс (ось x) на чертеже располагается горизонтально и совпадает с экватором
- ось абсцисс (ось x) на чертеже располагается горизонтально и совпадает с параллелью
- ось абсцисс (ось x) совпадает с большой полуосью эллипсоида вращения

9 Дирекционным углом называется угол, отсчитываемый:

- по ходу часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс (оси x в прямоугольной системе координат), до данной линии
- против хода часовой стрелки от северного направления линии, параллельной оси абсцисс, до данной линии
- по ходу часовой стрелки от северного направления географического меридиана до направления линии
- вниз от горизонтальной линии

10 Степень уменьшения линии на плане (карте) определяется

- кратностью
- коэффициентом уменьшения
- масштабом
- коэффициентом сжатия

11 Масштаб 1:5000 означает, что

- 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5000 м.
- 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 500 м.
- 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 50 м.
- 1 см на плане соответствует линии на местности, равной 5 м.

12 Масштабы бывают

- ломанные, прямые, косвенные
- косвенные, прямые, именованные
- численные, линейные, поперечные
- графические, аналитические, координатные

13 Прямые румбы отличаются от обратных

- на 90 градусов и направлением
- только направлением
- только градусной величиной
- на 180 градусов и направлением

14 Какое название имеет румб, если линия находится в третьей четверти?

- СВ
- ЮВ
- ЮЗ
- СЗ

15 По территориальному признаку геодезические сети можно подразделить на:

- высотные, топографические, полигонометрические
- плановые, высотные, пространственные
- плановые, топографические, триангуляционные
- глобальную, государственные, сгущения, местные

16 Высотные геодезические сети служат для:

- определения координат x и y геодезических центров
- определение высот геодезических центров
- определение координат x и y спутников Земли
- определение меридиан и параллелей Земли

17 Плановые геодезические сети создаются методами:

- триангуляции, треугольника, шестиугольника
- триангуляции, трилатерации, полигонометрии
- триангуляции, шестиугольника, трилатерации
- удобными для производства полевых работ

18 Государственные геодезические сети служат:

- для дальнейшего изучения геодезических сетей
- исходными для построения других видов сетей
- для создания географических карт всей Земли
- исходными для построения сети сгущения

19 Площадь земельного участка составляет $S = 0,3250$ га, что в m^2 составляет

- 3,250 квадратных метров
- 32,5 квадратных метров.
- 3250 квадратных метров
- 325 квадратных метров

20 Для увеличения плотности пунктов опорной геодезической сети строят:

- государственные геодезические сети

- республиканские геодезические сети
- геодезические сети сгущения
- геодезические сети предметов местности

Практические задачи (min 20, max 50 + ссылку на ЭИОС с электронным изданием, если имеется)

| Раздел дисциплины | Задачи |
|-------------------|--------|
| | |
| | |

Тематика контрольных работ

| Раздел дисциплины | Темы |
|-------------------|------|
| | |
| | |

6.5. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Фонд вопросов для проведения промежуточного контроля в форме экзамена

| Раздел дисциплины | Вопросы |
|--|--|
| Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Перенесение проектов землеустройства в натуру | <p>Понятие о точности, полноте и детальности плано-картографического материала.</p> <p>Цифровые и электронные карты, использование их в землеустройстве.</p> <p>Старение плано-картографического материала, факторы влияющие на скорость старения.</p> <p>Показатель и факторы старения плано-картографического материала, понятие о корректировке.</p> <p>Корректировка планов и карт и её точность.</p> <p>Порядок проведения работ при корректировке плано-картографического материала.</p> <p>Нанесение результатов корректировки на план.</p> |
| Межевание земель. Использование глобальных спутниковых систем при межевании земель. Техника безопасности. | <p>Способы вычисления площадей</p> <p>Сущность проектирования участков.</p> <p>Аналитический способ проектирования участков, формулы для проектирования</p> <p>Графический способ проектирования участков, формулы для проектирования.</p> <p>Суть обратной геодезической задачи, формулы для её решения.</p> <p>Суть процесса перенесения проекта в натуру. Способы подготовки геодезических данных.</p> <p>Составление рабочего чертежа по перенесению проекта в натуру.</p> <p>Способы перенесения проекта в натуру.</p> |

6.6. Шкалы и критерии оценивания по формам текущего контроля и промежуточной аттестации

Шкала и критерии оценивания

| Оценка | Критерии оценивания для мероприятий контроля с применением 4-х балльной системы |
|-----------------------|--|
| «отлично» | Повышенный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «хорошо» | Стандартный УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «удовлетворительно» | Пороговый УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3 |
| «неудовлетворительно» | Результаты обучения не сформированы на пороговом уровне |

